







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GRAVEDONA ED UNITI

Via Guer, - 22015 Gravedona ed Uniti (CO)
Tel. 034485217- sito: www.icgravedonaeduniti.edu.it C.F. 93006970136
e-mail: segreteria.gravedona@gmail.com - coic81900l@istruzione.it - coic81900l@pec.istruzione.it

Ai referenti di plesso sc. Secondaria a tutti i docenti scuola Secondaria Albo/Sito

IC Gravedona ed Uniti

Circolare n. 63

OGGETTO: Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie: scuola Secondaria di primo grado.

Si rendono note le indicazioni ministeriali sulla valutazione diffuse con Nota del 6 maggio u.s. relative alla valutazione periodica e finale per la scuola Secondaria.

Come è noto, per il corrente anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento:

per la scuola Secondaria di primo grado: decreto legislativo n. 62/2017.

Si ricorda che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21.

Si ritiene comunque opportuno richiamare l'attenzione delle SS. LL. sulla necessità che la valutazione degli alunni e degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica. Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

Valutazione nella scuola Secondaria

Per la scuola secondaria di primo grado la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e

seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017,

tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il

consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe

successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017.

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di

valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017.

Per procedere alla valutazione finale dell'alunno, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi

eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del

decreto legislativo n. 62/2017, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza

pandemica.

Restano fermi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle

studentesse e degli studenti.

Valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità o con DSA

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede

alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo

individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per

affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n.

170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Cordialmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Samuele Tieghi
Documento firmato digitalmente