



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FENEGRÒ
FENEGRÒ - CIRIMIDO - LIMIDO COMASCO - LURAGO MARINONE
Via Dell'Arte, 1 - FENEGRÒ (CO) - CF 80015360136
Tel. 031/935773 - coic82200C@istruzione.it - coic82200c@pec.istruzione.it

DELIBERA N. 104 – Consiglio di Istituto del 28/06/2024

Delibera di approvazione del consiglio di Istituto – verifica PTOF e cenni progetti a. s. 2024/2025

Il giorno 28 del mese di Giugno dell'anno 2024 alle ore 19.00, a seguito di regolare convocazione, si è riunito il Consiglio di Istituto dell'Istituto comprensivo di Fenegrò, nelle persone di:

GENITORI	P	A	DOCENTI	P	A
Biscella Veronica	x		Addario Liliana	x	
Clerici Cristian		x	Baucio Mariaconcetta	x	
Farioli Luisella	x		Clerici Maria Giulia		x
Grimoldi Carlo		x	Galli Liliana	x	
Marini Roberta	x		Imperiali Maria Carmen		x
Napoli Laura	x		Ravera Anna		x
Rusconi Laura	x		Tomassi Federica	x	
Tettamanzi Federica	x		PERSONALE NON DOCENTE		
			Bogani Marco	x	
			De Rose Domenica	x	

Riconosciuta valida la seduta – presenti n. 13, assenti n. 5 - il Presidente invita il Consiglio a discutere quanto in oggetto al punto n. 3 dell'Ordine del Giorno:

6) verifica PTOF e cenni progetti a. s. 2024/2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA le relazione del Dirigente Scolastico sui progetti realizzati nel corrente anno scolastico;

VISTA la relazione del Dirigente Scolastico sui i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, già approvati dal Collegio dei Docenti per il prossimo anno scolastico che verranno in parte finanziati con i fondi per il diritto allo studio erogato dalle Amministrazioni Comunali;

DELIBERA

di approvare i progetti proposti come da allegato alla presente delibera.

Con la seguente votazione espressa in forma palese

UNANIMITA' – SI' [x] NO [] - voti favorevoli: // voti contrari // astenuti //

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO

Liliana Galli

IL PRESIDENTE

Federica Tettamanzi

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CONTINUITÀ PRIMARIA E SECONDARIA DI SECONDO GRADO

- Permettere una conoscenza del nostro plesso agli alunni delle primarie del nostro istituto e incentivarli a proseguire il percorso nello stesso istituto.
- Salutare e lasciare un segno agli alunni che hanno terminato il percorso, incoraggiandoli ad intraprendere il nuovo percorso con entusiasmo, carichi di fiducia.

ACCOGLIENZA / CLASS BUILDING

Garantire ai ragazzi uno spazio dove potersi sperimentare in quanto gruppo classe, andando a strutturare un'identità di gruppo solida, collaborativa e cooperativa, dove ognuno assume il ruolo che desidera e non quello che viene lui attribuito e dove tutti riconoscono l'altro per quello che è e per ciò che porta, come ricchezza, al gruppo stesso.

USO CONSAPEVOLE DELLA RETE E CONTRASTO AL CYBERBULLISMO

Agire correttamente nell'ambiente

digitale, promuovendo la conoscenza delle potenzialità e dei rischi di internet e dei social in modo da prevenire fenomeni di cyberbullismo.

EDUCAZIONE AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ – TEEN STAR

- Saper riconoscere e comprendere i cambiamenti caratteristici dell'adolescenza
- Conoscere i sistemi riproduttivi nella loro anatomia e fisiologia e comprendere il processo di sviluppo di una nuova vita, comprese le principali metodologie di pianificazione delle nascite
- Conoscere i ritmi biologici legati alla sfera sessuale e comportamentale
- Saper osservare e interpretare i segnali fisici ed emozionali del corpo
- Conoscere le caratteristiche del cervello e saper esprimere adeguatamente le emozioni

ORIENTAMENTO

- Fornire informazioni circa l'offerta formativa del territorio a famiglie ed alunni
- Collaborare con i docenti affinché arrivino ad un consiglio orientativo il più possibile calzante all'alunno
- Supportare l'attività in classe con proposte formative e percorsi

