

- **Oggetto:** Elezioni RSU: verso la conferma del primato dei confederali
- **Data ricezione email:** 11/04/2022 04:14
- **Mittenti:** Tuttoscuola - Gest. doc. - Email: redazione@tuttoscuola.com
- **Indirizzi nel campo email 'A':** I.C. UGGIATE TREVANO <coic83300v@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** TuttoscuolaNEWS <redazione@tuttoscuola.com>

## Testo email

N. 1033, **Lunedì, 11 aprile 2022**

### NOTIZIE, COMMENTI E INDISCREZIONI SUL MONDO DELLA SCUOLA

La newsletter settimanale di Tuttoscuola, la testata per insegnanti, genitori e studenti

#### **Ente accreditato MI per la formazione**

« Non ci vorrà molto perché un bambino cominci a capire che la conoscenza è potere, o che è una forma di ricchezza, o che è una rete di sicurezza »

**JEROME BRUNER**

Cari lettori,

iniziamo questa nuova settimana parlando dei risultati delle Elezioni RSU. Lo scorso 7 aprile, infatti, si sono chiuse le votazioni e stanno arrivando nelle sedi sindacali i primi risultati del voto per il rinnovo delle RSU nel comparto Istruzione e Ricerca valido per il triennio 2022-24. Vediamo insieme come è andata e cosa aspettarci...

Vogliamo poi farvi entrare in una scuola, l'Istituto Comprensivo "Posatora Piano Archi" di Ancona, nell'ambito del progetto #Podestifortfuture, realizzato con il contributo di Tuttoscuola e dell'Istituto Comprensivo statale Ungaretti di Melzo (Milano). Un progetto che prevede la trasformazione digitale dell'Istituto con dotazioni tecnologiche all'avanguardia e docenti formati a utilizzare metodologie didattiche innovative. E' un progetto pilota finanziato dalla Regione Marche. Nei giorni scorsi abbiamo visto come il progetto abbia coinvolto il personale scolastico e conquistato letteralmente gli studenti, anche quelli più "difficili". Ecco quello che abbiamo visto con i nostri occhi...

Torniamo poi a parlare di concorsi, nello specifico di quelli della scuola secondaria. I risultati che arrivano continuano a non essere incoraggianti: sembrerebbero infatti davvero pochi coloro che riescono ad accedere alla prova orale, e gli scritti sono ormai giunti al giro di boa. Per tanti candidati il periodo della vacanze pasquali potrebbe essere un'opportunità da non sprecare. E un aiuto in più per superare le prove dei concorsi per la secondaria arriva proprio da Tuttoscuola...

Vi parliamo poi di un'altra iniziativa di accompagnamento e formazione di Tuttoscuola, il nuovissimo "Step by Step verso gli esami di Stato 2022": due minicicli dedicati all'esame per la secondaria di I e di II grado per sostenere in maniera approfondita il lavoro delle scuole e delle commissioni. Lo scopo è quello di rispondere alle problematiche ed affrontare qualsiasi situazione possa verificarsi nello svolgimento dei lavori, con una seduta di consulenza per le scuole. Provare per credere...

Buona lettura!

## Concorso DS: in attesa del Regolamento inizia a prepararti con noi!

Veicolare contenuti non basta per superare il concorso DS.

In aggiunta a contenuti di grande qualità e a interventi di esperti di altissimo profilo, Tuttoscuola offre un **percorso formativo e umano che si caratterizza per un accompagnamento mirato e continuo** da parte di dirigenti scolastici-tutor.

Scegli la nostra proposta formativa: **tantissimi webinar (anche di tutoraggio), "Lectio magistralis" con formatori rinomati, simulatore di test per esercitarti in vista della prova, tanti materiali utili allo studio e una chat WhatsApp** in cui sono presenti Dirigenti Scolastici con cui dialogare e sottoporre dubbi e riflessioni!

