



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di VALMOREA**  
Via Roma, 636 – 22070 VALMOREA (CO)  
tel. 031806290 C.F. 80012680130 – C.M. COIC82600Q – C.U.U. UFC9UJ  
e-mail: [COIC82600Q@istruzione.it](mailto:COIC82600Q@istruzione.it) PEC: [COIC82600Q@pec.istruzione.it](mailto:COIC82600Q@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icvalmorea.edu.it](http://www.icvalmorea.edu.it)



Scuola Primaria ALBIOLO	Scuola Primaria D. Alighieri BINAGO	Scuola Primaria E. Bernasconi SOLBIATE con CAGNO	Scuola Primaria Don C. Gnocchi SOLBIATE con CAGNO
Scuola Primaria RODERO	Scuola Primaria B. Munari VALMOREA	Scuola Secondaria 1° F.lli Cervi BINAGO	Scuola Secondaria 1° G. da Milano VALMOREA

Valmorea, 24 marzo 2025

- Ai **GENITORI** degli alunni dell'IC di VALMOREA
- Ai **DOCENTI** dell'IC di VALMOREA

## CIRCOLARE n. 122 a.s. 2024-2025

**Oggetto: Nuove disposizioni sulla valutazione degli alunni - Ordinanza Ministeriale inerente la “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”.**

Si comunica che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha emanato l'Ordinanza 2867 del 23.01.2025, prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.Lgs. n. 62/2017, novellato dalla legge n. 150/2024, che definisce le nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria e del comportamento degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

- **Scuola Primaria**

### Valutazione finale degli apprendimenti – scheda di valutazione

A partire dal secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/2025, nella Scuola Primaria, **la valutazione finale, riportata unicamente sulla scheda di valutazione**, sarà espressa attraverso giudizi sintetici (**ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente**), accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina, incluso l'insegnamento dell'educazione civica. L'Allegato A riporta una Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria che fa riferimento a dimensioni quali l'autonomia nell'attività, la tipologia della situazione – nota o non nota – e le risorse utilizzate per portare a termine un compito.

Si precisa che dall'a.s.2025/2026, i giudizi sintetici saranno indicati nel documento di valutazione del primo e secondo quadrimestre, a conclusione del percorso di apprendimento periodico e finale.

### Valutazione in itinere degli apprendimenti

La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati. Viene preservato il carattere fortemente formativo della valutazione, ciò comporta che i docenti raccolgano, durante il percorso, evidenze relative al processo di apprendimento di ciascun alunno attraverso vari strumenti (osservazioni, attività, compiti

pratici, analisi delle interazioni verbali, discussioni, argomentazioni, colloqui individuali, prove di verifica, ecc.) e forniscano agli studenti un feedback descrittivo sul loro elaborato.

La Commissione di Valutazione del nostro Istituto ha redatto un documento esplicativo per la valutazione in itinere del percorso di apprendimento.

Obiettivo	Descrittore
AMPIAMENTE SUPERATO	L'obiettivo è stato ampiamente superato, in modo originale e personale, in completa autonomia e con profonda consapevolezza. Le conoscenze sono state applicate in modo eccellente, anche in situazioni complesse e non note.
PIENAMENTE RAGGIUNTO	L'obiettivo è stato pienamente raggiunto, in completa autonomia, con consapevolezza e competenza. Le conoscenze sono state applicate in modo efficace, anche in contesti diversi da quelli noti.
RAGGIUNTO	L'obiettivo è stato raggiunto in modo adeguato, anche se con margini di miglioramento, con buona autonomia e consapevolezza. Le conoscenze sono state applicate in modo idoneo, prevalentemente in contesti noti.
PARZIALMENTE RAGGIUNTO	L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto, con qualche incertezza nell'autonomia e nella consapevolezza. Le conoscenze sono state applicate in modo essenziale, solo in contesti noti.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'obiettivo è stato raggiunto solo in minima parte, con risultati accettabili, talvolta sotto la guida e con il supporto del docente. Sono state applicate solo alcune conoscenze esclusivamente in contesti noti.
NON RAGGIUNTO	L'obiettivo non è stato raggiunto o lo è stato in modo molto limitato, senza risultati significativi, anche sotto la guida del docente. Sono state applicate, saltuariamente, alcune conoscenze per svolgere semplici compiti.

Per ciascuna prova somministrata, i docenti indicheranno l'obiettivo raggiunto utilizzando le seguenti valutazioni: (AMPIAMENTE SUPERATO, PIENAMENTE RAGGIUNTO, RAGGIUNTO, PARZIALMENTE RAGGIUNTO, IN VIA DI ACQUISIZIONE, NON RAGGIUNTO), accompagnate, se necessario, da un commento esplicativo.

- **Scuola Secondaria**

Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di I grado, a partire dal secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/2025, la valutazione del comportamento degli studenti sarà espressa in decimi: coloro che otterranno un punteggio inferiore a 6/10 non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

Come specificato nell'art. 7 dell'Ordinanza, per l'anno scolastico 2024/2025, le nuove modalità di valutazione si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico, ovvero dal secondo quadrimestre.

Alla presente Circolare si allegano, in file distinti, l'Ordinanza ministeriale e l'annesso Allegato A.

Nelle prossime sedute degli organi collegiali, si provvederà a modificare il PTOF in base a quanto indicato dal ministero.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott. Massimiliano Branchini*

*Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 del D.  
Lgs. n. 39/1993*