



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Inverigo

Via Monte Barro, 2 - 22044 INVERIGO (Como) Tel.: 031/60.73.21

e-mail: coic824004@istruzione.it PEC: coic824004@pec.istruzione.it sito: www.icinverigo.edu.it

C.F. 81003850138

Cod. Ministeriale COIC824004

Codice univoco fatturazione: UFZZQA



A tutti gli interessati
Al sito web dell'Istituto

**AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI
PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI INSERITI NEL P.T.O.F.
ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-VISTO	il D. Lgs. n. 36/2023 recante Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della Legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
-VISTO	l'art. 43 del D.I. n. 129/2018 con il quale viene attribuita alle Istituzioni Scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;
-VISTO	l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449 che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
-VISTO	l'art. 2222 del Codice Civile;
-VISTO	il Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n.275;
-CONSIDERATO	che per l'anno scolastico 2024/2025 si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire il contratto di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa, per l'attuazione dei Progetti del P.T.O.F. 2022/2025;
-VISTO	l'art. 7, commi 6 e 6 bis, del D.Lgs. 30 marzo 2001 n.165;
- VISTA	la Circolare n.2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
-VISTO	il Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art.45 del Decreto 28 agosto 2018 n.129 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 95 del 12 febbraio 2024;
-VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti con la quale sono stati approvati i progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa per l'a.s.2024/25;
-VISTE	le delibere del Consiglio di Istituto;
-VISTO	l'art.35 del CCNL del personale del comparto scuola del 29/11/2007 tuttora vigente non modificato dal CCNL 17 gennaio 2024, che in materia di cc.dd. "collaborazioni plurime", consente alle Istituzioni di fare appello ai docenti di altre scuole statali per la realizzazione di specifici progetti, ove abbiano la necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della Istituzione Scolastica e in assenza di queste agli incarichi per prestazioni professionali non continuative, mediante contratto di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa, ad esperti e/o Associazioni per particolari attività e insegnamenti funzionalmente connessi con l'attività istituzionale e gli obiettivi della scuola;.
-VISTO	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto il 12/02/2024 con delibera n° 94;
-VISTA	la determina di avvio procedura, prot.n.151/IV.5 del 09/01/2025

RENDE NOTO

- che è indetta, per l'anno scolastico 2024/2025, la procedura di selezione, rivolta esclusivamente a persone fisiche (personale Docente interno/esterno ed esperti esterni), per il reclutamento mediante procedura comparativa, **di ESPERTI**, con esperienza nel settore scolastico, per la realizzazione dei Progetti sotto indicati;
- **che in questa procedura di selezione NON sono ammesse candidature da parte di Società/Associazioni/Cooperative/Agenzie formative, ecc.**

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

Scuola Infanzia - Inverigo frazione Villa Romanò (n.2 Progetti)

Progetto	Breve descrizione progetto	N° alunni	N° ore
Progetto di Lingua inglese "Play and Learn" <i>Esperto Madrelingua inglese</i>	Il Progetto parte dal presupposto di sensibilizzare e avvicinare in modo giocoso i bambini verso un codice linguistico diverso dal proprio. Rivolto a tutti i bambini di 4 e 5 anni.	n.72 circa	n.67
"Sulle onde della Musica: percorso Sonoro Musicale alla Scoperta dell'Acqua" <i>Esperto di Musica</i>	Ispirato al fascino che la musica e l'acqua suscitano nei bambini/e sarà improntato ad accompagnare gli alunni/e in un percorso didattico che permetterà a ciascuno di scoprire l'importanza dell'acqua e dei suoi suoni. Attraverso esperienze basate sull'esplorazione, condotte in modo semplice, giocoso, creativo. L'acqua non solo produce suoni, può anche essere utilizzata per creare musica. Useremo l'elemento acqua come fonte di suono: battere, mescolare, soffiare con i tubi, agitare, rovesciare...tante sono le modalità con cui si può suonare l'acqua e creare incredibili sonorità. Rivolto a tutti i bambini.	n.97 circa	n.41

Scuola Primaria "Don Carlo Gnocchi" - Inverigo (n.2 Progetti)

