

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Vassena Davide



📍 Via ... (CO)  
📞 3 ...  
✉ v ...

## POSIZIONE RICOPERTA

## Psicologo

iscritto nella sezione A dell'albo professionale dell'ordine della Lombardia con il numero 03/16462 dal 12/09/2013  
P. IVA: 03938230160

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

a.f. 2018-2019  
attuale occupazione

## Psicologo

CFP Padre Monti  
via Como, 50, 22036 Erba (CO)  
[www.cfperba.it](http://www.cfperba.it)

- Sportello psicologico
- compilazione PEI

Attività o settore Psicologia

01/03/2017  
attuale occupazione

## Psicologo

Studio privato di psicologia & counseling  
corso Martiri della Liberazione, 45, 23900 Lecco (LC)  
e-mail: [vassenadavide@gmail.com](mailto:vassenadavide@gmail.com) cell: 334 303 4011

[www.davidevassena.it](http://www.davidevassena.it)

- Colloqui di counseling e sostegno psicologico individuale, di coppia, familiare
- Consulenza genitoriale
- Progettazione e conduzione di percorsi formativi rivolti a gruppi su temi relativi all'educazione, all'affettività, alla comunicazione e alla cura delle relazioni
- Incontri di formazione in ambito scolastico rivolti a genitori sul tema dell'orientamento alla scuola secondaria di secondo grado

Attività o settore Psicologia

a.f. 2017-2018  
a.f. 2018-2019  
attuale occupazione

## Psicologo

CFP Padre Monti  
via Como, 50, 22036 Erba (CO)  
[www.cfperba.it](http://www.cfperba.it)

- Progettazione e conduzione di percorsi di *coaching* individuale per apprendisti

Attività o settore Psicologia

- 29/08/2018  
attuale occupazione
- Educatore / Formatore**  
Pepita soc. cooperativa sociale ONLUS  
vicolo San Francesco, 2, 20087 Robecco sul Naviglio (MI)  
<http://www.pepita.it/>
- Coordinamento degli educatori che lavorano in oratori della provincia di Como e Lecco
  - formazione dei volontari nelle attività di animazione e di educazione nell'ambito parrocchiale
  - formatore nelle scuole nell'ambito del progetto #iocliccoperitivo (percorsi di sensibilizzazione e prevenzione per contrastare il cyberbullismo e promuovere un uso responsabile della rete)
  - formatore nelle scuole sulla tematica del sexting e dell'affettività/sexualità
- Attività o settore Cooperativa sociale di tipo A
- a.f. 2015-2016
- Psicologo**  
CFP Aldo Moro  
via I Maggio, 8, 23868 Valmadrera (LC)  
<http://www.cfpaldomoro.it/>
- Attività formative per apprendisti (modulo trasversale – livello avanzato cod. MT3 – area: problem solving)
- Attività o settore Psicologia
- a.f. 2015-2016
- Psicologo**  
Attività privata
- Intervento domiciliare di home tutoring con allievo di scuola secondaria di I grado (sostegno nell'apprendimento in contesto di DSA e disturbi della sfera emotiva)
- 01/02/2014 – 06/09/2014
- Counselor (tirocinante)**  
Scuola Media Statale M. Kolbe  
via Nullo, 6, 23801 Calolziocorte (LC)
- incontri periodici con il gruppo classe per favorire la costruzione di un contesto adatto alla crescita di relazioni improntate al benessere
- Attività o settore Counseling sistemico-relazionale
- 09/10/2012–29/08/2018
- Educatore / Formatore**  
Pepita soc. cooperativa sociale ONLUS  
vicolo San Francesco, 2, 20087 Robecco sul Naviglio (MI)  
<http://www.pepita.it/>
- coordinare la pastorale giovanile delle parrocchie di Pusiano (CO), Cesana Brianza (LC) e Suello (LC);
  - coordinare le proposte educative rivolte a preadolescenti, adolescenti e giovani;
  - coordinare le attività estive di animazione
  - formazione dei volontari nelle attività di animazione e di educazione nell'ambito parrocchiale
  - formatore nelle scuole nell'ambito del progetto #iocliccoperitivo (percorsi di sensibilizzazione e prevenzione per contrastare il cyberbullismo e promuovere un uso responsabile della rete)
  - formatore nelle scuole sulla tematica del sexting e dell'affettività/sexualità
- Attività o settore Cooperativa sociale di tipo A
- 01/10/2012–30/04/2013
- Counselor (tirocinante)**  
Centro Margaret Mead  
via Volta, 1, 23900 Lecco (LC)

- colloqui individuali di counseling psicologico
- Attività o settore Counseling sistemico-relazionale
- 18/06/2012–28/07/2012 **Educatore**  
Pepita soc. cooperativa sociale ONLUS  
vicolo San Francesco, 2, 20087 Robecco sul Naviglio (MI)  
<http://www.pepita.it/>
- coordinare le attività estive di animazione dell'oratorio parrocchiale di Cesana Brianza (LC)
- Attività o settore Cooperativa sociale di tipo A
- 20/03/2012–09/06/2012 **Educatore A.D.M.**  
La linea dell'arco cooperativa sociale ONLUS  
via Balicco, 11, 23900 Lecco (LC)  
<http://www.cooplda.it/>
- favorire l'emergere di potenziali risorse della famiglia
  - costruire una rete di legami tra minore, nucleo familiare e ambiente (scuola, vicinato e comunità locale)
- Attività o settore Cooperativa sociale di tipo A
- 2012 - 2016 **Psicologo**  
A.S.V.A.P. ONLUS Il Girasole  
via F.lli Figini, 21, 23900 Lecco (LC)
- progettazione e accompagnamento degli utenti in uscite sul territorio e gestione di attività psico-educative per attuare percorsi di risocializzazione, comunicazione e interazione
- Attività o settore Disagio Psicico
- 21/01/2013–30/06/2013 **Psicologo**  
CFP Aldo Moro  
via I Maggio, 8, 23868 Valmadrera (Italia)  
<http://www.cfpaldomoro.it/>
- colloqui individuali di orientamento periodici con gli allievi
  - organizzazione e gestione di gruppi di allievi in situazioni di difficoltà scolastica e relazionale
  - interventi sulle dinamiche di gruppo nelle classi
- Attività o settore Formazione professionale / Psicologia
- 31/01/2011–01/06/2018 **Docente**  
CFP Aldo Moro  
via Primo Maggio, 8, 23868 Valmadrera (LC)  
<http://www.cfpaldomoro.it/>
- docente nei corsi PIP (Percorsi Individuali Personalizzati per alunni in possesso di certificazione di disabilità)
  - coordinamento e gestione del servizio di doposcuola
- Attività o settore Formazione professionale / Disabilità cognitiva
- 30/11/2011–02/05/2012 **Psicologo (tirocinante)**  
CFP Aldo Moro  
via I Maggio, 8, 23868 Valmadrera (LC)

<http://www.cfpaldomoro.it/>

- orientare i ragazzi in ingresso, valutare le eventuali certificazioni e i disturbi di apprendimento, ri-orientare i ragazzi in itinere tramite colloqui individuali
- interventi nelle classi sulle dinamiche di gruppo e sui temi della sessualità

Attività o settore Formazione professionale / Psicologia

01/12/2010–28/01/2011

**Educatore**

CFP Aldo Moro  
via I Maggio, 8, 23868 Valmadrera (LC)  
<http://www.cfpaldomoro.it/>

- accompagnamento individuale di un alunno con progetto personalizzato

Attività o settore Formazione Professionale / Disabilità cognitiva

02/05/2011–31/10/2011

**Psicologo (tirocinante)**

Associazione La Nostra Famiglia  
via don Luigi Monza, 1, 22037 Ponte Lambro (CO)

- assistenza nelle valutazioni psicodiagnostiche di soggetti in età evolutiva
- assistenza all'equipe di educatori in attività laboratoriali
- partecipazione a momenti di sintesi sui casi

