



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FENEGRÒ
FENEGRÒ – CIRIMIDO – LIMIDO COMASCO – LURAGO MARINONE
Via Dell'Arte, 1 – FENEGRÒ (CO) - CF 80015360136
Tel. 031/935773 - coic82200C@istruzione.it - coic82200c@pec.istruzione.it
www.comprendivofenegro.edu.it
COD. UNIVOCO FATT. ELETT. UFXHS7 - C/C T.U. 311085 - MATR. INPS 2407668269

A TUTTI GLI INTERESSATI
All'albo
Al sito
www.comprendivofenegro.edu.it

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI – INTERNI- SCUOLE VICINIORI/ ESPERTI ESTERNI a.s. 2022-2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DPR 275/1999;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto Il Contratto Collettivo Nazionale(CCNL) del Comparto Scuola 29 novembre 2007;

Visto Il Contratto Collettivo Nazionale(CCNL) dell'area istruzione e ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2019;

Visto il l'art. 44 comma 4 del Decreto 28/08/2018 n. 129 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche che consente la stipula di contratti di prestazione d'opera professionale con esperti per particolari attività in assenza di personale con specifiche competenze;

Visto l'art. 40 della legge 27/12/1997 n. 449 che consente la stipulazione di contratti d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo all'a.s. 2022/2025 e le proposte progettuali avanzate dai docenti;

Viste le delibere degli Organi Collegiali;

Visto Il D.L. 8 aprile 2013 n.39, in tema di "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incomparabilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1 commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012 n.190";

Vista la Circolare del Ministero n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Firmato digitalmente da ROBERTA BELLINO

Vista la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n.2, riguardante la "legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

Considerato che per l'a. s. 2022/23 si rende necessario procedere all'individuazione di esperti in prima istanza interni, in secondo luogo esperti appartenenti alle scuole viciniori ed in subordine gli esterni, cui conferire incarichi e contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

Considerato che tali prestazioni sono di natura temporanea ed altamente qualificate;

AVVISA

E' APERTA LA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI PER PRESTAZIONI PROFESSIONALI NON CONTINUATIVE, PREVIA VALUTAZIONE COMPARATIVA.

Questa Istituzione Scolastica intende conferire per l'**anno scolastico 2022/2023** gli incarichi di progetti indicati nel prospetto seguente, mediante contratti di prestazione d'opera da conferire ad esperti in forma individuale.

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato da apposita Commissione, esaminerà le richieste pervenute ed il possesso dei requisiti necessari al conferimento dell'incarico.

PROGETTI PREVISTI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI LIMIDO C. (91 ALUNNI)

| <u>PROGETTI</u> | <u>Attività/ Obiettivi</u> | <u>Destinatari</u> | <u>Impegno orario totale</u> | <u>Titoli e comp. richieste</u> | <u>BUDGET massimo comprensivo di qualsiasi onere fiscale, PREVIDENZIALE* , contributivo, IVA ed eventuali bolli sia a carico del dipendente che dell'Amministrazione</u> |
|---------------------------------------|---|---------------------------|--|--|---|
| LABORATORIO ANIMAZIONE MUSICALE | <ul style="list-style-type: none">• Apprendimento di canti e filastrocche collegati alla gestualità (ritmo e movimento)• Sonorizzazione e drammatizzazione di ambientazioni fantastiche• Valorizzazione delle capacità attraverso momenti di espressione grafica e corporea su ascolto musicale | 4 sezioni | Massimo 52 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | Titolo universitario compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore | € 2.080,00 |

PROGETTI PREVISTI ALLA PRIMARIA DI CIRIMIDO: (55 ALUNNI)

| <u>PROGETTI</u> | <u>Attività/ Obiettivi</u> | <u>Destinatari</u> | <u>Impegno orario totale</u> | <u>Titoli e comp. richieste</u> | <u>BUDGET massimo comprensivo di qualsiasi onere fiscale, PREVIDENZIALE* , contributivo, IVA ed eventuali bolli a carico del dipendente che dell'Amministrazione</u> |
|------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--|---|
|------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--|---|