Progetto	Breve descrizione progetto	N° alunni	N° ore
"Madrelingua inglese in classe" <i>Esperto Madrelingua inglese</i>	Finalità del Progetto: • supportare l'apprendimento della lingua inglese: lessico e funzioni comunicative di base, pronuncia, inflessione corretta, conoscenze grammaticali, uso della lingua in diversi contesti; • potenziare prevalentemente le abilità di "listening, "speaking" and interaction" attraverso attività orali stimolanti, capaci di coinvolgere l'intero gruppo classe (role-play, drama, dialogue-sketches, conversation, storytelling interattivo, action songs eventualmente finalizzate alla realizzazione di un musical, attività CLIL, attività creative e musicali, cooperative activities, games...); • consolidare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese come lingua "ponte" per comunicare e relazionarsi con persone provenienti da altri paesi; • ampliare la conoscenza della cultura anglosassone attraverso attività, materiali e giochi pertinenti; • promuovere un'esperienza positiva arricchente, capace di infondere curiosità, motivazione ad apprendere e capace di consolidare i prerequisiti necessari per il raggiungimento dei traguardi delle competenze al termine della Scuola Primaria per la lingua inglese (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue), promuovere un'esperienza che permetterà agli alunni anche un avvio più consolidato alla Scuola Secondaria di Primo Grado. Obiettivi misurabili: • potenziare l'ascolto in lingua madre ("listening"), la comprensione e la produzione linguistica di semplici messaggi ("speaking" and "interaction"), il lessico e le funzioni comunicative di base. • consolidare le conoscenze grammaticali di base; • ampliare la conoscenza della cultura anglosassone; • favorire un clima positivo, coinvolgente e collaborativo capace di avvicinare alla lingua inglese anche gli alunni BES; • mantenere un ascolto attivo e il rispetto delle regole durante tutte le attività proposte. Rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte.	n.66 circa	n.30 ore (n.10 ore di lezione in classe quarta (n. 20 ore di lezione in classe quinta; n.10 ore in un gruppo e n.10 ore nell'altro)

Progetto	Breve descrizione progetto	N° alunni	N° ore
"Emozioni in gioco" <i>Esperto psicologo</i>	Finalità del Progetto: • conoscere e approfondire l'autoconsapevolezza emotiva; • riconoscere le principali emozioni e trasformarle in uno strumento di crescita utile per la conoscenza di sé e dell'altro; • potenziare l'empatia e la gestione delle relazioni. Obiettivi misurabili: • individuare tempestivamente disagi e/o malesseri; • creare un clima di collaborazione tra alunni ed insegnanti che aiuti i bambini nella loro crescita emotiva. Rivolto agli alunni delle classi terze.	n.42 circa	n.10 (n. 5 ore per sezione)

Scuola Primaria "Luigi Cagnola" - Inverigo frazione Villa Romanò (n.2 Progetti)

Progetto	Breve descrizione progetto	N° alunni	N° ore
"Multisport" <i>Esperti laureati in Scienze motorie o ex ISEF</i>	Lezioni di educazione motoria per proporre in forma ludica l'avviamento a diversi sport, facendo sperimentare ai bambini un'attività completa. In particolare sono richiesti esperti laureati in Scienze motorie o ex ISEF, con esperienza e sensibilità nel coinvolgimento di alunni disabili o interessati da altre problematiche educative e di apprendimento. Rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze. Periodo: secondo quadrimestre preferibilmente in orario pomeridiano. Ore previste: n.6 lezioni per n.4 classi suddivise in n.3 gruppi: • n.12 ore classi prime (n.6 ore classe 1^A - n.6 ore classe 1^B); • n.6 ore - classe 2^A; • n.6 ore - classe 3^A L'esperto, insieme all'insegnante, accompagnerà a piedi i bambini dalla Scuola Primaria "Luigi Cagnola" al Centro Sportivo di Villa Romanò. Resta a carico degli esperti tutto l'occorrente (attrezzi e strumenti) necessario alla realizzazione del Progetto.	n.70 circa	n.24 (n° 2 esperti in compresenza sulle classi prime nello stesso orario) UN esperto: n.6 ore Lezione nella classe 1^A. L'esperto dovrà essere in compresenza con l'esperto che terrà la lezione nella classe 1^B ----- UN esperto: n.18 ore Lezione nelle classi: 1^B-2^A - 3^A di cui: -n.6 ore nella classe 1^B L'esperto dovrà essere in compresenza con l'esperto che terrà la lezione nella classe 1^A -n.6 ore nella classe 2^A -n.6 ore nella classe 3^A
"Clil and Speaking" <i>Esperto Madrelingua inglese o Esperto in possesso di Laurea Magistrale in lingua Inglese</i>	Lezioni in lingua inglese per proseguire l'insegnamento di alcuni contenuti di altre discipline in L2 (CLIL), per ampliare l'orizzonte linguistico e culturale degli alunni verso una prospettiva ancora più internazionale. Rivolto agli alunni di tutte le classi. Resta a carico dell'esperto tutto l'occorrente necessario alla realizzazione del Progetto.	n.129 circa	n.140 (n. 20 lezioni di un'ora per tutte le classi)

