

ITALIANO CL. 2

PROVA COMPLESSIVA **ISTITUTO 76,5%** **LOMBARDIA 68,1%** **ITALIA 67,5%**

ITALIA*	FENEGRO'		LURAGO		LIMIDO
	2°A	2°B	2°A	2°B	
67,5%	POSITIVA 79%	POSITIVA 77%	POSITIVA 76,6%	POSITIVA 76,7%	POSITIVA 74,1%
COMPRESIONE DEL TESTO 69%*	Positiva 82%	Positiva 75%	Positiva 77%	Positiva 80%	Positiva 76%
ESERCIZI LINGUISTICI 55%*	Positiva 57%	Positiva 90%	Positiva 72%	Positiva 57%	Positiva 63%

La prova dei nativi risulta positiva rispetto alla media regionale e nazionale:

- = Fenegrò (78 %)
- = Lombardia (72,6 %)
- = Italia (72 %)

= Si evidenziano risultati non in linea tra le due sezioni parallele dello stesso plesso. Quali possono essere i fattori che hanno incentivato una differenziazione così evidente degli esiti?

MATEMATICA CL. 2

PROVA COMPLESSIVA

ISTITUTO 60,1%

LOMBARDIA 55,9%

ITALIA 56,1%

ITALIA*	FENEGRO'		LURAGO		LIMIDO
56,1%	2°A POSITIVA 60,4%	2°B POSITIVA 62,7%	2°A POSITIVA 65,3%	2°B POSITIVA 58,7%	UGUALE 54,7%
AMBITI					
NUMERI 57%*	Negativa 53%	Uguale 56%	Positiva 67%	Positiva 64%	Negativa 51%
DATI E PREVISIONI 58%*	Positiva 70%	Positiva 67%	Positiva 69%	Uguale 59%	Negativa 56%
SPAZIO E FIGURE 63%*	Uguale 62%	Positiva 72%	Positiva 72%	Positiva 65%	Positiva 71%
RELAZIONI E FUNZIONI 46%*	Positiva 53%	Positiva 54%	Positiva 53%	Uguale 47%	Negativa 41%

DIMENSIONI					
CONOSCERE 59%*	Uguale 59%	Positiva 63%	Positiva 69%	Positiva 61%	Positiva 61%
RISOLVERE PROBLEMI 54%*	Positiva 64%	Positiva 64%	Positiva 65%	Positiva 58%	Negativa 51%
ARGOMENTARE 57%*	Negativa 50%	Uguale 58%	Negativa 56%	Negativa 53%	Negativa 54%

In azzurro sono stati evidenziati gli ambiti da potenziare

In arancione sono stati evidenziati gli ambiti che rientrano nella media nazionale.

La prova dei nativi risulta più o meno uguale rispetto alla media regionale e nazionale:

- = Fenegrò (60.7%)
- = Lombardia (59,7 %)
- = Italia (58,7 %)

ITALIANO CL. 5

PROVA COMPLESSIVA ISTITUTO 60,2% LOMBARDIA 58,6% ITALIA 58,1%

ITALIA*	FENEGRO'	LURAGO		LIMIDO	CIRIMIDO
		5A	5B		
58,1%	POSITIVA 62,6%	POSITIVA 61%	POSITIVA 64,5%	POSITIVA 74%	NEGATIVA 9,8%
TESTO NARRATIVO 60%*	Positiva 64%	Positiva 64%	Positiva 67%	Positiva 78%	Negativa 10%
TESTO ESPOSITIVO 54%*	Positiva 59%	Uguale 54%	Positiva 60%	Positiva 68%	Negativa 8%
RIFLESSIONE SULLA LINGUA 60%*	Positiva 65%	Positiva 65%	Positiva 67%	Positiva 76%	Negativa 11%

In azzurro sono stati evidenziati gli ambiti da potenziare

In arancione sono stati evidenziati gli ambiti che rientrano nella media nazionale.

La prova dei nativi risulta pressoché uguale rispetto alla media regionale e nazionale:

- = Fenegrò (63.1%)
- = Lombardia (62,8 %)
- = Italia (61,9 %)

MATEMATICA CL.5

PROVA COMPLESSIVA

ISTITUTO 61,2%

LOMBARDIA 58,3%

ITALIA 57,6%

ITALIA*	FENEGRO'	LURAGO		LIMIDO	CIRIMIDO
		5A	5B		
57,6%	UGUALE 57,5%	POSITIVA 62%	POSITIVA 63,9%	POSITIVA 68,3%	NEGATIVA 49,8%

AMBITI					
NUMERI 54%*	Negativa 49%	Positiva 58%	Uguale 55%	Positiva 60%	Negativa 47%
DATI E PREVISIONI 63%*	Positiva 67%	Positiva 70%	Positiva 75%	Positiva 78%	Negativa 51%
SPAZIO E FIGURE 55%*	Positiva 64%	Positiva 61%	Positiva 64%	Positiva 67%	Negativa 52%
RELAZIONI E FUNZIONI 60%*	Negativa 53%	Uguale 58%	Positiva 64%	Positiva 73%	Negativa 50%