TESTIMONI DI PACE

Il progetto si inserisce all'interno del percorso di educazione civica sul tema della Pace. L'obiettivo è quello di lavorare in collaborazione con i docenti per attivare i ragazzi, accompagnarli a fare sintesi, e rendere visibile il lavoro svolto e il messaggio di pace alla cittadinanza. L'evento finale sarà il culmine di una settimana dedicata al tema, "La settimana della pace". L'evento occuperà una mattina e avrà luogo possibilmente in un luogo pubblico (piazza), in cui tutti i partecipanti al progetto, sia della scuola secondaria di primo grado sia della scuola primaria (in particolare le classi quinte), si incontrino per essere in prima persona Testimoni di Pace.

EDUCARE ALLA LETTURA

Migliorare a tutti i livelli l'accesso al testo, punto centrale del PDM di Istituto. Creare una comunità di lettori che parla di libri e li usa per ragionare e per capire sé stessi e il mondo, introducendo pratiche condivise e abituali di proposta della lettura in tutte le classi e offrendo l'occasione agli alunni di conoscere diversi autori e generi per sperimentarsi come lettori sempre più competenti e motivati. Controllo, riordino, rinnovo e aggiornamento delle tre biblioteche di settore, anche grazie alla partecipazione a bandi e concorsi.

CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE KET

Il corso si pone lo scopo di rendere gli alunni consapevoli della prova d'esame a cui saranno sottoposti. Attraverso il rinforzo delle quattro abilità (Speaking/Listening, Reading and Writing), le lezioni si pongono l'obiettivo di stimolare e approfondire l'apprendimento e la conoscenza della L2 attraverso esercitazioni coinvolgenti e differenti da quelle proposte dal Common European Framework.

LEZIONI CON INSEGNANTE DI MADRELINGUA INGLESE

- Prendere maggior confidenza con la lingua orale, migliorare la pronuncia e la corretta intonation, arricchire il lessico di L2.
- Superare la paura di sbagliare ed esprimersi in L2.
- Supporto alla preparazione per l'esame orale Cambridge

- Sperimentare un approccio ludico alla geometria
- Attivare una sana competitività
- Stimolare le eccellenze

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO ACCOGLIENZA

Favorire un sereno ingresso degli alunni nuovi iscritti ed una loro proficua integrazione nell'ambiente scuola attraverso semplici e divertenti attività che permettano il superamento della paura dell'abbandono e rendano piacevole il ritorno a scuola di quelli che hanno già frequentato.

PROGETTO VIVASCUOLA

Osservazione e analisi degli aspetti comportamentali degli alunni da parte di personale qualificato (PSICOLOGA) per favorire il loro sereno ambientamento a scuola e fornire agli insegnanti un supporto professionale per l'attuazione del progetto di Accoglienza e continuità educativa tra i diversi ordini di scuola;

osservazione ed attività nelle sezioni e nei gruppi intersezione (omogenei per età); partecipazione ai colloqui individuali organizzati dalle insegnanti; incontri con le famiglie su segnalazione e richiesta della dottoressa e assemblee con i genitori. Individuazione e monitoraggio dei bambini che manifestano particolari difficoltà.

VERSO LA PRIMARIA

L'apprendimento della letto/scrittura e del calcolo richiedono un insieme di conoscenze e abilità di tipo motorio e cognitivo, competenze che si strutturano grazie ai percorsi didattici progettati e realizzati in forma ludica.

Laboratorio di attività mirate rivolte ai bambini di 5 anni per favorirne il passaggio alla scuola primaria.

FESTIVITÀ E RICORRENZE

Laboratori per bambini, volti a sottolineare alcuni momenti significativi dell'anno.

"EDUCAZIONE CIVICA: "SEMI DI PACE, il tempo di fare la pace."

Anche in questa nostra epoca moderna "tutti parlano di PACE, ma nessuno educa alla pace. A questo mondo, si educa per la competizione e la competizione è l'inizio della guerra. Quando si educherà per la cooperazione e per offrirci l'un l'altro solidarietà, quel giorno si starà educando per la pace!" MARIA MONTESSORI.

