



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Inverigo

Via Monte Barro, 2 - 22044 INVERIGO (Como) Tel.: 031/60.73.21
e-mail: coic824004@istruzione.it PEC: coic824004@pec.istruzione.it sito: www.icinverigo.edu.it
C.F. 81003850138 Cod. Ministeriale COIC824004 Codice univoco fatturazione: UFZZQA



A tutti gli interessati

Al sito web dell'Istituto:

- Albo on line

- Sezione Amministrazione Trasparente

**AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI
PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI INSERITI NEL P.T.O.F.
ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.Lgs. n° 36/2023 recante Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della Legge 21 giugno 2022, n° 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
VISTO	il Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art.45 del Decreto 28 agosto 2018 n°129 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 95 del 12 febbraio 2024;
VISTO	l'art. 43 del D.L. n° 129/2018 con il quale viene attribuita alle Istituzioni Scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;
VISTO	l'art. 36 comma 2 lett. a) del D. Lgs. 50/2016;
VISTA	la Circolare n°2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
VISTO	l'art.35 del CCNL del personale del comparto scuola del 29/11/2007 tuttora vigente non modificato dal CCNL 17 gennaio 2024, che in materia di cc.dd. "collaborazioni plurime", consente alle Istituzioni di fare appello ai docenti di altre scuole statali per la realizzazione di specifici progetti, ove abbiano la necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della Istituzione Scolastica e in assenza di queste agli incarichi per prestazioni professionali non continuative, mediante contratto di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa, ad esperti e/o Associazioni per particolari attività e insegnamenti funzionalmente connessi con l'attività istituzionale e gli obiettivi della scuola;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
VISTO	l'art. 7, commi 6 e 6 bis, del D.Lgs. 30 marzo 2001 n°165;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
VISTO	l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n° 449 che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 "nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
-VISTO	l'art. 2222 del Codice Civile;
-VISTA	la delibera n°48 del Consiglio di Istituto del 10/07/2025, con la quale sono stati approvati i Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2025/2026;
VISTA	la delibera n°14 del Collegio dei Docenti del 30/06/2025, con la quale sono stati approvati i Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2025/2026;
VISTA	la delibera n°16 del Consiglio di Istituto del 07/02/2025, con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025;
CONSIDERATO	che per l'anno scolastico 2025/2026 si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire il contratto di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa, per l'attuazione dei Progetti;
VISTA	la determina a contrarre, prot.n.8643 del 26/08/2025.

RENDE NOTO

- che è indetta, per l'anno scolastico 2025/2026, la procedura di selezione, rivolta esclusivamente a **PERSONE FISICHE** (personale interno - personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche - esperti esterni), per il reclutamento mediante procedura comparativa, di **ESPERTI**, con esperienza nel settore scolastico, per la realizzazione dei Progetti sotto indicati;
- che in questa procedura di selezione NON sono ammesse candidature da parte di Società/Associazioni/Cooperative/Agenzie formative, ecc.

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

COIC824004 - A115EA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008645 - 26/08/2025 - IV.5 - U

SCUOLA INFANZIA - INVERIGO FRAZIONE VILLA ROMANÒ (TOTALE PROGETTI: N°3)

Titolo Progetto	Breve descrizione del Progetto
Progetto di psicomotricità “Corpo ed emozioni in gioco” Esperto Neuropsicomotricista	<p>Obiettivo primario della psicomotricità è quello di consentire al gioco spontaneo dei bambini e delle bambine di esprimersi liberamente all'interno di un setting protetto e con il supporto di un adulto che svolga la funzione di contenimento, empatia e regolazione delle emozioni, accompagnandoli verso la loro conoscenza e padronanza. Quanto sostenuto finora permette facilmente di comprendere l'importanza di attivare un percorso psicomotorio nella scuola, in un'ottica educativa e preventiva: una palestra emotiva, che attraverso il corpo, il movimento, il gioco e l'esplorazione del mondo esterno, permette a bambini e bambine di elaborare, esprimere e gestire il proprio mondo interiore.</p> <p>Per avviare un percorso psicomotorio non ci sono schemi o esercizi predefiniti: durante l'incontro l'adulto offre spazi, tempi, materiali e relazioni che lasciano liberi i bambini e le bambine di esprimersi come può e come vuole. L'esperto psicomotricista sarà in grado di sintonizzarsi con i bambini e le bambine affinché possano esprimere se stessi attraverso il gioco sensomotorio e simbolico, all'interno di un setting sicuro, stabile nel tempo, ma anche passibile di grandi trasformazioni sulla base delle esigenze che emergeranno.</p> <p>L'incontro solitamente è suddiviso in tre momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un momento iniziale dedicato al saluto e alla condivisione delle regole; • un momento centrale di gioco senso-motorio e simbolico che prevede l'utilizzo di blocchi psicomotori, teli, corde, strutture sicure per arrampicata e salto, ...; • un momento conclusivo, di rielaborazione dell'esperienza vissuta, in cui il bambino lascia traccia di sé attraverso il disegno. <p>Rivolto a tutti i bambini di 3 e 4 anni: (n°61 alunni circa). Periodo: da novembre 2025 a giugno 2026.</p> <p>Totale ore previste: n°98</p> <ul style="list-style-type: none"> • totale n°60 ore (n.4 gruppi: n°15 ore per ciascun gruppo); (bambini di 3 anni: n°34 alunni circa); • totale n° 36 ore (n°12 ore per ciascun gruppo); (bambini di 4 anni: n° 27 alunni circa); • n°2 ore: restituzione alle insegnanti da parte dell'esperto.
Progetto “Long live English” Esperto Madrelingua inglese	<p>Il Progetto parte dal presupposto di sensibilizzare e avvicinare in modo giocoso i bambini verso un codice linguistico diverso dal proprio. Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, attraverso giochi di gruppo e di ruolo. Per sviluppare il Progetto verranno utilizzati materiale audiovisivo, canzoni, filastrocche, flashcards, libri, giochi strutturati e materiale di semplice realizzazione.</p> <p>Rivolto a tutti i bambini di 4 e 5 anni – (n°54 alunni circa). Periodo: n.3 ore settimanali da novembre 2025 a giugno 2026.</p> <p>Totale ore previste: n°55</p> <ul style="list-style-type: none"> • n° 36 ore per i due gruppi di b/i e b/e grandi: sezioni A e D (n°18 ore per ciascun gruppo); • n° 18 ore per i due gruppi di b/i e b/e mezzani: sezioni A e B (1° gruppo), C e D (2° gruppo) - (n°9 ore per ciascun gruppo); • n°1 ora di lezione aperta ai genitori (b/i e b/e grandi: sezioni A e D).
Progetto “Il Teatro degli Dei” Esperto teatrale	<p>Si è valutata la possibilità di avvalersi della collaborazione di un esperto di teatro, al fine di arricchire il percorso educativo con esperienze artistiche, espressive e relazionali significative, calibrate per le fasce d'età 4-5 anni. La presenza dell'esperto teatrale ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proporre un percorso graduale che accompagni i bambini attraverso l'osservazione, la partecipazione attiva e infine la messa in scena finale, come momento di sintesi e restituzione del progetto di plesso che esplorerà personaggi mitologici dell'antica Grecia; • integrare le competenze dell'equipe educativa con approcci professionali specifici nel campo del linguaggio espressivo; • offrire esperienze strutturate di teatro-gioco adeguate all'età, utilizzando strumenti, tecniche e metodologie proprie del teatro educativo; • coinvolgere attivamente anche le famiglie in alcuni momenti significativi del progetto, favorendo il legame scuola-territorio. <p>Rivolto a tutti i bambini di 4 e 5 anni (mezzani e grandi) – (n°54 alunni circa). Periodo: da gennaio a giugno 2026.</p> <p>Totale ore previste:30</p>

