



VALMOREA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di VALMOREA
Via Roma, 636 – 22070 VALMOREA (CO)
tel. 031806290 C.F. 80012680130 – C.M. COIC82600Q – C.U.U. UFC9UJ
e-mail: COIC82600Q@istruzione.it PEC: COIC82600Q@pec.istruzione.it
sito web: www.icvalmorea.edu.it



Scuola Primaria ALBIOLO	Scuola Primaria D. Alighieri BINAGO	Scuola Primaria E. Bernasconi SOLBIATE con CAGNO	Scuola Primaria Don C. Gnocchi SOLBIATE con CAGNO
Scuola Primaria RODERO	Scuola Primaria B. Munari VALMOREA	Scuola Secondaria 1° F.lli Cervi BINAGO	Scuola Secondaria 1° G. da Milano VALMOREA

Valmorea, 24 maggio 2024

- Ai **GENITORI** e agli **ALUNNI** delle classi **TERZE** della Scuola Secondaria "F.lli Cervi" di BINAGO e "G. da Milano" di VALMOREA
- Ai **DOCENTI** delle classi **TERZE** della Scuola Secondaria "F.lli Cervi" di BINAGO e "G. da Milano" di VALMOREA

CIRCOLARE n.137 a.s. 2023-24

Oggetto: Esame di Stato 2024

L'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, al terzo anno della scuola secondaria di primo grado, rappresenta un momento importante per il progetto formativo dello studente, che affronta una prova finalizzata a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite al termine del primo ciclo di istruzione.

La presente circolare ha lo scopo di informare gli alunni e le loro famiglie sui criteri e sulle modalità di svolgimento delle diverse prove che compongono il nuovo esame.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

L'ammissione dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del 1° ciclo d'istruzione è disposta dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale (vedi Circ. N. 31 e *Regolamento Assenze e validità dell'anno scolastico ai fini della valutazione finale*, pubblicati sul nostro sito)
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato
- aver partecipato alle prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese predisposte dall'INVALSI

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare la non ammissione dell'alunno all'esame con adeguata motivazione rispondente ai criteri stabiliti dal Collegio Docenti e pubblicati sul sito della Scuola.

In caso di non ammissione all'esame la Scuola contatterà preventivamente la famiglia.

Il voto di ammissione all'esame, espresso in decimi, è assegnato in base al percorso scolastico triennale dell'alunno, secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti, reperibili al link:

https://icvalmorea.edu.it/wp-content/uploads/sites/541/Criteri_e_modalit_attribuzione_voto_di_ammissione_allesame_di_Stato.pdf?x19470

Il voto di ammissione all'esame non è pertanto la media aritmetica dei voti riportati nelle varie discipline nell'ultimo anno ma rappresenta la valutazione complessiva del percorso triennale dell'alunno.

Un alunno potrà essere ammesso all'esame anche con un voto di ammissione inferiore a sei decimi.

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo della scuola con la sola dicitura "**AMMESSO** – "**NON AMMESSO**", mentre il voto di ammissione sarà indicato sulla scheda di valutazione che verrà resa disponibile sul registro elettronico a partire dall'8 giugno 2024.

PROVE D'ESAME

L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio.

Le prove scritte sono:

- 1) prova scritta relativa alle competenze d'italiano
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche
- 3) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni

Indicazioni precise sulle prove sono fornite agli alunni dal coordinatore e dai docenti della classe, di seguito il riepilogo delle informazioni più rilevanti.

- Prova scritta relativa alle competenze d'italiano (durata della prova 4 ore)

Il candidato svolgerà una traccia a scelta, tra la terna sorteggiata, in base alle seguenti indicazioni di massima:

- testo narrativo o descrittivo
- testo argomentativo
- comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico

La prova potrà essere strutturata in più parti riferite alle tipologie di cui sopra. Le tracce saranno formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*. La prova accerterà la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni.

- Prova scritta relativa alle competenze logico matematiche (durata della prova 3 ore)

La prova sarà composta da tre quesiti (problemi articolati su una o più richieste e domande a risposta aperta), strutturati in modo che non comportino soluzioni dipendenti l'uno dall'altro. In tal modo si eviterà che la loro progressione blocchi l'esecuzione della prova stessa.