TU CHIAMALE EMOZIONI (Educazione affettiva).

- Progetto Pari Opportunità

- osservare e analizzare le sezioni per individuare i bambini che manifestano difficoltà emotiva e/o di apprendimento;
- intervenire sulle difficoltà di apprendimento degli alunni fragili attraverso percorsi individualizzati e/o di gruppo;
- sviluppare nei bambini la capacità di riconoscere le emozioni e di cogliere il punto di vista dell'altro;
- potenziare l'inclusione all'interno del gruppo;
- gestire le emozioni per modificare gli atteggiamenti disfunzionali;
- provare soddisfazione per la relazione con i compagni di classe e con gli insegnanti;
- sviluppare la capacità di resistere alla pressione dei pari;
- capacità di gestire ed elaborare le piccole frustrazioni.

"IL LIBRO TRA FANTASIA E REALTÀ."

Progetto curricolare da sviluppare per l'intero anno scolastico in sezione e che vuole offrire ai bambini l'opportunità di scoprire, attraverso la lettura, il LIBRO come "oggetto che diverte e che permette di fare cose diverse. Il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello materiale e quello virtuale, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno. L'avvicinarsi al libro accresce nel bambino la curiosità creativa che lo porta a sperimentare cose sempre nuove per ampliare sempre più le proprie competenze.

LABORATORIO DI ARTE TERAPIA

Laboratorio di Arte terapia per i bambini suddivisi in gruppo omogenei per età. La proposta è fatta sulla consapevolezza dell'importanza di fare in modo che i bambini possano esprimere il loro vissuto interiore perché questo possa essere riconosciuto e accolto senza giudizio dall'adulto di riferimento. Durante i laboratori espressivi hanno la possibilità di FARE con le mani, AGIRE con il corpo, VIVERE il piacere del gioco e di mettersi in gioco andando oltre il canale puramente cognitivo e verbale.

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA DI CIRIMIDO

A SCUOLA INSIEME

- Sviluppare un senso di appartenenza positivo sia verso la scuola sia verso il gruppo classe; imparare a stare insieme e a convivere armonicamente, imparare a stare in un luogo e ad agire secondo le regole condivise;
- sviluppare una buona autostima; creare l'occasione di dedicare del tempo all'ascolto, alla guida e all'orientamento che ogni bambino-alunno merita di ricevere; riflettere su valori etici universali che vanno oltre l'appartenenza ad un credo religioso; creare una rete di collaborazione con gli Enti che operano sul territorio per favorire il senso di appartenenza alla comunità locale;
- promuovere e realizzare progetti riguardanti situazioni e iniziative finalizzate allo sviluppo di alcune competenze di educazione civica (costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale). Particolare riferimento al progetto di Istituto sulla tematica della pace, che sarà sfondo integratore per tutto l'anno scolastico.

ESSERE TESTIMONI DI PACE

In relazione al progetto di istituto, un incontro di preparazione all'evento che si realizzerà presso la scuola secondaria con la collaborazione del Pime

CRESCERE CON IL CORPO E CON LA MENTE

- Riconoscere ed esprimere le proprie caratteristiche in modo creativo e metaforico, valorizzando gli aspetti positivi di sé e dei propri compagni.
- Aumentare nei bambini la consapevolezza della percezione collettiva del loro stare in classe. (FIDUCIA)
- Riconoscere i bisogni degli esseri umani e riflettere in particolare sull'importanza di quelli affettivi e relazionali (legami e rete affettiva)
- Lasciar emergere e socializzare nel gruppo i significati che i bambini attribuiscono alla parola "amore", per tracciare insieme i confini di questo intenso sentimento.
- Conoscere i modi di scambiarsi affetto e amore in età adulta e l'affascinante storia del concepimento.
- Condividere le aspettative e confrontarsi sulle trasformazioni puberali ed esprimere in modo creativo le aspettative di cambiamento relative alla propria immagine corporea.
- Riflettere sul peso del giudizio degli altri nella costruzione della propria immagine corporea.
- Riflettere sull'emozione dell'imbarazzo e sulla propria nudità quale situazione degna di rispetto e privacy.