DIMENSIONI					
CONOSCERE 54%*	Positiva 59%	Positiva 58%	Positiva 62%	Positiva 63%	Negativa 49%
RISOLVERE PROBLEMI 61%*	Uguale 61%	Positiva 65%	Positiva 68%	Positiva 73%	Negativa 51%
ARGOMENTARE 55%*	Negativa 40%	Positiva 64%	Uguale 54%	Positiva 70%	Negativa 47%

In azzurro sono stati evidenziati gli ambiti da potenziare

In arancione sono stati evidenziati gli ambiti che rientrano nella media nazionale.

La prova dei nativi risulta più o meno uguale rispetto alla media regionale e nazionale:

- = Fenegrò (62,2%)
- = Lombardia (61,5 %)
- = Italia (60,9 %)

INGLESE CL.5 – READING**PROVA COMPLESSIVA****ISTITUTO 81,5%****LOMBARDIA 74,9%****ITALIA 73,3%**

ITALIA*	FENEGRO'	LURAGO		LIMIDO	CIRIMIDO
		5A	5B		
73,3%	POSITIVA 84,1%	POSITIVA 77%	POSITIVA 81,9%	POSITIVA 80,2%	POSITIVA 85,2%

LISTENING**PROVA COMPLESSIVA****ISTITUTO 77,4%****LOMBARDIA 76%****ITALIA 72,5%**

ITALIA*	FENEGRO'	LURAGO		LIMIDO	CIRIMIDO
		5A	5B		
72,5%	POSITIVA 81,9%	UGUALE 72,6%	POSITIVA 82%	POSITIVA 75,4%	UGUALE 72,1%

In arancione sono stati evidenziati gli ambiti che rientrano nella media nazionale.

Complessivamente nel reading si ottengono risultati migliori rispetto al listening. I risultati delle singole classi nelle due prove sono abbastanza in linea tra loro.

A seguito dell'osservazione dei risultati ottenuti si ritiene opportuno riflettere sui seguenti quesiti:

- Quali possono essere i fattori che hanno permesso un netto miglioramento del livello relativo alla comprensione del testo?
- Quali possono essere i fattori che hanno inciso negativamente nell'esito di alcune classi?
- Quali possono essere le tipologie di items che hanno rispettato maggiormente gli stili cognitivi degli alunni dell'istituto?
- Quali possono essere le strategie più adatte per potenziare gli ambiti in cui gli alunni hanno mostrato più fatica?
- Quali possono essere le azioni efficaci da mettere in atto per consolidare le competenze logiche nei nostri alunni?

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI

CLASSI SECONDE

ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	COIC82200C	64,2	206,0	↑	↑	↑	64,3	0,2
2014-15	COIC82200C	59,1	203,8	↔	↔	↑	59,9	1,0
2015-16	COIC82200C	58,2	215,4	↑	↑	↑	59,1	1,3
2016-17	COIC82200C	42,5	200,1	↓	↓	↑	42,7	0,4
2017-18	COIC82200C	51,7	197,3	↔	↔	↑	51,8	0,3
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	COIC82200C	57,5	208,2	↑	↑	↑	58,1	1,1
2020-21	COIC82200C	65,7	228,1	↑	↑	↑	66,0	0,3
2021-22	COIC82200C	71,1	215,6	↑	↑	↑	72,6	1,8
2022-23	COIC82200C	64,3	206,9	↑	↑	↑	65,0	0,9
2023-24	COIC82200C	76,5	209,5	↑	↑	↑	76,6	0,1

MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	COIC82200C	56,5	201,7	↑	↑	↑	56,5	0,1
2014-15	COIC82200C	53,7	198,8	↓	↓	↔	54,2	1,0
2015-16	COIC82200C	52,5	202,6	↔	↔	↑	52,6	0,3
2016-17	COIC82200C	48,5	193,1	↓	↓	↓	48,5	0,0
2017-18	COIC82200C	43,6	193,8	↓	↓	↓	43,6	0,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	COIC82200C	63,5	215,4	↑	↑	↑	65,0	2,2
2020-21	COIC82200C	52,3	209,6	↑	↑	↑	52,9	1,0
2021-22	COIC82200C	58,6	208,7	↑	↑	↑	59,2	1,0
2022-23	COIC82200C	65,6	207,9	↑	↑	↑	66,4	1,0
2023-24	COIC82200C	60,1	197,8	↑	↑	↑	60,2	0,1

Complessivamente:

- Si confermano i risultati positivi in ogni prova; si rileva un netto miglioramento, rispetto lo scorso anno nella prova di italiano.

