



Istituto Comprensivo Statale di Appiano Gentile Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Cherubino Ferrario, n. 4 – Appiano Gentile
Telefono 031/891272 C.F. 80014000139
e mail uffici: coic82700g@istruzione.it pec: COIC82700G@pec.istruzione.it

Codice CUP: H84D23002400006

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)
All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: **Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO per DOCENTI per la Classe di Concorso A022: Italiano, Storia ed Educazione Civica, Geografia nella scuola media nel progetto PNRR “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” nell’ambito della linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-50074- Titolo “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione 19/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 71.741,80 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 17/04/2024 prot. n. 58542, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- VISTO** il progetto “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” presentato in data 30/09/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 30/10/2024 prot. n. 131599 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 17116 del 30/10/2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare PERSONALE INTERNO/ESTERNO per Formatori e Tutor progetto PNRR Missione 4- Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla

Firmato digitalmente da LODI LUISA

riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”;

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell’avviso, sono pervenute n. 5 candidature per lo svolgimento dell’incarico di DOCENTE CLASSE DI CONCORSO A022 ITALIANO:

CIGNA CHIARA assunta al prot. n. 18901 del 25/11/2024;

GUARAGNA MARIA assunta al prot. 18915 del 25/11/2024;

MARINONI CHIARA assunta al prot. 19027 del 26/11/2024;

CASESI GIORGIA assunta al prot. 19123 del 27/11/2024;

SIAS MARIALAURA assunta la prot. 19191 del 28/11/2024;

sono pervenute n. 6 candidature per lo svolgimento dell’incarico di DOCENTE CLASSE DI CONCORSO A028 MATEMATICA:

PRINCIOTTA CARIDDI MATTIA assunta al prot. 18897 del 25/11/2024;

LEONE GRAZIELLA assunta al prot. n. 18959 del 25/11/2024;

RILLETTI VALENTINA assunta al prot. n. 19161 del 28/11/2024;

TESORO GIULIA assunta al prot. n. 19099 del 27/11/2024;

ORAZZO CATELLO assunta al prot. n. 19181 del 28/11/2024;

DI CRISTOFORO ALESSIA assunta al prot. n. 19190 del 28/11/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web www.icappianogentile.it dell’istituzione scolastica

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Luisa Lodi)