

- **Oggetto:** Al via il ricorso per fase transitoria per avviamento corso-concorso per i diplomati magistrale e laureati in SFP Uil Scuola Como
- **Data ricezione email:** 08/02/2018 23:06
- **Mittenti:** Uil-Scuola-Como - Gest. doc. - Email: uilscuolacomo@gmail.com - PEC:
- **Indirizzi nel campo email 'A':**
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Uil-Scuola-Como <uilscuolacomo@gmail.com>

Allegati

| File originale | Bacheca digitale? | Far firmare a | Firmato da | File firmato | File segnato |
|------------------------------------|-------------------|---------------|------------|--------------|--------------|
| SCHEDA PRE- ISCRIZIONE_COMO.doc | SI | | | NO | NO |

Testo email

Gentile Dirigente,

si invia, in allegato alla mail, il modello di pre iscrizione al ricorso per il corso-concorso che è stato predisposto dalla nostra organizzazione sindacale destinato ai docenti della Scuola Primaria e Infanzia.

Si chiede massima diffusione tra il personale interessato, affissione alla bacheca sindacale e al sito della Vs Istituzione Scolastica.

Si ringrazia anticipatamente per la preziosa collaborazione.

Cordiali saluti.

In attesa di poter avere delle risposte dal futuro scenario politico, la nostra Organizzazione Sindacale, sentito il parere del ns legale, Avv. Angelo Latino ha deciso, in vista dell'imminente pubblicazione del bando per il corso-concorso per soli titoli e colloquio previsto esclusivamente per i docenti di I e II grado, di proporre una pre-adesione finalizzata al ricorso per la mancata attivazione della stessa tipologia di concorso per i Diplomatici Magistrale e i laureati in Scienze della Formazione Primaria.

In allegato il modello da compilare in tutte le sue parti e inviare alla Uil Scuola di Como secondo le modalità e le tempistiche indicate.

Per tutte le informazioni e delucidazioni contattare il Coordinatore dei docenti

Pierluigi Presta al nr. [3346364964](tel:3346364964) o al [338.4046231](tel:338.4046231)

#AndiamoAvanti

Saluti