CLASSI QUINTE

ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggi o Nord ovest ⁵	Punteggi o Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2013-14	COIC82200C	64,2	204,5	3,1	↔	↑	↑	65,4	1,7
2014-15	COIC82200C	60,4	207,0	2,7	↔	↑	↑	61,1	1,0
2015-16	COIC82200C	70,0	213,2	6,7	↑	↑	↑	71,6	2,2
2016-17	COIC82200C	58,6	205,1	-0,6	↔	↔	↑	58,8	0,3
2017-18	COIC82200C	64,9	205,7	3,0	↑	↑	↑	65,5	0,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive									
2018-19	COIC82200C	69,9	217,5	5,2	↑	↑	↑	70,9	1,4
2020-21	COIC82200C	61,0	217,5	9,1	↑	↑	↑	61,9	1,2
2021-22	COIC82200C	58,1	205,2	1,3	↑	↑	↑	58,1	0,0
2022-23	COIC82200C	66,7	200,2	4,0	↑	↑	↑	67,3	0,7
2023-24	COIC82200C	60,2	196,7	1,3	↔	↑	↑	67,9	9,2

MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggi o Nord ovest ⁵	Punteggi o Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2013-14	COIC82200C	60,4	192,6	-2,9	↓	↓	↓	60,8	0,5
2014-15	COIC82200C	52,2	195,4	-3,3	↓	↓	↓	52,4	0,0
2015-16	COIC82200C	56,2	206,8	1,6	↑	↑	↑	56,9	1,0
2016-17	COIC82200C	59,0	208,2	0,3	↑	↑	↑	60,2	2,0
2017-18	COIC82200C	55,5	207,7	4,0	↑	↑	↑	56,4	1,5
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive									
2018-19	COIC82200C	62,4	210,0	0,2	↑	↑	↑	63,4	1,3
2020-21	COIC82200C	62,3	210,8	8,3	↑	↑	↑	63,2	1,2
2021-22	COIC82200C	49,6	196,9	-2,5	↔	↔	↑	49,6	0,0
2022-23	COIC82200C	60,7	198,0	4,1	↑	↑	↑	61,2	0,6
2023-24	COIC82200C	61,2	199,3	2,8	↑	↑	↑	64,9	4,4

INGLESE

READING

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggi o Nord ovest ⁵	Punteggi o Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	COIC82200C	81,9	211,7	4,6	↔	↑	↑	83,2	1,5
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive									
2018-19	COIC82200C	81,5	212,1	2,3	↑	↑	↑	83,0	1,6
2020-21	COIC82200C	81,6	207,0	9,4	↔	↔	↑	82,0	0,5
2021-22	COIC82200C	87,4	226,9	12,5	↑	↑	↑	87,4	0,0
2022-23	COIC82200C	90,4	223,3	9,1	↑	↑	↑	90,4	0,0
2023-24	COIC82200C	81,5	217,7	7,5	↑	↑	↑	83,1	1,8

LISTENING

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background famiglie simile ²	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggi Nord ovest ⁵	Punteggi Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2017-18	COIC82200C	65,8	193,3	-1,7	↓	↓	↔	68,2	2,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive									
2018-19	COIC82200C	77,0	221,9	7,2	↑	↑	↑	78,9	2,1
2020-21	COIC82200C	65,4	198,3	2,1	↔	↔	↔	65,6	0,3
2021-22	COIC82200C	76,9	212,8	5,8	↔	↑	↑	76,9	0,0
2022-23	COIC82200C	85,4	216,2	4,2	↑	↑	↑	85,4	0,0
2023-24	COIC82200C	77,4	214,0	3,6	↔	↑	↑	77,6	0,2

Complessivamente:

- Si confermano i risultati positivi in ogni prova, in particolare in matematica e inglese rispetto alla Lombardia.

EFFETTO SCUOLA

Istituto nel suo complesso		
Grafico 6a: COIC82200C - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituto nel suo complesso - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza		
Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✓ Effetto scuola pari alla media della regione Lombardia	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord ovest	✓ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo
Note		
<p>g1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4 ▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4 ▪ Effetto scuola pari alla media della regione Lombardia: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2 ▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4 ▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4 <p>g2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4 ▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4 ▪ Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord ovest: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2 ▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4 ▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4 <p>g3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,7 ▪ Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,4 e minore di +0,7 ▪ Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,4 e minore di +0,4 ▪ Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4 e maggiore o uguale a -0,7 ▪ Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,7 		

Istituto nel suo complesso

Grafico 6b: COIC82200C - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituto nel suo complesso - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✓ Effetto scuola pari alla media della regione Lombardia	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord ovest	✓ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