A SCUOLA CON GLI SCACCHI

Il progetto ha come finalità principale quella di concorrere alla formazione globale del bambino in quanto il gioco degli scacchi stimola l'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale.

PARI OPPORTUNITÀ

- favorire le pari opportunità di apprendimento degli alunni
- potenziare l'inclusione all'interno del gruppo
- favorire il benessere collettivo prevenendo il disagio
- intervenire sulle difficoltà di apprendimento degli alunni più fragili attraverso percorsi individualizzati e di gruppo
- fornire un adeguato supporto agli alunni, al gruppo classe e ai docenti nel contenimento di situazioni di criticità emotiva e comportamentale.

TUTTI I COLORI DELLA PACE

Il progetto ha la finalità di lavorare su dei macro - obiettivi capaci di migliorare le dinamiche relazionali, corporee, individuali e di gruppo, i livelli attentivi, la consapevolezza e la conoscenza di Sé e degli altri, la riflessione e l'introspezione.

OBIETTIVI CLASSE PRIMA, SECONDA, QUARTA

- IO sono - riflessioni agite sulla parola IO e concetto del Se' (con il corpo e con esercizi grafici di diverso indirizzo)
- IO e il mio desiderio
- IO e la mia COMUNICAZIONE: esercizi (corporei, artistici/pittorici, linguistici) e strategie per migliorare l'efficacia del comunicare.
- Ciò che dico/ciò che è percepito (dall'altro)
- Drammaturgia della propria esperienza – Sapersi raccontare con il corpo, il gesto il segno e con l'utilizzo di metafore, e tecniche artistiche e di teatro di figura.
- GLI ALTRI: osservare e ascoltare e integrare l'altro - oltre il giudizio. Il silenzio- Il rito- Le buone pratiche da riportare in classe

OBIETTIVI CLASSE QUINTA

Nelle classi quinte si procederà con un lavoro di PACIFICAZIONE delle paure e delle ansie legate al passaggio da un ordine di scuola a quello successivo.

A tal proposito si useranno libri (anche albi illustrati) per attivare e rendere consapevole ciascuna ragazza e ciascun ragazzo dell'importante rito (privato e collettivo) di passaggio

LIBRO IN CLASSE- INCONTRO CON L'AUTORE

Gli incontri, concordati con il docente di riferimento, sono volti a stimolare i bambini alla lettura e, a seconda del tema trattato, ad approfondire le problematiche didattiche, educative o artistiche maggiormente legate al mondo dei bambini

MADRELINGUA INGLESE

L'obiettivo principale è quello di contribuire allo sviluppo del bambino, in particolar modo a quello comunicativo. L'utilizzo di una lingua straniera fin da bambino è strumento utile per una maggiore facilità d'apprendimento e sensibilità a ciò che "suona" diverso. In particolar modo si punta a:

- Rafforzare lessico di base già esistente
- Creare ambiente e contesto necessari affinché il bambino si senta stimolato nel comunicare in inglese in modo del tutto naturale oral activities & oral production - reading activities - writing activities

A SCUOLA INSIEME

- Sviluppare un senso di appartenenza positivo sia verso la scuola sia verso il gruppo classe; imparare a stare insieme e a convivere armonicamente, imparare a stare in un luogo e ad agire secondo le regole condivise;
- sviluppare una buona autostima; creare l'occasione di dedicare del tempo all'ascolto, alla guida e all'orientamento che ogni bambino-alunno merita di ricevere; riflettere su valori etici universali che vanno oltre l'appartenenza ad un credo religioso; creare una rete di collaborazione con gli Enti che operano sul territorio per favorire il senso di appartenenza alla comunità locale (biblioteca, banda, alpini);
- promuovere e realizzare progetti riguardanti situazioni e iniziative finalizzate allo sviluppo di alcune competenze di educazione civica (costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale).