**Scopri di più**



## Open Day In presenza - 7 Maggio

Sabato 7 maggio (ore 9.30) Open Day dell'Università LUMSA per i corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico 2022-2023 nelle sedi di Roma e Palermo, evento per studenti delle scuole superiori. RegISTRAZIONI ONLINE GIÀ APERTE.

<https://www.lumsa.it/orientamento/open-day-universita-lumsa>

## ELEZIONI RSU

### 1. Elezioni RSU: i primi dati ufficiosi confermano il primato dei sindacati confederali

Chiusi giovedì 7 aprile i seggi elettorali dopo tre giorni di votazione, effettuato lo spoglio delle schede con affissione all'albo dello scrutinio finale, stanno arrivando nelle sedi sindacali i primi risultati del voto per il rinnovo delle RSU nel comparto Istruzione e Ricerca valido per il triennio 2022-24.

Tra il 19 e il 27 aprile prossimo le commissioni elettorali di ogni istituzione scolastica invieranno all'ARAN i verbali elettorali.

Soltanto allora, assemblati tutti i risultati pervenuti, verranno ufficializzati gli esiti complessivi finali che serviranno anche a determinare al 50%, insieme al dato associativo (gli iscritti con delega), la percentuale di rappresentatività di ogni sindacato.

Non vi è dubbio, però, che il dato elettorale, pur pesando soltanto per metà nella determinazione della rappresentatività, costituisce un elemento di alto valore politico per la categoria e per tutti i soggetti pubblici che si rapportano con il mondo della scuola.

A scrutinio concluso, i sindacati, in particolare quelli maggiori, hanno già raccolto i dati e stanno diffondendo comunicati e risultati, accompagnandoli con valutazioni di merito.

I primi commenti dei sindacati sono improntati a soddisfazione, soprattutto quelli dei confederali.

Indubbiamente è prematuro trarre conclusioni, ma l'anticipazione dei risultati forniti dalla Uil-scuola sul 60% dei dati raccolti (unica proiezione a livello nazionale disponibile al momento in cui scriviamo) fa ritenere possibile un incremento di voti sia per la stessa Uil-scuola che per la Cisl-scuola, mentre per la Flc-Cgil vi sarebbe una piccola flessione di consensi.

Comunque, se le stime fornite verranno confermate, i tre sindacati confederali si attesterebbero intorno al 69% dei voti, con un incremento complessivo di quasi due punti in percentuale rispetto alle precedenti elezioni.

Invece vi sarebbe un minimo decremento di voti per i tre sindacati minori.

Ma il condizionale è d'obbligo.

I voti per le elezioni delle RSU nel comparto Istruzione e Ricerca

	CISL-SCUOLA		FLC-CGIL		UIL-SCUOLA		SNALS		GILDA		ANIEF	
2016-18	193.926	22,6%	259.858	30,3%	138.800	16,2%	111.237	13,0%	66.239	7,7%	27.346	3,2%
2019-21	217.169	23,9%	241.351	26,6%	150.940	16,6%	113.485	12,5%	77.349	8,5%	55.252	6,1%

Dati ARAN

2022-24		25,2%		25%		18,4%		11,8%		7,0%		5,9%
---------	--	-------	--	-----	--	-------	--	-------	--	------	--	------

Proiezioni UIL scuola sul 60% dei voti scrutinati



## INSEGNANTE DOMANI

**Scopri i corsi di Tuttoscuola e preparati  
alla prova orale del concorso per la scuola secondaria!**

Per consentirti di affrontare al meglio la prova orale dei concorsi secondaria di I e di II grado Tuttoscuola ha progettato una doppia soluzione, che puoi adattare alle tue esigenze:

1) **un modulo su come progettare un'unità di apprendimento e presentarla al colloquio in modo efficace** Questo modulo lo abbiamo affidato a un "grande" della didattica come il Prof. Mario Castoldi;

2) **il corso completo, che comprende il modulo di cui sopra + un modulo con webinar disciplinari specifici per la propria classe di concorso!**