Note

g1

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
- Effetto scuola pari alla media della regione Lombardia: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4

g2

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,5
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,5
- Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord ovest: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,5
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,5

g3

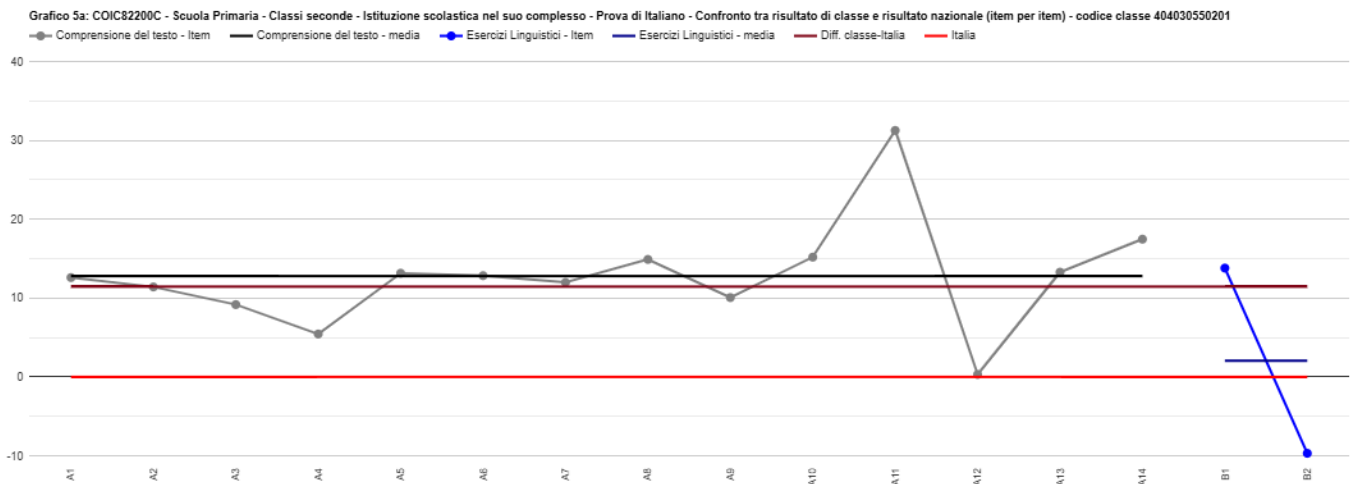
- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,8
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,4 e minore di +0,8
- Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,4 e minore di +0,4
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4 e maggiore o uguale a -0,8
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,8

GRAFICI DEI SINGOLI ITEM (i dati si riferiscono al Fascicolo 1 di ciascuna prova)

All'interno dei grafici si ritiene importante porre l'attenzione alla linea rossa (che rappresenta l'Italia) e alla linea bordeaux (che rappresenta la differenza tra classe e scuola)

ITALIANO CL. 2

Fenegrò



Lurago

Grafico 5a: COIC82200C - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404030550203

