



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di VALMOREA
Via Roma, 636 – 22070 VALMOREA (CO)
tel. 031806290 C.F. 80012680130 – C.M. COIC82600Q – C.U.U. UFC9UJ
e-mail: COIC82600Q@istruzione.it PEC: COIC82600Q@pec.istruzione.it
sito web: www.icvalmorea.edu.it



Scuola Primaria ALBIOLO	Scuola Primaria D. Alighieri BINAGO	Scuola Primaria E. Bernasconi SOLBIATE con CAGNO	Scuola Primaria Don C. Gnocchi SOLBIATE con CAGNO
Scuola Primaria RODERO	Scuola Primaria B. Munari VALMOREA	Scuola Secondaria 1° F.lli Cervi BINAGO	Scuola Secondaria 1° G. da Milano VALMOREA

Valmorea, 4 giugno 2024

- *Ai DOCENTI di Scuola PRIMARIA e
SECONDARIA dell'IC di VALMOREA*

CIRCOLARE n. 150 a.s. 2023-2024

**Oggetto: Corso di formazione per docenti: “Intelligenze artificiali e stem in classe: tra possibilità e criticità”
– DM 66/2023**

Nell'ambito delle azioni di potenziamento previste dal PNRR (DM 66/2023) per sostenere la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica prenderà avvio un primo **corso** per i docenti del nostro Istituto.

Il percorso formativo intende favorire la transizione digitale e dotare i docenti di preziosi strumenti STEM e digitali da utilizzare in classe non senza un occhio attento alle criticità emerse dall'impiego di tali applicativi nella didattica.

PARTECIPANTI

Il corso è aperto a tutti i docenti dell'Istituto.

Numero minimo dei partecipanti: 15.

Numero massimo di partecipanti: 150.

CORSO

Il corso avrà una durata di 20 ore.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Esplorare gli applicativi delle I.A. nella didattica
- Conoscere le opportunità per la ricerca e l'innovazione
- Riflettere sui nodi etici, didattici, politici e psicologici
- Comprendere più a fondo la differenza tra informazione e pensiero
- Favorire la transizione digitale attraverso la sperimentazione di applicativi didattici per la creazione di contenuti digitali
- Promuovere le discipline STEM nei curricula scolastici per ridurre il divario di genere e avvicinare gli studenti alle carriere scientifiche

CALENDARIO

	Modulo	Data e ora	Ore	Formatore	Modalità
MOD.1	“Pensare la luce, pensare l'ombra: la responsabilità del pensiero su scuola e I.A.”	25 giugno 2024 14:30 - 16:30	2	Stefano Rossi	In presenza
MOD.2	“Le Ali del pensiero: critico, creativo ed etico”	26 giugno 2024 14:30 - 16:30	2	Stefano Rossi	In presenza
MOD.3	“Metodo Rossi: raccontare in stop-motion”	9 ottobre 2024 17:00 – 19:00	2	Iolanda Bucci	Sincrono
	“Metodo Rossi: raccontare in stopmotion”	16 ottobre 2024 17:00 – 19:00	2	Donatella Collodel	Sincrono
MOD.4	“Metodo Rossi: programmare il futuro in cooperazione”	23 ottobre 2024 17:00 – 20:00	3	Iolanda Bucci	Sincrono
	“Metodo Rossi: programmare il futuro in cooperazione”	28 ottobre 2024 17:00 – 19:00	2	Donatella Collodel	Sincrono
MOD.5	“Metodo Rossi: progettare con EdPuzzle”	6 novembre 2024 17:00 – 19:00	2	Iolanda Bucci	Sincrono
	“Metodo Rossi: progettare con EdPuzzle”	13 novembre 2024 17:00 – 19:00	2	Donatella Collodel	Sincrono
MOD.6	“Metodo Rossi: Io, tu e l'AI”	20 novembre 2024 17:00 – 20:00	3	Iolanda Bucci	Sincrono

NEL DETTAGLIO

Modulo 1 “Pensare la luce, pensare l'ombra: la responsabilità del pensiero su scuola e I.A.” con Stefano Rossi

Durante il corso Stefano Rossi solleciterà negli insegnanti una riflessione critica su luci e ombre delle Intelligenze Artificiali facendo dialogare pedagogia, filosofia, psicologia e nuove didattiche. Un viaggio tra le luci e le ombre di questo nuovo e potente strumento. Uno strumento da conoscere, senza sottrarsi alla responsabilità di pensare.