Firmato digitalmente da ROBERTA BELLINO

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|-------------------|
| <p>ESPRESSIONE TEATRALE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Introdurre attraverso i linguaggi artistici delle pratiche che favoriscano il benessere e il lavoro in classe. • Sviluppare un clima di fiducia, di non giudizio, di collaborazione e di scambio • Promuovere attitudini di ascolto e di attenzione all'altro • Stimolare l'espressività creativa della voce • Promuovere la comunicazione attraverso il racconto e la metafora • Sensibilizzare al riconoscimento emotivo • Vivificare i linguaggi espressivi • Favorire il riconoscimento di sé e dell'altro • Sostenere autostima • Promuovere l'integrazione delle diversità • Sostenere il senso del bello per favorire il benessere dello stare a scuola • Riconoscere gli alfabeti emozionali e lavorare sull'empatia • Attività di raccordo con i docenti. | <p>3 CLASSI (3,4,5)</p> | <p>Massimo 48 ore da ottobre 2022 a maggio 2023</p> <p>compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI</p> | <p>Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore.</p> <p>Specialista nell'uso di tecniche artistiche e teatrali in ambito didattico e terapeutico</p> | <p>€ 1.924,00</p> |
| <p>INFORMATICA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune procedure di base che permettano il funzionamento e la gestione del computer • Conoscere e utilizzare alcuni programmi operativi • Utilizzare le nuove tecnologie per insegnare ai bambini a comunicare con diversi linguaggi • Saper utilizzare piattaforme online per la didattica a distanza per caricare e scaricare materiale didattici, riconsegna elaborati, creazione di documenti di Google | <p>3 CLASSI (3, 4, 5)</p> | <p>Massimo 36 ore da ottobre 2022 a maggio 2023</p> <p>compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI</p> | <p>Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore</p> | <p>€ 1.620,00</p> |
| <p>MADRELINGUA INGLESE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aiutare gli studenti a fissare strutture, funzioni; • Arricchire il lessico tramite una metodologia alternativa; • Migliorare la pronuncia e la comprensione orale della lingua inglese; • Sviluppare le capacità espressive e comunicative; • Potenziare le capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni reali. | <p>4CLASSI (Tutte le classi)</p> | <p>Massimo 58 ore da ottobre 2022 a maggio 2023</p> <p>compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI</p> | <p>Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore</p> | <p>€ 2.030,00</p> |
| <p>PSICOMOTRICITA'</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di provare piacere senso-motorio (condizione base per lo sviluppo globale del bambino) • Capacità di organizzazione spaziale e temporale (che si rifletterà sull'organizzazione anche dello spazio grafico, ecc...) • Capacità di simbolizzazione • Apertura al pensiero | <p>CLASSE (2^)</p> | <p>Massimo 10 ore da ottobre 2022 a maggio 2023</p> <p>compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI</p> | <p>Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore</p> | <p>€ 300,00</p> |