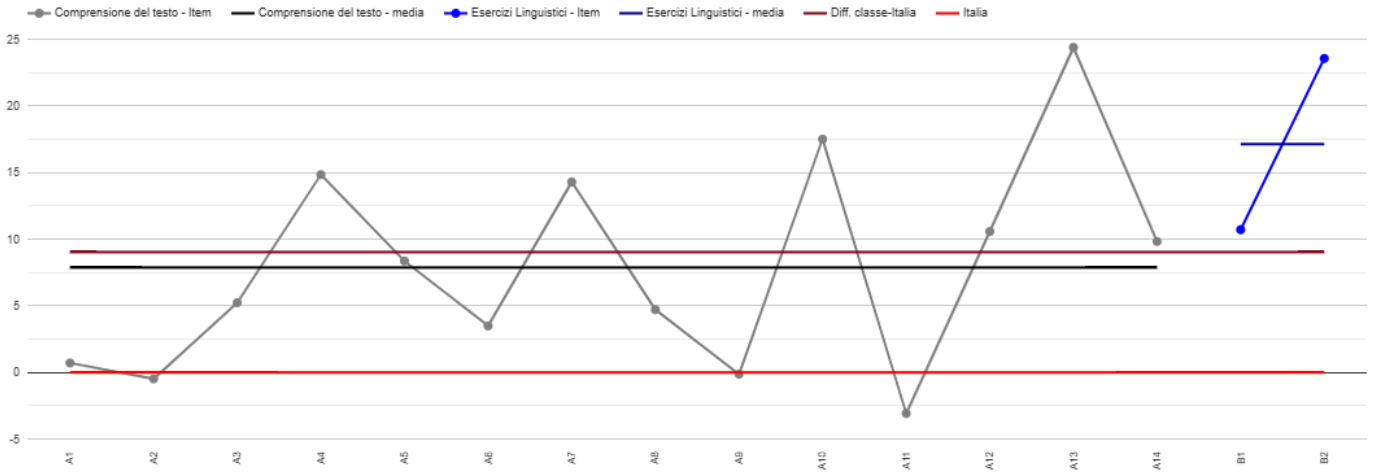
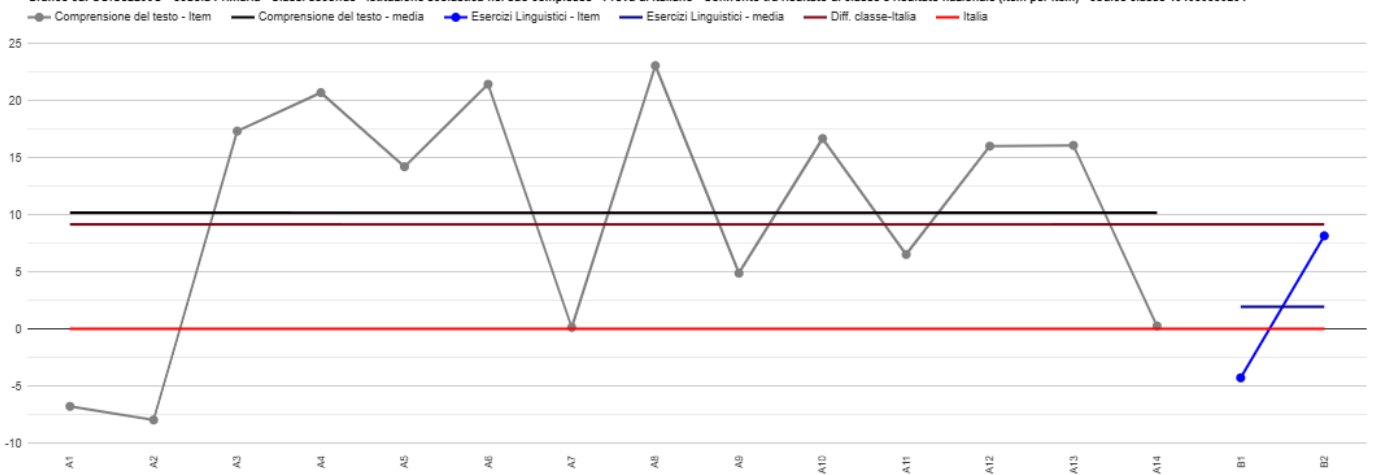
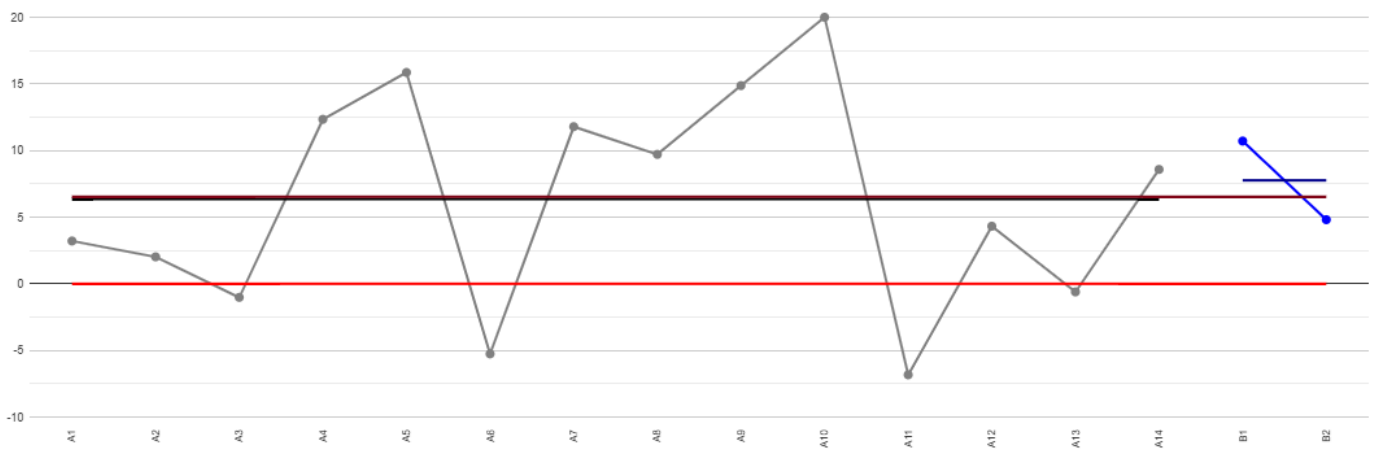


Grafico 5a: COIC82200C - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404030550204