Scuole Primarie situate nel Comune di Inverigo

Scuola Primaria "Giuseppe Piermarini" – Scuola Primaria "Luigi Cagnola"

Ordine di scuola	N. alunni	N. ore	Breve descrizione Progetto
Scuola Primaria "Giuseppe Piermarini" Inverigo – frazione Cremnago (Co) <i>Esperto psicologo</i>	n.15 alunni circa	25	Il Progetto rivolto agli alunni, genitori, docenti delle <u>classi quarte</u> prevede: • incontri frontali in aula con i bambini; • counseling per i genitori; • incontri di programmazione con gli insegnanti; • incontri con i genitori con relazione su questionari e verifica finale. Motivazione del progetto: • favorire una crescita affettiva, sociale emotiva equilibrata; • bisogno della scuola e della famiglia di essere supportate nel delicato compito di affiancare il bambino durante il cammino di crescita nella propria capacità relazionale ed affettiva; • importanza delle problematiche affettive e sessuali della seconda infanzia. Finalità: • fornire supporto ai genitori, agli insegnanti e agli alunni, per approcciare serenamente le problematiche affettive, relazionali ed emozionali; • educare ad una crescita affettivo-emotiva serena ed a una visione della sfera sessuale come componente integrante della personalità; • fornire un supporto ai genitori per impostare un proficuo dialogo con i figli sulle tematiche sessuali.
Scuola Primaria "Luigi Cagnola" Inverigo – frazione Villa Romanò (Co) <i>Esperto psicologo</i>	n.38 alunni circa	50	
			TOTALE ORE N. 75

Scuola Primaria "Gianni Casati" – Arosio (n.3 Progetti)

Progetto	Breve descrizione progetto	N° alunni	N° ore
"Animazione alla lettura" <i>Esperto per la conduzione di attività di lettura animata, con capacità laboratoriali/espressivi</i>	Motivazione: - La lettura rappresenta da sempre una buona prassi educativa ed apre ad innumerevoli risvolti. I bambini, attraverso la lettura e/o l'ascolto di storie di vario genere, imparano a sviluppare la fantasia, l'immaginazione nonché la capacità di riconoscere, attraverso le vicende dei personaggi dei libri, emozioni/stati d'animo che difficilmente comprenderebbero con una spiegazione diretta. L'acquisizione di una adeguata capacità espressiva favorisce un armonico sviluppo della personalità in età evolutiva, Finalità: - Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura; - trasmettere il piacere della lettura; - educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri; - esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco e la creatività; - trovare, attraverso i libri, tanti modi diversi di espressione personale; - esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco e la creatività. Metodologie utilizzate: - l'esperto condurrà la lettura animata e le attività laboratoriali attraverso i vari linguaggi della comunicazione individuale: tattile, visivo, verbale, gestuale, musicale...Sono previsti: ➤ lettura di racconti, di album illustrati, lettura dialogica da parte dell'animatore; ➤ lettura ad alta voce o silenziosa da parte dei bambini; ➤ realizzazione con materiale di diverso tipo di pagine animate, dei personaggi incontrati, di un'immagine, un oggetto, un'emozione della storia ascoltata; ➤ conversazioni, drammatizzazioni con recitazioni espressive, giochi di ruolo e di simulazione; ➤ altro... Rivolto agli alunni delle classi prime.	n.52 circa	n.30 (n.10 ore per n.3 gruppi. Ogni incontro sarà a cadenza settimanale e avrà la durata di un'ora