Attività o settore Riabilitazione Clinica

04/10/2010–30/04/2011

**Educatore**

Parrocchia S. Nicolò  
vicolo Canonica, 4, 23900 Lecco (LC)

- sostegno nello svolgimento dei compiti scolastici e nello studio in attività di doposcuola ("Famiglie per e con...INSIEME Oltre la Scuola")
- organizzazione di spazi di socializzazione, momenti ricreativi e laborator
- colloqui mensili con gli insegnanti dei ragazzi coinvolti nel progetto

Attività o settore Servizi alla persona e alla famiglia

12/01/2009–06/06/2009

**Educatore**

Fondazione Luigi Clerici  
via Baracca, 5, 23900 Lecco (LC)  
<http://www.clerici.lombardia.it>

- Attività di sostegno agli alunni disabili nell'ambito del progetto "Contro la selezione e la dispersione scolastica per i ragazzi in DDIF"

Attività o settore Formazione Professionale

03/03/2008–30/05/2008

**Psicologo (tirocinante)**

Torreluna s.a.s.  
via Marco D'Oggiono, 15, 23848 Oggiono (LC)

- co-docente nei corsi di formazione
- sostegno nell'elaborazione di dispense teoriche

Attività o settore Formazione / Psicologia / Counseling

08/10/2006–10/10/2007

**Servizio Civile Volontario Nazionale**

Kwa Kusaidia cooperativa sociale ONLUS - Retrobottega

via Roncate, 1/B, 23851 Galbiate (LC)  
<http://www.kwa.it/>

- sostegno agli utenti nelle attività produttive
- Attività o settore Cooperativa sociale di tipo B

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- 2010–2013 **Counselor sistemico-relazionale**  
 Centro Isadora Duncan  
 via Ludovico A. Muratori, 3, 24129 Bergamo (BG)  
<http://www.centroduncan.it/>
- epistemologia sistemica
  - counselling a orientamento sistemico e costruzionista
  - teorie e tecniche di conduzione del colloquio di counseling
  - etica e deontologia professionale
  - attività di sviluppo personale (laboratorio biografico e autobiografico, arte partecipativa)
- 2008 - 2011 **Dottore in Psicologia Clinica**  
 Università degli Studi di Bergamo  
 via Salvecchio, 19, 24129 Bergamo (BG)  
<http://www.unibg.it/>
- votazione: 100/110
- teorie, metodi, tecniche e fondamenti epistemologici della psicologia clinica e dinamica
- 2005 - 2008 **Dottore in Scienze e tecniche psicologiche**  
 Università degli Studi di Bergamo  
 via Salvecchio, 19, 24129 Bergamo (BG)  
<http://www.unibg.it/>
- fondamenti teorici e metodologici che caratterizzano i vari ambiti della psicologia nel quadro di una formazione interdisciplinare attenta alle dimensioni filosofiche, storiche, antropologiche, sociologiche

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	A1	B2	A2	A2	B1

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenze comunicative
- buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di educatore responsabile della pastorale giovanile di 3 parrocchie, nel lavoro di docenza presso C.F.P. e durante la formazione in counseling.
  - gestione del conflitto nelle relazioni interpersonali
  - competenze relazionali di mediazione, gestione e animazione di gruppi di bambini e adolescenti

- Competenze organizzative e
- coordinamento di equipe di animatori in attività di volontariato

- gestionali
- gestione di gruppi-classe composti da alunni con disabilità fisiche, cognitive e/o relazionali
  - organizzazione di attività ricreative e psico-educative per gruppi di giovani e adulti in contesti di disagio psichico e sociale
  - organizzazione di momenti ricreativi con pre-adolescenti, adolescenti e giovani
- Competenze professionali
- progettazione e conduzione di progetti di counseling psicologico e promozione del benessere
  - gestione e conduzione di colloqui individuali di counseling e sostegno psicologico
- Competenze informatiche
- buona padronanza degli strumenti Microsoft Office
- Altre competenze
- ottima capacità di ascolto e rielaborazione scritta, nonché di elaborazione creativa e originale
  - competenze in ambito sportivo, escursionistico ed alpinistico per interesse personale maturate nei corsi di roccia e di sci-alpinismo presso CAI Valmadrera

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Sono consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/2000 n. 445; ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000





**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**ROSANGELA MENDICINO**

Indirizzo

Nazionalità

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Date (da – a)

**DA SETTEMBRE 2019**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Fondazione PIME Onlus via Monte Rosa 81, 20149 - Milano

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Fondazione onlus  
Formatrice - educatrice

• Date (da – a)

**DA SETTEMBRE 2012**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Enti pubblici e privati attraverso il gruppo di pedagogiste A macchia d'Olio, in collaborazioni negli anni anche con **Fondazione Pime Onlus** e Cooperativa Stripes

- Tipo di azienda o settore

Libera professionista

• Principali mansioni e responsabilità

• Tipo di impiego Libera professione di formatrice, pedagoga  
Pedagogista iscritta all'Albo Anpe con codice I0316  
Attività di progettazione e realizzazione di interventi educativi, rivolti a minori e adulti presso scuole di ogni ordine e grado, parrocchie e altre realtà educative.

• Date (da – a)

**DA GENNAIO 2014 A GIUGNO 2014**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Invalsi, Via Francesco Borromini, n. 5 – 00044 FRASCATI (RM)



- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione**  
Osservazione e compilazione di protocolli nell'ambito del progetto Vales-Invalsi  
L'incarico prevede la partecipazione al progetto Vales (valutazione e miglioramento del sistema scolastico italiano) attraverso la realizzazione di osservazioni didattico-pedagogiche durante le ore di lezione nelle scuole primarie e secondarie di primo grado, somministrazione di interviste semi-strutturate a dirigenti scolastici e compilazioni di griglie di osservazione.

• Date (da – a)

DA OTTOBRE 2009 A LUGLIO 2012

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Fondazione Pime Onlus, via Mosè Bianchi 94  
20149 Milano

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Fondazione Pime Onlus  
Educatrice -formatrice

Presso la fondazione Pime Onlus progettazione e realizzazione di attività di educazione alla mondialità, all'intercultura e alla cittadinanza responsabile, nelle scuole di ogni ordine e grado



- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**DA OTTOBRE 2008 A SETTEMBRE 2009**

Fondazione Pime Onlus, via Mosè Bianchi 94  
20100 Milano

Fondazione Pime Onlus  
Educatrice in Servizio Civile

Attività di educazione alla mondialità, all'intercultura e alla cittadinanza responsabile, nelle scuole di ogni ordine e grado. In questo ambito ho accresciuto nell'arco dell'anno competenze legate alla gestione della classe, progettazione e valutazione dell'andamento dell'incontro. Ho inoltre sviluppato l'esperienza di gestire un Consiglio Comunale dei Ragazzi presso il comune di Gorla Minore.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**DA MARZO 2006 A LUGLIO 2010**

La Ruota Soc. Coop. Sociale Onlus  
Via Sansovino 10  
20015 Parabiago

Cooperativa sociale "la Ruota"  
Educatrice

Ruolo di educatrice presso un servizio di assistenza domiciliare minori per affiancare e sostenere le famiglie con difficoltà nell'educazione dei figli. Questo ruolo ha permesso lo sviluppo di ascolto, di interazione nella complessità delle dinamiche familiari nel disagio sociale, inoltre l'opportunità di approfondire tematiche educative all'interno degli incontri di équipe.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**DA SETTEMBRE 2005 A LUGLIO 2007**

La Ruota Soc. Coop. Sociale Onlus  
Via Sansovino 10  
20015 Parabiago

Cooperativa sociale "La Ruota"  
Educatrice

Ruolo di educatrice in un progetto realizzato per la prima infanzia a Nerviano. Il progetto "Mondo Bambino" esteso su sei comuni dell'interland milanese, si rivolge ad un'utenza che va dai 6mesi ai 3 anni.



## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

### MARZO 2014

Corso Adolescenti e nuove dipendenze:  
"Adolescenti e identità oblique: tra autonarrazione e improvvisazione  
educativa" presso cooperativa Stripes

### APRILE 2013

Corso "Creatività e pensiero divergente"

### DA SETTEMBRE A DICEMBRE 2012

Corso di Alta formazione in Consulenza Scolastica, Familiare e Giuridica presso  
Cosmo Sas

Il corso ha contribuito ad affinare e completare le seguenti competenze  
specifiche: approfondimento in merito a strumenti di osservazione,  
progettazione e conduzione di interventi individuali e di gruppo in ambito  
scolastico; consolidamento di tecniche relative alla consulenza pedagogica  
generica rivolta ai genitori, tecniche di colloquio nella mediazione dei conflitti,  
conduzione di gruppi di mutuo aiuto; primi accenni alla conoscenza della  
Consulenza tecnica di parte nei Tribunali, accompagnamento alla separazione.

### DA SETTEMBRE 2005 A DICEMBRE 2008

Corso di Laurea Specialistica in Consulenza pedagogica e Ricerca Educativa  
presso Università degli studi Milano Bicocca

Il piano di studi è improntato su materie di carattere pedagogico, sociologico,  
filosofico e psicologico. Esso favorisce lo sviluppo di competenze in ambito  
socio-sanitario per affrontare il disagio psicologico nelle principali situazioni  
sociali, quali scuole, comunità, ospedali.

Laurea Specialistica in Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa  
(punteggio: 110/110)





## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Sono state maturate numerose esperienze di volontariato o impegno di altro tipo che hanno arricchito le capacità e le competenze personali. Tra queste, forte rilievo hanno le attività svolte presso la Parrocchia San Pietro in Legnano (MI); un servizio di volontariato presso l'associazione "Scuola di Pinocchio", scuola di italiano per stranieri, in Legnano (MI), con cadenza settimanale. L'attività consiste nell'insegnamento e nell'assistenza impartiti agli alunni del livello base, che costituiscono un gruppo eterogeneo per età, provenienza, livello sociale. Indispensabili sono le capacità di comprensione, accoglienza e coinvolgimento di persone cui appartengono usi e culture differenti, talora emarginati ed in difficoltà nella società attuale. Alla mera attività didattica si affiancano iniziative aggregative e ricreative, che favoriscono anche un tentativo di integrazione tra le varie culture (banchetti nelle piazze, cene etniche).

### MADRELINGUA

Italiano

### ALTRE LINGUA

Inglese (in data 19/09/2003 è stato conseguito il First Certificate presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca).

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

scolastico  
scolastico  
discreto

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Le attività di volontariato e tirocinio hanno permesso di sviluppare vaste opportunità di sviluppo e di messa in atto di capacità e competenze relazionali: la possibilità di lavorare in squadra ha messo in luce capacità organizzative, di mediazione dei conflitti e di partecipazione. Le diverse esperienze hanno creato possibilità di relazione con gruppi differenti di persone:

- prima infanzia, attraverso due anni di esperienza lavorativa si è avuta l'opportunità di comprendere le loro esigenze psicofisiche, di affinare le capacità di relazione in modo non invasivo ma permettendo loro di esprimersi in modo libero, di avere il confronto pratico con le varie fasi di sviluppo del bambino.
- bambini, con i quali si sono intrapresi rapporti di reciproco scambio, instaurando relazioni significative e arricchenti per entrambe le parti.
- adolescenti, tramite un accompagnamento non paritario durante l'età dello sviluppo e della crescita, con attenzione alla necessaria presenza di modelli positivi da seguire e di attività ad hoc, anche in ambiti che offrono scarse possibilità di aggregazione
- minori in difficoltà, per cui di conseguenza si sono sviluppate capacità di ascolto e accompagnamento di utenti con problemi socio-familiari.
- stranieri, con i quali è stato instaurato un rapporto arricchente che ha permesso di ampliare lo sguardo su culture e usanze diverse, attuando un ascolto attento tenendo conto delle differenze.
- volontari e compagni di lavoro con i quali sono emerse capacità di adattamento e mediazione, di ascolto e di manifestazione pacata e serena delle proprie idee e osservazioni.]

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

È già stato posto l'accento sulla continua necessità di competenze organizzative nelle attività svolte; particolarmente, si sottolinea l'abilità nell'organizzazione dei tempi e degli spazi di lavoro, nonché nella gestione delle attività di utenze spesso problematiche (minori, utenti di comunità, et cetera), per le quali un'organizzazione sicura e ben preventivata è presupposto indispensabile al fine di poter realizzare le stesse attività.



CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Si utilizza con buona padronanza il personal computer. In particolare, si è acquisita esperienza sia con sistemi operativi di tipo Microsoft Windows che con sistemi Macintosh.

Il pacchetto Microsoft Office è utilizzato con ottima competenza, certificata dalla patente europea ECDL.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno  
ecc.*

Sono presenti preparazione musicale, capacità di disegno artistico e tecnico a livello scolastico; le doti di scrittura sono state arricchite dalla sopra citata partecipazione ad attività di tipo giornalistico.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida – B



FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

**MATTEO LANCINI**

Indirizzo

**Via**

Telefono

Fax

E-mail

Codice Fiscale

Partita Iva

Nazionalità

**Italiana**

Luogo e Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a)

1994-2020

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università Statale degli Studi di Milano e Università degli Studi Milano-Bicocca

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

Professore a contratto Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita (insegnamenti: Tecniche del colloquio e dell'intervista; Psicologia della famiglia; Psicologia dell'adolescenza; Consulenza psicologica ai genitori e alla famiglia; Consulenza psicologica all'adolescente).  
Tutor Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita.

Cultore della materia incaricato di Psicologia dinamica.

Incarico per le esercitazioni degli insegnamenti: "Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari" e "Genitorialità e figli adolescenti".

Docente presso la Silsis.

(A.A. 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009): Professore a contratto di "Psicologia dell'adolescenza" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2009-2010): Professore a contratto di "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2010-2011): Professore a contratto di "Psicologia del ciclo di vita", "Psicopatologia generale e dell'età evolutiva", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2011-2012; 2012-2013): Professore a contratto di "Fattori di rischio e protezione nella formazione della personalità", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016): Professore a contratto di "Psicologia della devianza", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

(A.A. 2016-2017; 2017-2018): Professore a contratto di "Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto", "Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

• Principali mansioni e responsabilità

(A.A. 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021): Professore a contratto di "Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto", "Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