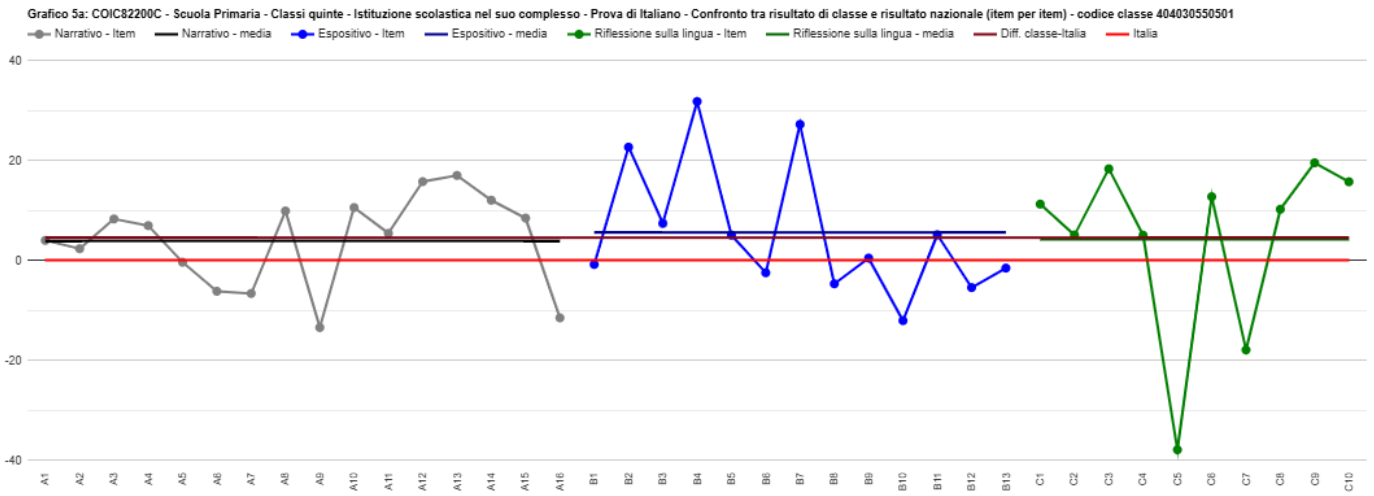
Limido

Grafico 5a: COIC82200C - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404030550205



ITALIANO CL. 5