Progetto	Breve descrizione progetto	N° alunni	N° ore
"Minibasket a scuola" Istruttore qualificato di calcio	<u>MOTIVAZIONE:</u> - Il Progetto intende offrire agli alunni l'opportunità di educare e stimolare le capacità senso-percettive, nonché sviluppare gli schemi motori di base, facendo sperimentare attraverso attività ludiche i fondamenti del Giocosport del Minibasket, stimolando la collaborazione nei confronti dei compagni. <u>FINALITA':</u> - concorrere alla promozione degli obiettivi espressi nella programmazione riguardante l'educazione motoria; - migliorare la socializzazione fra i bambini. Migliorare gli schemi motori di base e le capacità coordinative; - rispettare le regole, gli altri ed essere solidali verso i compagni. Orientare il proprio corpo nello spazio; - capire l'importanza dell'impegno e della forza di volontà per migliorare le proprie capacità; - formare i docenti di classe che potranno apprendere da operatori qualificati nuovi mezzi e metodi di insegnamento per poi replicarli in autonomia. <u>OBIETTIVI MISURABILI:</u> - Padroneggiare abilità motorie in situazioni diverse; - migliorare l'autonomia personale; - prendere sempre più coscienza del proprio schema corporeo; - sviluppare la propria capacità di equilibrio e gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare...). - Partecipare alle varie attività con impegno e divertimento, nel rispetto delle regole. Rivolto agli alunni delle classi 1^A - 1^B - 3^A - 3^B	n.93 circa	n. 50 (n.10 lezioni di un'ora per ogni gruppo)
"Minicalcio" Istruttore qualificato di minibasket	<u>MOTIVAZIONE:</u> - Il progetto intende offrire a tutti gli alunni l'opportunità di arricchire il proprio bagaglio motorio, facendo sperimentare attraverso percorsi ed attività ludiche i gesti tecnici del gioco del calcio, nonché migliorando la percezione del proprio schema corporeo e stimolando la collaborazione nei confronti dei compagni nei confronti dei compagni. <u>FINALITA':</u> - Concorrere alla promozione degli obiettivi espressi nella programmazione riguardante l'educazione motoria; - migliorare la socializzazione fra i bambini; - migliorare gli schemi motori di base e le capacità coordinative.; - rispettare le regole, gli altri ed essere solidali verso i compagni; - orientare il proprio corpo nello spazio e nel tempo; - capire l'importanza dell'impegno e della forza di volontà per migliorare le proprie capacità. <u>OBIETTIVI MISURABILI:</u> - padroneggiare abilità motorie in situazioni diverse.; - migliorare l'autonomia personale; - prendere sempre più coscienza del proprio schema corporeo; - sviluppare la propria capacità di equilibrio e gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare...); - migliorare l'autonomia personale; - partecipare alle varie attività con impegno e divertimento, nel rispetto delle regole. Rivolto agli alunni delle classi 2^A - 2^B	n.47 circa	n. 20 (n.10 lezioni di un'ora per classe)

Scuola Secondaria di I grado "Don Carlo Baj" – Arosio (n.1 Progetto)

Progetto	Breve descrizione progetto	N° alunni	N° ore n.30
"Madrelingua inglese" Esperto Madrelingua inglese	Motivazione: - Il Progetto costituisce da alcuni anni un supporto atto a potenziare la lingua inglese soprattutto dal punto di vista della comunicazione orale, tramite il ripasso del vocabolario e l'utilizzo di strutture e funzioni studiate durante le ore curricolari. Finalità: - Rinforzare la comprensione e la produzione della lingua orale e scritta, ripassare e approfondire alcuni aspetti grammaticali, ampliamento del vocabolario. Metodologie utilizzate: - Approccio comunicativo; - ascolto di materiale autentico; - uso di fotocopie e della lim; - uso di testi scritti di vario tipo; - lavoro di coppia, di gruppo e individuale. Rivolto agli alunni delle classi seconde (n.3 classi). N.10 ore di lezione per ogni classe seconda. Le lezioni si svolgeranno, in orario scolastico, in compresenza con il docente di lingue.	n.71 circa	