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|--|----------|
| | <p>operatorio concreto (capacità di eseguire operazioni mentali sempre più complesse ancorate all'azione e al concreto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicazione, intesa come abilità ad esprimersi e ad entrare in relazione sia con persone, che con oggetti e spazi attraverso le modalità comunicative principali (verbali e non verbali) • Capacità di socializzazione e di attuare una relazione efficace all'interno del gruppo dei pari • Sviluppo della creatività, intesa come possibilità di usare la realtà circostante in modo creativo e personale • Capacità di regolazione e gestione emotiva, correlata all'elaborazione dei propri vissuti • Capacità di decentramento e rappresentazione | | | | |
| AFFETTIVITA' | <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la riflessione sul tema dei cambiamenti a livello corporeo, affettivo e relazionale; • conoscere e gestire i cambiamenti di pensiero, emozione e fisicità legati alla pubertà; • promuovere modalità rispettose nel comunicare amicizia e affetto tra maschi e femmine; • promuovere un dialogo efficace tra adulti e bambini sul tema dell'educazione all'affettività e alla sessualità; • promuovere negli alunni e nei loro adulti di riferimento una prima riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie; • favorire la partecipazione e la condivisione con i genitori delle proposte educative scolastiche. • Offrire a insegnanti, genitori e bambini uno spazio di confronto ed elaborazione dei processi di cambiamento fisico, cognitivo, emotivo e relazionale nella pubertà, approfondendo con gli insegnanti e i genitori le modalità per favorire un dialogo efficace tra adulti e bambini rispetto all'educazione affettiva e sessuale. Introdurre una riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie che sempre più vengono messe a disposizione dei ragazzi già nella fascia di età di scuola primaria | CLASSE (5^) | Massimo 8 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | <p>Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore.</p> <p>Necessaria la garanzia di partecipazione di personale ostetrico e con titolo di specializzazione in educazione all'affettività.</p> | € 320,00 |

PROGETTI PREVISTI ALLA PRIMARIA DI FENEGRO': (136 ALUNNI)

| <u>PROGETTI</u> | <u>Attività/ Obiettivi</u> | <u>Destinatari</u> | <u>Impegno orario totale</u> | <u>Titoli e comp. richieste</u> | <u>BUDGET massimo comprensivo di qualsiasi onere fiscale, PREVIDENZIALE* contributivo, IVA ed eventuali bolli a carico del dipendente che dell'Amministrazione</u> |
|-------------------------|--|--------------------------------|--|--|---|
| ESPRESSIONE TEATRALE | <ul style="list-style-type: none"> • Introdurre attraverso i linguaggi artistici delle pratiche che favoriscano il benessere e il lavoro in classe. • Sviluppare un clima di fiducia, di non giudizio, di collaborazione e di scambio • Promuovere attitudini di ascolto e di attenzione all'altro • Stimolare l'espressività creativa della voce • Promuovere la comunicazione attraverso il racconto e la metafora • Sensibilizzare al riconoscimento emotivo • Vivificare i linguaggi espressivi • Favorire il riconoscimento di sé e dell'altro • Sostenere autostima • Promuovere l'integrazione delle diversità • Sostenere il senso del bello per favorire il benessere dello stare a scuola • Riconoscere gli alfabeti emozionali e lavorare sull'empatia • Attività di raccordo con i docenti. | 3 CLASSI (3, 4, 5) | Massimo 64 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | <p align="center">Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore</p> <p align="center">Specialista nell'uso di tecniche artistiche e teatrali in ambito didattico e terapeutico</p> | € 2.532,00 |
| MADRELINGUA INGLESE | <ul style="list-style-type: none"> • Aiutare gli studenti a fissare strutture, funzioni; • Arricchire il lessico tramite una metodologia alternativa; • Migliorare la pronuncia e la comprensione orale della lingua inglese; • Sviluppare le capacità espressive e comunicative; • Potenziare le capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni | CLASSI (Tutte le classi) | Massimo 72 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | <p align="center">Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore</p> | € 3.312,00 |

