



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BOSCO" FENEGRÒ
FENEGRÒ – CIRIMIDO – LIMIDO COMASCO – LURAGO MARINONE
Via Dell'Arte, 1 – FENEGRÒ (CO) - CF 80015360136
Tel. 031/935773 - coic82200C@istruzione.it - coic82200c@pec.istruzione.it
www.comprendivofenegro.edu.it
COD. UNIVOCO FATT. ELETT. UFXHS7 - C/C T.U. 311085 - MATR. INPS 2407668269

DELIBERA N. 70 – Consiglio di Istituto del 29/06/2023

Delibera di approvazione del consiglio di Istituto – Verifica PTOF e progetti a.s. 2023/2024

Il giorno 29 del mese di Giugno dell'anno 2023 alle ore 20.30, a seguito di regolare convocazione, si è riunito in modalità on line il Consiglio di Istituto dell'Istituto comprensivo di Fenegrò, nelle persone di:

GENITORI	P	A	DOCENTI	P	A
Biscella Veronica	x		Addario Liliana	x	
Clerici Cristian	x		Bauccio Mariaconcetta	x	
Farioli Luisella	x		Clerici Maria Giulia	x	
Grimoldi Carlo		x	Galli Liliana	x	
Marini Roberta	x		Imperiali Maria Carmen	x	
Napoli Laura	x		Ravera Anna	x	
Rusconi Laura	x		Tomassi Federica	x	
Tettamanzi Federica		x	PERSONALE NON DOCENTE		
			Bogani Marco	x	
			De Rose Domenica	x	

Riconosciuta valida la seduta – presenti n. 16, assenti n. 2 - il Presidente invita il Consiglio a discutere quanto in oggetto al punto n. 8 dell'Ordine del Giorno:

8) Verifica PTOF e progetti a.s. 2023/2024

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Tenuto conto della presentazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, già approvati dal Collegio dei Docenti per il prossimo anno scolastico che prevedono la presenza di esperti esterni e verranno finanziati con il diritto allo studio delle singole Amministrazioni Comunali.

La Dirigente comunica di aver chiesto ai sindaci un ulteriore finanziamento per la realizzazione di un progetto che preveda la presenza di un educatore di plesso, che supporti i docenti nelle situazioni di criticità degli alunni per favorire il benessere dell'intero gruppo-classe. Aggiunge che, nell'anno scolastico appena concluso, alcuni progetti si sono rilevati particolarmente significativi per alunni e famiglie: le azioni di continuità ed accoglienza, gli open day, il percorso sulla legalità per la scuola secondaria.

Informa che dal prossimo anno la scuola potrà avvalersi della presenza di due docenti della primaria che sono psicologi iscritti all'albo professionale ed hanno già fatto esperienza di sportelli di ascolto e di progetti legati all'affettività e svolgeranno i percorsi già sperimentati nelle classi quinte.

Nella scuola secondaria il progetto sarà invece effettuato da docenti formati che si avvarranno anche del supporto di un docente-tutor e dei formatori del programma Teen Star. Rispetto alla rimodulazione dell'orario delle scuole primarie, che prevedono 30 ore per gli alunni delle classi quarte e quinte dei plessi di Fenegrò, Limido e Lurago, comunica che l'ora residua verrà assegnata a matematica. Per il plesso di Cirimido, che prevede le 30 ore in tutte le classi, vi sarà l'aumento del monte ore di matematica per quarta e quinta e si pensa di incrementare di un'ora l'attività motoria e di inglese nelle classi prima e terza.

DELIBERA

di autorizzare i progetti proposti.

Con la seguente votazione espressa in forma palese

UNANIMITA' – SI' [x] NO [] - voti favorevoli: // voti contrari // astenuti //

Letto, approvato e sottoscritto.

