



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO UGGIATE TREVANO

Via Roma 2 - 22029 UGGIATE CON RONAGO (CO)

Tel. 031 948743 - cod. mecc. COIC83300V Cod. Fis. 80012380137

<https://www.icuggiatrevano.edu.it> e-mail: COIC83300V@istruzione.it

pec: COIC83300V@pec.istruzione.it

Prot. N. 8792/IV.5 del 29.11.2024

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (ESPERTI E TUTOR) PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRA CURRICOLARE, AVENTI AD OGGETTO:

- 1) **"PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"**
- 2) **"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"**
- 3) **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI"**
- 4) **ATTIVITA' TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

AVVISO D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Codice progetto: M4C1I.4-2024-1322-P-53442

Titolo progetto: "Lezioni di valore"

CUP: H24D21000830006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO D.M. 19 del 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOGABMI. Registro Decreti. u. U0058542, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 02/02/2024, n. 19”;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con prot. n. 7080 del 04/10/2024 a partecipare all'avviso pubblico: D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 8510 del 20/11/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53442 dal titolo "Lezioni di valore" per un importo pari a euro 71.155,52;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio Prot. n. 8622/VI.3 del 25/11/2024 delle risorse finanziarie del Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 21/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 93 del 24/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il verbale del collegio dei docenti del 20/09/2024 in merito all'adesione al progetto in oggetto;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n. 114 del 06/11/2024 in merito alla partecipazione al progetto in oggetto;

VISTA la necessità di individuare:

- Per l’Azione 1: “Percorsi di Mentoring e orientamento”, n. 35 esperti interni per la corretta esecuzione di n. 35 edizioni (sarà consentito a ciascun esperto di inoltrare la propria candidatura per più edizioni);
- Per l’Azione 2: “Percorsi di potenziamento delle competenze di base”, n. 14 esperti interni per la corretta esecuzione di n. 14 edizioni (sarà consentito a ciascun esperto di inoltrare la propria candidatura per più edizioni);
- Per l’Azione 3: “Percorsi formativi e laboratoriali”, n. 4 esperti interni e n. 4 tutor d’aula interni per la corretta esecuzione di n. 4 edizioni (sarà consentito a ciascun esperto di inoltrare la propria candidatura per più edizioni in qualità di esperto e/o tutor d’aula);
- Per l’attività tecnica del team n. 2 tutor esperti interni per ciò che concerne l’attuazione del progetto in oggetto;

SI EVIDENZIA che tutte le azioni sopra specificate consistono in attività formative a favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

I percorsi oggetto del presente Avviso di selezione dovranno sostenere le competenze disciplinari stimolando le motivazioni degli studenti (Azione 1 – Percorsi di Mentoring e orientamento), dovranno potenziare le competenze di base accompagnando gli studenti ad una maggiore capacità di attenzione e impegno (Azione2 – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento), mentre i percorsi formativi e laboratoriali saranno afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento con l’obiettivo di rafforzare il curricolo scolastico (Azione 3 – Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari).

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

<i>Classi</i>	<i>N. Docenti</i>	<i>Ore Totali</i>	<i>Unità di costo standard</i>
1A	n. 3 docenti	15	€ 42,00/h
1B	n. 2 docenti	15	
1C	n. 3 docenti	15	
1D	n. 3 docenti	15	
1E	n. 2 docenti	15	
2A	n. 2 docenti	15	
2B	n. 3 docenti	15	
2C	n. 3 docenti	15	
2D	n. 3 docenti	15	
3A	n. 3 docenti	15	
3B	n. 2 docenti	15	
3C	n. 2 docenti	15	
3D	n. 2 docenti	15	
3E	n. 2 docenti	15	

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

<i>Progetto</i>	<i>Docenti esperti</i>	<i>ore totali</i>	<i>Unità di costo standard</i>
Recupero di italiano cl. 1	1	10	€ 79,00/h
Recupero di italiano cl. 3	1	10	
Recupero matematica cl. 1	1	10	
Recupero matematica cl. 2	1	10	
Recupero matematica cl. 3	1	10	
Recupero di inglese e tedesco cl. 1	1	10	
Recupero di inglese cl. 2	1	10	
Recupero di inglese e tedesco cl. 3	1	10	
Corso di tedesco nuovi arrivati	1	10	
Corso sul metodo di studio cl. 1	1	10	
Corso sul metodo di studio cl. 2	1	10	
Corso sul metodo di studio cl. 3	1	10	
Leggere in Biblioteca	1	10	
Un gioco da ragazze	1	20	

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI

<i>Progetto</i>	<i>Docente esperto</i>	<i>Tutor</i>	<i>n. edizioni</i>	<i>ore totali</i>	<i>Unità di costo standard</i>
Consiglio Ragazzi Attivi	1	1	1	20	€ 79,00/h (Esperto)
Espressività corporea e vocale	1	1	1	30	
Vivi AttivaMente	1	1	1	10	
Teatro ed emozioni	1	1	1	10	

ATTIVITA' TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

<i>Tutor Esperti</i>	<i>ore complessive</i>	<i>Unità di costo standard</i>
2	209,39	€ 34,00/h

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste per il termine delle attività didattiche del corrente anno scolastico previste per il 15/09/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum* redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità ed anch'esso datato e firmato, devono pervenire **entro le ore 10.00 del 06/12/2024** a mezzo brevi manu presso l'Ufficio di segreteria.

* Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. Gli aspiranti Esperti/Tutor potranno presentare la propria candidatura per più ruoli e percorsi.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente scolastico, dopo la scadenza del termine di presentazione delle domande, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte per i percorsi formativi/laboratoriali (Esperti/Tutor) e n. 1 graduatoria per la selezione dei tutor esperti costituenti il Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dal Team di progetto.

Art. 6 Requisiti di accesso

Titoli di studio	
Diploma scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto finale: fino a 90=3 punti; fino a 100=4 punti; fino a 110=6 punti)	Max 6 punti
Titoli culturali specifici	
Certificazioni Informatiche o Linguistiche (1 punto per Certificazione)	Max 3 punti
Certificazioni per corsi specialistici sulla Didattica (1 punto per ogni corso)	Max 3 punti
Certificazioni professionali relative all'Orientamento (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza in progetti a finanziamento FSE/PON/PNRR (1 punto per esperienza)	Max 5 punti
Precedenti esperienze di Corsi di recupero negli ultimi 2 anni (1 punto per ogni corso di almeno 10 ore)	Max 5 punti
Anzianità di insegnamento (1 punto per ogni 5 anni)	Max 5 punti

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof. Francesco Cocquio.

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP)
IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof. Francesco COCQUIO
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da FRANCESCO COCQUIO