SCUOLA PRIMARIA "GIUSEPPE PIERMARINI" - INVERIGO FRAZIONE CREMNAGO (TOTALE PROGETTI: N°1)

Titolo Progetto	Breve descrizione Progetto
"Madrelingua inglese nella scuola Primaria" Esperto Madrelingua inglese	<p>Motivazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento di un'insegnante madrelingua; affinare la capacità comunicativa; sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea. <p>Finalità e obiettivi del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> potenziare lo studio della lingua straniera sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto e comprensione; offrire la possibilità agli alunni di incontrare la lingua straniera "viva" attraverso il contatto con un'esperta di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2; favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> lezioni in classe volte a sensibilizzare gli alunni alla lingua straniera mediante ascolto, comprensione e comunicazione. <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> conversazioni, canzoni, role play, giochi, lezioni frontali. <p>Rivolto agli alunni di tutte le classi. - Periodo: secondo quadrimestre.</p> <p>Totale ore previste: n°46</p> <ul style="list-style-type: none"> n°7 lezioni della durata di un'ora in classe prima (n° 13 alunni circa); n°7 lezioni della durata di un'ora in classe seconda (n°13 alunni circa); n°10 lezioni della durata di un'ora in classe terza (n°23 alunni circa); n°10 lezioni della durata di un'ora in classe quarta (n°20 alunni circa); n°12 lezioni della durata di un'ora in classe quinta (n°16 alunni circa).

SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI" - INVERIGO (TOTALE PROGETTI: N°3)

Titolo Progetto	Breve descrizione Progetto
Progetto "Madrelingua in classe" Esperto madrelingua inglese	<p>Il Progetto è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> supportare l'apprendimento della lingua inglese nel lessico e nelle funzioni comunicative di base, nella pronuncia ed inflessione corretta, nell'uso della lingua in diversi contesti; potenziare prevalentemente le abilità di "listening" e "speaking" attraverso attività orali stimolanti, capaci di coinvolgere l'intero gruppo classe; consolidare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese come lingua "ponte" per comunicare e relazionarsi con persone provenienti da altri Paesi; ampliare ed approfondire la conoscenza della cultura anglosassone; promuovere un'esperienza positiva arricchente, capace di infondere curiosità, motivazione ad apprendere, capace di consolidare i prerequisiti necessari per il raggiungimento dei traguardi delle competenze al termine della Scuola Primaria per la lingua inglese (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). <p><u>Si richiede un esperto esterno madrelingua con i seguenti requisiti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> preferibilmente originario e scolarizzato nel Regno Unito o in Irlanda, che abbia esperienza di insegnamento con gli alunni della Scuola Primaria, che abbia frequentato corsi di formazione sulla didattica della lingua inglese nella Scuola Primaria, che abbia competenze didattico-organizzative per motivare e coinvolgere le classi; disponibile a programmare in itinere le attività con le insegnanti di inglese delle rispettive classi coinvolte per condividere l'impostazione delle lezioni e i materiali necessari; le insegnanti di inglese, eventuali altre insegnanti in compresenza, l'insegnante di sostegno supporteranno le attività condotte dal madrelingua durante l'orario scolastico. <p>Rivolto agli alunni delle classi terze (n°38 alunni circa) – quarte (n°41 alunni circa) - quinte (n°27 alunni circa).</p> <p>Periodo: da definire con l'esperto.</p> <p>Totale ore previste:50</p> <ul style="list-style-type: none"> classe terza: n°20 ore di lezione (n°10 ore in un gruppo e n°10 ore nell'altro); classe quarta: n°20 ore di lezione (n°10 ore in un gruppo e n°10 ore nell'altro); classe quinta: n°10 ore di lezione (gruppo unico).