- Date (da – a) 2020-2021
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego Professore a contratto.
  - Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto di "Psicologia clinica" presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- 
- Date (da – a) 1994-2020 (dal 1996 socio)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Minotauro- Istituto di analisi dei codici affettivi
  - Tipo di azienda o settore Cooperativa di psicopedagogisti, psicologi, psicoterapeuti e psichiatri  
Fondazione
  - Tipo di impiego Dal 1994 al 1996: consulente.  
Dal 1996: socio.  
Dal 2011: Vice Presidente Fondazione Minotauro  
Dal 2014: Presidente Fondazione Minotauro
  - Principali mansioni e responsabilità Consigliere d'amministrazione.  
Membro dell'équipe del "Crisis Center" e del consultorio per adolescenti diretto dal Prof. Gustavo Pietropolli Charmet (fino al 2008)  
Membro dell'"Ufficio progetti".  
Attività di consultazione psicologica e psicoterapeutica con adolescenti e genitori.  
Responsabile Sezione Adolescenti del Centro di Consultazione e Psicoterapia della Fondazione Minotauro.  
Responsabile Equipé Dipendenze Tecnologiche.  
Direttore Master in Psicologia dei nuovi media: Prevenzione e trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza.  
Progettazione, coordinamento e realizzazione di numerosi interventi di ricerca, formativi e in convegni, prevalentemente dedicati alla fase evolutiva adolescenziale.  
Attività di educazione alla salute e prevenzione nelle scuole medie inferiori e superiori (licei, istituti tecnici, istituti professionali di Milano e della Lombardia), attraverso counseling per studenti e genitori, formazione d'insegnanti e supervisioni a psicologi scolastici.
- 
- Date (da – a) 1993-2000 (dal 1996 al 1998 dipendente)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Explorer Marketing Research (IPSOS GROUP)
  - Tipo di azienda o settore Istituto di indagini di mercato
  - Tipo di impiego Dal 1993 al 1995: consulente.  
Dal 1996 al 1998: dipendente.  
Dal 1998 al 2000: consulente.
  - Principali mansioni e responsabilità Progettazione, coordinamento e realizzazione di indagini motivazionali ad hoc, all'interno della Divisione Ricerche Qualitative.  
Specifiche competenze acquisite nell'ambito della comunicazione e nei settori: assicurativo-finanziario, automobilistico, editoriale e media, informatico, largo consumo, politico-sociale, telecomunicazioni.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Area G – La dimensione psicologica del giovane
- Scuola di Psicoterapia a orientamento Psicoanalitico per Adolescenti e Adulti
- Psicoterapeuta
- Equipollente al diploma di specializzazione Universitaria (Legge 4732 del 3.11.2000)
- 
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Università Statale degli Studi di Milano
- Corso di Perfezionamento post-laurea (Istituto di Pedagogia) "Modelli di ricerca nella formazione degli adulti", indirizzo "Epistemologia e clinica della formazione"
- Specializzato in "Clinica della Formazione"
- 
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Università Statale degli Studi di Pavia
- Corso di laurea in Psicologia
- Dottore in Psicologia
- 107/110
- 
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Università Statale degli Studi di Milano
- Corso di laurea in Filosofia
- Dottore in Filosofia
- 110/110 e lode

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

**Italiana**

ALTRE LINGUA

**Inglese**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Lavorare con altre persone nei più svariati contesti e capacità comunicative acquisite attraverso il personale percorso d'istruzione e tramite l'esperienza professionale di ricerca, formazione, consultazione psicologica e la realizzazione di conferenze rivolte alla cittadinanza.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Stesura di progetti di ricerca/formativi e coordinamento delle attività e del personale nella realizzazione. Acquisita attraverso esperienze professionali in istituti di ricerca e di formazione come dipendente, socio e libero professionista.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Capacità di utilizzo del personal computer, programmi "Word" e "Powerpoint", acquisita attraverso una decennale esperienza d'uso in svariati ambienti e istituzioni lavorative.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Autore di articoli e libri.

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

Patente B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

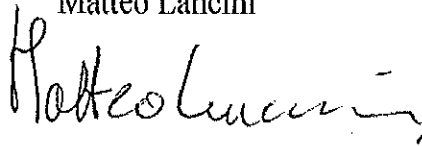


ALLEGATI 1) PUBBLICAZIONI

AUTORIZZO AL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DELLA LEGGE  
675/96

Milano 28/10/2020.....

Matteo Lancini

A handwritten signature in black ink that reads "Matteo Lancini". The signature is written in a cursive style with a prominent initial 'M'.

.....(FIRMA)

## **PUBBLICAZIONI**

### **LIBRI**

**Ascolto a scuola. La consultazione con l'adolescente**, Franco Angeli, Milano, 2003.

**Adolescenza e sieropositività**, (con C. Colli), La Fabbrica dei libri, Milano, 2006.

**Genitori e psicologo. Madri e padri di adolescenti in consultazione**, Franco Angeli, Milano, 2007.

**Sempre in contatto. Relazioni virtuali in adolescenza**, (con L. Turuani), Franco Angeli, Milano, 2009.

**Cent'anni di adolescenza. Contributi psicoanalitici**, Franco Angeli, Milano, 2010.

**Effettofestival Adolescenti. Volontariato e impatto formativo dei festival di approfondimento culturale**, (con E. Buday), Fondazione Eventi-Fondazione Cassa di Risparmio della Spezia, Milano, 2013.

**Giovane adulto. La terza nascita**, (con F. Madeddu), Raffaello Cortina Editore, Milano, 2014.

**Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali**, Erickson, Trento, 2015.

**Imparare, osservare, comunicare. La psicologia al tempo dei social network** (con L. Cirillo, G. Viridis), Zanichelli, Bologna, 2015.

**Imparare, osservare, comunicare. La psicologia al tempo dei social network (edizione rossa)** (con L. Cirillo, G. Viridis), Zanichelli, Bologna, 2015.

**Abbiamo bisogno di genitori autorevoli. Aiutare gli adolescenti a diventare adulti**, Mondadori, Milano, 2017.

**Le regole della mente. Corso di psicologia** (con L. Cirillo, G. Viridis), Zanichelli, Bologna, 2018.

**Il ritiro sociale negli adolescenti. La solitudine di una generazione iperconnessa**, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2019.

**Cosa serve ai nostri ragazzi. I nuovi adolescenti spiegati ai genitori, agli insegnanti, agli adulti**, Utet, Milano, 2020.

**L'adolescente. Psicopatologia e psicoterapia evolutiva**, (con L. Cirillo, T. Scodreggio, T. Zanella) Raffaello Cortina Editore, Milano, 2020.

### **ARTICOLI E ALTRE PUBBLICAZIONI**

**"Nascere, integrarsi e crescere all'interno di istituzioni pubbliche"**, in *L'araba fenice*, a cura di C. Cristiani, Edizioni Unicopli, Milano, 1995.

**"L'adolescente maschio tra famiglia e società"**, in *Percorsi di genere tra natura e cultura*, a cura di C. Cristiani, Edizioni Unicopli, Milano, 1996.

**"Sentimenti a rischio"**, in *Cooperazione educativa*, rivista trimestrale, La Nuova Italia, Firenze, Giugno 1996.

**"Il malessere celato"**, in *Cooperazione educativa*, rivista trimestrale, La Nuova Italia, Firenze, Giugno 1997.

**"Malessere a scuola: compiti scolastici ed evolutivi"**, in *Vivereoggi*, rivista mensile, La Fenice Grafica, Maggio 1999.

**"Star male a scuola"**, in *16 anni più o meno*, a cura di E. Rosci, Franco Angeli, Milano, 2000.

**"La cultura affettiva degli operatori volontari impegnati con minori sieropositivi"**, in *Shelter*, numero monografico della rivista, a cura di G. Pietropoli Charmet, M. Lancini, E. Buday, Editore da Mattioli 1885, Parma, Novembre 2000.

**"Adolescenza e rischio: il gruppo-classe come risorsa per la prevenzione"** (con F. Giori), in *I disturbi di personalità in adolescenza. Borderline, antisociali, psicotici*, a cura di A. Novelletto, E. Masina, Franco Angeli, Milano, 2001.

**"Il ruolo degli insegnanti negli interventi di prevenzione"**, in *Shallare per crescere. La prevenzione delle droghe a scuola*, a cura di A. Maggiolini, Franco Angeli, Milano, 2003.