***I nostri corsi funzionano: inizia a prepararti con noi!***

**SCOPRI SUBITO I NOSTRI CORSI**  
**E PREPARATI CON NOI**

## TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA SCUOLA



## 2. Nella scuola di frontiera la didattica più innovativa

Si è conclusa venerdì 8 aprile la settimana di "full immersion" formativa presso l'Istituto Comprensivo "Posatora Piano Archi" di Ancona, nell'ambito del progetto #Podestiforfuture. Il progetto prevede la trasformazione digitale dell'Istituto, ed in particolare della scuola secondaria di primo grado "Podesti", con dotazioni tecnologiche all'avanguardia e docenti formati a utilizzare metodologie didattiche innovative. E' uno dei cinque progetti pilota finanziati dalla Regione Marche nell'ambito di un bando "per la trasformazione digitale e la didattica orientativa nelle istituzioni scolastiche", con un investimento complessivo di 750 mila euro di fondi Fse.

#Podestiforfuture è realizzato con il contributo di Tuttoscuola, ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale e dell'Istituto Comprensivo statale Ungaretti di Melzo (Milano), scuola di eccellenza con riconoscimenti a livello internazionale.

Come [raccontato la settimana scorsa](#), la recente ricerca dell'Ocse *Riparare il divario educativo: portare insegnanti forti alle scuole che ne hanno più bisogno* (OECD Publishing, Paris, 2022) dimostra che il modo più efficace per colmare i divari educativi è quello di inviare gli insegnanti più qualificati nelle scuole più difficili, a supporto dei docenti del luogo, che affrontano un compito particolarmente arduo. E' quanto si propone di fare il progetto #Podestiforfuture.

Il "Posatora Piano Archi" è un istituto a forte processo migratorio situato nella periferia di Ancona, con un'altissima concentrazione di alunni stranieri, che nel plesso Podesti raggiunge il 63%, e in alcune classi supera il 90%, con 38 nazionalità presenti. E' tra le scuole con la più alta incidenza di alunni stranieri non solo della provincia di Ancona (media 13,4%) e delle Marche (media 13,6%), ma a livello nazionale (media 14,2%). Infatti il bacino d'utenza che incide sulla Scuola è prevalentemente costituito da famiglie di nazionalità straniera che trovano occupazione nella zona del porto di Ancona. Durante l'anno scolastico, si assiste ad una continua richiesta di nuove iscrizioni di alunni NAI (Neo Arrivati in Italia) e ad una uscita degli alunni che per lunghi periodi si assentano per fare ritorno ai loro Paesi di origine. Una scuola di frontiera a tutti gli effetti, con notevoli complessità sotto il profilo socio-educativo che si riflettono anche nei risultati delle prove Invalsi riferite al terzo anno della scuola secondaria di I grado (nelle competenze di italiano negli ultimi tre anni, si è più che triplicata la percentuale degli alunni collocati nel livello inferiore; in matematica i livelli complessivi di competenza sono significativamente inferiori a quelli della regione Marche e del livello nazionale).

L'Istituto è caratterizzato anche da una elevata presenza di alunni con disabilità, con 1,14 alunni disabili rispetto a una media di 0,79 nella regione Marche e di 0,83 a livello nazionale.