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI" - INVERIGO

Titolo Progetto	Breve descrizione Progetto
<p align="center">Progetto "Emozioni in gioco"</p> <p>Esperto psicologo iscritto all'Ordine degli psicologi</p>	<p>Il Progetto vuole offrire gli strumenti per un approccio sereno nella gestione delle emozioni che caratterizzano questa fase della loro vita. I bambini con l'aiuto di una psicologa esperta, vengono accompagnati verso la capacità di conoscere e gestire le proprie emozioni nella relazione con gli altri.</p> <p>Motivazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire una crescita sociale ed emotiva equilibrata; • Bisogno di supportare i bambini nello sviluppo di capacità relazionali adeguate. <p>Finalità e obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare tempestivamente disagi e/o malessere e creare un clima di collaborazione tra alunni e insegnanti che aiuti i bambini nella loro crescita emotiva; • conoscere ed approfondire l'autoconsapevolezza emotiva; • riconoscere le principali emozioni e trasformarle in uno strumento di crescita utile per la conoscenza di sé e dell'altro. • potenziare l'empatia e la gestione delle relazioni. <p>Rivolto agli alunni delle classi terze (n.38 alunni circa). Periodo: preferibilmente nel primo quadrimestre.</p> <p>Totale ore previste: n°10 (n°5 ore di lezione per classe).</p>
<p align="center">Progetto triennale 2024/2027</p> <p align="center">"Tecateca Ca Pepeta" (Legato al Teatro, al Canto e alle Percussioni Taiko)</p> <p align="center">PROGETTO ANNUALE 2025/2026 "Tempo al tempo"</p> <p>Esperto Taiko Esperto teatrale Esperto di canto</p>	<p>È un progetto triennale legato al teatro, alle percussioni Taiko e al canto corale. Dopo aver affrontato il progetto "Il cerchio di fuoco", lo scorso anno scolastico, il secondo anno del progetto la triennalità prosegue con "Tempo al tempo" unendo i tre linguaggi dove il canto, il teatro e le percussioni si intersecano creando suggestioni e atmosfere emozionanti, per giungere al terzo e ultimo anno alla creazione di un musical, con testi, canti e musica originali che diventeranno patrimonio della scuola Don Gnocchi. Al termine di ogni anno si giungerà alla realizzazione di un "prodotto" finale che non sarà la messinscena di un'idea degli esperti, bensì la raccolta e l'assemblaggio creativo e sinergico delle esperienze che i partecipanti hanno sviluppato grazie agli stimoli loro dati. I punti che caratterizzano il Laboratorio Teatrale e Corale, possono essere riassunti in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • espressione corporea, ritmo, canto; • improvvisazione, costruzione, trasformazione e uso di oggetti, spettacolo finale. <p>Rivolto agli alunni di tutte le classi (n°172 alunni circa) - Periodo: tutto l'anno.</p> <p>Totale ore previste: n°100</p> <p align="center">Esperto Taiko: n°32 ore</p> <p><u>Classi interessate: 3^A - 3^B (n°38 alunni circa) - 5^A (n°27 alunni circa);</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratorio: n°16 ore (classi 3^A e 3^B) – n° 8 ore (classe 5^A); • prove e spettacolo: n°8 ore. <p><u>L'esperto per la parte laboratorio ritmico dovrà avere seguenti competenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ musicista, percussionista di tamburi Taiko. <p align="center">Esperto teatrale: n°34 ore</p> <p><u>Classi interessate: 1^A - 1^B (n° 31 alunni circa):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratorio: n°18 ore (classi 1^A e 1^B); • prove: n°2 ore con tutti i bambini solo regista – n°3 ore con gli altri operatori; • spettacolo: n°1 ora; • compresenza con sezione canto nelle classi 2^A e 2^B: n°4 ore (n°2 ore con classe 2^A – n°2 ore con classe 2^B); • presenza nelle classi 4^A e 4^B: n°4 ore (n°2 ore con classe 4^A – n°2 ore con classe 4^B); • programmazione: n°2 ore. <p><u>L'esperto per la parte del Laboratorio teatrale dovrà avere le seguenti competenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ improvvisazione teatrale, attore e regista, sceneggiatore; ➢ corso triennale di Alta Formazione teatro Sociale e di comunità "Sol-Leoni" presso l'Università Cattolica del sacro Cuore di Milano Formazione Permanente con tesi sulle percussioni "Le voci del grande tamburo Taiko"; ➢ musicista, percussionista di tamburi Taiko. <p align="center">Esperto di canto: n°34</p> <p><u>Classi interessate: 2^A - 2^B (n°35 alunni circa) – 4^A - 4^B (n°41 alunni circa);</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratorio: n°18 ore (classi 2^A e 2^B) – n°12 ore (classi 4^A e 4^B); • prove: n°3 ore tutti insieme; • spettacolo: n°1 ora. <p><u>L'esperto per la parte del Laboratorio di canto dovrà avere le seguenti competenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ insegnante di canto e musica con esperienza nel vocal training e nella preparazione vocale; ➢ maestro di musica specializzato in Pianoforte; ➢ insegnante di tecnica vocale per opera, barocco, musical e musica contemporanea come pop e rock; ➢ docente di scuola primaria.

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

SCUOLA PRIMARIA "LUIGI CAGNOLA" - INVERIGO FRAZIONE VILLA ROMANÒ (TOTALE PROGETTI: N°3)