II SEGRETARIO

Liliana Galli

IL PRESIDENTE

Luisella Farioli

PROGETTI	ESPERTI ESTERNI	DESTINATARI
<p>CONTINUITÀ PRIMARIA E SECONDARIA DI SECONDO GRADO</p> <p>Permettere una conoscenza del nostro plesso agli alunni delle primarie del nostro istituto e incentivarli a proseguire il percorso nello stesso istituto.</p> <p>Salutare e lasciare un segno agli alunni che hanno terminato il percorso, incoraggiandoli ad intraprendere il nuovo percorso con entusiasmo, carichi di fiducia.</p>		<p>ALUNNI DI QUARTA E QUINTA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>ALUNNI DI CLASSE PRIMA E TERZA SECONDARIA</p>
<p>ACCOGLIENZA / CLASS BUILDING</p> <p>Garantire ai ragazzi uno spazio dove potersi sperimentare in quanto gruppo classe, andando a strutturare un'identità di gruppo solida, collaborativa e cooperativa, dove ognuno assume il ruolo che desidera e non quello che viene lui attribuito e dove tutti riconoscono l'altro per quello che è e per ciò che porta, come ricchezza, al gruppo stesso.</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p>	<p>CLASSI PRIME</p>
<p>USO CONSAPEVOLE DELLA RETE E CONTRASTO AL CYBERBULLISMO</p> <p>Agire correttamente nell'ambiente digitale, promuovendo la conoscenza delle potenzialità e dei rischi di internet e dei social in modo da prevenire fenomeni di cyberbullismo.</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p>	<p>ALUNNI DI CLASSE PRIMA</p>
<p>EDUCAZIONE AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ</p> <p>Saper riconoscere e comprendere i cambiamenti caratteristici dell'adolescenza</p> <p>Conoscere i sistemi riproduttivi nella loro anatomia e fisiologia</p> <p>Conoscere i ritmi biologici legati alla sfera sessuale e comportamentale</p> <p>Saper osservare e interpretare i segnali fisici ed emozionali del corpo</p> <p>Conoscere le caratteristiche del cervello e saper esprimere adeguatamente le emozioni</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p> <p>DOCENTI INTERNI FORMATI</p>	<p>CLASSI SECONDE</p>
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>Fornire informazioni circa l'offerta formativa del territorio a famiglie ed alunni</p> <p>Collaborare con i docenti affinché arrivino ad un consiglio orientativo il più possibile calzante all'alunno</p> <p>Supportare l'attività in classe con proposte formative e percorsi</p>		<p>ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE E TERZE</p> <p>GENITORI</p>
<p>EDUCAZIONE ALIMENTARE</p> <p>• Incrementare la consapevolezza che il cibo è un diritto umano fondamentale: disponibilità di cibo, accesso fisico ed economico agli alimenti, qualità e sicurezza dell'alimentazione, stabilità del sistema alimentare dovrebbero riguardare tutte le persone del pianeta;</p> <p>• Accrescere la coscienza del legame tra alimentazione e ambiente: filiera corta, km 0, rispetto ambientale, gestione responsabile, sostenibile ed equa dei beni comuni (terra, acqua, semi, risorse naturali, fonti energetiche) per promuovere un corretto rapporto tra uomo e ambiente, diminuire gli sprechi e contribuire alla salvaguardia del pianeta;</p> <p>• Attraverso i temi dell'alimentazione, sensibilizzare le nuove generazioni a cogliere il valore arricchente della diversità culturale e personale, valorizzando la conoscenza delle differenti "tradizioni alimentari". L'educazione alimentare porta a mettere in luce la dimensione fondamentale del cibo, che si esprime nei suoi legami con le culture e le identità: l'essere umano si esprime anche attraverso il cibo;</p> <p>• Promuovere la costruzione di una nuova cittadinanza interculturale fondata sulla valorizzazione dei diritti e dei doveri di ognuno, basati sull'impegno e la responsabilità, per vivere nel rispetto della persona e della sua unicità in maniera civile e pacifica.</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p>	<p>ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI</p>
<p>EDUCARE ALLA LETTURA</p> <p>Potenziare la capacità di comprensione ed espressione personale e migliorare a tutti i livelli l'accesso al testo, punto centrale del PDM di Istituto. Creare una comunità di lettori che parla di libri e li usa per ragionare e per capire sé stessi e il mondo, introducendo pratiche condivise e abituali di proposta della lettura in tutte le classi dell'Istituto, grazie alle rinnovate biblioteche di settore, offrendo l'occasione agli alunni di conoscere diversi autori e generi (romanzi e racconti, poesia, non fiction, albi illustrati,</p>		<p>TUTTE LE CLASSI</p>

<p>graphic novel e fumetto...) per sperimentarsi come lettori sempre più competenti e creando spazi di condivisione dell'esperienza di lettura, che permettano di consolidare e rinnovare le motivazioni</p>	
<p>CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE KET</p> <p>Il corso si pone lo scopo di rendere gli alunni consapevoli della prova d'esame a cui saranno sottoposti. Attraverso il rinforzo delle quattro abilità (Speaking/Listening, Reading and Writing), le lezioni si pongono l'obiettivo di stimolare e approfondire l'apprendimento e la conoscenza della L2 attraverso esercitazioni coinvolgenti e differenti da quelle proposte dal Common European Framework.</p>	<p>CLASSI TERZE</p>
<p>LEZIONI CON INSEGNANTE DI MADRELINGUA INGLESE</p> <p>Prendere maggior confidenza con la lingua orale, migliorare la pronuncia e la corretta intonation, arricchire il lessico di L2. Superare la paura di sbagliare ed esprimersi in L2. Supporto alla preparazione per l'esame orale Cambridge</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p> <p>TUTTI GLI ALUNNI</p>
<p>Sperimentare un approccio ludico alla geometria Attivare una sana competitività Stimolare le eccellenze</p>	<p>TUTTE LE CLASSI</p>

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – A.S. 2023/2024 SCUOLA DELL'INFANZIA