- “Motorino e stati d’animo”**, in *Fare male farsi male. Adolescenti che aggrediscono il mondo e se stessi*, a cura di E. Rosci, Franco Angeli, Milano, 2003.
- “L’apprendimento e la scuola”**, in *Manuale di psicologia dell’adolescenza: compiti e conflitti*, a cura di A. Maggiolini, G. Pietropolli Charmet, Franco Angeli, Milano, 2004.
- “Prevenzione dei comportamenti a rischio e sostegno evolutivo a scuola”** in *L’appetito: un crimine? Adolescenza e cultura del limite*, a cura di M. Francesconi, Franco Angeli, Milano, 2004.
- “La consultazione separata di padri e madri”**, in *Padri, madri e figli adolescenti. Da Edipo a Narciso: venti anni nel labirinto del Minotauro*, La Fabbrica dei libri, Milano, 2005.
- “Perché i bambini di Milano vanno volentieri a scuola?”** (con G. Pietropolli Charmet, E. Buday, L. Cirillo, C. Romano, N. Simionato), in *Ricerca quali-quantitativa*, a cura di Assessorato Educazione e Infanzia – Milano (2006).
- “Riaprire i canali comunicativi”** (con A. Piotti), in *Il suicidio dei giovani*, Famiglia Oggi n°3, Marzo 2007, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2007.
- “La consultazione psicologica a scuola”**, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Settembre-Ottobre 2008.
- “I problemi psicologici degli adolescenti HIV+”** (con C. Colli), in *Readfiles*. Trimestrale di aggiornamento medico, n.2, Editore Effetti Milano, 2008.
- “Patto educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia. Patto educativo di comunità”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Proposte* a cura di Osservatorio Regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, 2008.
- “Adolescenza e preadolescenza: nuove modalità di comportamento e di relazioni”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Programma delle ricerche strategiche 2008*, a cura di Iler – Istituto Regionale di ricerca della Lombardia (Milano), 2009.
- “Ragioni del modello evolutivo”** (con E. Buday, L. Turuani), in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza*, a cura di G. Pietropolli Charmet, A. Piotti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.
- “La consultazione con madri e padri”** (con A. Piotti), in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza*, a cura di G. Pietropolli Charmet, A. Piotti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.
- “Nuova generazione di genitori”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Nascere e crescere. Il mestiere dei genitori*, a cura di M. De Pra, P. Sculari, Edizioni La Meridiana, Molfetta (Bari), 2009.
- “Madre, padre e adolescente suicidale”** (con A. Piotti), in *Giovani in Pronto Soccorso. Il corpo nelle emergenze psicologiche*, a cura di F. Vanni, Franco Angeli, Milano, 2009.
- “Adolescenti in crisi e mondo virtuale: tra ritiro e sovraesposizione sociale”** (con L. Cirillo, L. Turuani), in *Adolescenti e adulti oggi*, a cura di Montinari G., Pelanda E., Il pensiero Scientifico, Roma, 2012.
- “Adolescenti 'nativi digitali' a scuola”**, in *Adolescenza e Psicoanalisi*, rivista semestrale, n.2, Edizioni Magi, Roma, 2012.
- “Il trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza”** (con L. Cirillo), in *Psichiatria e psicoterapia*, rivista trimestrale, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2013.
- “La dipendenza da internet in adolescenza tra normalità e psicopatologia: uno studio italiano”** (con M. Di Lorenzo, C. Suttora, T. Zanella), in *Psichiatria e psicoterapia*, rivista trimestrale, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2013.
- “Diagnosi e psicoterapia della dipendenza da internet in adolescenza”** (con T. Zanella), in *Adolescenza e Psicoanalisi*, rivista semestrale, n.1, Edizioni Magi, Roma, 2014.
- “Interventi educativi e preventivi per contrastare il bullismo”** (con G. Pietropolli Charmet), in *Costruire legalità. Strategie, percorsi ed esperienze educative*, a cura di P. Reggio, A. Pozzi, C. Castelli, Eupolis Lombardia, Edizioni Guerini e Associati, Milano, 2014.
- “Affetti e relazioni degli adolescenti nativi digitali”**, in *Orizzonte inclusione. Idee e temi da vent’anni di Convegni Erickson*, a cura di D. Ianes, A. Canevaro, Erickson, Trento, 2015.

**“Identità reali e virtuali in adolescenza”**, in Scuola Ticinese, periodico della Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione della cultura e dello sport, Repubblica e Canton Ticino, n.2/2015, anno XLIV – serie IV. Salvioni arti grafiche, Bellinzona (CH), 2015.

**“Consultazione e psicoterapia con l'adolescente in una prospettiva evolutiva”** (“A developmental perspective in adolescent assessment and psychotherapy”) in *Infanzia e adolescenza*, rivista, volume 15: Modelli della clinica psicoanalitica dell'adolescenza, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, numero 1-2, gennaio-agosto 2016.

**“La famiglia è cambiata. Anche per i figli”**, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Marzo-Aprile 2017.

**“I nuovi valori degli adolescenti: il futuro è nella relazione”** (con R. Calandra), in *Assetati di domani? Gli adolescenti lombardi e la domanda sul futuro*, Decimo volume della collana “Gli sguardi di ODL”, Oratori Diocesi Lombarde, 2017.

**“Il ritiro sociale”** (con L. Cirillo), in *Psicopatologia del ciclo di vita*, a cura di A. Maggolini, Edizioni Franco Angeli, Milano, 2017.

**“La vergogna in adolescenza”** (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Luglio-Agosto 2017.

**“I sì che aiutano a crescere in adolescenza”**, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Settembre-Ottobre 2017.

**“Cyberbullismo, nuova violenza virtuale”**, in *Libro dell'anno 2017*, Enciclopedia Italiana Treccani, AA.VV. Roma 2017.

**“Adozione e internet: connettersi con le origini”** (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Gennaio-Febrero 2018.

**“Le paure degli adolescenti”** (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Marzo-Aprile 2018.

**“Quale futuro per gli adolescenti?”** (con R. Calandra), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Maggio-Giugno 2018.

**“Radicalizzazione online”** (con A. Salvi), in *Scelte estreme in adolescenza. Le ragioni emotive dei processi di radicalizzazione*, a cura di A. Maggolini, M. Di Lorenzo, Edizioni Franco Angeli, Milano, 2018.

**“Internet in adolescenza: normalità, dipendenza e ritiro sociale”** (con T. Zanella), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Novembre-Dicembre 2018.

**“Corpo, affetti e sessualità nell'epoca di internet”** (con N. Simionato), in *Percorsi di educazione affettiva e sessuale per preadolescenti. Il progetto “W L'amore”*, a cura di P. Marmocchi, L. Raffuzzi, E. Strazzari, Erickson, Trento, 2018.

**“Bambini d'oro e adolescenti di cristallo. Quale proposta educativa?”** (con C. Giorgio), in *Inclusione a 360°. Equità e valorizzazione dei talenti. I Quaderni di Pearson Academy*, Pearson, Milano-Torino, 2019.

**“Il videogioco: nuova dipendenza o palestra virtuale?”** (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Maggio-Giugno 2019.

**“Essere adolescenti nell'epoca del ‘sovrano psichico’”**, in *Sestante*, rivista scientifica di valutazione nella salute mentale, dipendenze patologiche e salute nelle carceri, Centro Stampa AUSL della Romagna, Cesena, Anno IV Giugno 2019 – Numero 7.

**“Gli adolescenti a scuola all'epoca di internet e del narcisismo”** (con A. Salvi), in *Ricercazione*, Six-monthly Journal on Learning Research and Innovation in Education, Vol. 10, n.2 - December 2018, Edizione Provincia autonoma di Trento. (Stampa e pubblicazione: settembre 2019).

**“Clinica del ritiro sociale in adolescenza”** (con F. Andorno), in *Adomagazine*, Rivista online di AGIPPSA (Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza), n. 2 - Dicembre 2019.

**“Duellare con il limite. Le nuove sfide degli adolescenti”** (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Gennaio-Febrero 2020.

**“Il narcisismo nel passaggio dall'adolescenza all'età del giovane adulto”** (con L. Cirillo), in *I mille volti di Narciso. Fragilità e arroganza tra normalità e patologia*, F. Madeddu, Raffaello Cortina Editore, Milano 2020.

**“Mai abbastanza belli e popolari. Gli adolescenti nell’epoca di internet e del narcisismo”**, in *Orizzonti di bellezza per la contemporaneità. Atti del Convegno, 15-16 settembre 2018, Vittorio Veneto (Tv)*, a cura di Elena Modena. Centro Studi Claviere, Treviso, 2020.

