

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI FENEGRÒ

FENEGRÒ – CIRIMIDO – LIMIDO COMASCO – LURAGO MARINONE

Via Dell'Arte, 1 – FENEGRÒ (CO) - CF 80015360136

Tel. 031/935773 - coic82200C@istruzione.it - coic82200c@pec.istruzione.it

www.comprensivofenegro.edu.it

COD. UNIVOCO FATT. ELETT. UFXHS7 - C/C T.U. 311085 - MATR. INPS 2407668269

Prot. n. vedi segnatura

Fenegrò, vedi segnatura

All'amministrazione trasparente

Agli Atti

OGGETTO: OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023) – **DECRETO DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER
IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI CORSI LINEA DI INTERVENTO A**

CUP H84D23003460006

Progetto: codice M4C1I3.1-2023-1143-P-36023 "I linguaggi della GenZ"

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Firmato digitalmente da ANGELA SERENA ILDOS

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 80.895,83 di cui € 64.192,79 per la quota A percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti ed € 16.703,04 per la quota B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 32935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*»

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il programma annuale 2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, della realizzazione dei seguenti percorsi, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36023 "I linguaggi della GenZ" che si dovranno concludere entro il 15/05/2025:

- Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione **TEEN STAR**, scuola secondaria di primo grado, per un totale di n. 4 moduli da 20 ore ciascuno, **pertanto verranno selezionati:**
 - **n. 4 docenti esperti, per 20 ore ciascuno**
 - **n. 4 tutor, per 20 ore ciascuno**

- Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione "**SCACCHI, LOGICA E PROBLEM SOLVING**", scuola secondaria di primo grado, per un totale di n. 1 modulo da 15 ore, **pertanto verranno selezionati:**
 - **n. 1 docente esperto, per 15 ore**
 - **n. 1 tutor, per 15 ore**

- Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione "**L'Alfabeto delle STEM**", per la scuola dell' Infanzia, per un totale di n. 1 modulo da 10 ore, **pertanto verranno selezionati:**
 - **n. 1 docente esperto, per 10 ore**
 - **n. 1 tutor, per 10 ore**

- Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **LINGUA INGLESE**, scuola secondaria di primo grado, per un totale di n. 2 moduli da n. 15 ore ciascuno **pertanto verranno selezionati:**
 - **n. 2 docenti esperti, per 15 ore ciascuno**
 - **n. 2 tutor, per 15 ore ciascuno**

- Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **LINGUA INGLESE PER L'INFANZIA** per un totale di n. 1 modulo da n. 15 ore **pertanto verranno selezionati:**
 - **n. 1 docente esperto, per 15 ore**
 - **n. 1 tutor, per 15 ore**

- Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **LINGUA SPAGNOLA** per un totale di n. 1 modulo da n. 15 ore **pertanto verranno selezionati:**
 - n. 1 docente esperto, per 15 ore
 - n. 1 tutor, per 15 ore

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi:

Percorso - Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- TEEN STAR, per la scuola secondaria di primo grado

- n. 4 docenti e n. 4 tutor (20 ore ciascuno)

Percorso - Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione "SCACCHI, LOGICA E PROBLEM SOLVING", per la scuola secondaria di primo grado

- n. 1 docente e n. 1 tutor (15 ore ciascuno)

Percorso - Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione "L'Alfabeto delle STEM", per la scuola dell' Infanzia

- n. 1 docente e n. 1 tutor (10 ore ciascuno)

Percorso - Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti LINGUA INGLESE

- n. 2 docenti e n. 2 tutore (15 ore ciascuno) , per la scuola secondaria di primo grado

Percorso - Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti LINGUA INGLESE PER L'INFANZIA

- n. 1 docente e n. 1 tutore (15 ore ciascuno)

Percorso - Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti LINGUA SPAGNOLA, per la scuola secondaria di primo grado

- n. 1 docente e n. 1 tutor (15 ore ciascuno)

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Angela Serena Ildos, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Angela Serena Ildos ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di docenti e tutor per lo svolgimento dei seguenti percorsi:
 - Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, **TEEN STAR** per un totale di n. 4 moduli da 20 ore ciascuno, **pertanto verranno selezionati:**
 - **n. 4 docenti esperti, per 20 ore ciascuno**
 - **n. 4 tutor, per 20 ore ciascuno**
 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, **"SCACCHI, LOGICA E PROBLEM SOLVING"** per un totale di n. 1 modulo da 15 ore, **pertanto verranno selezionati:**
 - **n. 1 docenti esperti, per 15 ore**
 - **n. 1 tutor, per 15 ore**
 - Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti della scuola dell'Infanzia, **"L'Alfabeto delle STEM"** per un totale di n. 1 modulo da 10 ore, **pertanto verranno selezionati:**
 - **n. 1 docente esperto, per 10 ore**
 - **n. 1 tutor, per 10 ore**
 - Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado, **LINGUA INGLESE** per un totale di n. 2 moduli da n. 15 ore ciascuno **pertanto verranno selezionati:**
 - **n. 2 docenti esperti, per 15 ore ciascuno**

- **n. 2 tutor, per 15 ore ciascuno**
- Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola dell'infanzia, **LINGUA INGLESE PER L'INFANZIA** per un totale di n. 1 modulo da n. 15 ore **pertanto verranno selezionati:**
 - **n. 1 docente esperto, per 15 ore**
 - **n. 1 tutor, per 15 ore**
- Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado, **LINGUA SPAGNOLA** per un totale di n. 1 modulo da n. 15 ore **pertanto verranno selezionati:**
 - **n. 1 docenti esperti, per 15 ore**
 - **n. 1 tutor, per 15 ore**

Il costo individuale del **docente** è pari a **€ 79,00 orari** e il costo del **tutor** è pari a **€ 34,00 orari**. Gli importi sono intesi al lordo di ogni altro onere

- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Angela Serena Ildos)