STAR BENE A SCUOLA – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

PROGETTI	REFERENTE	ESPERTI ESTERNI	DESTINATARI	TEMPI
<p>PROGETTO ACCOGLIENZA</p> <p>Favorire un sereno ingresso degli alunni nuovi iscritti ed una loro proficua integrazione nell'ambiente scuola attraverso semplici e divertenti attività che permettano il superamento della paura dell'abbandono e rendano piacevole il ritorno a scuola di quelli che hanno già frequentato.</p>	TUTTE LE DOCENTI	PSICOLOGA ISTITUTO	TUTTI GLI ALUNNI	GENNAIO 2023 per open day SETTEMBRE E OTTOBRE 2023 per attuazione progetto
<p>PROGETTO VIVASCUOLA</p> <p>Osservazione e analisi degli aspetti comportamentali degli alunni da parte di personale qualificato (PSICOLOGA) per favorire il loro sereno ambientamento a scuola e fornire agli insegnanti un supporto professionale per: l'attuazione prog. Accoglienza e continuità educativa tra i diversi ordini di scuola; osservazione ed attività nelle sezioni e nei gruppi intersezione (omogenei per età); partecipazione ai colloqui individuali organizzati dalle insegnanti; incontri con le famiglie su segnalazione e richiesta della dottoressa e assemblee con i genitori. Individuare i bambini che manifestano particolari difficoltà e monitorare le situazioni a rischio.</p>	TUTTE LE DOCENTI	PSICOLOGA ISTITUTO	TUTTI GLI ALUNNI	SETTEMBRE-GIUGNO
<p>VERSO LA PRIMARIA</p> <p>L'apprendimento della letto/scrittura e del calcolo richiedono un insieme di conoscenze e abilità di tipo motorio e cognitivo, competenze che si strutturano grazie ai percorsi didattici progettati e realizzati in forma ludica. Laboratorio di attività mirate rivolte ai bambini di 5 anni per favorirne il passaggio alla scuola primaria.</p>	TUTTE LE DOCENTI	PSICOLOGA ISTITUTO	ALUNNI DI 5 ANNI	GENNAIO-MAGGIO
<p>FESTIVITÀ E RICORRENZE</p> <p>Laboratori per bambini, volti a sottolineare alcuni momenti significativi dell'anno.</p>	LAURA MONZA	ESPERTI ESTERNI	TUTTI GLI ALUNNI	Il progetto verrà svolto nelle seguenti ricorrenze: natale, carnevale, festa del papà ,pasqua, festa della mamma, festa di fine anno Si prevedono 16 ore con esperti esterni (4 ore per sezione)
ARTE ED ESPRESSIVITÀ				
<p>UN LIBRO PER VOLARE</p> <p>Progetto curricolare da sviluppare per l'intero anno scolastico in sezione. Il progetto "Un libro per amico" nato dall'idea di offrire ai bambini l'opportunità di scoprire, attraverso la lettura, il LIBRO come "oggetto misterioso" che diverte e che permette di fare</p>	TUTTE LE DOCENTI		TUTTI GLI ALUNNI	DA SETTEMBRE A GIUGNO

<p>cose diverse da quelle dei giocattoli, con questo nuovo progetto continua e trova completamente nell'uso del libro come mezzo per viaggiare, per andare oltre al conosciuto. Il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi : quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno. L'avvicinarsi al libro accresce nel bambino la creatività, la fantasia e le competenze logiche</p>				
<p>PSICOMOTRICITÀ Laboratorio di Psicomotricità per i bambini suddivisi in gruppo classe. La Psicomotricità, in quanto pratica educativa a mediazione corporea, favorisce lo Sviluppo globale, con particolare attenzione ai nuclei psicoaffettivi e cognitivi, privilegiando il gioco psicomotorio e simbolico, attraverso l'attività di costruzione e di collaborazione.</p>	<p>LAURA MONZA</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI</p>	<p>GENNAIO/MAGGIO 12 incontri per ogni sezione + 3 ore di progettazione e restituzione ai docenti</p>

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – A.S. 2023/2024 SCUOLA PRIMARIA DI CIRIMIDO