La prova accerterà la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree: numeri, spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

- Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere (durata della prova 3,5 ore)

La prova scritta sarà articolata in due sezioni distinte, rispettivamente per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria (INGLESE e TEDESCO per il plesso di Binago e INGLESE e FRANCESE per il plesso di Valmorea).

La prova sarà articolata su una o più delle seguenti tipologie:

- questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta
- completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo
- elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti
- lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana
- sintesi di un testo che evidenzii gli elementi e le informazioni principali

La prova avrà carattere prettamente produttivo in modo da dare ai candidati la possibilità di dimostrare le competenze acquisite non secondo binari strettamente obbligati, ma secondo tracce che consentano loro una certa libertà di espressione. Le tracce proposte mireranno ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli A2 per l'inglese e al livello A1 per la seconda lingua comunitaria del Quadro Comune Europeo di riferimento.

- Colloquio

Il colloquio sarà finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*. Il colloquio viene condotto collegialmente da tutti i docenti della classe (faranno parte delle commissioni esaminatrici anche i docenti di Religione e di Alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica), ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative all'insegnamento dell'Educazione Civica.

Il candidato proporrà alla commissione esaminatrice un argomento o un macrotema o un prodotto realizzato personalmente e concordato con i docenti prima del termine delle lezioni; svilupperà approfondimenti che possano interessare una o, possibilmente, più discipline di studio e l'esposizione potrà essere supportata da una presentazione multimediale, da una mappa, da uno schema o da un documento.

ALUNNI CON DISABILITA' E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Per le alunne e gli alunni con disabilità certificata (ai sensi della legge n. 104/92) potranno essere predisposte prove differenziate sulla base del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.).

Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame.

Agli alunni con disabilità che non si dovessero presentare all'esame di Stato verrà rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è titolo per l'iscrizione e per la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento dei crediti formativi validi anche per l'accesso ai percorsi integrati di istruzione e formazione.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) l'esame sarà coerente con il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

A questi alunni sarà consentito l'uso di misure compensative/dispensative (mappe, formulari, tempi aggiuntivi, apparecchiature informatiche, ...) già impiegate durante l'anno scolastico, conformemente a quanto previsto nel PDP.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano Didattico Personalizzato (PDP).

DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE

Verrà attribuito un voto in decimi a ciascuna delle prove scritte e al colloquio (alla prova di lingua straniera, anche se divisa in due sezioni corrispondenti alle lingue studiate, compete un unico voto) e verrà poi calcolata la media dei voti delle diverse prove senza applicare arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.

Successivamente si procederà a determinare il voto finale che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Il voto finale così calcolato verrà arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.

Rispetto ai precedenti anni quindi il voto di ammissione peserà per il 50% nella determinazione del voto finale.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Verrà rilasciata a ciascuno studente una certificazione delle competenze (il diploma verrà rilasciato successivamente), che dovrà essere consegnata alla Scuola secondaria a cui l'alunno si è iscritto. Nella certificazione delle competenze sarà riportata una sezione a cura dell'INVALSI in cui è descritto il livello raggiunto dall'alunno nelle prove sostenute nel mese di aprile.

CALENDARIO DELLE PROVE SCRITTE

Prova scritta relativa alle competenze d'italiano	Mar. 11/06/2024	Ore 8:00 – 12:00
Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere	Mer. 12/06/2024	Ore 8:00 – 11:30
Prova scritta relativa alle competenze logico matematiche	Gio. 13/06/2024	Ore 8:00 – 11:00

IL CALENDARIO DELLE PROVE ORALI VERRA' COMUNICATO DURANTE LE PROVE SCRITTE

ESPOSIZIONE DEI TABELLONI CON I RISULTATI DI AMMISSIONE: Sabato 8 giugno 2024 presso Scuola Secondaria di Valmorea/Binago

PUBBLICAZIONE SUL REGISTRO ELETTRONICO DELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE FINALE CON IL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME: Sabato 8 giugno 2024

Tutti gli esami si concluderanno entro la fine del mese di giugno.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Massimiliano Branchini

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs.
n. 39/1993*