Si precisa che:

- la distribuzione delle **ORE** potrà subire variazioni a seconda dell'emergere di esigenze o situazioni particolari della scuola, previo accordo con il Dirigente;
- l'esperto designato dovrà armonizzare l'orario degli interventi con l'insieme delle attività svolte nelle scuole, in accordo con il personale docente, facendo pervenire al Dirigente, per l'approvazione, il programma degli incontri con l'indicazione dell'orario che intende osservare;
- in caso di mancata attivazione dei corsi, per cause al momento non prevedibili, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico;
- il presente avviso non costituisce alcun obbligo per questa Istituzione scolastica;
- l'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'attribuzione, nel caso in cui nessuna delle istanze presentate venga ritenuta idonea;
- l'Istituzione scolastica si riserva di sospendere, re-indire o non aggiudicare la gara motivatamente;
- l'Istituzione scolastica si riserva, altresì, il diritto di non stipulare il contratto anche se sia in precedenza intervenuta l'attribuzione.

MODALITA' E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono redigere:

1. Domanda in carta libera. La domanda sottoscritta dall'interessato dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, e pervenire all'Ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Inverigo, via Monte Barro n.2 – 22044 Inverigo (Co), entro le **ore 13:30 del 24 Gennaio 2025**, pena esclusione dalla selezione. La candidatura potrà recapitata secondo **una** delle seguenti modalità:
 - brevi manu in busta chiusa;
 - per posta certificata al seguente indirizzo di posta: coic824004@pec.istruzione.it. Qualora venisse utilizzata la posta certificata si ricorda che la candidatura dovrà essere inviata da un indirizzo PEC valido;
 - tramite posta. Le domande trasmesse tramite posta dovranno pervenire entro il suddetto termine, non viene preso in considerazione il timbro postale.
2. Documentazione da allegare:
 - curriculum vitae sottoscritto nelle forme e nelle modalità di cui al DPR 28/12/2000 n. 445, dove dovranno essere riportati i titoli che si ritengono significativi rispetto alla selezione;
 - offerta economica indicata al LORDO STATO;
 - fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
 - fotocopia del codice fiscale;
 - dichiarazione sostitutiva di certificazioni, art.46 DPR n.445 del 28.12.2000 (allegato n.1).
3. Le domande di partecipazione dovranno riportare la seguente dicitura: "Candidatura Progetto (Indicare il titolo del Progetto) - Scuola (Indicare il nominativo della Scuola) - a.s.2024/2025.

DISCIPLINARE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI COLLABORAZIONE

Gli esperti sono scelti secondo i seguenti criteri:

1. possesso dei requisiti minimi di ammissione (punto A); le domande dei candidati privi dei requisiti richiesti non sono presi in considerazione;
2. possesso di titoli ed esperienze lavorative valutate secondo i criteri sottoelencati (punto B);
3. fermo restando il possesso dei requisiti minimi e dei titoli, la scelta si baserà sull'analisi comparativa dei curricula presentati.

A) REQUISITI DI AMMISSIONE

- essere in possesso di un titolo di studio pertinente all'ambito dell'attività;
- essere in possesso della Cittadinanza italiana o appartenenza ad uno stato membro dell'Unione Europea;
- godimento dei diritti politici e civili;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non aver riportato condanne per reati di cui all'art.600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con i minori;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di possedere idoneità fisica all'impiego;
- essere in possesso dei requisiti di idoneità morale, capacità tecnico-professionale ed economico-finanziaria richiesti nelle ordinarie procedure di scelta del contraente;
- rispettare le "Norme per la tutela della concorrenza e del mercato" di cui alla L. 287/1990 e di astenersi dal porre in essere comportamenti anticoncorrenziali;
- accettare incondizionatamente il divieto di subappaltare in qualsiasi modo e misura parte di quanto è oggetto della gara;
- essere in posizione di regolarità contributiva (in caso di aggiudicazione dovranno essere forniti gli estremi per la verifica).