Firmato digitalmente da ROBERTA BELLINO

| | | | | | |
|-----------------|---|--------------------|---|--|------------|
| | più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni reali. | | | | |
| PSICOMOTRICITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di provare piacere senso-motorio (condizione base per lo sviluppo globale del bambino) • Capacità di organizzazione spaziale e temporale (che si rifletterà sull'organizzazione anche dello spazio grafico, ecc...) • Capacità di simbolizzazione • Apertura al pensiero operatorio concreto (capacità di eseguire operazioni mentali sempre più complesse ancorate all'azione e al concreto) • Capacità di comunicazione, intesa come abilità ad esprimersi e ad entrare in relazione sia con persone, che con oggetti e spazi attraverso le modalità comunicative principali (verbali e non verbali) • Capacità di socializzazione e di attuare una relazione efficace all'interno del gruppo dei pari • Sviluppo della creatività, intesa come possibilità di usare la realtà circostante in modo creativo e personale • Capacità di regolazione e gestione emotiva, correlata all'elaborazione dei propri vissuti • Capacità di decentramento e rappresentazione | 2 CLASSI (1, 2) | Massimo 60 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore | € 1.800,00 |
| AFFETTIVITA' | <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la riflessione sul tema dei cambiamenti a livello corporeo, affettivo e relazionale; • conoscere e gestire i cambiamenti di pensiero, emozione e fisicità legati alla pubertà; • promuovere modalità rispettose nel comunicare amicizia e affetto tra maschi e femmine; • promuovere un dialogo efficace tra adulti e bambini sul tema dell'educazione all'affettività e alla sessualità; • promuovere negli alunni e nei loro adulti di riferimento una prima riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie; • favorire la partecipazione e la condivisione con i genitori delle proposte educative scolastiche. • Offrire a insegnanti, | 1 CLASSI (5) | Massimo 8 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore. Necessaria la garanzia di partecipazione di personale ostetrico e con titolo di specializzazione in educazione all'affettività. | € 320,00 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | genitori e bambini uno spazio di confronto ed elaborazione dei processi di cambiamento fisico, cognitivo, emotivo e relazionale nella pubertà, approfondendo con gli insegnanti e i genitori le modalità per favorire un dialogo efficace tra adulti e bambini rispetto all'educazione affettiva e sessuale. Introdurre una riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie che sempre più vengono messe a disposizione dei ragazzi già nella fascia di età di scuola primaria | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

PROGETTI PREVISTI ALLA PRIMARIA DI LIMIDO COMASCO: (149 ALUNNI)

| <u>PROGETTI</u> | <u>Attività/ Obiettivi</u> | <u>Destinatari</u> | <u>Impegno orario totale</u> | <u>Titoli e comp. richieste</u> | <u>BUDGET massimo comprensivo di qualsiasi onere fiscale, PREVIDENZIALE* contributivo, IVA ed eventuali bolli a carico del dipendente che dell'Amministrazione</u> |
|-------------------------|---|--------------------------------------|---|--|---|
| ESPRESSIONE TEATRALE | <ul style="list-style-type: none"> • Introdurre attraverso i linguaggi artistici delle pratiche che favoriscano il benessere e il lavoro in classe. • Sviluppare un clima di fiducia, di non giudizio, di collaborazione e di scambio • Promuovere attitudini di ascolto e di attenzione all'altro • Stimolare l'espressività creativa della voce • Promuovere la comunicazione attraverso il racconto e la metafora • Sensibilizzare al riconoscimento emotivo • Vivificare i linguaggi espressivi • Favorire il riconoscimento di sé e dell'altro • Sostenere autostima • Promuovere l'integrazione | 5 CLASSI (3A, 3B, 4, 5A e 5B,) | Massimo 80 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore Specialista nell'uso di tecniche artistiche e teatrali in ambito didattico e terapeutico | € 3.190,00 |

| | | | | | |
|------------------------|--|----------------------------------|---|---|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> delle diversità Sostenere il senso del bello per favorire il benessere dello stare a scuola Riconoscere gli alfabeti emozionali e lavorare sull'empatia Attività di raccordo con i docenti. | | | | |
| INFORMATICA | <ul style="list-style-type: none"> utilizzare in modo funzionale la tastiera e il mouse scrivere testi con word e utilizzare le opzioni di grafica word salvare e stampare un documento creare e gestire cartelle e sottocartelle utilizzare un browser di navigazione ricercare e salvare immagini in una cartella utilizzare i programmi per la rielaborazione delle immagini e suoni realizzare presentazioni utilizzando le diverse opzioni di Power Point rappresentare dati mediante grafici di diverso tipo e creare tabelle con programma excel effettuare semplici attività di programmazione (coding): esecuzione e scrittura algoritmi, utilizzo di programmi specifici | 3 CLASSI (4, 5A, 5B) | Massimo 33 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore | € 1.485,00 |
| MADRELINGUA INGLESE | <ul style="list-style-type: none"> applicare le forme grammaticali correttamente nel linguaggio orale; saper formulare domande/risposte; sviluppare la capacità di ascolto e di produzione orale sviluppare negli alunni la capacità linguistica orale | 8 CLASSI (Tutte le classi) | Massimo 87 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore | €3.045,00 |
| AFFETTIVITA' | <ul style="list-style-type: none"> promuovere la riflessione sul tema dei cambiamenti a livello corporeo, affettivo e relazionale; conoscere e gestire i cambiamenti di pensiero, emozione e fisicità legati alla pubertà; promuovere modalità rispettose nel comunicare amicizia e affetto tra maschi e femmine; promuovere un dialogo efficace tra adulti e bambini sul tema dell'educazione all'affettività e alla sessualità; promuovere negli alunni e nei loro adulti di riferimento una prima riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie; favorire la partecipazione e la condivisione con i genitori delle proposte educative scolastiche. Offrire a insegnanti, genitori e bambini uno spazio di confronto ed elaborazione dei processi | 2 CLASSI (5A,5B) | Massimo 14 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore. Necessaria la garanzia di partecipazione di personale ostetrico e con titolo di specializzazione in educazione all'affettività. | € 560,00 |

| | | | | | |
|-----------------|---|---------------|--|---|----------|
| | di cambiamento fisico, cognitivo, emotivo e relazionale nella pubertà, approfondendo con gli insegnanti e i genitori le modalità per favorire un dialogo efficace tra adulti e bambini rispetto all'educazione affettiva e sessuale. Introdurre una riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie che sempre più vengono messe a disposizione dei ragazzi già nella fascia di età di scuola primaria | | | | |
| PSICOMOTRICITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di provare piacere senso-motorio (condizione base per lo sviluppo globale del bambino) • Capacità di organizzazione spaziale e temporale (che si rifletterà sull'organizzazione anche dello spazio grafico, ecc...) • Capacità di simbolizzazione • Apertura al pensiero operatorio concreto (capacità di eseguire operazioni mentali sempre più complesse ancorate all'azione e al concreto) • Capacità di comunicazione, intesa come abilità ad esprimersi e ad entrare in relazione sia con persone, che con oggetti e spazi attraverso le modalità comunicative principali (verbali e non verbali) • Capacità di socializzazione e di attuare una relazione efficace all'interno del gruppo dei pari • Sviluppo della creatività, intesa come possibilità di usare la realtà circostante in modo creativo e personale • Capacità di regolazione e gestione emotiva, correlata all'elaborazione dei propri vissuti • Capacità di decentramento e rappresentazione | 1 CLASSE (1^) | Massimo 10 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore | € 300,00 |

PROGETTI PREVISTI ALLA PRIMARIA DI LURAGO MARINONE: (139 ALUNNI)

| PROGETTI | <u>Attività/Obiettivi</u> | <u>Destinatari</u> | <u>Impegno orario totale</u> | <u>Titoli e comp. richieste</u> | <u>BUDGET massimo comprensivo di qualsiasi onere fiscale, PREVIDENZIALE* e contributivo, IVA ed eventuali bolli a carico del dipendente che dell'Amministrazione</u> |
|----------------------|---|---------------------------|--|---|---|
| ESPRESSIONE TEatraLE | <ul style="list-style-type: none"> • Introdurre attraverso i linguaggi artistici delle pratiche che favoriscano il benessere e il lavoro in classe. • Sviluppare un clima di fiducia, di non giudizio, di collaborazione e di scambio • Promuovere attitudini di | 4 CLASSI (3, 4A, 4B e 5) | Massimo 64 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili | Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore Specialista nell'uso | € 2.582,00 |