STAR BENE A SCUOLA – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

PROGETTI	REFERENTE	ESPERTI ESTERNI	DESTINATARI	TEMPI
<p>A SCUOLA INSIEME</p> <p>- Promuovere e realizzare progetti riguardanti situazioni e iniziative finalizzate allo sviluppo delle competenze sociali (accoglienza, solidarietà, gentilezza, pace, bullismo, interculturalità/calendario multiculturale...)</p>	GALLI		TUTTI GLI ALUNNI	INTERO ANNO SCOLASTICO
<p>MI STAI A CUORE*</p> <p>-Offrire a insegnanti, genitori e bambini uno spazio di confronto ed elaborazione dei processi di cambiamento fisico, cognitivo, emotivo e relazionale nella pubertà</p> <p>-approfondire con gli insegnanti e i genitori le modalità per favorire un dialogo efficace tra adulti e bambini rispetto all'educazione affettiva e sessuale</p> <p>introdurre una riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie che sempre più vengono messe a disposizione dei ragazzi già nella fascia di età di scuola primaria</p>	GALLI	DA DEFINIRE	ALUNNI DI CLASSE QUINTA GENITORI	Sono previste 10 ore 6 ore in classe, 2 di presentazione e restituzione ai docenti e 2 di presentazione e restituzione ai genitori
<p>A SCUOLA CON GLI SCACCHI</p> <p>Il progetto ha come finalità principale quella di concorrere alla formazione globale del bambino in quanto il gioco degli scacchi stimola l'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale.</p>	UBOLDI	ESPERTO ESTERNO A TITOLO GRATUITO	ALUNNI DI 3^A-4^A-5^A	DA GENNAIO 8 ore per classe
ARTE ED ESPRESSIVITÀ				
<p>CONSAPEVOLEZZA FONOLOGICA E SVILUPPO LINGUISTICO.</p> <p>Si intende offrire un laboratorio espressivo di matrice teatrale, con attività mirate, finalizzate alla crescita adeguata e armonica delle funzioni necessarie ad un efficace utilizzo del linguaggio.</p>	RUSCONI	ESPERTO ESTERNO	ALUNNI DI 1^A	SETTEMBRE-OTTOBRE 5 incontri da 2 ore
<p>"I LINGUAGGI INTEGRATI DELLA TEATRALITÀ – arte, musica, teatro e poesia"</p> <p>3^ Si propone un percorso che indaga la relazione tra espressione corporea e segno grafico, pittorico, plastico(modellamento)</p> <p>4^ Si intende riposizionare al centro dell'esperienza del bambino l'ascolto come competenza linguistica in grado di nutrire l'immaginario e di potenziare le capacità di ascolto di storie e brani musicali</p> <p>5^ Si propone un percorso di teatralità e arte, per ri- attraversare il quinquennio scolastico e per elaborare immagini, emozioni e</p>	GALLI	ESPERTO ESTERNO	ALUNNI DI 3^A-4^A-5^A	DA SETTEMBRE A NOVEMBRE 7 incontri di 2 ore per classe

ricordi prima del "rito di passaggio" e del congedo dalla scuola primaria.	LIBRO IN CLASSE- INCONTRO CON L'AUTORE Gli incontri, concordati con il docente di riferimento, sono volti a stimolare i bambini alla lettura e, a seconda del tema trattato, ad approfondire le problematiche didattiche, educative o artistiche maggiormente legate al mondo dei bambini	RUSCONI	ESPERTO ESTERNO A TITOLO GRATUITO (ACQUISTO LIBRO CONSIGLIATO)	ALUNNI DI 3^A-4^A-5^A	PERIODO DA DEFINIRE un incontro di 2 ore per classe
NUOVE TECNOLOGIE					
Gli alunni, sperimenteranno, in modo ludico e pratico, le funzioni di alcuni programmi operativi che potranno poi utilizzare a scuola e a casa (Sistema operativo Windows, elaborazione di testi, presentazioni multimediali, coding) . Gli interventi, calendarizzati a settimane alterne, danno modo di consolidare le attività svolte con l'esperto.	GRIMOLDI	ESPERTO ESTERNO	ALUNNI DI 3^A-4^A-5^A	DA OTTOBRE AD APRILE incontri di un'ora per classe a settimane alterne per un totale di 10 ore per classe	
POTENZIAMENTO LINGUISTICO					
MADRELINGUA INGLESE L'approccio educativo sarà prettamente orale e organizzato su attività ludico-educative, le quali avranno lo scopo di aiutare gli studenti a fissare strutture, funzioni e arricchire il lessico tramite una metodologia alternativa, migliorare la pronuncia e la comprensione orale della lingua inglese, sviluppare le loro capacità espressive e comunicative, e potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni reali	GRIMOLDI	ESPERTO ESTERNO	TUTTI GLI ALUNNI	DA GENNAIO classe 1^A- 8 ore a settimana alterne classi 3^A-4^A - 12 Ore classe 5^A- 14 ore	