**“La scuola che verrà”** (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Luglio-Agosto e Settembre/Ottobre 2020.



## **Matteo Lancini**

Psicologo e psicoterapeuta. Presidente della Fondazione “Minotauro” di Milano. Docente di “Compiti evolutivi e clinica dell’adolescente e del giovane adulto” presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università Milano-Bicocca e di “Psicologia Clinica” presso la Facoltà di Scienze della formazione dell’Università Cattolica di Milano. All’interno del Minotauro dirige il Master “Prevenzione e trattamento della dipendenza da internet in adolescenza”, coordina la Sezione Adolescenti del Centro di consultazione e psicoterapia e insegna nella Scuola di formazione in Psicoterapia dell’adolescente e del giovane adulto.

Come consulente scientifico ha contribuito alla stesura delle premesse per la realizzazione del Piano Adolescenza (2018-2020) della Regione Emilia Romagna.

Attualmente è membro del:

gruppo di lavoro tematico sulla dispersione scolastica (2021-2024) dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del Miur;

tavolo di lavoro su infanzia, adolescenza ed emergenza Covid-19, coordinato dal Garante per l’infanzia e l’adolescenza della Regione Lombardia;

gruppo di lavoro per l’aggiornamento della Carta di Treviso presso il Consiglio Nazionale dell’Ordine dei Giornalisti.

È Direttore Scientifico del sito [adolescenza.org](http://adolescenza.org) e membro dei seguenti comitati scientifici: Cremit (Centro di ricerca sulla educazione ai media, all’informazione e alla tecnologia) dell’Università Cattolica di Milano, Pearson Academy, Psicologia Contemporanea.

È autore di numerose pubblicazioni sull’adolescenza, le più recenti: *Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali.* (Erickson, 2015). *Abbiamo bisogno di genitori autorevoli. Aiutare gli adolescenti a diventare adulti* (Mondadori, 2017). *Il ritiro sociale negli adolescenti. La solitudine di una generazione iperconnessa* (Raffaello Cortina, 2019). *Cosa serve ai nostri ragazzi. I nuovi adolescenti spiegati ai genitori, agli insegnanti, agli adulti* (Utet, 2020). *L’adolescente. Psicopatologia e psicoterapia evolutiva*, (con L. Cirillo, T. Scodiggio, T. Zanella, Raffaello Cortina, 2020).





**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**ONNIS CAMILLA**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Italiana

Luogo e data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Dal 27.01.2003 al 31.12.2008 e dal 02.02.2011 a tutt'oggi
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Attività di Terapia Neuropsicomotoria come Libero Professionista

Studio privato Centro Saltapicchio – Fino Mornasco (CO)

**Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**

1. terapie psicomotorie con soggetti in età evolutiva affetti da Disturbi Emotivo-Comportamentali e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo;
2. conduzione di terapie psicomotorie di gruppo;
3. conduzione di incontri di educazione psicomotoria 0-8 anni;
4. conduzione di incontri di presentazione e divulgazione della Pratica Psicomotoria per genitori, scuole, enti pubblici e privati;
5. conduzione di colloqui in itinere di verifica e counselling con genitori, insegnanti e altri operatori coinvolti (neuropsichiatria infantile, psicologo, logopedista)

- Dal 27.01.2003 al 31.12.2008 e dal 02.02.2011 a tutt'oggi
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Attività di Terapia Neuropsicomotoria come Libero Professionista

Clienti esterni (Comuni, Scuole, Associazioni)

**Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**

6. terapie psicomotorie con soggetti in età evolutiva affetti da Disturbi Emotivo-Comportamentali e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo;
7. conduzione di terapie psicomotorie di gruppo;
8. conduzione di incontri di educazione psicomotoria 0-8 anni;
9. conduzione di incontri di presentazione e divulgazione della Pratica Psicomotoria per genitori, scuole, enti pubblici e privati;
10. conduzione di colloqui in itinere di verifica e counselling con genitori, insegnanti e altri operatori coinvolti (neuropsichiatria infantile, psicologo, logopedista)

- Dal 24.01.2008 al 27.08.2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

Assunta a tempo determinato

**"Ospedale di Circolo di Busto Arsizio" Presidio di Saronno, Piazzale Borella, 1 Saronno - in servizio presso la U.O.N.P.I.A.**

Azienda Ospedaliera

**Collaboratore Professionale Sanitario – Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età**

• Principali mansioni e responsabilità

**Evolutiva**

1. terapie psicomotorie con soggetti in età evolutiva;
2. valutazioni e inquadramenti psicomotori;
3. valutazioni di bambini con sospetto Disturbo Generalizzato dello Sviluppo attraverso gli strumenti CARS e PEP3;
4. valutazioni della abilità di percezione visiva attraverso lo strumento TPV;
5. valutazioni dell'integrazione delle capacità visive e motorie attraverso lo strumento VMI;
6. uso dei seguenti strumenti standardizzati in ambito diagnostico e valutativo: GRIFFITHS MENTAL DEVELOPMENT SCALES

• Dal 01.09.2003 al 15.04.2007

Assunta a tempo determinato

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

**Associazione "La Nostra Famiglia"** Corso Matteotti, 123 - Lecco

• Tipo di azienda o settore

Centro di Riabilitazione privato convenzionato con il S.S.N.

• Tipo di impiego

**Terapista della Riabilitazione –Psicomotricista**

• Principali mansioni e responsabilità

1. terapie psicomotorie con soggetti in età evolutiva affetti da Disturbi Emotivo - Comportamentali e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo;
2. conduzioni di terapie psicomotorie di gruppo;
3. valutazioni e inquadramenti psicomotori;
4. valutazioni di bambini con sospetto Disturbo Generalizzato dello Sviluppo attraverso gli strumenti PEP-R e CARS;

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• marzo 2007

**Laurea Triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (SNT/2 – Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione)**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano – Bicocca

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

• Qualifica conseguita

Abilitazione alla professione sanitaria di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

• Votazione

110/110

• luglio 2002

**Laurea in Scienze dell'Educazione**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicologia, Educazione degli adulti

• Qualifica conseguita

Esperto dei processi formativi

• Votazione

110/110

• ottobre 1999

**Diploma Triennale di Terapista della Psicomotricità**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Centro Nazionale di Ricerca in Pratica Psicomotoria, via Lanzone 47- Milano

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Pratica Psicomotoria dell'Età Evolutiva secondo il metodo del prof. Bernard Aucouturier

• Qualifica conseguita

Terapista della Psicomotricità

• giugno 2010

**Diploma di Insegnante di Massaggio Infantile**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Associazione Italiana Massaggio Infantile (A.I.M.I.)

## **SELEZIONE SEMINARI, CORSI E CONVEGNI**

Dal 09/10/2020 al 09/10/2020

Partecipante al corso: L'IMPORTANZA DELLE VACCINAZIONI DI RICHIAMO PER LA SALUTE PUBBLICA - Ente organizzatore: AXENSO SRL - esame finale superato - 50 crediti ECM

Dal 12/05/2020 al 12/05/2020

Partecipante al corso: RICONOSCIMENTO E GESTIONE DI ALCUNE MALATTIE NEUROMUSCOLARI - FOCUS SMA - Ente organizzatore: AXENSO SRL - esame finale superato - 24 crediti ECM

Dal 28/03/2020 al 28/03/2020

Partecipante al corso: INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE STRATEGICA NELLE PROFESSIONI SANITARIE - Ente organizzatore: SP SRL - esame finale superato - 5 crediti ECM

Dal 14/08/2019 al 14/08/2019

Partecipante al corso: GUIDA ALLA RICERCA NELLE BANQUE DATI BIOMEDICHE - Ente organizzatore: RIABILITAZIONE OGGI CORSI E CONVEGNI SRL - esame finale superato - 9 crediti ECM

Dal 14/08/2019 al 14/08/2019

Partecipante al corso: PUO' VENIRE ANCHE LA MAMMA? IL RUOLO DELLA RELAZIONE MADRE-BAMBINO NEL CONTESTO RIABILITATIVO - Ente organizzatore: RIABILITAZIONE OGGI CORSI E CONGRESSI SRL - esame finale superato - 13,5 crediti ECM