Titolo Progetto	Breve descrizione Progetto
<p align="center">Progetto "Restiamo connessi"</p> <p>Esperto psicologo iscritto all'Ordine degli psicologi/Pedagogista</p>	<p>In un contesto scolastico in cui si educa alla cittadinanza attiva e responsabile, è fondamentale promuovere nei bambini atteggiamenti di rispetto, ascolto, collaborazione e aiuto reciproco. Il progetto nasce dalla consapevolezza che la scuola non è solo luogo di apprendimento ma anche di crescita relazionale ed emotiva.</p> <p>Le finalità sono quelle di favorire la costruzione di un clima sereno e accogliente nel plesso scolastico, di sviluppare nei bambini la capacità di mettersi nei panni degli altri e agire con gentilezza, di promuovere comportamenti di cura verso gli altri, gli ambienti e sé stessi e rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p> <p>Gli obiettivi sono quelli di imparare a riconoscere e gestire le emozioni proprie e altrui, conoscere e mettere in pratica atteggiamenti positivi come l'ascolto, la cooperazione, il rispetto delle regole, sviluppare atteggiamenti di solidarietà e aiuto reciproco tra pari e coinvolgere tutte le classi in attività comuni che favoriscano l'inclusione.</p> <p>Viene richiesta la collaborazione con uno psicologo o pedagogista, con esperienza in gestione di laboratori sulla consapevolezza e espressione emotiva con la finalità di favorire, l'autostima, la fiducia in sé, l'empatia e le abilità sociali e relazionali nei bambini, attraverso linguaggi e strumenti adeguati all'età degli alunni della primaria (narrazione, disegni, gioco simbolico, etc). Inoltre l'esperto dovrà saper progettare interventi in collaborazione con i docenti.</p> <p>Rivolto agli alunni di tutte le classi (n°149 alunni circa) - Periodo: tutto l'anno scolastico.</p> <p>Totale ore previste: n°32 (n.4 ore per classe).</p>
<p align="center">Progetto "Multisport"</p> <p>Esperti in Multisport – Laureati in Scienze Motorie o ex ISEF</p>	<p>La mancanza di strutture sportive nella scuola non assicura il raggiungimento di alcuni obiettivi previsti dal programma di educazione fisica. Da questo nasce l'esigenza di trovare delle attività che consentano di promuovere lo sviluppo motorio, la socializzazione, la consapevolezza di uno stile di vita sano attraverso l'esperienza di diversi sport e attività ludico- motorie. Riteniamo importante diffondere tra i bambini una cultura del rispetto tra gli alunni e gli insegnanti, attraverso la conoscenza e la pratica di nuovi sport in squadre dove i soggetti interagiscono e coinvolgono anche i più deboli al fine del risultato.</p> <p>Rivolto agli alunni delle classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prime (n°45 alunni circa); • seconde (n°29 alunni circa); • terza (n°16 alunni circa). <p>Periodo: da febbraio a maggio 2026, preferibilmente in orario pomeridiano.</p> <p>Totale ore previste: n°60 (n°5 classi suddivise in 3 gruppi). Gli esperti nelle classi prime e seconde lavoreranno in compresenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • classe 1^A (n°12 ore). L'esperto lavorerà in compresenza con la classe 1^B; • classe 1^B (n°12 ore). L'esperto lavorerà in compresenza con la classe 1^A; • classe 2^A (n°12 ore). L'esperto lavorerà in compresenza con la classe 2^B; • classe 2^B (n°12 ore). L'esperto lavorerà in compresenza con la classe 2^A; • classe 3^A (n°12 ore). <p>N.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'esperto, insieme all'insegnante, accompagnerà a piedi i bambini dalla Scuola Primaria "Luigi Cagnola" al Centro Sportivo di Villa Romanò; • resta a carico degli esperti tutto l'occorrente (attrezzi e strumenti) necessario alla realizzazione del Progetto.
<p align="center">"Clil and Speaking"</p> <p>Esperto Madrelingua inglese con esperienza Clil o Esperto in possesso di una Laurea Magistrale in lingua Inglese</p>	<p>Il Plesso è impegnato da qualche anno nella promozione di un'offerta formativa che pone l'attenzione verso il miglioramento delle abilità linguistiche in chiave europea. Ciascun alunno, futuro cittadino, dovrà sviluppare un'ampia gamma di competenze chiave per adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido mutamento. In questa prospettiva l'obiettivo sarà quello di promuovere un approccio comunicativo nella lingua straniera come mezzo di comunicazione e strumento di trasmissione di significati, focalizzando gli scopi e le funzioni per le quali la lingua viene utilizzata. Anche quest'anno i docenti intendono proseguire l'insegnamento di alcuni contenuti di altre discipline in L2 (CLIL), per ampliare l'orizzonte linguistico e culturale degli alunni verso una prospettiva ancor più internazionale.</p> <p>Le attività saranno presentate agli alunni sia in forma ludica che in modo strettamente curricolare, al fine di coinvolgere gli alunni, di volta in volta, con la metodologia più indicata. Partendo dalle conoscenze pregresse verranno proposte, durante le lezioni, canzoni, video, role playing games, listening, e attività di speaking. L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari. La didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo per favorire la personale messa in gioco di ciascun alunno, al fine di superare eventuali difficoltà comunicative.</p> <p>Rivolto agli alunni di tutte le classi (n°149 alunni circa).</p> <p>Periodo: da novembre a maggio 2026.</p> <p>Ore previste: n° 96 (n°12 lezioni di un'ora per tutte le classi).</p> <p>N.B.: Resta a carico degli esperti tutto l'occorrente (attrezzi e strumenti) necessario alla realizzazione del Progetto.</p>

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

SCUOLE PRIMARIE SITUATE NEL COMUNE DI INVERIGO (TOTALE PROGETTI: N°1)**Progetto "Educativo affettivo-socio-relazionale"**

Scuola Primaria "Giuseppe Piermarini" – Scuola Primaria "Don Carlo Gnocchi" – Scuola Primaria "Luigi Cagnola"

Ordine di scuola	N° alunni classi quarte	N. ore	Breve descrizione Progetto
Scuola Primaria "Giuseppe Piermarini" Inverigo – frazione Cremona (Co)	n°20 alunni circa	n°25	<p>Il Progetto, rivolto alle classi <u>QUARTE</u>, prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incontri frontali in aula con i bambini; • incontri di programmazione con gli insegnanti; • incontri con i genitori di presentazione e verifica finale del Progetto. <p>Motivazione del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire una crescita affettiva, sociale emotiva equilibrata; • bisogno della scuola e della famiglia di essere supportate nel delicato compito di affiancare il bambino durante il cammino di crescita nella propria capacità relazionale ed affettiva, ponendo attenzione sulle problematiche affettive e sessuali della seconda infanzia. <p>Finalità e obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornire supporto ai genitori, agli insegnanti e agli alunni, per approcciare serenamente le problematiche affettive, relazionali ed emozionali; • favorire una crescita affettivo-emotiva serena e promuovere modalità relazionali adeguate; • promuovere la conoscenza del proprio corpo, dei relativi cambiamenti e prevenzione ai possibili abusi; • fornire un supporto ai genitori per impostare un proficuo dialogo con i figli sulle tematiche affrontate.
Scuola Primaria "Don Carlo Gnocchi" Inverigo (Co)	n°41 alunni circa	n°50 (n°25 per sezione)	
Scuola Primaria "Luigi Cagnola" Inverigo – frazione Villa Romanò (Co)	n°20 alunni circa	n°25	
Totale ore per esperto psicologo, iscritto all'Ordine degli psicologi		n°100	

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "FILIPPO MEDA" - INVERIGO (TOTALE PROGETTI: N°7)

Titolo Progetto	Breve descrizione Progetto
Progetto "Multicultura" Esperto in multicultura laureato in Scienze Politiche	<p>Avvicinarsi alle realtà economiche e sociali dei vari continenti, con possibilità di approfondire importanti tematiche quali lo squilibrio internazionale come spinta alle migrazioni, la fame e l'educazione alimentare, la geografia dei problemi sociali nel mondo, il cambiamento climatico.</p> <p>Il Progetto consente agli alunni di conoscere i reali problemi delle zone più povere del mondo in modo chiaro e completo, sviluppando la collaborazione (attraverso lavori di gruppo) e la capacità critica. Gli alunni possono utilizzare le conoscenze acquisite in particolare nella stesura di produzioni scritte e nella preparazione del colloquio orale dell'esame di terza media.</p> <p>Rivolto agli alunni delle classi terze (n°72 alunni circa).</p> <p>Periodo: presumibilmente nei mesi di gennaio e febbraio 2026.</p> <p>Ore previste: n°24 (n° 8 ore per tre classi terze).</p>
Progetto "Metodo di studio – Educazione socio-affettiva e sessuale – sportello d'ascolto" Esperto psicologo iscritto all'Ordine degli psicologi	<p>Favorire nel preadolescente la consapevolezza delle proprie capacità, delle potenzialità e dei limiti. Prendere coscienza del proprio essere fisico ed emozionale. Promuovere un dibattito aperto sulle tematiche affettivo-sessuali. Rendere operativo un servizio di sportello d'ascolto rivolto a alunni, genitori e docenti e sensibilizzare i genitori sulle tematiche della pre-adolescenza.</p> <p>Rivolto agli alunni (n°221 circa) e genitori di tutte le classi. Periodo: da settembre a maggio 2026.</p> <p>Ore previste: n°134</p> <ul style="list-style-type: none"> • n°66 ore interventi in classe: (n° 24 ore classi prime – n°24 ore classi seconde – n°18 ore classi terze); • n° 1 ora: presentazione ai genitori; • n° 2 ore: presentazione e restituzione a tutti i docenti; • n°11 ore: incontri con i docenti coordinatori; • n°54 ore: sportello di ascolto.