PROGETTI	REFERENTE	ESPERTI ESTERNI	DESTINATARI	TEMPI
<p>A SCUOLA INSIEME</p> <p>sviluppare un senso di appartenenza positivo sia verso la scuola sia verso il gruppo classe; imparare a stare insieme e a convivere armonicamente, imparare a stare in un luogo e ad agire secondo le regole condivise;</p> <p>sviluppare una buona autostima di se stessi; creare l'occasione di dedicare del tempo all'ascolto, alla guida e all'orientamento che ogni bambino-alunno merita di ricevere; riflettere su valori etici universali che vanno oltre l'appartenenza ad un credo religioso; creare una rete di collaborazione con gli Enti che operano sul territorio per favorire il senso di appartenenza alla comunità locale (biblioteca, banda, alpini); promuovere e realizzare progetti riguardanti situazioni e iniziative finalizzate allo sviluppo di alcune competenze di educazione civica (costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale).</p>	GIROLA CLERICI		TUTTI GLI ALUNNI	INTERO ANNO SCOLASTICO
<p>MI STAI A CUORE*</p> <p>-offrire a insegnanti, genitori e bambini uno spazio di confronto ed elaborazione dei processi di cambiamento fisico, cognitivo, emotivo e relazionale nella pubertà</p> <p>-approfondire con gli insegnanti e i genitori le modalità per favorire un dialogo efficace tra adulti e bambini rispetto all'educazione affettiva e sessuale</p> <p>-introdurre una riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie che sempre più vengono messe a disposizione dei ragazzi già nella fascia di età di scuola primaria</p>	IMPERIALI	DA DEFINIRE	ALUNNI DI CLASSE QUINTA GENITORI	Sono previste 10 ore 6 ore in classe, 2 di presentazione e restituzione ai docenti e 2 di presentazione e restituzione ai genitori
ARTE ED ESPRESSIVITÀ				
<p>GIOCHIAMO CON LO YOGA</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dello schema corporeo del bambino, anche attraverso l'apprendimento di asana (posizioni da mantenere comodamente) secondo il metodo Balyayoga®; potenziare l'equilibrio; educare al silenzio, come momento introspettivo di ascolto e conoscenza del proprio sé; Fortificare la capacità di concentrazione e rilassamento;</p> <p>Sviluppare la coscienza di sé, ascoltando le esigenze degli altri e relazionandosi con il mondo esterno; aiutare il bambino a sviluppare capacità di ascolto e di espressione delle proprie emozioni.</p>	SAIBENE	ESPERTO ESTERNO	ALUNNI DI 1^	SECONDO QUADRIMESTRE 10 ore per la classe + 2 ore di presentazione e restituzione
<p>MINDEFULNESS E YOGA NELLA SCUOLA</p> <p>Migliorare le capacità dei bambini di: concentrarsi e prestare attenzione con aumento della consapevolezza del</p>	FIGINI	ESPERTO ESTERNO	ALUNNI DI 2^	PRIMO QUADRIMESTRE 13 Ore per classe di cui 1 di incontro con genitori e 2 con i docenti

<p>funzionamento della propria mente; riconoscere e gestire le proprie emozioni con particolare attenzione ai vissuti corporei, ai giudizi e ai pensieri riguardo alle emozioni piacevoli e spiacevoli. Ascolto empatico. • Costruire un clima sereno in classe. • Riconoscere e notare il proprio corpo nello spazio e gli effetti del proprio movimento. Offrire degli strumenti per: affrontare e risolvere in modo più adeguato i conflitti; elaborare risposte e non reazioni automatiche agli stimoli provenienti dal mondo interno ed esterno.</p>				
<p>MANI CHE CREANO, MENTI CHE IMMAGINANO – ATELIER DI PITTURA E SCULTURA</p> <p>Favorire una relazione empatica in un clima sereno, con tre regole di base: ascolto, rispetto di sé e degli altri, non giudizio; positiva espressione e narrazione delle proprie emozioni e sentimenti, secondo le modalità di comunicazione che il bambino preferisce; sviluppo della propria naturale creatività; apprendimento di nuovi linguaggi e modi per comunicare; supporto all'autostima e valorizzazione delle competenze personali; accoglienza delle differenze come valore, senza pregiudizio.</p>	<p>ALUNNI DI 2^</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p>	<p>BERNARDINANGELI</p>	<p>SECONDO QUADRIMESTRE 5 ore per classe</p>
<p>"I LINGUAGGI INTEGRATI DELLA TEATRALITÀ – arte, musica, teatro e poesia"</p> <p>3^ Si propone un percorso che indaga la relazione tra espressione corporea e segno grafico, pittorico, plastico (modellamento)</p> <p>5^ Si propone un percorso di teatralità e arte, per ri-attraversare il quinquennio scolastico e per elaborare immagini, emozioni e ricordi prima del "rito di passaggio" e del congedo dalla scuola primaria.</p>	<p>ALUNNI DI 3^--5^</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p>	<p>PARISI</p>	<p>DA SETTEMBRE A NOVEMBRE 7 incontri di 2 ore per classe</p>
<p>DRUM CIRCLE "TUM PA PA – CONNESSIONI RITMICHE"</p> <p>L'esperienza del Drum Circle fa sì che si crei un gruppo, si scoprono modalità differenti di rapportarsi e, tramite il suono e la motricità, porta i partecipanti a provare benessere, armonia, gioia e un senso nuovo di unità condivisa con gli altri. Suonare le percussioni in gruppo permette di comprendere come ognuno abbia un ruolo all'interno della comunità e l'azione di ognuno ha un effetto su tutti. La "magia" di questo percorso è che mette tutti sullo stesso livello, tutti collaborano per un obiettivo comune (creare un evento ritmico armonico), non si evidenziano diversità, diverse capacità, competenze, abbandonando così stereotipi e diffidenze</p>	<p>ALUNNI DI 4^</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p>	<p>GIROLA</p>	<p>SECONDO QUADRIMESTRE 10 ore per classe</p>
<p>POTENZIAMENTO LINGUISTICO</p>				