Dal 05/04/2019 al 06/04/2019

Partecipante al corso: CONVEGNO INTERNAZIONALE DI PSICOPATOLOGIA PERINATALE - CHIARO SCURI NELLA MATERNITA' - Ente organizzatore: SPAZIO IRIS ISTITUTO DI RICERCA E INTERVENTO PER LA SALUTE(12 ore) - esame finale superato - 8,4 crediti ECM

Dal 05/04/2019 al 05/04/2019

Partecipante al corso: PRECONGRESSI - CHIARO SCURI NELLA MATERNITA' - Ente organizzatore: SPAZIO IRIS ISTITUTO DI RICERCA E INTERVENTO PER LA SALUTE - esame finale superato - 2,1 crediti ECM

Dal 10/06/2018 al 10/06/2018

Partecipante al corso: LA PROFESSIONE DEL TNPEE: ORIGINI ED EVOLUZIONI NEL TEMPO - Ente organizzatore: ASSOCIAZIONE TESEO - esame finale superato - 0,00 crediti ECM

Dal 13/04/2018 al 14/04/2018

Partecipante al corso: LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELLA PRIMA INFANZIA: LE SCALE GRIFFITHS III - Ente organizzatore: QUIBLI SRL - esame finale superato - 15 crediti ECM

Dal 25/11/2017 al 26/11/2017

Partecipante al corso: L'INTEGRAZIONE SENSORIALE STORIA E PRINCIPI DELLA TEORIA AYRES SENSORY INTEGRATION ASI - Ente organizzatore: ASSOCIAZIONE ITALIANA DI INTEGRAZIONE SENSORIALE - esame finale superato - 15 crediti ECM

Dal 06/07/2017 al 19/12/2017

Partecipante al corso: IL MODELLO DIR FLOORTIME NELLA RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO. DISCUSSIONE DI CASI CLINICI - Ente organizzatore: ALIAS MILANO - esame finale superato - 32,6 crediti ECM

Dal 04/03/2017 al 05/03/2017

Partecipante al corso: RIEDUCAZIONE DEL GESTO GRAFICO E TERAPIA DI INTEGRAZIONE SENSORIALE. UN APPROCCIO GLOBALE DLE DIFFICOLTA' DI SC - Ente organizzatore: IDEAS GROUP SRL - esame finale superato - 19,4 crediti ECM

Dal 05/07/2016 al 05/07/2016

Partecipante al corso: LA GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA - Ente organizzatore: ASSOCIAZIONE TESEO - esame finale superato - 10 crediti ECM

Dal 14/09/2012 al 15/09/2012

Partecipante al corso: IV CONVEGNO INTERNAZIONALE AISMI "FARE DIAGNOSI PER PREVENIRE, PREDIRE E CURARE" - Ente organizzatore: ASSOCIAZIONE ITALIANA PER LA SALUTE MENTALE INFANTILE - esame finale superato - 6,5 crediti ECM

Dal 20/05/2011 al 20/05/2011

Partecipante al corso: TABELLE A TEMA E AUSILI A USCITA IN VOCE - Ente organizzatore: IRCCS FONDAZIONE OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO, MANGIAGALLI, REGINA ELENA MILANO - esame finale superato - 3 crediti ECM

Dal 16/03/2012 al 18/03/2012

Partecipante al corso: CONGRESSO "I SAPERI DEL CORPO. AZIONE E INTERAZIONE NELLO SVILUPPO E NELLA CURA" -

Ente organizzatore: ASSOCIAZIONE UNITARIA PSICOMOTRICISTI E TERAPISTI DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETA' EVOLUTIVA ITALIANI - esame finale superato - 8 crediti ECM

Dal 10/02/2012 al 10/02/2012

Partecipante al corso: IL BAMBINO CON ADHD: FAMIGLIA SCUOLA E STRATEGIE DI INTERVENTO - Ente organizzatore: IRCCS FONDAZIONE OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO MANGIAGALLI E REGINA ELENA MILANO - esame finale superato - 3 crediti ECM

Dal 28/10/2011 al 29/10/2011

Partecipante al corso: L'INTERVENTO INTEGRATO IN OTTICA PSICOMOTORIA E NEUROPSICOLOGICA NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO - Ente organizzatore: ASSOCIAZIONE ITALIANA UNITARIA PSICOMOTRICISTI E TERAPISTI DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETA' EVOLUTIVA ITALIANI - esame finale superato - 12 crediti ECM

Dal 20/07/2011 al 21/07/2011

Partecipante al corso: GRIFFITHS: LO SVILUPPO COGNITIVO E SOCIALE DEL BAMBINO - Ente organizzatore: GIUNTI O.S. E AZIENDA OSPEDALIERA SAN PAOLO MILANO - esame finale superato - 12 crediti ECM

Dal 10/12/2010 al 11/12/2010

Partecipante al corso: IL MODELLO DIR: UN APPROCCIO INNOVATIVO NELLA VALUTAZIONE E NEL TRATTAMENTO DEI BAMBINI CON SEVERI DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE, DELLA RELAZIONE E DEL PENSIERO - Ente organizzatore: A.O. OSPEDALE SANT'ANNA COMO - esame finale superato - 8 crediti ECM

Dal 26/11/2010 al 26/11/2010

Partecipante al corso: LA SEMEIOTICA NEUROEVOLUTIVA E SEGNALI D'ALLARME NEL PRIMO ANNO DI VITA - Ente organizzatore: A.O. OSPEDALE DI CIRCOLO DI BUSTO ARSIZIO - esame finale superato - 6,5 crediti ECM

Dal 29/05/2010 al 29/05/2010

Partecipante al corso: LA PROMOZIONE DELLO SVILUPPO PSICOMOTORIO NEL PRIMO ANNO DI VITA - Ente organizzatore: A.O. UNIVERSITARIA MEYER - CENTRO BRAZELTON FIRENZE - esame finale superato - 8 crediti ECM

Dal 19/02/2010 al 22/02/2010

Partecipante al corso: INSEGNANTE DI MASSAGGIO INFANTILE - Ente organizzatore: ASSOCIAZIONE ITALIANA MASSAGGIO INFANTILE - esame finale superato - 38 crediti ECM

Dal 16/03/2010 al 16/03/2010

Partecipante al corso: PROBLEMI DI COMPORTAMENTO E COMUNICAZIONE AUMENTATIVA - Ente organizzatore: IRCCS FONDAZIONE OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO MANGIAGALLI E REGINA ELENA MILANO - esame finale superato - 3 crediti ECM

Dal 20/11/2009 al 20/11/2009

Partecipante al corso: LA CLINICA TRANSCULTURALE NEI SERVIZI NPI - Ente organizzatore: AZIENDA OSPEDALIERA OSPEDALE DI CIRCOLO DI BUSTO ARIZIO - esame finale superato - 9 crediti ECM

Dal 13/11/2009 al 13/11/2009

Partecipante al corso: GENITORIALITÀ E PSICOPATOLOGIA DEL BAMBINO IN ETA' PRESCOLARE - Ente organizzatore: A.O. UNIVERSITARIA MAGGIORE DELLA CARITÀ DI NOVARA - esame finale superato - 5 crediti ECM

Dal 19/03/2009 al 20/03/2009

Partecipante al corso: LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEL NEONATO A TERMINE E LA PROMOZIONE DEL SUO SVILUPPO NEUROCOMPORIMENTALE - Ente organizzatore: A.O. UNIVERSITARIA MEYER - CENTRO BRAZELTON FIRENZE - esame finale superato - 16 crediti ECM

Dal 07/11/2008 al 19/12/2008

Partecipante al corso: IL TRATTAMENTO EDUCATIVO NELL'AUTISMO INFANTILE - Ente organizzatore: OSPEDALE RIGUARDA CA' GRANDA MILANO - esame finale superato - 16 crediti ECM