Modulo 2 “Le Ali del pensiero: critico, creativo ed etico” con Stefano Rossi

Nel secondo modulo invece Stefano Rossi focalizzerà l'attenzione sul mondo digitale, il quale ha una struttura fondata sulla iper-informazione. Una composizione che rischia di promuovere la bulimia di informazioni e l'anoressia del pensiero. Mentre l'informazione è trasparente, additiva e veloce, il pensiero è lento, narrativo e chiede di essere svelato. In questo secondo modulo del corso vedremo come insegnare agli studenti l'arte ma soprattutto la gioia del pensare, da soli e insieme agli altri. Esploreremo la struttura e soprattutto gli strumenti per pensare insieme in classe coltivando le tre ali del pensiero: il pensiero creativo, il pensiero critico e il pensiero etico.

Modulo 3 “Metodo Rossi: raccontare in stop-motion” con docente esperto STEM team Stefano Rossi

Può la narrazione essere strumento di comunicazione empatica dei contenuti disciplinari? Essa può accendere il desiderio di imparare a studenti che mostrano disaffezione verso il sapere? Il modulo propone la metodologia attiva dello storytelling per potenziare le competenze comunicative degli alunni. La tecnica dello stop motion favorisce la caratterizzazione dei personaggi, dell'ambiente e dei messaggi attraverso la multimedialità dei linguaggi, inoltre permette la caratterizzazione dei personaggi, del contesto di azione e la comunicazione di messaggi. L'uso dei linguaggi digitali rende tale strumento affine alle modalità di comunicazione degli studenti del XXI secolo favorendo

la creatività, il senso critico e l'empatia in contesti di apprendimento cooperativi, come indicato dal metodo Rossi. Gli insegnanti potranno esplorare applicativi dedicati alla creazione dei personaggi e alla realizzazione di video o gif.

Modulo 4 “Metodo Rossi: programmare il futuro in cooperazione” con docente esperto STEM team Stefano Rossi

Nel processo di formulazione e soluzione di problemi il coding può favorire la cooperazione tra gli studenti? Scrivere in codice accende la curiosità e l'interesse verso le discipline scientifiche anche nelle studentesse? Il modulo propone ai docenti esempi di buone pratiche di coding unplugged e plugged finalizzate a sviluppare il pensiero logico e computazionale in ambienti innovativi e collaborativi di apprendimento. Le attività laboratoriali e interdisciplinari di coding potenziano competenze sociali ed empatiche che sono alla base dell'apprendimento cooperativo.

Modulo 5 “Metodo Rossi: progettare con EdPuzzle” con docente esperto STEM team Stefano Rossi

"L'inclusione deve soccorrere i più fragili, senza dimenticare i bravi studenti. Oggi Don Milani penserebbe anche a loro" in tal modo Stefano Rossi sottolinea il crescente bisogno di inclusione nella comunità scolastica. Ogni studente esprime bisogni educativi speciali che hanno necessità di essere accolti in un ambiente di apprendimento innovativo ed inclusivo affinché possa implementare competenze emotivo-relazionali e personali. Nel sesto modulo gli insegnanti potranno sperimentare come utilizzare risorse didattiche video nelle proprie lezioni interattive, sostenendo gli studenti in un apprendimento profondo e significativo. Infine saranno accompagnati ad esplorare le principali funzioni di Edpuzzle per promuovere una mente critica ed un cuore intelligente.

Modulo 6 “Metodo Rossi: Io, tu e l'AI” con docente esperto STEM team Stefano Rossi

L'intelligenza artificiale può favorire le buone relazioni tra gli studenti? L'intelligenza artificiale può essere strumento di sviluppo del pensiero critico? L'intelligenza artificiale può favorire la didattica cooperativa? Il modulo propone azioni educative didattiche in ambienti innovativi di apprendimento. Durante il workshop verranno illustrati gli aspetti funzionali, le applicazioni del Machine Learning e della generazione artificiale di testi e immagini.

ISCRIZIONE

I docenti interessati a partecipare sono invitati ad iscriversi attraverso il link sottostante:

<https://forms.gle/N1n79F8UhcNeE1ND8>

Le iscrizioni si chiuderanno lunedì 10 giugno 2024.

A seguire, ai docenti interessati, saranno fornite indicazioni sulle modalità di iscrizione tramite la Piattaforma Scuola Futura.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Massimiliano Branchini

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs.
n. 39/1993*