



Lombardia



Lombardia

## CORSO DI PREPARAZIONE AI CONCORSI DOCENTI 2025/26

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere Lombardia, in collaborazione con la FLC CGIL Lombardia, organizza un corso di preparazione al concorso ordinario e straordinario per docenti della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado,

Il corso offre strumenti teorici e concettuali utili ad affrontare le prove scritte del concorso finalizzate a valutare conoscenze e competenze in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico.

Il corso si articola in **23 moduli didattici per complessive 46 ore** che affrontano i vari aspetti dell'insegnamento nella scuola dell'infanzia, del primo e secondo ciclo e **6 lezioni per la preparazione alla prova orale.**

### VEDI PROGRAMMA ALLEGATO

Tutte le lezioni video registrate con i relativi materiali per un efficace approfondimento saranno disponibili sulla piattaforma <https://www.proteoformazione2.it/moodle/>. Gli iscritti riceveranno le credenziali di accesso alla piattaforma.

Alcune lezioni potranno essere svolte anche in presenza. Nel compilare il modulo di iscrizione sarà possibile esprimere questa opzione.

Ogni corsista potrà organizzare liberamente i percorsi di studio secondo ritmi e tempi propri, e rimodulare il percorso formativo sulle proprie conoscenze e competenze e la tipologia di concorso scelta. Su alcuni argomenti sono disponibili più lezioni sullo stesso tema tenute da diversi formatori che offrono spunti di analisi e di lettura diversi.

**Inoltre i corsisti potranno porre domande a ciascun formatore sulla lezione effettuata da quest'ultimo** scrivendo all'indirizzo email dedicato: [proteolombardia@gmail.com](mailto:proteolombardia@gmail.com)

Una volta raccolto un numero significativo di domande organizzeremo incontri on line in modalità sincrona e qualora fosse possibile anche in presenza per rispondere alle domande, offrire approfondimenti e interloquire con i corsisti.

### Modalità di iscrizione

È necessario compilare il modulo online, cliccando qui: <https://forms.gle/VZRKm2VtJFkBSjKP7>

### Costi

Il costo del corso è fissato in Euro 130. **A seguito della convenzione tra Proteo e FLC CGIL, gli iscritti alla FLC CGIL o chi intende iscriversi pagano la quota di Euro 60.** (Le quote sono comprensive dell'iscrizione a Proteo Fare Sapere anno 2025 Euro 10,00).

**Gli iscritti al precedente corso dell'anno 2024/25 pagano Euro 30.**

### Modalità di pagamento

Bonifico Intestato a PRO.T.E.O. LOMBARDIA - IBAN Banco Posta IT44M0760101600000018005207

Causale: **Cognome e Nome, CONCORSO 2025**

**Responsabile organizzativo del corso:** Antonio Bettoni – Presidente Proteo Fare Sapere Lombardia; email: [proteolombardia@gmail.com](mailto:proteolombardia@gmail.com)

**Certificazione:** A richiesta sarà rilasciato attestato di partecipazione. Proteo è soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016)

**Articolazione del Corso di preparazione ai concorsi**  
**Tutte le lezioni sono videoregistrate con materiali di approfondimento**