Dal 30/09/2008 al 30/09/2008

Partecipante al corso: GIORNATA INTRODUTTIVA ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA - Ente organizzatore: IRCCS OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO MANGIAGALLI E REGINA ELENA MILANO - esame finale superato - 6 crediti ECM

Dal 09/11/2008 al 10/11/2008

Partecipante al corso: INTERVENTO PSICOMOTORIO E NEUROPSICOMOTRICITÀ TRA CONTINUITÀ E CAMBIAMENTO - Ente organizzatore: ASSOCIAZIONE ITALIANA UNITARIA PSICOMOTRICISTI E TERAPISTI DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETA' EVOLUTIVA ITALIANI - esame finale superato - 12 crediti ECM

<b>MADRELINGUA</b>	<b>ITALIANO</b>
<b>ALTRE LINGUE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<b>INGLESE</b> ottimo ottimo ottimo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<b>SPAGNOLO</b> buono buono buono
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<b>TEDESCO</b> buono sufficiente sufficiente
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<b>FRANCESE</b> buono sufficiente buono
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE</b>	Utilizzo sistemi operativi Windows, Mac OS e iOS Uso applicativi Microsoft Office Utilizzo Internet e Posta Elettronica Utilizzo PubMed e altre Banche Dati Biomediche Utilizzo programma Boardmaker per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	Socio Ordinario ANUPI n°1970 Iscrizione all'Albo Nazionale Autoregolamentato ANUPI n° 647 Iscrizione all'Albo Professionale Ordine dei TSRM-PSTRP di MILANO COMO LECCO LODI MONZA BRIANZA SONDRIO N. 131  Da marzo 2011 supervisione su casi clinici di bambini affetti da Disturbo dello Spettro Autistico con la Dr.ssa Maria Teresa Sindelar (psicologa, docente D.I.R. Institute)  Dal marzo 2000 supervisione su casi clinici condotta da: dott.ssa Fernanda Evolvi (psicologa e psicoterapeuta), dott. Giulio Santiani (psicologo e psicomotricista)  Anno Accademico 1997/98, 1998/99, 1999/2000 Tirocinio di Terapia Psicomotoria, per un totale di 170 ore annue, presso il <b>Centro di psicoterapia dell'età evolutiva "La Nostra Famiglia"</b> di Lecco
<b>LUOGO E DATA</b>	Como, 23 Novembre 2020
<b>FIRMA</b>	<b>CAMILLA ONNIS</b>



## INFORMAZIONI PERSONALI

**BENINCASA ALESSANDRO**

## POSIZIONE RICOPERTA

**PSICOMOTRICISTA ( relazionale )**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 
- |                        |   |
|------------------------|---|
| 2016–alla data attuale | <b>Responsabile e conduttore del progetto " Sulle ali di Hermes "</b><br>" La NOSTRA FAMIGLIA ", LECCO<br>Progetti di supporto alla crescita per bambini con disturbi relazionali.<br>Interventi individualizzati e di gruppo, interventi mamma-bambino e sostegno alla genitorialità.  |
| 2016–alla data attuale | <b>Psicomotricista in ambito educativo/preventivo</b><br>Scuola dell'infanzia Serena, Montesolaro   |
| 2014–alla data attuale | <b>Relatore</b><br>Corsi di formazione per figure professionali che lavorano in ambito sanitario ed educativo e serate tematiche per genitori in collaborazione col dott. Galbusera Alberto<br>" Il magico mondo dei cartoni animati ". Analisi e riflessione sul valore educativo e simbolico dei cartoni animati in relazione all ' eta ' del bambino<br>" Comunicare oltre le parole ". Migliorare la relazione e l ' interazione col bambino integrando diverse modalita ' comunicative |
| 2011–alla data attuale | <b>Psicomotricista relazionale</b><br>Centro di psicomotricita ' " Saltapicchio ", Fino Momasco<br>Libero professionista  |
| 2010–alla data attuale | <b>Psicomotricista relazionale</b><br>Studio medico dott. Calciolari Guido, Cantu '<br>Libero professionista  |
| 2010–alla data attuale | <b>Formatore in psicomotricita ' per educatrici di scuole materne</b>   |
| 2001–alla data attuale | <b>psicomotricista in campo educativo/preventivo</b><br>Giardino dell'infanzia " San Carlo ", Figino Serenza  |
| 1999–2016              | <b>Terapista della neuro e psicomotricità evolutiva</b><br>" La Nostra Famiglia ", Lecco  |

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2001 **Facolta' Scienze della formazione**  
Universita' degli studi di Urbino, Urbino  
*Esami sostenuti: Psicologia generale, Sociologia, Letteratura per l' infanzia*
- 1996–1999 **Specialista in pratica psicomotoria**  
C.N.R.P.P. Centro Nazionale di ricerca in Pratica Psicomotoria, Milano
- 1989–1994 **Diploma di maturita' scientifica**  
Liceo Scientifico E. Fermi, Cantu'
- 2017 **Curare con l' Educazione: convegno nazionale CPP**  
Milano
- 2014 **Corso di formazione: I gesti che curano-giornate italo/francesi di psicomotricita' e riabilitazione neuro psicomotoria**  
Milano
- 2014 **Progetto di formazione sul campo: Implementazione/verifica dell' offerta riabilitativa in ambito psicomotorio**  
La Nostra Famiglia, Lecco
- 2014 **Corso di formazione specifica alla sicurezza**  
La Nostra Famiglia, Lecco
- 2012 **Corso di aggiornamento Terapia psicomotoria relazionale: Psicomotricista e psicoterapeuta nelle vicissitudini del corpo e dei suoi fantasmi**  
La Nostra Famiglia, Lecco
- 2012 **VII congresso nazionale ANUPI: I saperi del corpo, azione e interazione nello sviluppo e nella cura**  
Bassano del Grappa
- 2011 **Corso pratico/teorico: L'intervento integrato in ottica psicomotoria e neuropsicologica nei disturbi generalizzati dello sviluppo**  
Ass. Teseo, Torino
- 2010 **Corso di aggiornamento: Il progetto di cura dei disturbi emotivi dell' eta' evolutiva**  
La Nostra Famiglia, Bosisio Parini
- 2010 **Convegno ECM: Neonato a rischio evolutivo, e supporto ai genitorivalutazione neurocomportamentale precoce**  
La nostra Famiglia, Bosisio Parini



- 2009 Corso di formazione ECM: Genitorialita' e psicopatologia del bambino in eta' prescolare  
Azienda ospedaliera Universita' Maggiore della Carita', Novara
- 2008 VI Congresso nazionale ANUPI tra continuita' e cambiamento: Intervento psicomotorio e neuropsicomotricita'
- 2004 V congresso nazionale ANUPI: L' azione negata, dall' inibizione all' iperattivita'
- 2003 Corso di formazione ECM: Diagnosi, prognosi ed intervento in ambito psicomotorio
- 2002 Corso di formazione : Un approccio dinamico all' osservazione del bambino secondo il metodo E. Pikler
- 2001 Seminario: Il quadro e la tecnica dell' aiuto psicomotorio
- 2001 IV Congresso nazionale ANUPI: Clinica della psicomotricita'; valutazione, prevenzione e terapia

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
C1	B2	C1	B2	B2

TOEFL

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime competenze comunicative in ambito lavorativo e nella gestione delle relazioni con bambini e genitori.

Competenze organizzative e gestionali Ottime competenze nell' organizzazione e pianificazione di un lavoro in equipe per il sostegno e l' aiuto del bambino

Competenze professionali  
 Ottima conoscenza dello sviluppo psicomotorio del bambino e degli strumenti necessari per valutare e pianificare l' intervento.  
 Ottima conoscenza dell' espressivita' corporea del bambino in relazione all'eta' di sviluppo  
 Ottima conoscenza dei disturbi emotivo-relazionali dei bambini in eta' evolutiva  
 Ottime conoscenze in ambito psicopedagogico e socio educativo

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione