

Cari genitori,

Il corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva dell'Università di Milano-Bicocca sta attualmente portando avanti uno studio di validazione sulla popolazione infantile italiana di un questionario chiamato SPSRC (Sensory Processing and Self-Regulation Checklist), già utilizzato già utilizzato in altri Paesi.

Tale questionario indaga le capacità di autoregolazione e l'integrazione sensoriale nei bambini dai 3 agli 8 anni (fino agli 8 anni e 11 mesi).

A tale proposito, vorremmo chiedere la vostra partecipazione per la raccolta dei dati normativi in bambini italiani (parlatori di lingua italiana e residenti all'interno del territorio italiano) con sviluppo tipico.

L'SPSRC è questionario autosomministrato per genitori (o di chi ne fa le veci) che documenta i pattern di processazione sensoriale. Nello specifico, valuta la frequenza di alcuni comportamenti in reazione agli stimoli sensoriali dell'ambiente e consente di valutarne l'impatto sul livello di partecipazione del bambino alle attività quotidiane a casa, a scuola e nei contesti sociali.

La compilazione del questionario richiederà circa 30 minuti. Siamo consapevoli di quanto prezioso sia il vostro tempo ma per noi sarebbe estremamente importante il vostro aiuto per poter poi utilizzare lo strumento con bambini con difficoltà dello sviluppo!

Il questionario sarà trattato in maniera anonima e le informazioni da voi fornite saranno utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (percentuali, medie, ecc).

Per ulteriori informazioni o domande, potete contattarci tramite posta elettronica.

Grazie per la collaborazione

Valentina Milan: v.milan@campus.unimib.it

Giulia Previtali: g.previtali8@campus.unimib.it

Dr.ssa Giulia Purpura (Responsabile del Progetto):
giulia.purpura@unimib.it

Per accedere al questionario:

https://docs.google.com/forms/d/1sDsdFj03rc1uByiLy_vIU_7beJI9896FykJOuazgls/edit

Che cos'è l'integrazione sensoriale e l'autoregolazione?

L'Integrazione Sensoriale è un processo neurobiologico organizzato dal cervello che permette l'elaborazione delle informazioni provenienti dai vari canali sensoriali (gusto, vista, udito, tatto, olfatto, movimento, gravità e postura).

Dà significato a quello di cui si fa esperienza, permettendo l'analisi delle informazioni e scegliendo quelle su cui focalizzare l'attenzione (come ascoltare l'insegnante ignorando il rumore del traffico esterno).

Permette di agire o rispondere alla situazione che stiamo vivendo in modo intenzionale e costruisce le fondamenta sottostanti l'apprendimento scolastico e il comportamento sociale.

L'autoregolazione invece è la capacità che permette ai bambini di "gestire" le proprie emozioni, comportamenti e movimenti del corpo in risposta agli stimoli sensoriali provenienti dall'ambiente.