	<b>MODULI (lezioni di 2 ore ciascuna)</b>	<b>FORMATORI</b>
<b>Queste lezioni sono già disponibili in piattaforma</b>		
1	Concorsi 2025/26, le prove. Indicazioni sulla preparazione. Come si affrontano i quesiti a risposta multipla.	<b>Antonio Bettoni</b> , Docente e formatore, Presidente Proteo Lombardia
2	Fondamenti pedagogico-didattici e metodologici e le competenze sociali per una positiva relazione didattica	<b>Samuele Tieghi</b> , Dirigente scolastico
4	Fondamenti di psicologia dello sviluppo e teorie dell'apprendimento	<b>Antonella Conti</b> , Pedagogista Docente a contratto UCSC Milano
3	La progettazione didattico-educativa: teorie e modelli, progettazione per concetti e per competenze, problem based cooperative learning, La progettazione a ritroso	<b>Fabio Dovigo</b> , Docente Università di New Castle
5	<i>La strutturazione degli ambienti di apprendimento e l'innovazione educativa e didattica:</i> Life skills e Teoria dell'apprendimento sociale	<b>Gabriele Merli</b> , docente e formatore <b>Elena Bianchera</b> , formatrice
6	<i>La strutturazione degli ambienti di apprendimento e l'innovazione educativa e didattica:</i> Coding e Robotica educativa. Per un uso consapevole delle nuove tecnologie in una dimensione multidisciplinare.	<b>Daniele Toffanetti</b> , Formatore e informatico
7	Le TIC, didattica laboratoriale, Stili e ambienti di apprendimento; Piano Nazionale Scuola Digitale; Scuola 4.0 ed ambienti digitali	<b>Linda Cavadini</b> , docente e formatrice
8	<i>La strutturazione degli ambienti di apprendimento:</i> Metodologie didattiche innovative	<b>Michele Falco</b> , già Dirigente scolastico
9	I bisogni formativi degli alunni nella prospettiva inclusiva, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali.	<b>Mario Maviglia</b> Già Dirigente Tecnico
10	La programmazione didattico educativa	<b>Linda Cavadini</b> , docente e formatrice

11	La progettazione didattico-educativa e organizzativa	<b>Michele Falco</b> , già Dirigente scolastico
12	I bisogni formativi degli alunni nella prospettiva inclusiva, con particolare attenzione ai Bisogni Educativi Speciali	<b>Antonella Conti</b> Pedagogista Docente a contratto UCSC Milano
13	Le TIC e la didattica laboratoriale	<b>Linda Cavadini</b> , docente e formatrice
14	Le nuove "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"	<b>Elena Sibilia</b> , Dirigente scolastico
15 15A	Campi di esperienza nella scuola dell'infanzia (Due lezioni)	<b>Mario Maviglia</b> , già Dirigente Tecnico
16	Sistema integrato ZERO-SEI e Raccomandazioni UE. A cura di Michele Falco	<b>Michele Falco</b> , già Dirigente scolastico
<b>Nuove lezioni che saranno caricate in piattaforma entro il 15 novembre</b>		
17	I Fondamenti Epistemologici e i nuclei fondanti delle principali discipline	<b>Tiziano Pera</b> , Formatore Direttore della rivista "Scuola maestra"
18	Analisi e gestione pedagogica di situazioni di bullismo, cyberbullismo, dipendenza digitale e patto formativo scuola-famiglia	<b>Duilio Fenzi</b> , Docente e formatore
19	Le indicazioni nazionali e le linee guida II° ciclo e i nuovi Licei. Il nuovo esame di maturità	<b>Roberto Peverelli</b> , dirigente scolastico
20	Cultura scuola e persona, finalità generali in un confronto critico tra le Indicazioni 2012 e le nuove Indicazione 2025	<b>Alessandro Sacchella</b> , docente e formatore
21	La valutazione nel Primo e nel Secondo Ciclo, la Certificazione delle competenze e le misure sul comportamento degli alunni	<b>Mario Maviglia</b> , già Dirigente Tecnico
22	L'orientamento e l'orientatore tutor: una nuova "Figura di Sistema" per una possibile innovazione	<b>Duilio Fenzi</b> , Docente e formatore
23	Legislazione e normativa scolastica: ordinamenti, autonomia scolastica e organizzazione della scuola, il profilo professionale dei docenti con riferimento alle "Avvertenze Generali del bando di concorso" e al contratto	<b>Antonio Bettoni</b> , Docente e formatore, Presidente Proteo Lombardia

<b>PREPARARSI ALLA PROVA ORALE</b> <b>Già disponibili in piattaforma</b>		
1 e 2	Prova orale concorso INFANZIA (I lezione e II Lezione)	<b>Daniela Bernardelli</b> , docente e formatrice
3 e 4	Prova orale concorso PRIMARIA (I lezione e II Lezione)	<b>Silvia Signorini</b> , docente e formatrice
5 e 6	Prova orale concorso scuola SECONDARIA (I Lezione e II Lezione)	<b>Linda Cavadini</b> , docente e formatrice