



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UGGIATE TREVANO

Via Roma 2 - 22029 UGGIATE TREVANO (CO)

Tel. 031 948743 - fax 031 809313 cod. mecc. COIC83300V Cod. Fis. 80012380137

<https://www.icuggiatetrevano.edu.it> e-mail: COIC83300V@istruzione.it

pec: COIC83300V@pec.istruzione.it

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI

Assegnazione dei docenti delle scuole primarie ai plessi ed alle classi

- rispetto della continuità educativa e didattica, da intendere prioritariamente come diritto nell'interesse dell'alunno (tale criterio non va considerato imprescindibile, poiché, sotto il profilo pedagogico e didattico, anche la discontinuità, quando solidamente motivata, può rappresentare un fattore di crescita per gli alunni)
- incarichi attribuiti e funzioni svolte negli anni precedenti, ma indispensabili al regolare funzionamento dei plessi con particolare riguardo ai responsabili di plesso e agli ASPP
- garantire personale stabile
- garantire l'insegnamento della lingua inglese
- equilibrio, collaborazione e compatibilità nei team
- riduzione al minimo dell'insegnamento su più plessi/sedi
- posizione del docente nelle graduatorie interne
- miglior utilizzo delle competenze dei singoli docenti
- eventuali richieste di mobilità interna da disporre in presenza di posti disponibili
- esigenze personali documentate
- esclusione dalle classi frequentate da parenti ed affini entro il IV grado: naturalmente ove sia possibile.

I criteri sopra elencati non costituiscono un ordine di priorità.

Assegnazione dei docenti della scuola secondaria alle classi:

- rispetto della continuità educativa e didattica, da intendere prioritariamente come diritto nell'interesse dell'alunno (tale criterio non va considerato imprescindibile, poiché, sotto il profilo pedagogico e didattico, anche la discontinuità, quando solidamente motivata, può rappresentare un fattore di crescita per gli alunni)
- equilibrio, collaborazione e compatibilità nei Consigli di classe
- assegnazione di un unico docente di lettere nelle classi terze
- posizione del docente nelle graduatorie interne
- miglior utilizzo delle competenze dei singoli docenti
- esigenze personali documentate

- esclusione dalle classi frequentate da parenti ed affini entro il IV grado: naturalmente ove sia possibile.

I criteri sopra elencati non costituiscono un ordine di priorità.

Assegnazione dei docenti di sostegno

L'assegnazione è definita dal Dirigente scolastico in collaborazione con il coordinatore del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione degli alunni che determinerà il numero di ore da assegnare alle classi e ai plessi in cui sono inseriti gli alunni diversamente abili. Per ottimizzare le risorse saranno rispettati per quanto possibile i seguenti criteri:

1. favorire la continuità didattica;
2. ottimizzare le risorse distribuendo le ore in base:
 - alla gravità della disabilità dell'alunno;
 - alle esigenze dell'alunno diversamente abile;
 - ai fattori interni (presenza di più alunni o con particolari difficoltà di apprendimento e di scolarizzazione nella stessa classe, situazione del plesso riguardo all'organico)
 - ai fattori esterni (famiglia, contesto sociale);
3. valorizzare le competenze professionali di tipo culturale, disciplinare, relazionale del docente;
4. distribuire in maniera il più possibile equilibrata tra i consigli di classe i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica;
5. situazioni personali da valutare al fine del miglioramento del servizio.