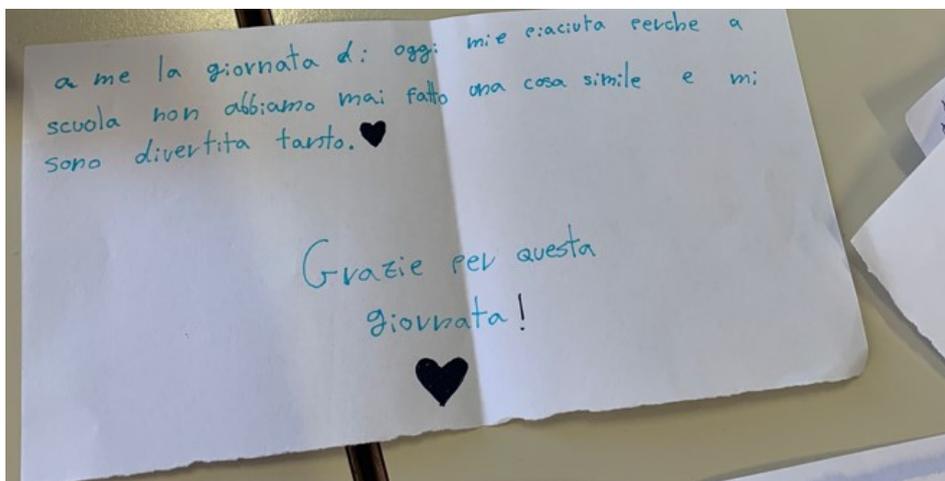
Ebbene l'iniziativa si avvale dell'esperienza, oltre che di **Tuttoscuola**, dell'**Istituto Comprensivo Statale G. Ungaretti di Melzo**, scuola che ha ricevuto numerosi riconoscimenti come esempio virtuoso di innovazione didattica, diretta da Stefania Strignano, che è anche la coordinatrice di #PodestiForFuture. Una delle particolarità del progetto è di mettere in azione un interessante scambio di esperienze tra pari, attivando un originale meccanismo di contaminazione positiva tra scuole.

Le attività sono partite sabato 2 e domenica 3 aprile 2022 con un corso intensivo per i docenti svoltosi nel fine settimana e sono proseguite per l'intera settimana, con **attività didattiche in presenza al mattino con gli alunni nelle classi**, durante le quali i docenti, guidati da un team di sette esperti formatori, hanno introdotto nelle loro attività curricolari nuove tecnologie e innovativi approcci didattici, e **al pomeriggio laboratori tematici per i docenti**, dedicati all'utilizzo di applicazioni nella didattica e alla costruzione del curriculum digitale di istituto. Inoltre ogni giorno sono state svolte attività di formazione rivolta a staff del DS e dirigenza sulla gestione e organizzazione della scuola digitale. Dopo la fase intensiva in presenza la formazione e l'accompagnamento continueranno nei mesi successivi prevalentemente a distanza con una serie di sessioni formative su curriculum digitale, metodologie innovative, orientamento, inclusione e app disciplinari.

Mercoledì 6 aprile l'Assessore all'istruzione della Regione Marche Giorgia Latini ha voluto rendersi conto di persona dell'impatto del progetto sugli alunni, e nell'occasione ha annunciato che "*verranno stanziati ulteriori fondi molto superiori per continuare questa esperienza di innovazione didattica*". Alla visita ha partecipato anche il Dirigente tecnico Corrado Faletti, in rappresentanza dell'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche, che ha affermato che "*la scuola non può restare a lavagna e gessetto ma deve andare sugli strumenti che i ragazzi cominciano a conoscere sin da piccolissimi*".

### Per approfondimenti:

- [L'assessore Latini \(Marche\) in visita al Podesti: 'È la strada giusta, investiamo nell'innovazione didattica'](#)
- <https://www.ilrestodelcarlino.it/ancona/cronaca/gli-esercizi-di-geometria-e-matematica-roba-vecchia-ora-si-programmano-i-robot-1.7543646>
- <https://tg24.sky.it/ancona/2022/04/06/scuola-marche-apripista-didattica-laboratoriale-innovativa>
- [https://www.ansa.it/marche/notizie/2022/04/06/scuola-marche-apripista-didattica-laboratoriale-innovativa\\_e1b0273b-6920-468c-baab-062b0a91643f.html](https://www.ansa.it/marche/notizie/2022/04/06/scuola-marche-apripista-didattica-laboratoriale-innovativa_e1b0273b-6920-468c-baab-062b0a91643f.html)
- <https://fb.watch/cfVWVdmKSV/>



### 3. Il digitale conquista gli studenti, anche i più "difficili"

"Non mi è piaciuta mai così tanto la scuola".

"Questa esperienza è stata unica e veramente molto divertente. Abbiamo imparato moltissime cose nuove, abbiamo fatto un trailer e abbiamo programmato dei robot! È stato unico..."