B) CRITERI PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI E RELATIVI PUNTEGGI

	PARAMETRI	VALORE	PUNTEGGIO
Titolo di studio	Laurea specifica	1 Punto	
	Diploma di scuola secondaria di II grado <i>(in alternativa alla Laurea)</i>	0,50 Punti	
	Specializzazioni inerenti la professione <i>oltre al titolo di studio</i>	0,50 punti per ogni titolo <i>fino ad un massimo di 1 punto</i>	
		TOTALE	
Esperienze lavorative	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza specificato nel bando	1 punto per ogni anno <i>fino ad un massimo 6 punti</i>	
	Esperienze in ambito scolastico nel settore di pertinenza specificato nel bando	1 punto per anno scolastico <i>fino ad un massimo 6 punti</i>	
	Esperienze nell'Istituto valutate positivamente	1 punti per ogni anno <i>fino ad un massimo 3 punti</i>	
		TOTALE	
		PUNTEGGIO COMPLESSIVO	/17

Il compenso orario LORDO DIPENDENTE per i docenti è pari a € 38,50.

B) CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI ESTERNI E RELATIVI PUNTEGGI

	PARAMETRI	VALORE	PUNTEGGIO
Titolo di studio	Laurea specifica	1 Punto	
	Diploma di scuola secondaria di II grado <i>(in alternativa alla Laurea)</i>	0,50 Punti	
	Specializzazioni inerenti la professione <i>oltre al titolo di studio</i>	0,50 punti per ogni titolo <i>fino ad un massimo di 1 punto</i>	
		TOTALE	
Esperienze lavorative	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza specificato nel bando	1 punto per ogni anno <i>fino ad un massimo 6 punti</i>	
	Esperienze in ambito scolastico nel settore di pertinenza specificato nel bando	1 punto per anno scolastico <i>fino ad un massimo 6 punti</i>	
	Esperienze nell'Istituto valutate positivamente	1 punti per ogni anno <i>fino ad un massimo 3 punti</i>	
		TOTALE	
Compenso	TARIFFA ORARIA <i>al lordo di tutti gli oneri di legge sia a carico dell'esperto che dell'Istituto</i> Le quote indicate devono intendersi comprensive di tutti gli oneri	da € 15,00 a € 20,00	10 punti
		da € 20,01 a € 25,00	8 punti
		da € 25,01 a € 30,00	6 punti
		da € 30,01 a € 35,00	4 punti
		da € 35,01 in poi	2 punti
		PUNTEGGIO COMPLESSIVO	/27

APERTURA DELLE BUSTE

L'apertura delle buste sarà effettuata presso la sede dell'Istituto, alla presenza di un'apposita commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico. Data e ora saranno pubblicizzate sul sito della scuola.

ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

I candidati sono ammessi con riserva alla selezione. L'esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti può essere disposta in ogni momento con provvedimento motivato del Dirigente Scolastico.

ESITI

Al termine della valutazione sarà predisposta apposita graduatoria sulla base dei punteggi indicati in tabella e pubblicata all'Albo on line dell'Istituto Comprensivo. Gli interessati potranno prenderne visione e presentare eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

La graduatoria diverrà, dopo tale termine, automaticamente definitiva.

Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

AGGIUDICAZIONE – INCARICHI

L'aggiudicazione dell'incarico sarà pubblicata sul Sito dell'Istituto, nella sezione "Amministrazione Trasparente". L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidate dalla normativa, sottoscrive il contratto di lavoro con l'esperto esterno. Gli aspiranti dipendenti dell'amministrazione o di altra Pubblica Amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il compenso sarà corrisposto al termine dell'incarico contrattuale previa presentazione della documentazione sotto indicata:

- relazione finale sull'attività svolta e sui risultati raggiunti;
- dichiarazione delle ore effettivamente svolte (registro firme);
- FATTURA ELETTRONICA;
- tracciabilità dei flussi finanziari.

NORMATIVA

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo n.679/2016 ed in particolare gli art.7,13,15,16,17,18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma sopra citata. I dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Con l'invio della domanda i concorrenti esprimono pertanto il loro assenso al predetto trattamento.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica: www.icinverigo.edu.it

Si allega:

- *dichiarazione sostitutiva di certificazioni, art.46 DPR n.445 del 28.12.2000.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Clotilde Esposito

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO