

INTEGRAZIONE DELL'AVVISO prot. 5678 del 21/06/17

POSTI VACANTI E DISPONIBILI PRESSO Istituto Comprensivo di Appiano Gentile

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	
TIPOLOGIA DI POSTO	REQUISITI
<u>LETTERE</u> A - 22 <u>NUMERO POSTI DISPONIBILI:</u> 0	1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 3. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016 4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione 5. Master universitari di I e II livello (didattica della lingua italiana)
<u>SCIENZE MATEMATICHE</u> A - 28 <u>NUMERO POSTI DISPONIBILI:</u> 2	1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione 4. Master universitari di I e II livello (didattica della matematica) 5. Esperienza professionale di insegnamento con metodologia CLIL
<u>LINGUA INGLESE</u> A - 25 <u>NUMERO POSTI DISPONIBILI:</u> 1	1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Master universitario di I o II livello (didattica per l'insegnamento in modalità CLIL, didattica della lingua inglese) 3. Esperienza professionale di insegnamento con metodologia CLIL 4. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o programmi comunitari 5. Esperienza di insegnamento all'estero
<u>ED. ARTISTICA</u> A - 01 <u>NUMERO POSTI DISPONIBILI:</u> 1	1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 3. Master universitari di I e II livello (didattica insegnamento discipline artistiche) 4. Esperienza professionale di insegnamento con metodologia CLIL 5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
<u>ED. MUSICALE</u> A - 30 <u>NUMERO POSTI</u>	1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

<u>DISPONIBILI:</u> 0	3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione 4. Master universitari di I e II livello (didattica insegnamento della musica) 5. Esperienza professionale di insegnamento con metodologia CLIL
<u>ED. TECNICA</u> A - 60 <u>NUMERO POSTI DISPONIBILI:</u> 1	1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione 4. Master universitari di I e II livello (tecnologie dell'insegnamento - didattica insegnamento discipline matematiche) 5. Esperienza professionale di insegnamento con metodologia CLIL
<u>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</u> A - 49 <u>NUMERO POSTI DISPONIBILI:</u> 1	1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione 4. Master universitari di I e II livello (didattica in scienze motorie) 5. Esperienza professionale di insegnamento con metodologia CLIL
<u>POSTO SOSTEGNO</u> <u>NUMERO POSTI DISPONIBILI:</u> 8	1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento; 2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione; 3. Master universitari di I e II livello (didattica e psicopedagogia per allievi con disabilità intellettive; didattica e psicopedagogia per allievi con DSA); 4. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016; 5. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2-03- 2012 n. 3889

CRITERI PER L'ESAME COMPARATIVO DELLE CANDIDATURE

- Prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola;
- A parità di numero, priorità per il possesso di requisiti nell'ordine in cui compaiono nell'avviso;
- Confronto qualitativo dei requisiti e delle esperienze documentate.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Luisa Lodi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3,c.2,D.Lgs 39/1993

Firmato digitalmente da Lodi Luisa