<p>MADRELINGUA INGLESE</p> <p>L'approccio educativo, prettamente orale e organizzato su attività ludico-educative, si integrerà e completerà la progettazione del docente di disciplina e avrà l'obiettivo di aiutare gli studenti a fissare strutture, funzioni e arricchire il lessico; migliorare la pronuncia e la comprensione orale della lingua inglese; sviluppare le loro capacità espressive e comunicative; potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni reali</p>	<p>MALACARNE</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p>	<p>ALUNNI DI 3[^]-4[^]-5[^]</p>	<p>PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE classe terza (12 ore), classi quarte (16 ore a classe) e classe quinta (18 ore)</p>
<p>ENGLISH FESTIVALS</p> <p>Aiutare gli studenti a fissare strutture, funzioni e arricchire il lessico; migliorare la pronuncia e la comprensione orale della lingua inglese</p>	<p>MALACARNE</p>	<p>DOCENTI DI CLASSE</p>	<p>ALUNNI DI 1[^] E 2[^]</p>	<p>PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE classe 1[^] (4 ore) e classi 2e (4 ore)</p>

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – A.S. 2023/2024 SCUOLA PRIMARIA DI LIMIDO

STAR BENE A SCUOLA – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

PROGETTI	REFERENTE	ESPERTI ESTERNI	DESTINATARI	TEMPI
<p>A SCUOLA INSIEME</p> <ul style="list-style-type: none"> sviluppare un senso di appartenenza positivo sia verso la scuola sia verso il gruppo classe. imparare a stare insieme e a convivere armonicamente, imparare a stare in un luogo e ad agire secondo le regole condivise. sviluppare una buona autostima di se stessi. creare l'occasione di dedicare del tempo all'ascolto, alla guida e all'orientamento che ogni bambino-alunno merita di ricevere. riflettere su valori etici universali che vanno oltre l'appartenenza ad un credo religioso Creare una rete di collaborazione con gli Enti che operano sul territorio. Favorire il senso di appartenenza alla comunità locale. 	ROSSI		TUTTI GLI ALUNNI	INTERO ANNO SCOLASTICO
<p>MI STAI A CUORE*</p> <ul style="list-style-type: none"> offrire a insegnanti, genitori e bambini uno spazio di confronto ed elaborazione dei processi di cambiamento fisico, cognitivo, emotivo e relazionale nella pubertà approfondire con gli insegnanti e i genitori le modalità per favorire un dialogo efficace tra adulti e bambini rispetto all'educazione affettiva e sessuale introdurre una riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie che sempre più vengono messe a disposizione dei ragazzi già nella fascia di età di scuola primaria 	ROSSI	DA DEFINIRE	ALUNNI DI CLASSE QUINTA GENITORI	Sono previste 10 ore 6 ore in classe, 2 di presentazione e restituzione ai docenti e 2 di presentazione e restituzione ai genitori
<p>EDUCAZIONE STRADALE</p> <p>Promuovere la formazione dei bambini in materia di comportamento stradale e di sicurezza del traffico e della circolazione</p>	ROSSI	POLIZIA LOCALE	TUTTI GLI ALUNNI	SECONDO QUADRIMESTRE 8 ore
<p>AVIS SCUOLA</p> <p>Sensibilizzare alla consapevolezza che ciascuno può dare il proprio contributo sociale per migliorare l'ambiente in cui vive, facendo percepire i valori della solidarietà, gratuità e donazione. Sviluppare comportamenti responsabili, promuovendo la consapevolezza che le scelte di comportamento incidono sulla salute, fornendo una corretta informazione sulle tematiche sanitarie legate alla donazione e a corretti stili di vita</p>	ROSSI	ESPERTI ESTERNI A TITOLO GRATUITO	ALUNNI DI 2^ E 5^	NEL MESE DI DICEMBRE PER LA CLASSE 2^ NEL SECONDO QUADRIMESTRE PER LA CLASSE 5^ intervento di 2 ore per classe