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "FILIPPO MEDA" - INVERIGO

Titolo Progetto	Breve descrizione Progetto
<p>Progetto</p> <p>"Madrelingua"</p> <p>Esperto madrelingua inglese</p>	<p>Il Progetto viene organizzato al fine di esporre i ragazzi alla lingua parlata da native speaker. Questo permette loro di acquisire una capacità di comprensione e fornisce loro un modello in cui la fluency diventa obiettivo primario. Il Progetto è finalizzato ad affinare le competenze comunicative di listening e di speaking.</p> <p>Per il raggiungimento degli obiettivi si farà ricorso ad attività di carattere comunicativo condotte in lingua straniera in cui le abilità linguistiche, sulla base di una vasta scelta di situazioni che fanno parte dell'esperienza e della vita quotidiana dell'allievo, diventano l'unico canale di comunicazione per esprimersi e farsi comprendere all'interno del gruppo classe e con l'insegnante. La produzione orale sarà potenziata attraverso proposte varie di svolgimento di compiti specifici in cui la lingua diventa reale strumento di comunicazione e veicolo per l'esposizione di idee, opinioni, semplici concetti legati alla sfera dei propri interessi anche in preparazione alle capacità orali richieste dall'esame di Stato. Le attività coinvolgeranno l'allievo nell'esplorazione della lingua straniera mediante giochi linguistici, simulazione, role-play, pair-work, group-work, ecc. Nello svolgimento dei compiti assegnati si tenderà a privilegiare l'efficacia della comunicazione, la fluency della lingua, la correttezza della pronuncia e dell'intonazione facendo acquisire all'alunno una maggiore sensibilità in relazione al contesto in cui la lingua è utilizzata.</p> <p>Rivolto a tutti gli studenti delle classi seconde (n°77 alunni circa). Periodo: secondo quadrimestre.</p> <p>Ore previste: n°24 (n°6 ore per n°4 classi seconde)</p>
<p>Progetto</p> <p>"Certificazione linguistica Inglese"</p> <p>Esperto madrelingua inglese</p>	<p>Il Progetto viene organizzato al fine di fornire ai ragazzi l'opportunità di certificare il livello di competenza linguistica raggiunto. Si ritiene che la preparazione e il superamento dell'esame possano migliorare gli esiti scolastici degli studenti in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo grado e possano altresì aumentare la percentuale degli studenti che si collocano nella fascia medio alta al termine degli Esami di Stato. Il Progetto è finalizzato ad affinare le competenze comunicative di listening e di speaking oltre che quelle di reading e writing.</p> <p>Rivolto agli alunni delle classi terze (l'iscrizione è facoltativa). Periodo: indicativamente dal mese di Febbraio 2026.</p> <p>Ore previste: n°30</p>
<p>Progetto</p> <p>"Rugby Tag"</p> <p>Istruttore Federale di Rugby</p>	<p><u>Motivazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere attività sportive di squadra, offrire a tutti i ragazzi/e dell'istituto la possibilità di sperimentare sport differenti, di orientarsi, di praticare stili di vita sani; • confronto con i pareri delle scuole medie della nostra Provincia; • integrazione fattiva degli alunni con disabilità; • sviluppo delle competenze Coordinative riferite all'età; • competizioni a livello: Istituto, Provinciale, Regionale e Nazionale; • praticare sport con un sano spirito di competizione e di fair-play; • conoscenza del territorio. <p><u>Finalità e obiettivi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere l'educazione fisica e l'attività sportiva; • conoscere e praticare il RUGBY Tag; • partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi di questa disciplina; • confrontarsi nello spirito del fairplay con i compagni della scuola a livello di istituto e con i pareri nei livelli successivi; • orientarsi nel mondo sportivo; • integrazione alunni disabili nel mondo sportivo; • socializzazione e collaborazione; • conoscere il territorio rispetto alle attività motorie. <p><u>Attività e Metodologie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni pratiche e teoriche, allenamenti specifici, uscite sul territorio, lavori a gruppi, lavoro a coppie, condivisione-dialogo, lezioni con esperto. • Gare e competizioni a livello provinciale, regionale e nazionale. <p>Rivolto agli alunni delle classi 2^B e 3^B iscritti al Potenziamento Sportivo (n.25 alunni circa) Periodo: dal 02 Febbraio al 23 Marzo 2026.</p> <p>Ore previste: n°16 (n°8 lezioni da n°2 ore)</p> <p>N.B.: Resta a carico degli esperti tutto l'occorrente (attrezzi e strumenti) necessario alla realizzazione del Progetto.</p>