CRESCERE CON IL CORPO E CON LA MENTE

- Riconoscere ed esprimere le proprie caratteristiche in modo creativo e metaforico, valorizzando gli aspetti positivi di sé e dei propri compagni.
- Aumentare nei bambini la consapevolezza della percezione collettiva del loro stare in classe. (FIDUCIA)
- Riconoscere i bisogni degli esseri umani e riflettere in particolare sull'importanza di quelli affettivi e relazionali (legami e rete affettiva)
- Lasciar emergere e socializzare nel gruppo i significati che i bambini attribuiscono alla parola "amore", per tracciare insieme i confini di questo intenso sentimento.
- Conoscere i modi di scambiarsi affetto e amore in età adulta e l'affascinante storia del concepimento.
- Condividere le aspettative e confrontarsi sulle trasformazioni puberali ed esprimere in modo creativo le aspettative di cambiamento relative alla propria immagine corporea.
- Riflettere sul peso del giudizio degli altri nella costruzione della propria immagine corporea.
- Riflettere sull'emozione dell'imbarazzo e sulla propria nudità quale situazione degna di rispetto e privacy.

ESSERE TESTIMONI DI PACE

OBIETTIVI (per classe prima, seconda e terza)

- Migliorare la capacità relazionale partendo dalle proprie esperienze;
- Stimolare empatia e consapevolezza di sé e dell'altro;
- Trovare strategie per gestire i momenti conflittuali;
- Accrescere capacità di collaborazione e autostima.

OBIETTIVI (per classe quarta e quinta)

- Favorire la consapevolezza del proprio corpo;
- Riflettere sulla dimensione fisica come occasione di stare in relazione di stare nel mondo ogni volta in modo nuovo e adattandosi al contesto;
- Attraverso il nostro corpo creare occasioni di incontro con l'altro vicino e anche con linguaggi di altri popoli e culture.

OBIETTIVI (per tutte le classi)

- restituire il lavoro fatto in classe alla cittadinanza;
- creare un'attivazione collettiva per condividere riflessioni e soluzioni creative e rendere il proprio impegno visibile alla comunità.

PARI OPPORTUNITÀ

- favorire le pari opportunità di apprendimento degli alunni
- potenziare l'inclusione all'interno del gruppo
- favorire il benessere collettivo prevenendo il disagio
- intervenire sulle difficoltà di apprendimento degli alunni più fragili attraverso percorsi individualizzati e di gruppo
- fornire un adeguato supporto agli alunni, al gruppo classe e ai docenti nel contenimento di situazioni di criticità emotiva e comportamentale.

A SCUOLA CON GLI SCACCHI

Il progetto ha come finalità principale quella di concorrere alla formazione globale del bambino in quanto il gioco degli scacchi stimola l'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale.

FORME DI LUCE: ESPLORAZIONE E SCOPERTA

- relazione empatica in un clima sereno, con tre regole di base: ascolto, rispetto di sé e degli altri, non giudizio;
- positiva espressione e narrazione delle proprie emozioni e sentimenti, secondo le modalità di comunicazione che il bambino preferisce;
- sviluppo della propria naturale creatività;
- apprendimento di nuovi linguaggi e modi per comunicare;
- supporto all'autostima e valorizzazione delle competenze personali;
- accoglienza delle differenze come valore, senza pregiudizio.

DRUM CIRCLE "TUM PA PA – CONNESSIONI RITMICHE"

L'esperienza del Drum Circle fa sì che si crei un gruppo, si scoprono modalità differenti di rapportarsi e, tramite il suono e la motricità, porta i partecipanti a provare benessere, armonia, gioia e un senso nuovo di unità condivisa con gli altri. Suonare le percussioni in gruppo permette di comprendere come ognuno abbia un ruolo all'interno della comunità e l'azione di ognuno ha un effetto su tutti. La "magia" di questo percorso è che mette tutti sullo stesso livello, tutti collaborano per un obiettivo comune (creare un evento ritmico armonico), non si evidenziano diversità, diverse capacità, competenze, abbandonando così stereotipi e diffidenze

MADRELINGUA INGLESE

Finalità e obiettivi:

- aiutare gli studenti a fissare strutture, funzioni e arricchire il lessico
- migliorare la pronuncia e la comprensione orale della lingua inglese
- sviluppare le loro capacità espressive e comunicative
- potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni reali

L'approccio educativo, prettamente orale e organizzato su attività ludico-educative, si integrerà e completerà la progettazione del docente di disciplina.