ARTE ED ESPRESSIVITÀ

<p>CONSAPEVOLEZZA FONOLOGICA E SVILUPPO LINGUISTICO. Si intende offrire un laboratorio espressivo di matrice teatrale, con attività mirate, finalizzate alla crescita adeguata e armonica delle funzioni necessarie ad un efficace utilizzo del linguaggio.</p>	<p>ROSSI</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p>	<p>ALUNNI DI 1^</p>	<p>SETTEMBRE-OTTOBRE 8 ore per classe</p>
<p>ARTETERAPIA Nel progetto si prevede l'impiego di differenti materiali, che fungeranno da veri e propri mediatori in un percorso di rilassamento, risveglio sensoriale, consapevolezza ed espressione delle proprie potenzialità creative con l'obiettivo di sviluppare le capacità percettive, l'esplorazione sensoriale, la ricerca e la sperimentazione; stimolare la capacità di immaginazione e il desiderio di dare forma ad un'idea; allenare la capacità di stare nel qui e ora; incoraggiare il lavoro di squadra</p>	<p>MURATORE</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p>	<p>ALUNNI DI 2^</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE 8 ore</p>
<p>"I LINGUAGGI INTEGRATI DELLA TEATRALITÀ – arte, musica, teatro e poesia" 3^ Si propone un percorso che indaga la relazione tra espressione corporea e segno grafico, pittorico, plastico(modellamento) 4^ Si intende riposizionare al centro dell'esperienza del bambino l'ascolto come competenza linguistica in grado di nutrire l'immaginario e di potenziare le capacità di ascolto di storie e brani musicali 5^ Si propone un percorso di teatralità e arte, per ri-attraversare il quinquennio scolastico e per elaborare immagini, emozioni e ricordi prima del "rito di passaggio" e del congedo dalla scuola primaria.</p>	<p>ROSSI</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p>	<p>ALUNNI DI 3^,4^,5^</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE 7 incontri di 2 ore per classe</p>
<p>IN BIBLIOTECA Promuovere l'attività di lettura individuale di libri di vario genere Favorire l'avvicinamento, la conoscenza e l'utilizzo della Biblioteca Comunale da parte dei bambini:</p>	<p>ROSSI</p>	<p>BIBLIOTECARIA</p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI</p>	<p>INTERO ANNO SCOLASTICO 4 visite alla biblioteca</p>
<p>NUOVE TECNOLOGIE</p>				
<p>INFORMATICA A SCUOLA Svolgere attività tradizionali sperimentando le opportunità fornite dalle nuove tecnologie. Sviluppare nuove forme di creatività, di progettazione, di ri-elaborazione delle conoscenze, di apprendimento. Saper utilizzare la rete in modo critico e consapevole per ricercare materiali e informazioni utili al lavoro da svolgere. Sviluppare competenze logiche e capacità di problem solving in modo creativo attraverso la programmazione in un contesto di</p>	<p>VERONELLI</p>	<p>ESPERTO ESTERNO</p>	<p>ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE E QUINTA</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE A SETTIMANE ALTERNATE classi 4^a - 4^ab- 5^a- 5^b 10 ore per classe</p>

gioco, concretizzabile sia attraverso attività ludicomotorie, sia attraverso l'uso di strumenti digitali				POTENZIAMENTO LINGUISTICO	<p>MADRELINGUA INGLESE</p> <p>Aiutare gli studenti a fissare strutture, funzioni; Arricchire il lessico tramite una metodologia alternativa; Migliorare la pronuncia e la comprensione orale della lingua inglese; Sviluppare le capacità espressive e comunicative; Potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni reali</p>	PAGANI	ESPERTO ESTERNO	ALUNNI DI 3^A-4^A-5^A	DA OTTOBRE classi 3 ^A a – 3 ^{Ab} per 10 ore classi 4 ^A – 5 ^A a – 5 ^{Ab} per 13 ore
EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE									
<p>PARCO PINETA</p> <p>Il progetto promuove: la sensibilizzazione verso i problemi dell'ambiente; il riconoscimento di specifiche responsabilità verso l'ambiente in cui si vive; lo sviluppo di motivazioni personali verso la conservazione del pianeta partendo dalla conservazione degli ambienti vicini</p>	VERONELLI	OPERATORI PARCO PINETA	TUTTI GLI ALUNNI	INTERO ANNO si prevedono due interventi per ogni classe della durata di circa 3 ore ciascuno e un'uscita nei boschi di Limido per alcune classi.					

**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – A.S. 2023/2024 SCUOLA PRIMARIA DI LURAGO
STAR BENE A SCUOLA – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

PROGETTI	REFERENTE	ESPERTI ESTERNI	DESTINATARI	TEMPI
<p>MI STAI A CUORE*</p> <p>-offrire a insegnanti, genitori e bambini uno spazio di confronto ed elaborazione dei processi di cambiamento fisico, cognitivo, emotivo e relazionale nella pubertà</p> <p>-approfondire con gli insegnanti e i genitori le modalità per favorire un dialogo efficace tra adulti e bambini rispetto all'educazione affettiva e sessuale</p> <p>-introdurre una riflessione sull'uso consapevole delle nuove tecnologie che sempre più vengono messe a disposizione dei ragazzi già nella fascia di età di scuola primaria</p>	ZITO	DA DEFINIRE	ALUNNI DI CLASSI QUINTE GENITORI	DA GENNAIO/FEBBRAIO sono previste 16 ore
<p>OPEN DAY</p> <p>Far conoscere la scuola Primaria di Lurago Marinone ai bambini e ai genitori della futura classe prima; fornire ai genitori tutte le informazioni riguardante le attività, i progetti e i servizi che la nostra scuola propone; vivere un'esperienza insieme che riproduca la realtà formativa che rappresenterà la quotidianità per i bambini.</p>	BELLUSCHI		TUTTI GLI ALUNNI	NOVEMBRE/DICEMBRE
<p>ENTI LOCALI</p> <p>Partecipare alla vita sociale del territorio di appartenenza</p> <p>Cooperare con le associazioni presenti sul territorio</p> <p>Collaborare con i pari</p> <p>Prendere consapevolezza della realtà in cui si vive</p> <p>Condividere un progetto comune</p>	RIILLO	ESPERTI ESTERNI VOLONTARI	TUTTI GLI ALUNNI	INTERO ANNO SCOLASTICO 3 ore per classe
<p>FESTA DI FINE ANNO</p> <p>Operare insieme per una cultura di condivisione e di cooperazione.</p> <p>Favorire l'interazione e la comunicazione fra diverse realtà attraverso l'incontro e il confronto tra gli alunni di una stessa classe e di classi diverse, tra gli alunni e i docenti, tra i docenti stessi, tra scuola e famiglia, tra la scuola e le altre istituzioni/organizzazioni del territorio.</p>	MARTINETTI		TUTTI GLI ALUNNI/ GENITORI	FINE MAGGIO/INIZIO GIUGNO 4 ore per classe
<p>AVIS SCUOLA</p> <p>Sensibilizzare alla consapevolezza che ciascuno può dare il proprio contributo sociale per migliorare l'ambiente in cui vive, facendo percepire i valori della solidarietà, gratuità e donazione.</p> <p>Sviluppare comportamenti responsabili, promuovendo la consapevolezza che le scelte di comportamento incidono sulla salute, fornendo una corretta informazione sulle tematiche sanitarie legate alla donazione e a corretti stili di vita</p>	BELLUSCHI	ESPERTI ESTERNI A TITOLO GRATUITO	ALUNNI DI 2^ E 5^	DA CALENDARIZZARE intervento di 1/2 ore per classe