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "FILIPPO MEDA" - INVERIGO

Titolo Progetto	Breve descrizione Progetto
<p>Progetto</p> <p>"Racchette in classe"</p> <p>Istruttore di Tennis</p>	<p><u>Motivazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniziativa individuata per fare cultura e per avvicinare i giovani allo sport. <p><u>Finalità e obiettivi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire un'ottimale consapevolezza del sé attraverso la percezione del proprio corpo; • sperimentare un'esperienza ludica fino alla sua evoluzione sportiva per aumentare l'autostima; • migliorare la gestualità in un progresso di abilità sempre più complesse; • aumentare la consapevolezza del se per ottimizzare l'integrazione con l'ambiente esterno e le sue relazioni; • la pratica sportiva all'interno di un contesto ambiente e salute; • acquisizione di elementi finalizzati all'apprendimento delle tecniche di base del tennis. <p><u>Obiettivi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppo di schemi motori e combinati in relazione con lo spazio e il tempo; • rispetto di regole, ruoli, fair play; • sviluppo del proprio benessere psicofisico: aumento dell'autostima, riduzione dello stress e degli infortuni. <p><u>Attività e metodologie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • esercizi specifici individuali, a coppie e in gruppo; • tornei. <p>Rivolto agli alunni della classe 2^B iscritti al potenziamento sportivo (n.9 alunni circa). Periodo: bimestre, da definirsi, il lunedì dalle ore 14:30 alle ore 16:30.</p> <p>Ore previste: n°16 (n°8 lezioni da n°2 ore).</p> <p>N.B.: Resta a carico degli esperti tutto l'occorrente (attrezzi e strumenti) necessario alla realizzazione del Progetto.</p>
<p>Progetto</p> <p>"Bike"</p> <p>Esperto Bike</p>	<p><u>Motivazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniziativa individuata per fare cultura e per avvicinare i giovani allo sport. <p><u>Finalità e obiettivi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire un'ottimale consapevolezza del sé attraverso la percezione del proprio corpo; • sperimentare un'esperienza ludica fino alla sua evoluzione sportiva per aumentare l'autostima; • migliorare la gestualità in un progresso di abilità sempre più complesse; • aumentare la consapevolezza del se per ottimizzare l'integrazione con l'ambiente esterno e le sue relazioni; • la pratica sportiva all'interno di un contesto ambiente e salute. <p><u>Obiettivi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppo di schemi motori e combinati in relazione con lo spazio e il tempo. • rispetto di regole, ruoli, fair play; • sviluppo del proprio benessere psicofisico: aumento dell'autostima, riduzione dello stress e degli infortuni. <p><u>Attività e metodologie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • esercizi specifici individuali sul tracciato di una pista all'interno del giardino-parcheggio della scuola; • lezioni di guida pratica su come condurre al meglio la bicicletta lungo i sentieri e sulle strade; • la meccanica della bicicletta, come mantenerla al meglio, piccole riparazioni. <p>Rivolto agli alunni della classe 2^B iscritti al potenziamento sportivo (n.9 alunni circa). Periodo: un bimestre, da definirsi, con un allenamento alla settimana (lunedì) dalle ore 14:30 alle ore 16:30</p> <p>Ore previste: n°16 (n°8 lezioni da n°2 ore).</p> <p>N.B.: Resta a carico degli esperti tutto l'occorrente (caschi e biciclette) necessario alla realizzazione del Progetto.</p>

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

SCUOLA PRIMARIA "GIANNI CASATI" - AROSIO (TOTALE PROGETTI: N°3)

Titolo Progetto	Breve descrizione Progetto
<p align="center">Progetto</p> <p align="center">"A scuola di...inglese"</p> <p align="center">Esperto Madrelingua inglese</p>	<p>Motivazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> Considerata l'esperienza positiva degli anni precedenti, sia dal punto di vista dei contenuti proposti sia della metodologia attuata dall'esperta, si vuole estendere il percorso anche per quest'anno, se fosse possibile con le stesse insegnanti, a tutte le classi. Logicamente le metodologie e i contenuti dovranno essere calibrati in base alla classe di appartenenza, più ludiche in prima e seconda per poi diventare più specifiche in quinta. Il progetto ha lo scopo di motivare l'apprendimento della lingua inglese attraverso la competenza delle insegnanti madrelingua, poter far approcciare i bambini a una pronuncia corretta e imparare attraverso attività alternative. <p>Finalità e obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> interagire nella comunicazione con un insegnante madrelingua; capacità di usare la lingua inglese con giusta inflessione e pronuncia; acquisire in modalità ludica le competenze linguistiche; progettare uno spettacolo/laboratorio/ momento conclusivo per la fine del progetto; poter partecipare/attivare un camp di inglese durante l'estate; obiettivi specifici della programmazione di lingua inglese. <p>Rivolto agli alunni di tutte le classi. Durata: un intervento a settimana della durata di n° 1 ora per classe per un totale di n. 200 ore da distribuire nel corso dell'anno scolastico.</p> <p><u>Nello specifico:</u></p> <p>Prima insegnante Madrelingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> n°80 ore: n° 32 ore di lezione nelle classi prime (n° 33 alunni circa) – n° 48 ore di lezione nelle classi seconde (n°50 alunni circa); <p>Seconda insegnante Madrelingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> n°120 ore: n°40 ore lezione nelle classi terze (n° 47 alunni circa) – n°40 ore di lezione nelle classi quarte (n°44 alunni circa) – n° 40 ore di lezione nelle classi quinte (n°30 alunni circa)
<p align="center">Progetto</p> <p align="center">"Un libro...fatto a mano da noi!"</p> <p align="center">Esperto in arti grafiche e pittoriche, disegnatore grafico</p>	<p>Motivazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promuovere il piacere della lettura nei bambini rappresenta una priorità per la scuola. In quest'ottica i bambini diventano protagonisti nella realizzazione del libro: dalla scrittura della storia alla realizzazione delle illustrazioni e della copertina. <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> incrementare il piacere della lettura attraverso la realizzazione di libri/albi illustrati che riporteranno filastrocche e/o brevi racconti realistici o fantastici prodotti dagli alunni a conclusione di un percorso di scrittura creativa che sarà condotto dall'insegnante di Italiano nel corso dell'anno scolastico; valorizzare la forma espressiva come canale comunicativo complementare alla produzione scritta. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendere che le immagini rappresentano un linguaggio attraverso il quale esprimere messaggi tra cui emozioni e stati d'animo; favorire l'espressione delle capacità creative individuali e di gruppo; giocare con l'immaginazione; sperimentare e acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso di colori, nelle tecniche grafico-pittoriche; utilizzare materiali creativi di vario genere. Attività e Metodologie A tal fine, l'esperto proporrà durante gli incontri, attività laboratoriali. <p>Attività e Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> A tal fine, l'esperto proporrà durante gli incontri, attività laboratoriali finalizzate alla realizzazione di pagine/tavole attraverso l'uso di materiale vario e di diverse tecniche espressive grafico-pittoriche che saranno impiegati per la rappresentazione dei personaggi e dei luoghi del racconto nonché per la realizzazione della copertina. Le parti realizzate, saranno infine rilegate e struttureranno il libro o i libri. <p>Sono previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ predisposizione ottimale del setting per favorire un adeguato utilizzo degli spazi (aula, spazi interni ed esterni della scuola); ➤ lezioni espositive; ➤ lezioni interattive; ➤ attività pratiche; ➤ attività individuali e di gruppo. <p>Rivolto agli alunni delle classi seconde (n°50 alunni circa). Periodo: secondo quadrimestre</p> <p>Ore previste: n°30 (n°10 ore per gruppo classe. Ogni incontro sarà a cadenza settimanale e avrà la durata di un'ora).</p>

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

SCUOLA PRIMARIA "GIANNI CASATI" - AROSIO

Titolo Progetto	Breve descrizione Progetto
Progetto "Musical" Esperto di musical per bambini di Scuola Primaria	<p>Motivazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a gestire le proprie emozioni attraverso il corpo e la musica; • credere in se stessi mettendosi in gioco davanti ad un pubblico; • sviluppare competenze espressive e di gruppo. <p>Finalità e obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di un Musical ispirato alla storia di Pinocchio; • portare gli alunni alla rappresentazione di un genere teatrale basato sulla componente musicale; • creare l'atmosfera emotiva inerente alla storia; • guidare i ragazzi in una realtà dove recitazione, musica e danza si integrano tra loro in maniera armoniosa. <p>Rivolto agli alunni delle classi quinte (n° 30 alunni circa).</p> <p>Durata: da novembre 2025 a metà marzo 2026.</p> <p>Ore previste: n°18 (n°8 ore a sezione e n° 2 ore di spettacolo finale).</p>

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "DON CARLO BAJ" – AROSIO (TOTALE PROGETTI: N°3)

Titolo Progetto	Breve descrizione Progetto
Progetto Madrelingua inglese Esperto Madrelingua inglese	<p>Motivazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Progetto costituisce da alcuni anni un supporto atto a potenziare la lingua inglese soprattutto dal punto di vista della comunicazione orale, tramite il ripasso del vocabolario e l'utilizzo di strutture e funzioni studiate durante le ore curricolari. <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rinforzare la comprensione e la produzione della lingua orale e scritta, ripassare e approfondire alcuni aspetti grammaticali, ampliamento del vocabolario. <p>Obiettivi misurabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppo della competenza comunicativa; • potenziamento delle 4 abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta). <p>Rivolto agli alunni delle classi 2^E, 2^F, 2^G (n° 69 alunni circa). Periodo: Inizio Gennaio 2026.</p> <p>Ore previste: n°30 (n°10 ore di lezione per ogni classe da effettuarsi durante le ore curricolari di inglese).</p>
Progetto "Madrelingua spagnolo" Esperto Madrelingua spagnolo	<p>Motivazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Progetto madrelingua da alcuni anni costituisce un supporto atto a consolidare negli alunni la padronanza della produzione orale in lingua straniera. <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento della padronanza della produzione orale in lingua straniera su temi conosciuti. <p>Obiettivi misurabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dell'espressione e della comprensione orale. <p>Rivolto agli alunni volontari delle classi 3^E, 3^F, 3^G. Periodo: da ottobre a dicembre 2025 circa.</p> <p>Ore previste: n°10 (n°10 ore di lezione dislocate in 5 laboratori pomeridiani dalle ore 14:30 alle ore 16:30).</p>

Titolo Progetto	Breve descrizione Progetto
Progetto "Ket" Esperto Madrelingua inglese	<p>Motivazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> Il Progetto costituisce da alcuni anni un supporto atto a potenziare la lingua inglese con eventuale conseguimento della certificazione internazionale Cambridge KET livello A2. E' un'offerta formativa supplementare della scuola avente come obiettivo fondamentale quello di approfondire e potenziare la comunicazione, la comprensione scritta e orale della lingua inglese e non quello di sostenere obbligatoriamente l'esame finale. <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rinforzare la comprensione e la produzione della lingua orale e scritta, ripassare e approfondire alcuni grammaticali, ampliamento del vocabolario. Rinforzare la motivazione grazie al confronto con aspetti l'insegnante di madrelingua. <p>Obiettivi misurabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> sviluppo della competenza comunicativa; potenziamento delle 4 abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta). <p>Rivolto agli alunni scelti dalle classi 3E, 3F, 3G. Verranno accettati solo gli alunni la cui media dei voti dall'inizio dell'anno scolastico sia pari o superiore all'8 (otto).</p> <p>Periodo: preferibilmente all'inizio di Gennaio o di Febbraio 2026 in quanto il corso è utile che finisca a metà maggio a ridosso della data dell'esame.</p> <p>Ore previste: n°30 (da effettuarsi come laboratorio pomeridiano per un totale di n°15 incontri di n°2 ore ciascuno dalle 14:30 alle 16:30. È fondamentale che le lezioni siano di n° 2 ore affinché sia possibile somministrare simulazioni dell'esame finale).</p>

Si precisa quanto segue:

- la distribuzione delle **ORE** potrà subire variazioni a seconda dell'emergere di esigenze o situazioni particolari della scuola, previo accordo con il Dirigente;
- l'esperto designato dovrà armonizzare l'orario degli interventi con l'insieme delle attività svolte nelle scuole, in accordo con il personale docente, facendo pervenire al Dirigente, per l'approvazione, il programma degli incontri con l'indicazione dell'orario che intende osservare;
- in caso di mancata attivazione dei corsi, per cause al momento non prevedibili, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico;
- il presente avviso non costituisce alcun obbligo per questa Istituzione scolastica;
- l'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'attribuzione, nel caso in cui nessuna delle istanze presentate venga ritenuta idonea;
- l'Istituzione scolastica si riserva di sospendere, re-indire o non aggiudicare la gara motivatamente;
- l'Istituzione scolastica si riserva, altresì, il diritto di non stipulare il contratto anche se sia in precedenza intervenuta l'attribuzione.

MODALITA' E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono redigere:

- Domanda in carta libera. La domanda sottoscritta dall'interessato dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, e pervenire all'Ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Inverigo, via Monte Barro n.2 – 22044 Inverigo (Co), entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno Giovedì 11 settembre 2025**, pena esclusione dalla selezione. La candidatura potrà recapitata secondo **UNA** delle seguenti modalità:
 - brevi manu in busta chiusa;
 - per posta certificata al seguente indirizzo di posta: coic824004@pec.istruzione.it. Qualora venisse utilizzata la posta certificata si ricorda che la candidatura dovrà essere inviata da un indirizzo PEC valido;
 - tramite posta. Le domande trasmesse tramite posta dovranno pervenire entro il suddetto termine, non viene preso in considerazione il timbro postale.
- Documentazione da allegare:
 - curriculum vitae, sottoscritto nelle forme e nelle modalità di cui al DPR 28/12/2000 n. 445, dove dovranno essere riportati i titoli che si ritengono significativi rispetto alla selezione;
 - offerta economica indicata al LORDO STATO;
 - fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
 - fotocopia del codice fiscale;
 - dichiarazione sostitutiva di certificazioni, art.46 DPR n.445 del 28.12.2000 (allegato n°1).
 - patto di integrità (allegato n°2).
- Le domande di partecipazione dovranno riportare la seguente dicitura: "*Candidatura Progetto* (Indicare il titolo del Progetto e la figura professionale. In caso di avvisi in cui si richiedono più Esperti, per lo stesso Progetto, indicare il numero delle ore a cui si è interessati) - *Scuola* (Indicare il nominativo della Scuola a cui si riferisce il Progetto) – *anno scolastico 2025/2026*."