Fenegrò



Lurago

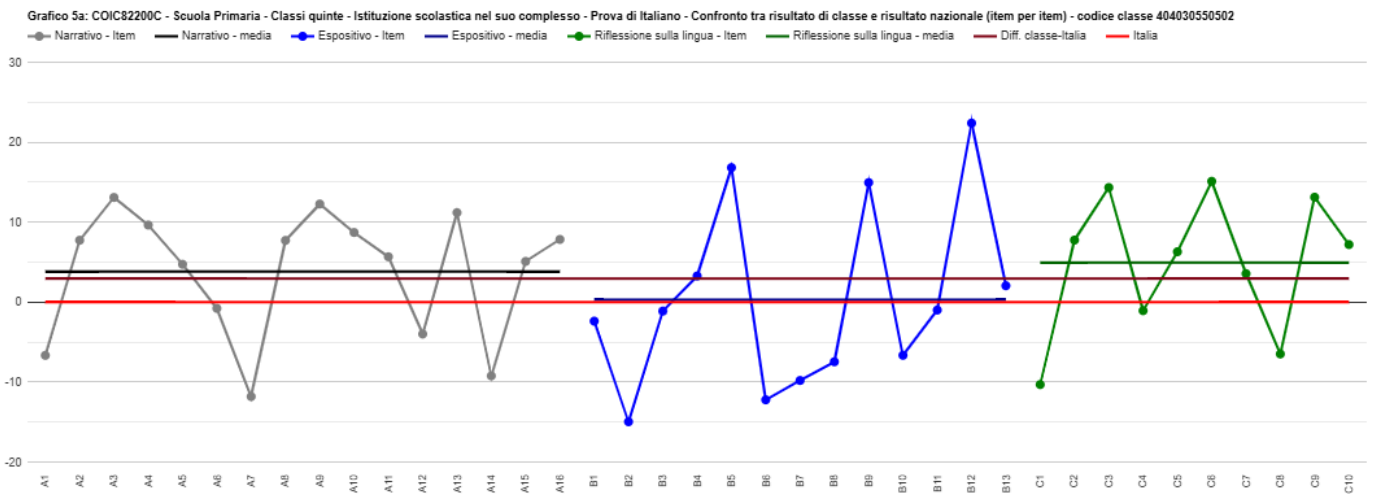
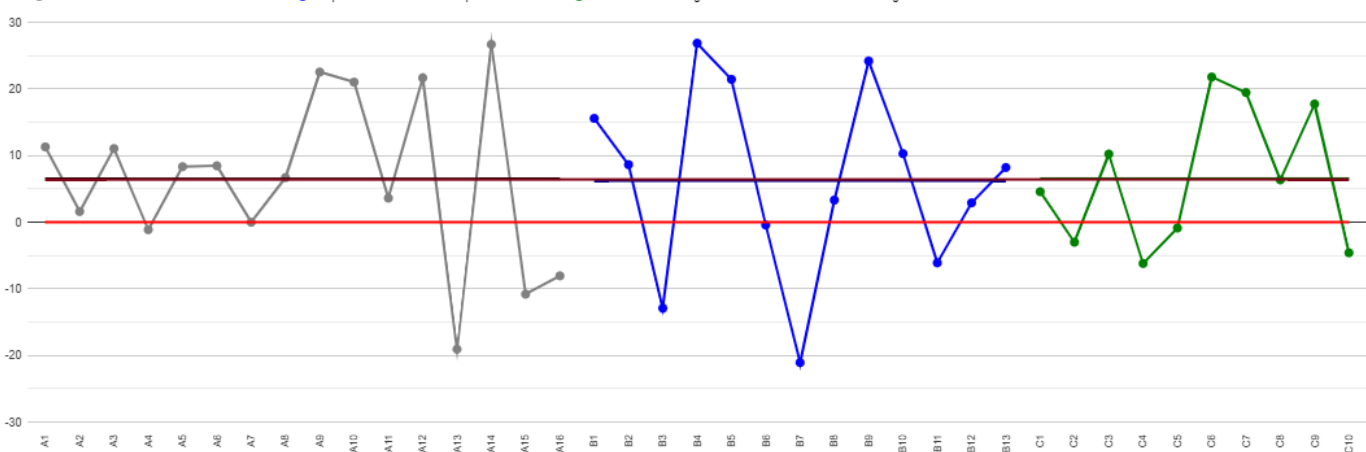
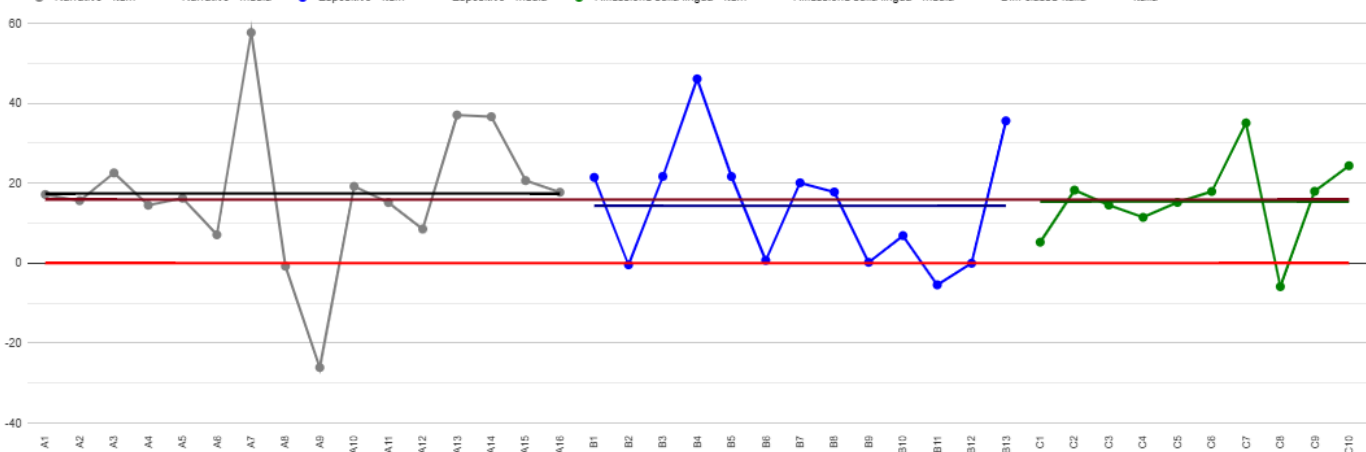