"E' un progetto molto innovativo ed è molto carino, perché si sperimenta un metodo innovativo diverso".

"In questi due giorni mi sono divertito tantissimo. La prima applicazione (iMovie) era stupenda! Dovevamo creare un trailer fantastico. Mi sono divertito moltissimo. Oggi abbiamo "ripassato" storia sapendo di più di Ottono I. È stato super bello".

Sono alcuni dei commenti degli studenti dell'IC Posatora Piano Archi alla fine della prima settimana di attività nell'ambito del progetto #Podestiforfuturs di trasformazione digitale e metodologica dell'Istituto.

Il progetto nasce dalla volontà di intervenire sulla complessa realtà anconetana, crocevia di 38 nazionalità differenti e con 1.14 alunni con disabilità per classe, rimettendo al centro gli studenti e rispondendo ai loro bisogni specifici. Una scuola che opera all'interno di un contesto socio-economico deprivato, che rende impegnativo e delicato il lavoro degli insegnanti, molto più di tante altre realtà scolastiche. Docenti che affrontano con serietà e impegno il loro difficile compito, così come il personale non docente dell'Istituto, anch'esso molto vicino agli alunni.

Il digitale e la didattica laboratoriale costituiscono i validi alleati di questo intervento formativo e i mezzi privilegiati per **valorizzare le diversità** che popolano l'istituto e **garantire l'inclusione**, contrastando così la dispersione scolastica e **favorendo l'orientamento**.

Molto soddisfatta la preside dell'IC Posatora Piano Archi Stefania Tarini: "Abbiamo visto il cambiamento tangibile di alcuni ragazzi che in contesti tradizionali non partecipano alle lezioni e che invece in questo caso hanno collaborato attivamente e con entusiasmo".

Il progetto mira a trasformare l'Istituto in un "**laboratorio di innovazione**", basato su una didattica individualizzata e flessibile e sulla personalizzazione dei piani di studio.

Si punterà, anche a fronte delle sollecitazioni di DAD e DDI, sulla scelta della **didattica digitale**, con un rinnovamento dell'offerta formativa negli spazi, nei modi e nei tempi; sulla **sperimentazione di pratiche di eccellenza** per favorire il **successo formativo** e l'**inclusione scolastica**; sulla promozione di **modalità di apprendimento** non stereotipate ma **dinamiche** e **coinvolgenti**, **particolarmente adatte al bacino di utenza dell'Istituto** e a favorire il **contrasto alla povertà educativa**.

Ma "non è l'iPad, non è lo strumento che fa la differenza - spiega Stefania Strignano, preside dell'Ungaretti di Melzo - la differenza la fa l'approccio didattico dell'insegnante: lo studente al centro e l'attività quotidiana nasce anche dalle domande degli studenti. Soprattutto in una scuola come le Podesti, dove la presenza di alunni stranieri e con bisogni educativi speciali è molto rilevante, credo che non si possa non scegliere la metodologia della didattica laboratoriale. Solo così si motivano gli studenti e si lavora per un loro successo formativo".

Il progetto è una dimostrazione di contaminazione positiva tra scuole statali, favorito e accompagnato da un ente accreditato come Tuttoscuola, ripetibile con il coinvolgimento di tante altre scuole ricche di esperienze qualificate e di tanti altri soggetti qualificati: un modello di cooperazione dentro il sistema di istruzione e di collaborazione pubblico-privato che potrebbe tornare molto utile per diffondere l'innovazione. Chissà se ai piani alti di viale Trastevere ci stanno pensando...

Per approfondimenti:

- ["Non mi è piaciuta mai così tanto la scuola": il digitale conquista gli studenti di #PODESTIFORFUTURE](#)
- [Con iMovie gli studenti dell'istituto Podesti di Ancona non si accorgono dell'intervallo](#)
- [#PODESTIFORFUTURE: alla scoperta della scuola-laboratorio di innovazione di Ancona](#)



## Step by Step verso gli esami di Stato 2022 scopri i nostri servizi di accompagnamento!

Tuttoscuola ha realizzato un ciclo di webinar intitolato "**Step By step verso gli esami di Stato**" per sostenere in maniera approfondita il lavoro delle scuole e delle commissioni. Lo scopo è quello di rispondere alle problematiche ed affrontare qualsiasi situazione possa verificarsi nello svolgimento dei lavori.