Firmato digitalmente da ROBERTA BELLINO

| | | | | | |
|---------------------|---|-----------------------------|---|---|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ascolto e di attenzione all'altro Stimolare l'espressività creativa della voce Promuovere la comunicazione attraverso il racconto e la metafora Sensibilizzare al riconoscimento emotivo Vivificare i linguaggi espressivi Favorire il riconoscimento di sé e dell'altro Sostenere autostima Promuovere l'integrazione delle diversità Sostenere il senso del bello per favorire il benessere dello stare a scuola Riconoscere gli alfabeti emozionali e lavorare sull'empatia Attività di raccordo con i docenti. | | con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | di tecniche artistiche e teatrali in ambito didattico e terapeutico | |
| MADRELINGUA INGLESE | <ul style="list-style-type: none"> applicare le forme grammaticali correttamente nel linguaggio orale; saper formulare domande/risposte; sviluppare la capacità di ascolto e di produzione orale sviluppare negli alunni la capacità linguistica orale | 7 CLASSI Tutte le classi | Massimo 72 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | Titolo <u>universitario</u> compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore | € 3.312,00 |
| AFFETTIVITA' | <ul style="list-style-type: none"> promuovere la riflessione sul tema dei cambiamenti a livello corporeo, affettivo e relazionale; conoscere e gestire i cambiamenti di pensiero, emozione e fisicità legati alla pubertà; promuovere modalità rispettose nel comunicare amicizia e affetto tra maschi e femmine; promuovere un dialogo efficace tra adulti e bambini sul tema dell'educazione all'affettività e alla sessualità; promuovere negli alunni e nei loro adulti di riferimento una prima riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie; favorire la partecipazione e la condivisione con i genitori delle proposte educative scolastiche. Offrire a insegnanti, genitori e bambini uno spazio di confronto ed elaborazione dei processi di cambiamento fisico, cognitivo, emotivo e relazionale nella pubertà, approfondendo con gli insegnanti e i genitori le modalità per favorire un dialogo efficace tra adulti e bambini rispetto all'educazione affettiva e sessuale. Introdurre una riflessione sull'uso consapevole delle nuove | CLASSE (5^) | Massimo 8 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | Titolo universitario compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore. Necessaria la garanzia di partecipazione di personale ostetrico e con titolo di specializzazione in educazione all'affettività. | € 320,00 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | tecnologie che sempre più vengono messe a disposizione dei ragazzi già nella fascia di età di scuola primaria | | | | |
| | | | | | |

PROGETTI PREVISTI ALLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (275 ALUNNI)

| <u>PROGETTI</u> | <u>Attività/ Obiettivi</u> | <u>Destinatari</u> | <u>Impegno orario totale</u> | <u>Titoli e comp. richieste</u> | <u>BUDGET massimo comprensivo di qualsiasi onere fiscale, PREVIDENZIALE* contributivo, IVA ed eventuali bolli a carico del dipendente che dell'Amministrazione</u> |
|------------------------------|--|-------------------------------|--|--|---|
| MADRELINGUA INGLESE | <ul style="list-style-type: none"> Migliorare le capacità di esprimersi oralmente in L2 Migliorare la comprensione della lingua orale Arricchire il lessico | 13 CLASSI | Massimo 130 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | Titolo universitario compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore | € 5.200,00 |
| AFFETTIVITA'/ SESSUALITA' | <ul style="list-style-type: none"> promuovere la riflessione sul tema dei cambiamenti a livello corporeo, affettivo e relazionale; conoscere e gestire i cambiamenti di pensiero, emozione e fisicità legati alla pubertà; promuovere modalità rispettose nel comunicare amicizia e affetto tra maschi e femmine; promuovere un dialogo efficace tra adulti e bambini sul tema dell'educazione all'affettività e alla sessualità; promuovere negli alunni e nei loro adulti di riferimento una prima riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie; favorire la partecipazione e la condivisione con i genitori delle proposte educative scolastiche. Offrire a insegnanti, genitori e bambini uno spazio di confronto ed elaborazione dei processi di cambiamento fisico, cognitivo, emotivo e relazionale nella pre-adolescenza e nell'adolescenza, approfondendo con gli insegnanti e i genitori le modalità per favorire un dialogo efficace tra adulti e bambini rispetto all'educazione affettiva e sessuale. Introdurre una riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie che sempre più vengono messe a disposizione dei ragazzi già nella fascia di età di scuola primaria | 4 CLASSI (classi terze) | Massimo 48 ore da ottobre 2022 a maggio 2023 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI | Titolo universitario compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore. Necessaria la garanzia di partecipazione di personale ostetrico e con titolo di specializzazione in educazione all'affettività. | € 1.920,00 |

| | | | | | |
|--------------|--|------------------------------|---|---|----------|
| ORIENTAMENTO | <p>Stimolare e accompagnare gli alunni a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscere sé stessi e i propri interessi, le proprie attitudini e motivazioni attraverso un'analisi delle risorse personali intese come caratteristiche, abilità e competenze, valori, interessi, ecc. - conoscere le opportunità scolastiche e lavorative, discutendo le rappresentazioni del lavoro e delle professioni - apprendere a decidere, cioè l'acquisizione delle capacità decisionali che aiutano l'individuo a rapportarsi con la realtà esistente e necessarie per un corretto processo di scelta consapevole | 5 CLASSI (Classi seconde) | <p>Massimo 18 ore da ottobre 2021 a maggio 2022 compatibili con BUDGET e ATTIVITA' /OBIETTIVI</p> | <p>Titolo universitario compatibile e/o comprovata esperienza di lavoro nel settore. Esperienza maturata all'interno degli Istituti comprensivi della zona.</p> | € 720,00 |
|--------------|--|------------------------------|---|---|----------|

***il budget comprende anche le eventuali aliquote dovute in caso di contribuzione alla Gestione Separata, sia la quota di 1/3 a carico del collaboratore/esperto sia quella di 2/3 a carico del committente (l'istituto scolastico).**

Il professionista aggiudicatario dovrà:

- concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività;
- fornire ai docenti di classe tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività;
- tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla *relazione finale conclusiva* con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma e consegnerà alla DSGA;

Da parte sua l'Istituto si impegna a:

- fornire spazio idoneo allo svolgimento dell'attività;
- fornire la copertura assicurativa - nell'ambito del contratto di Assicurazione integrativa - nei momenti durante i quali l'esperto svolge la propria attività all'interno dell'Istituto;
- liquidare il corrispettivo concordato entro 30 giorni dal termine della prestazione, previa presentazione di regolare fattura elettronica o di notula. In entrambi i casi, dove sussiste l'obbligo di legge, è previsto il pagamento dell'imposta di bollo da parte dell'esperto. La modalità di pagamento ammessa è il bonifico bancario.

Vista la situazione di emergenza pandemica Covid-19, l'attività progettuale potrebbe svolgersi secondo le tempistiche e le modalità ammesse dalla normativa vigente. Si richiede altresì una progettualità che tenga conto anche della modalità on-line. In caso di chiusura parziale o totale dei plessi, l'Istituto si riserva di rimodulare la proposta progettuale sulla base della fattibilità e dei tempi utili per lo svolgimento della stessa.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione esperti di articolare e comprovata qualificazione professionale mediante la dichiarazione del possesso dei seguenti titoli e requisiti:

- ✓ Godere dei diritti civili e politici;
- ✓ Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano;
- ✓ Non aver riportato l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ Conoscenza della lingua italiana;
- ✓ Esperienze di lavoro nel profilo richiesto.