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

DISCIPLINARE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI COLLABORAZIONE

Gli esperti sono scelti secondo i seguenti criteri:

1. possesso dei requisiti minimi di ammissione (punto A); le domande dei candidati privi dei requisiti richiesti non sono presi in considerazione;
2. possesso di titoli ed esperienze lavorative valutate secondo i criteri sottoelencati (punto B);
3. fermo restando il possesso dei requisiti minimi e dei titoli, la scelta si baserà sull'analisi comparativa dei curricula presentati.

A) REQUISITI DI AMMISSIONE

- essere in possesso di titoli di studio formali (come diplomi o lauree) che siano pertinenti e dimostrabili per la posizione per cui ci si candida;
- essere in possesso della Cittadinanza italiana o appartenenza ad uno stato membro dell'Unione Europea;
- godimento dei diritti politici e civili;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non aver riportato condanne per reati di cui all'art.600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con i minori;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di possedere idoneità fisica all'impiego;
- essere in possesso dei requisiti di idoneità morale, capacità tecnico-professionale ed economico-finanziaria richiesti nelle ordinarie procedure di scelta del contraente;
- rispettare le "Norme per la tutela della concorrenza e del mercato" di cui alla L. 287/1990 e di astenersi dal porre in essere comportamenti anticoncorrenziali;
- accettare incondizionatamente il divieto di subappaltare in qualsiasi modo e misura parte di quanto è oggetto della gara;
- essere in posizione di regolarità contributiva (in caso di aggiudicazione dovranno essere forniti gli estremi per la verifica).

B) CRITERI PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI E RELATIVI PUNTEGGI

	PARAMETRI	VALORE	PUNTEGGIO
Titolo di studio	Laurea specifica	1 Punto	
	Diploma di scuola secondaria di II grado (in alternativa alla Laurea)	0,50 Punti	
	Specializzazioni inerenti la professione oltre al titolo di studio	0,50 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 1 punto	
		TOTALE	
Esperienze lavorative	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza specificato nel bando	1 punto per ogni anno fino ad un massimo 6 punti	
	Esperienze in ambito scolastico nel settore di pertinenza specificato nel bando	1 punto per anno scolastico fino ad un massimo 6 punti	
	Esperienze nell'Istituto valutate positivamente	1 punti per ogni anno fino ad un massimo 3 punti	
		TOTALE	
		PUNTEGGIO COMPLESSIVO/17

Il compenso orario LORDO DIPENDENTE per i docenti è pari a € 38,50.

B) CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI ESTERNI E RELATIVI PUNTEGGI

	PARAMETRI	VALORE	PUNTEGGIO
Titolo di studio	Laurea specifica	1 Punto	
	Diploma di scuola secondaria di II grado (in alternativa alla Laurea)	0,50 Punti	
	Specializzazioni inerenti la professione oltre al titolo di studio	0,50 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 1 punto	
		TOTALE	
Esperienze lavorative	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza specificato nel bando	1 punto per ogni anno fino ad un massimo 6 punti	
	Esperienze in ambito scolastico nel settore di pertinenza specificato nel bando	1 punto per anno scolastico fino ad un massimo 6 punti	
	Esperienze nell'Istituto valutate positivamente	1 punti per ogni anno fino ad un massimo 3 punti	
		TOTALE	
Compenso	TARIFFA ORARIA al lordo di tutti gli oneri di legge sia a carico dell'esperto che dell'Istituto	da € 15,00 a € 20,00	10 punti
		da € 20,01 a € 25,00	8 punti
		da € 25,01 a € 30,00	6 punti
		da € 30,01 a € 35,00	4 punti
	Le quote indicate devono intendersi comprensive di tutti gli oneri	da € 35,01 in poi	2 punti
		PUNTEGGIO COMPLESSIVO/27

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO

APERTURA DELLE BUSTE

L'apertura delle buste sarà effettuata presso la sede dell'Istituto, alla presenza di un'apposita commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico. Data e ora saranno pubblicizzate sul sito della scuola.

ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

I candidati sono ammessi con riserva alla selezione. L'esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti può essere disposta in ogni momento con provvedimento motivato del Dirigente Scolastico.

ESITI

Al termine della valutazione sarà predisposta apposita graduatoria sulla base dei punteggi indicati in tabella e pubblicata all'Albo on line dell'Istituto Comprensivo. Gli interessati potranno prenderne visione e presentare eventuale reclamo entro CINQUE giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

La graduatoria diverrà, dopo tale termine, automaticamente definitiva.

Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

AGGIUDICAZIONE – INCARICHI

L'aggiudicazione dell'incarico sarà pubblicata sul Sito dell'Istituto, nella sezione "Amministrazione Trasparente". L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta. Nel caso di mancata stipula del contratto con il primo esperto in graduatoria, l'Amministrazione scolastica potrà aggiudicare l'incarico all'esperto che segue in graduatoria.

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidate dalla normativa, sottoscrive il contratto di lavoro con l'esperto esterno. Gli aspiranti dipendenti dell'amministrazione o di altra Pubblica Amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il compenso sarà corrisposto al termine dell'incarico contrattuale previa presentazione della documentazione sotto indicata:

- relazione finale sull'attività svolta e sui risultati raggiunti;
- dichiarazione delle ore effettivamente svolte (registro firme);
- FATTURA ELETTRONICA;
- tracciabilità dei flussi finanziari.

NORMATIVA

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo n.679/2016 ed in particolare gli art.7,13,15,16,17,18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma sopra citata. I dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Con l'invio della domanda i concorrenti esprimono pertanto il loro assenso al predetto trattamento.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica: www.icinverigo.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Clotilde Esposito

Allegati n°2

- dichiarazione sostitutiva di certificazioni, art.46 DPR n.445 del 28.12.2000
- patto di integrità

Firmato digitalmente da CLOTILDE ESPOSITO