Due sono le proposte realizzate dai nostri esperti:

- [Step by step verso l'esame di terza media 2022: webinar di approfondimento e di consulenza](#)
- [Step by step verso la Maturità 2022: percorso di approfondimento e di consulenza](#)

Il corso prevede **webinar di circa due ore** in diretta di cui poi sarà possibile rivedere la registrazione + **servizio di consulenza** (per le Scuole o Ambiti, v. pacchetti dedicati).

***Scopri subito i nostri percorsi!***

## 4. Concorso secondaria: tra abbandoni e bocciature meno del 9% dei candidati accede all'orale

Grazie alla pubblicazione dell'elenco dei candidati ammessi alla prova orale e a quelli di coloro che, comunque, hanno superato lo scritto, è possibile disporre di un primo quadro oggettivo della selezione operata dalle prove scritte del concorso ordinario della scuola secondaria finora svolte.

Dalle 50 procedure di cui si conoscono i risultati delle prove scritte esce un quadro complessivo, a dir poco, desolante.

Per quelle 50 procedure erano iscritti quasi 50mila candidati (esattamente 49.859), ma, tra assenti (sembra siano stati molti) e bocciati, risultano ammessi poco più di 4mila candidati (esattamente 4.261), con una conseguente percentuale di ammessi, rispetto a tutti gli iscritti, dell'8,55%.

Per quei pochi fortunati o meritevoli l'occasione che si presenta è molto favorevole.

Addirittura, per qualche classe di concorso in talune regioni il numero degli ammessi è inferiore al numero dei posti disponibili, come risulta, ad esempio, per la A12 in Puglia (59 candidati per 80 posti), per la A22 sempre in Puglia (87 candidati per 93 posti) e in Sardegna (51 a 123), per la A42 in Puglia (10 a 16), per la A48 in Lombardia (146 candidati per 231 candidati).

Sono presenti anche altre situazioni favorevoli dove il numero dei candidati è di poco superiore al numero dei posti disponibili.

Un discorso a parte riguarda le ADMM e le ADSS, classi di concorso per il sostegno nella secondaria di I e di II grado, dove già in partenza generalmente il numero dei candidati risultava inferiore al numero dei posti. Nonostante la condizione favorevole di partenza, il numero dei candidati si è ulteriormente ridotto allo scritto.

Per la ADMM in Lombardia gli iniziali 445 candidati per 1.365 posti sono diventati, dopo lo scritto, 135; in Piemonte i 113 candidati per 493 posti sono diventati 36; in Veneto 257 candidati per 459 posti sono scesi a 115.

Per la ADSS i 195 candidati per 255 posti sono scesi a 73; in Piemonte i 193 candidati per 285 posti sono scesi a 77. In Lombardia i 510 candidati che concorrevano per 423 posti si sono ridotti a 92.

Per tanti candidati "superstiti" si presenta un'occasione da non sprecare: prepararsi adeguatamente per la prova orale, sfruttando anche il tempo a disposizione. Anche per i candidati che tra qualche settimana affronteranno lo scritto potrebbe presentarsi una situazione altrettanto favorevole.

Per prepararsi la scelta, ovviamente, è libera: c'è il "fai da te", ci sono diverse agenzie che organizzano corsi. Per Tuttoscuola, ente di formazione accreditato dal Ministero, parlano i risultati dei tantissimi candidati che hanno già superato lo scritto, dopo la frequenza dei corsi di preparazione.

Tuttoscuola ha progettato una doppia soluzione, adattabile alle esigenze di ciascuno:

1) un modulo su come progettare un'unità di apprendimento e presentarla al colloquio in modo efficace. Questo modulo lo abbiamo affidato a un "grande" della didattica come il Prof. Mario Castoldi;

2) il corso completo, che comprende il modulo di cui sopra + un modulo con webinar disciplinari specifici per la propria classe di concorso!

Per informazioni: <https://tuttoscuola.ac-page.com/concorsi-secondaria-prova-orale>



***Pronto a diventare Dirigente scolastico?  
La tua scalata per il successo inizia ora!***  
**Scopri "DIRIGENTI DOMANI.  
Percorso formativo e di approfondimento  
per la leadership scolastica"**

Tuttoscuola ha realizzato un percorso **con tanti webinar operativi e di tutoraggio, lezioni magistrali, materiali di studio esclusivi, una chat WhatsApp** sempre attiva e una piattaforma per esercitarsi rispondendo a tantissimi quesiti.

Non sarà solo un corso, ma un vero e proprio viaggio come comunità professionale lungo l'articolato percorso concorsuale e speriamo anche dopo. Vogliamo replicare la nostra formula vincente, già sperimentata con successo con moltissimi candidati del precedente concorso, oggi Dirigenti scolastici, con i quali si è stabilito un bellissimo rapporto!

Il corso prevede:

- **10 webinar in diretta** (di cui sarà successivamente disponibile la registrazione) su 10 aree che coprono tutti gli argomenti previsti dal Regolamento. Lezione + approfondimento metacognitivo e suggerimenti;
- **5 webinar di tutoraggio**, momenti di approfondimento di natura metodologica in cui ogni dirigente tutor suggerirà come organizzare lo studio in vista della prova preselettiva;
- **4 "Lectio magistralis"**, webinar di approfondimento specifici sul tema dell'innovazione e della valutazione tenuti da grandi esperti quali A. Ajello, I. Fiorin, D. Previtali e D. Cristanini;
- **Materiali di studio**: per ogni modulo verranno fornite le slide oltre ad articoli, documentazione e suggerimenti per l'approfondimento. Previsti tanti materiali utili preparati in esclusiva dalla redazione;- Un simulatore di test: potrai esercitarti alle prove del concorso DS rispondendo a oltre 4mila domande grazie alla piattaforma di simulazione test;
- **Chat WhatsApp** all'interno della quale sono presenti dirigenti scolastici in grado di fornire consigli e rispondere a domande specifiche seguendoti passo passo.

[Scopri di più](#)

## 5 . Concorso secondaria: imminenti le prove scritte per migliaia di candidati. Un'occasione da non sprecare

Le prove scritte del concorso di scuola secondaria d I e di II arrivano, dunque, al giro di boa prima di Pasqua: 67 su 132.

Subito dopo le festività pasquali, sono state messe a calendario le prove scritte di altre 33 classi di concorso, mentre per le restanti il ministero deve ancora pubblicare i calendari, presumibilmente attesi entro la prima quindicina del mese di maggio.

C'è chi si è chiesto quale sia la ragione di questa rateizzazione delle prove.

La risposta è semplice: per ogni classe di concorso occorre predisporre i consueti 40 quesiti attinenti alla disciplina, corredati ciascuno delle quattro risposte di cui una sola esatta.

Per maggiore sicurezza gli esperti ministeriali preposti alla elaborazione dei quesiti ne devono aggiungere un'altra minima quantità di riserva.

Ma anche gli altri quesiti di lingua inglese (5) e di informatica (5) devono essere originali, diversi da quelli somministrati nelle prove precedenti. E per ogni classe di concorso occorrono nuovi quesiti.

Il tutto deve essere controllato e verificato prima di essere messo a sistema.

C'è anche un altro problema organizzativo, riguardante le sedi delle prove e i comitati di vigilanza preposti al controllo dei candidati.

Si tratta di una questione organizzativa che coinvolge tutti gli USR, in quanto, a differenza delle prove orali che prevedono l'aggregazione ad altro USR per le classi di concorso con un numero di posti inferiore a 16, le prove scritte si svolgono nelle sedi della regione scelta dal candidato.