ARTE ED ESPRESSIVITÀ					
<p>CONSAPEVOLEZZA FONOLOGICA E SVILUPPO LINGUISTICO. Si intende offrire un laboratorio espressivo di matrice teatrale, con attività mirate, finalizzate alla crescita adeguata e armonica delle funzioni necessarie ad un efficace utilizzo del linguaggio.</p>	RIILLO	ESPERTO ESTERNO	ALUNNI DI 1 ^A	SETTEMBRE-OTTOBRE 10 ore	
<p>MUSICOTERAPIA Classi seconde Il progetto per le classi seconde sarà prevalentemente dedicato all'aspetto corporeo e del movimento in relazione alla musica. Classe terza Per la classe terza verrà sviluppato un percorso musicale con finalità artistico-espressivo. Classe quarta Per la classe quarta verrà sviluppato un percorso musicale dando grande risalto alla parte emotiva della musica.</p>	IMPROTA E MARTINETTI	ESPERTO ESTERNO	ALUNNI DI 2 ^A -3 ^A -4 ^A	DAL SECONDO QUADRIMESTRE 10 ore per classe +2 ore di lezione aperta ai genitori	
<p>"I LINGUAGGI INTEGRATI DELLA TEATRALITÀ – arte, musica, teatro e poesia" 5^A Si propone un percorso di teatralità e arte, per ri-attraversare il quinquennio scolastico e per elaborare immagini, emozioni e ricordi prima del "rito di passaggio" e del congedo dalla scuola primaria</p>	ZITO	ESPERTO ESTERNO	ALUNNI DI 5 ^A	PRIMO QUADRIMESTRE 7 incontri di 2 ore per classe	
POTENZIAMENTO LINGUISTICO					
<p>CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE Migliorare le competenze comunicative in Lingua Inglese: acquisizione di una maggiore padronanza nell'espressione orale; consolidamento delle strutture grammaticali già presentate dall'insegnante di classe; ampliamento del lessico; affinamento delle capacità di ascolto; migliorare la pronuncia; promuovere la motivazione nei confronti dell'apprendimento della Lingua Inglese; rendere più accessibile e fruibile la comunicazione nella lingua straniera</p>	RAVERA	ESPERTO ESTERNO	TUTTI GLI ALUNNI	DA OTTOBRE A MAGGIO 7 ore nella classe 1 ^A 7 ore nelle classi 2 ^A 9 ore nella classe 3 ^A 10 ore nella classe 4 ^A 15 ore nelle classi 5 ^A	
EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE					
<p>ORTOFRUTTOLIAMO • dare la possibilità ai bambini ed agli insegnanti di scoprire tempi e ritmi della natura e cogliere il legame che ci lega a ciò che mangiamo; • trasmettere alle nuove generazioni, attraverso il conoscere, sperimentare ed utilizzare, il senso di interdipendenza uomo</p>	RIILLO	VOLONTARI DELLE DIVERSE ASSOCIAZIONI PRESENTI SUL TERRITORIO	TUTTI GLI ALUNNI	FINE SETTEMBRE/GIUGNO 5 ore per classe	

<p>natura, arrivando a sviluppare una vera e propria coscienza ecologica.</p>				
<p>PARCO PINETA rispetto della natura obiettivi relativi a scienze in base alla classe di appartenenza</p>	<p>MARTINETTI</p>	<p>OPERATORI PARCO PINETA</p>	<p>TUTTI GLI ALUNNI</p>	<p>DA DEFINIRE</p>