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA DI LIMIDO COMASCO

A SCUOLA INSIEME

- Sviluppare un senso di appartenenza positivo sia verso la scuola sia verso il gruppo classe; imparare a stare insieme e a convivere armonicamente, imparare a stare in un luogo e ad agire secondo le regole condivise;
- sviluppare una buona autostima; creare l'occasione di dedicare del tempo all'ascolto, alla guida e all'orientamento che ogni bambino-alunno merita di ricevere; riflettere su valori etici universali che vanno oltre l'appartenenza ad un credo religioso; creare una rete di collaborazione con gli Enti che operano sul territorio per favorire il senso di appartenenza alla comunità locale;
- promuovere e realizzare progetti riguardanti situazioni e iniziative finalizzate allo sviluppo di alcune competenze di educazione civica (costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale). Particolare riferimento al progetto di Istituto sulla tematica della pace, che sarà sfondo integratore per tutto l'anno scolastico.

ESSERE TESTIMONI DI PACE

In relazione al progetto di istituto, un incontro di preparazione all'evento che si realizzerà presso la scuola secondaria con la collaborazione del Pime

CRESCERE CON IL CORPO E CON LA MENTE

- Riconoscere ed esprimere le proprie caratteristiche in modo creativo e metaforico, valorizzando gli aspetti positivi di sé e dei propri compagni.
- Aumentare nei bambini la consapevolezza della percezione collettiva del loro stare in classe. (FIDUCIA)
- Riconoscere i bisogni degli esseri umani e riflettere in particolare sull'importanza di quelli affettivi e relazionali (legami e rete affettiva)
- Lasciar emergere e socializzare nel gruppo i significati che i bambini attribuiscono alla parola "amore", per tracciare insieme i confini di questo intenso sentimento.
- Conoscere i modi di scambiarsi affetto e amore in età adulta e l'affascinante storia del concepimento.
- Condividere le aspettative e confrontarsi sulle trasformazioni puberali ed esprimere in modo creativo le aspettative di cambiamento relative alla propria immagine corporea.
- Riflettere sul peso del giudizio degli altri nella costruzione della propria immagine corporea.
- Riflettere sull'emozione dell'imbarazzo e sulla propria nudità quale situazione degna di rispetto e privacy.

AVIS SCUOLA

Sensibilizzare alla consapevolezza che ciascuno può dare il proprio contributo sociale per migliorare l'ambiente in cui vive, facendo percepire i valori della solidarietà, gratuità e donazione.

Sviluppare comportamenti responsabili, promuovendo la consapevolezza che le scelte di comportamento incidono sulla salute, fornendo una corretta informazione sulle tematiche sanitarie legate alla donazione e a corretti stili di vita

A SCUOLA CON GLI SCACCHI

Il progetto ha come finalità principale quella di concorrere alla formazione globale del bambino in quanto il gioco degli scacchi stimola l'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale.

PARI OPPORTUNITÀ

- favorire le pari opportunità di apprendimento degli alunni
- potenziare l'inclusione all'interno del gruppo
- favorire il benessere collettivo prevenendo il disagio
- intervenire sulle difficoltà di apprendimento degli alunni più fragili attraverso percorsi individualizzati e di gruppo
- fornire un adeguato supporto agli alunni, al gruppo classe e ai docenti nel contenimento di situazioni di criticità emotiva e comportamentale.

TUTTI I COLORI DELLA PACE

Il progetto ha la finalità di lavorare su dei macro - obiettivi capaci di migliorare le dinamiche relazionali, corporee, individuali e di gruppo, i livelli attentivi, la consapevolezza e la conoscenza di Sé e degli altri, la riflessione e l'introspezione.

OBIETTIVI CLASSE PRIMA, SECONDA, QUARTA

- IO sono - riflessioni agite sulla parola IO e concetto del Sé (con il corpo e con esercizi grafici di diverso indirizzo)
- IO e il mio desiderio
- IO e la mia COMUNICAZIONE: esercizi (corporei, artistici/pittorici, linguistici) e strategie per migliorare l'efficacia del comunicare.
- Ciò che dico/ciò che è percepito (dall'altro)
- Drammaturgia della propria esperienza – Sapersi raccontare con il corpo, il gesto il segno e con l'utilizzo di metafore, e tecniche artistiche e di teatro di figura.