Gráfico 5a: COIC82200C - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404030550503



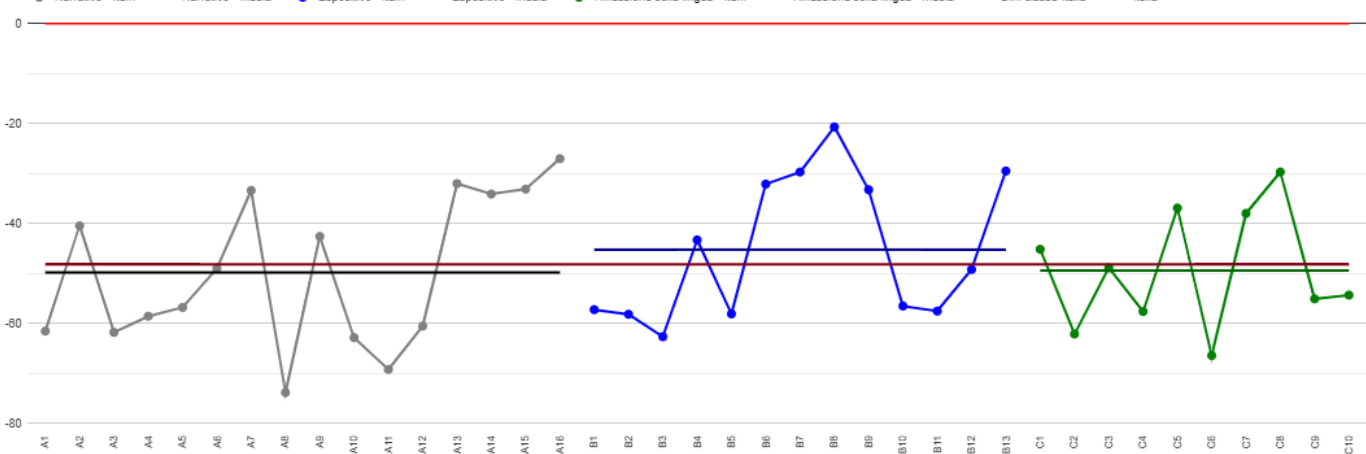
Limido

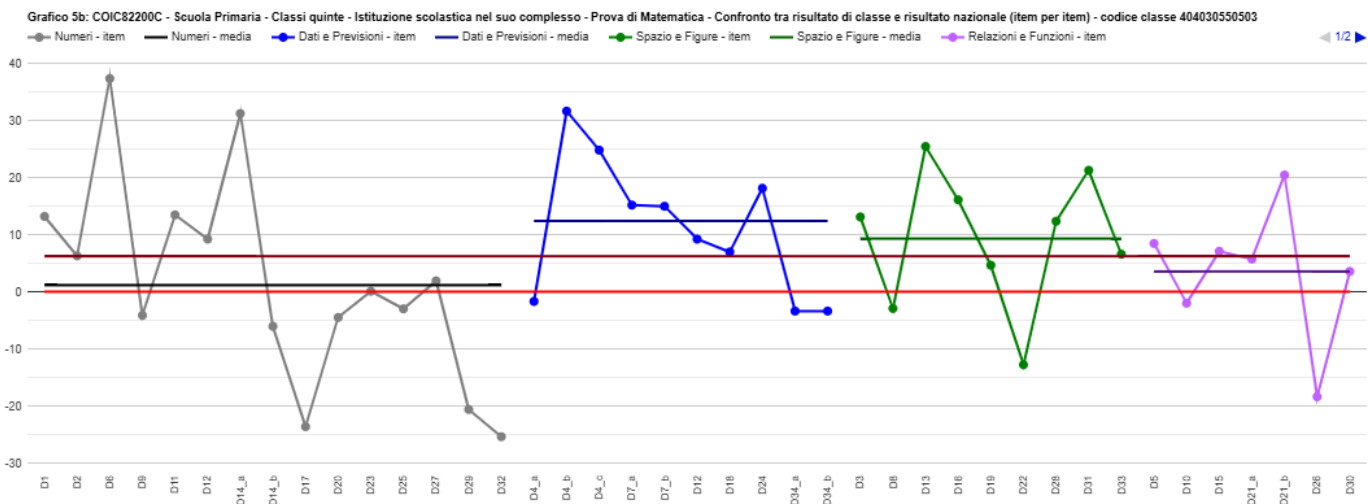
Gráfico 5a: COIC82200C - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404030550504



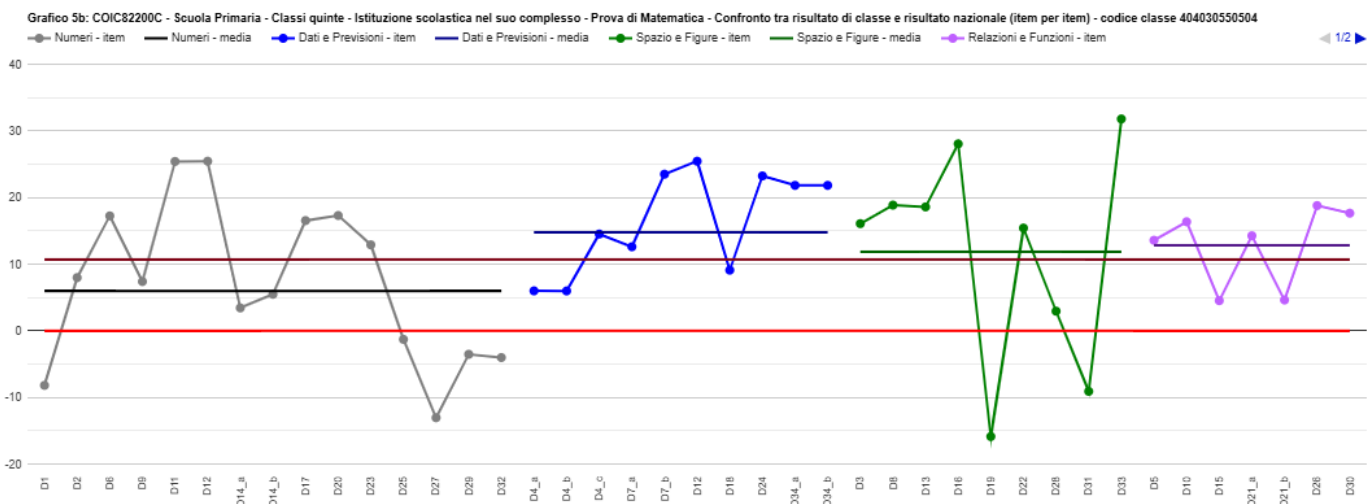
Cirimido

Gráfico 5a: COIC82200C - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404030550505





Limido



Cirimido