Firmato digitalmente da ROBERTA BELLINO

I requisiti debbono essere posseduti alla data di scadenza della domanda di ammissione. La mancanza dei requisiti costituisce motivo di esclusione dalla selezione.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La **domanda di partecipazione** alla selezione, redatta sul modello allegato al presente avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire **entro e non oltre il 16.07.2022 alle ore 13.00**, alla segreteria dell'Istituto Comprensivo di Fenegrò SOLO tramite email o email-pec.

Alla domanda dovranno essere allegati **OBBLIGATORIAMENTE**:

- ✓ OFFERTA ECONOMICA;
- ✓ Modello dati fiscali esperto esterno;
- ✓ Fac-simile fattura/notula/parcella/altro;
- ✓ **Curriculum vitae (in pdf, no scansione) in formato europeo SENZA DATI QUALI INDIRIZZO, MAIL E RECAPITI TELEFONICI**, eventualmente integrato da una dichiarazione che attesti i titoli inerenti l'attività cui è destinato il contratto;
- ✓ **Progetto formativo** dettagliato;
- ✓ Ogni altra documentazione utile.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- sprovviste della firma dell'esperto;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste della specificazione del compenso richiesto;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal presente avviso.

Nell'oggetto della e-mail contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ESPERTO con l'indicazione del progetto per il quale si intende partecipare.**

L'Istituto Comprensivo di Fenegrò non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Tabella di valutazione per tutti i progetti, come da Regolamento del Consiglio di Istituto approvato con delibera n. 66 del 26 maggio 2021.

| | TITOLI | PUNTI |
|---|---|-------------------|
| 1 | Esperienza specifica nel settore | 5 (per ogni anno) |
| 2 | Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini | 4 (per ogni anno) |
| 3 | Laurea | 3 |
| 4 | Diploma | 1 |

Tabella aggiuntiva per la valutazione dei progetti di AFFETTIVITA' classi quinte scuola primaria, AFFETTIVITA'/SESSUALITA' E ORIENTAMENTO scuola secondaria:

| | TITOLI | PUNTI |
|---|--|--------------------|
| 1 | Esperienza specifica come psicologo scolastico | 5 (per ogni anno) |
| 2 | Attività universitaria nell'ambito della psicologia scolastica | 3 (per ogni anno) |
| 3 | Corsi di formazione in consulenza sessuale | 2 (per ogni corso) |

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che richiedono un compenso inferiore.

SELEZIONE

La selezione delle domande sarà effettuata da **un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico**, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

Firmato digitalmente da ROBERTA BELLINO

Entro il **22.07.2022** il Dirigente Scolastico rende pubblica la graduatoria provvisoria, la stessa diviene definitiva trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione all'albo on line, salvo ricorsi. Gli esperti primi in graduatoria per ogni tipo di progetto saranno considerati vincitori.

La commissione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, pienamente rispondente alle esigenze della scuola.

La commissione inoltre si riserva la facoltà di non assegnare l'incarico.

In caso non pervengano offerte, per ciascun progetto l'Istituto procederà con affidamento diretto.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione *previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione dettagliata delle ore prestate.*

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della Legge 31 Ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del D.Lgs del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso questo Istituto, per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Si precisa che i compensi massimi lordi per le docenze, la progettazione, la collaborazione, che questa Amministrazione intende liquidare per i progetti legati alle attività è a quanto previsto dalla C.M. n. 63 del 09/02/1986 e dal C.C.N.L./Scuola attualmente in vigore ed altre disposizioni del M.I.U.R., in ogni caso l'effettivo compenso sarà definito dal Capo d'Istituto, sentito il parere del Dirigente Amministrativo e tenuto conto dei fondi disponibili per la realizzazione del progetto.

Le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura di riferimento e comportano inoltre sanzioni penali come prescritto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione potranno stipulare contratti solo se autorizzati per iscritto dal proprio dirigente.

L'incarico sarà assegnato salvo conferma delle disponibilità finanziarie.

Il presente avviso è affisso all'albo sul sito web dell'Istituto www.comprensivofenegro.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Roberta Bellino