- GLI ALTRI: osservare e ascoltare e integrare l'altro - oltre il giudizio. Il silenzio- Il rito- Le buone pratiche da riportare in classe

OBIETTIVI CLASSE QUINTA

Nelle classi quinte si procederà con un lavoro di PACIFICAZIONE delle paure e delle ansie legate al passaggio da un ordine di scuola a quello successivo.

A tal proposito si useranno libri (anche albi illustrati) per attivare e rendere consapevole ciascuna ragazza e ciascun ragazzo dell'importante rito (privato e collettivo) di passaggio

ARTETERAPIA

- Promuovere il piacere del gioco: il momento dell'arteterapia è pensato come un contenitore in cui il bambino possa sperimentare e sperimentarsi con gioia, libero dal giudizio rispetto al risultato e dalle logiche prestazionali
- la conoscenza di sé: l'esigenza di compiere delle scelte consente di interrogarsi in merito ai propri gusti e preferenze, stimolando in tal modo il contatto e il dialogo con se stessi
- lo sviluppo psico-motorio: le attività manuali aiutano a migliorare il coordinamento e la motricità fine.

MADRELINGUA INGLESE

L'obiettivo principale è quello di contribuire allo sviluppo del bambino, in particolare modo a quello comunicativo. L'utilizzo di una lingua straniera fin da bambino è strumento utile per una maggiore facilità d'apprendimento e sensibilità a ciò che "suona" diverso. In particolare modo si punta a:- Rafforzare lessico di base già esistente- Creare ambiente e contesto necessari affinché il bambino si senta stimolato nel comunicare in inglese in modo del tutto naturale (oral activities & oral production - reading activities - writing activities)

PARCO PINETA

Il progetto promuove: la sensibilizzazione verso i problemi dell'ambiente; il riconoscimento di specifiche responsabilità verso l'ambiente in cui si vive; lo sviluppo di motivazioni personali verso la conservazione del pianeta partendo dalla conservazione degli ambienti vicini

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA DI LURAGO MARINONE

CRESCERE CON IL CORPO E CON LA MENTE

- Riconoscere ed esprimere le proprie caratteristiche in modo creativo e metaforico, valorizzando gli aspetti positivi di sé e dei propri compagni.
- Aumentare nei bambini la consapevolezza della percezione collettiva del loro stare in classe. (FIDUCIA)
- Riconoscere i bisogni degli esseri umani e riflettere in particolare sull'importanza di quelli affettivi e relazionali (legami e rete affettiva)
- Lasciar emergere e socializzare nel gruppo i significati che i bambini attribuiscono alla parola "amore", per tracciare insieme i confini di questo intenso sentimento.
- Conoscere i modi di scambiarsi affetto e amore in età adulta e l'affascinante storia del concepimento.
- Condividere le aspettative e confrontarsi sulle trasformazioni puberali ed esprimere in modo creativo le aspettative di cambiamento relative alla propria immagine corporea.
- Riflettere sul peso del giudizio degli altri nella costruzione della propria immagine corporea.
- Riflettere sull'emozione dell'imbarazzo e sulla propria nudità quale situazione degna di rispetto e privacy.

ALFABETIZZAZIONE

- Promuovere l'inclusione nel gruppo classe, creando relazioni positive e di collaborazione nel gruppo
- Potenziare l'autonomia e la fiducia in sé stessi
- Favorire l'apprendimento della lingua per comunicare, incrementando le capacità comunicative, la comprensione dei messaggi orali e scritti e il lessico di base
- Sviluppare la competenza fonologica, metafonologica e delle abilità di letto-scrittura.

PARI OPPORTUNITÀ

- Assicurare agli alunni le pari opportunità di apprendimento, favorendo il benessere e prevenendo il disagio;
- intervenire sulle difficoltà di apprendimento degli alunni più fragili attraverso percorsi individualizzati e di gruppo
- supportare gli alunni nello sviluppo delle proprie autonomie a partire dalle loro potenzialità di base
- supportare gli alunni nello sviluppo di un proprio metodo di studio
- sviluppare strategie relazionali nel piccolo gruppo al fine di applicarle successivamente nel contesto di classe.

OPEN DAY

Far conoscere la scuola Primaria di Lurago Marinone ai bambini e ai genitori della futura classe prima; fornire ai genitori tutte le informazioni riguardante le attività, i progetti e i servizi che la nostra scuola propone; vivere un'esperienza insieme che riproduca la realtà formativa che rappresenterà la quotidianità per i bambini.

ENTI LOCALI

Partecipare alla vita sociale del territorio di appartenenza
Cooperare con le associazioni presenti sul territorio
Collaborare con i pari
Prendere consapevolezza della realtà in cui si vive
Condividere un progetto comune

FESTA DI FINE ANNO

Operare insieme per una cultura di condivisione e di cooperazione.
Favorire l'interazione e la comunicazione fra diverse realtà attraverso l'incontro e il confronto tra gli alunni di una stessa classe e di classi diverse, tra gli alunni e i docenti, tra i docenti stessi, tra scuola e famiglia, tra la scuola e le altre istituzioni/organizzazioni del territorio.

AVIS SCUOLA

Sensibilizzare alla consapevolezza che ciascuno può dare il proprio contributo sociale per migliorare l'ambiente in cui vive, facendo percepire i valori della solidarietà, gratuità e donazione.
Sviluppare comportamenti responsabili, promuovendo la consapevolezza che le scelte di comportamento incidono sulla salute, fornendo una corretta informazione sulle tematiche sanitarie legate alla donazione e a corretti stili di vita

A SCUOLA CON GLI SCACCHI

Il progetto ha come finalità principale quella di concorrere alla formazione globale del bambino in quanto il gioco degli scacchi stimola l'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale.

ESSERE TESTIMONI DI PACE

In relazione al progetto di istituto, un incontro di preparazione all'evento che si realizzerà presso la scuola secondaria con la collaborazione del Pime

TUTTI I COLORI DELLA PACE

Il progetto ha la finalità di lavorare su dei macro - obiettivi capaci di migliorare le dinamiche relazionali, corporee, individuali e di gruppo, i livelli attentivi, la consapevolezza e la conoscenza di Sé e degli altri, la riflessione e l'introspezione.

OBIETTIVI CLASSE PRIMA, SECONDA, QUARTA

- IO sono - riflessioni agite sulla parola IO e concetto del Se' (con il corpo e con esercizi grafici di diverso indirizzo)
- IO e il mio desiderio
- IO e la mia COMUNICAZIONE: esercizi (corporei, artistici/pittorici, linguistici) e strategie per migliorare l'efficacia del comunicare.
- Ciò che dico/ciò che è percepito (dall'altro)
- Drammaturgia della propria esperienza – Sapersi raccontare con il corpo, il gesto il segno e con l'utilizzo di metafore, e tecniche artistiche e di teatro di figura.
- GLI ALTRI: osservare e ascoltare e integrare l'altro - oltre il giudizio. Il silenzio- Il rito- Le buone pratiche da riportare in classe

OBIETTIVI CLASSE QUINTA

Nelle classi quinte si procederà con un lavoro di PACIFICAZIONE delle paure e delle ansie legate al passaggio da un ordine di scuola a quello successivo.

A tal proposito si useranno libri (anche albi illustrati) per attivare e rendere consapevole ciascuna ragazza e ciascun ragazzo dell'importante rito (privato e collettivo) di passaggio

CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE

Migliorare le competenze comunicative in Lingua Inglese: acquisizione di una maggiore padronanza nell'espressione orale;

ampliamento del lessico; affinamento delle capacità di ascolto; migliorare la pronuncia; promuovere la motivazione nei confronti dell'apprendimento della Lingua Inglese; rendere più accessibile e fruibile la comunicazione nella lingua straniera

ORTO

- Dare la possibilità ai bambini ed agli insegnanti di scoprire tempi e ritmi della natura e cogliere il legame che ci lega a ciò che mangiamo;
- trasmettere alle nuove generazioni, attraverso il conoscere, sperimentare ed utilizzare, il senso di interdipendenza uomo natura, arrivando a sviluppare una vera e propria coscienza ecologica.

PARCO PINETA

Promuovere il rispetto della natura e approfondire gli obiettivi relativi a scienze in base alla classe di appartenenza