Per le prove scritte delle classi di concorso che si svolgeranno dopo Pasqua ed entro il 29 aprile (quelle della seconda calendarizzazione, per intenderci) sono in palio complessivamente 2.213 posti per i quali sono iscritti 63.360 candidati.

Le vacanze pasquali potrebbero essere dedicate, con un po' di sacrificio, alla preparazione per strappare almeno un 70/100 (meglio se è di più) che è un lasciapassare per l'orale con la speranza di ottenere, nella peggiore delle ipotesi, l'abilitazione (meglio se si entra nella graduatoria di merito dei vincitori).

Il consiglio, ovviamente, vale anche per le migliaia di candidati che attendono il calendario della loro prova scritta per maggio.

Scopri la proposta formativa di Tuttoscuola per lo scritto: <https://tuttoscuola.ac-page.com/concorsi-secondaria-corsi>

## ESAMI DI STATO

## 6. Step By step verso gli esami di Stato, novità e accompagnamento

Prove scritte, crediti e valutazioni. Le novità nei prossimi esami di Stato della secondaria di I e di II grado quest'anno saranno diverse e tutte molto importanti.

Commissari interni (unico esterno il presidente), seconda prova maturità predisposta da parte della scuola, e molto altro...

Per entrare nel vivo delle prove e approfondire adeguatamente tutte le novità con le quali studenti, ma anche docenti e dirigenti scolastici si dovranno confrontare a breve, Tuttoscuola ha realizzato due cicli di webinar, intitolati "Step By step verso gli esami di Stato", per sostenere in maniera approfondita il lavoro delle scuole e delle commissioni. Lo scopo è quello di rispondere alle problematiche ed affrontare qualsiasi situazione possa verificarsi nello svolgimento dei lavori.

Coordinamento scientifico e monitoraggio del corso: Marina Imperato – Dirigente scolastica – Direzione per gli Ordinamenti - Ministero Istruzione.

Tra i formatori: Laura Donà – Dirigente tecnico – USR Veneto, Paola Di Natale – Dirigente tecnico – USR Campania, Ilaria Baroni– USR Toscana, Maria Grazia Vitale – Dirigente scolastica Istituto Omnicomprensivo 'A. Avogadro – L. da Vinci ' – Abbadia San Salvatore.

**Obiettivi:** saper organizzare e gestire gli adempimenti relativi agli Esami di Stato 2022; saper affrontare le problematiche ad essi connesse durante tutte le varie fasi; saper gestire gli aspetti documentali, le verbalizzazioni e le eventuali situazioni 'fuori norma'; saper gestire le prove d'esame nelle singole specificità; saper valutare le prove d'esame in relazione al percorso d'esame e ai QDR.

**Metodologia:** lezione frontale + *question time*.

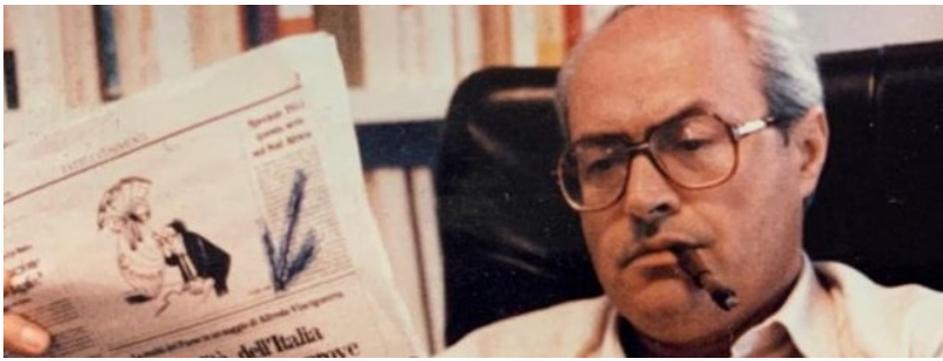
**Modalità di erogazione del corso:** a distanza mediante utilizzo piattaforma digitale.

**Consulenza:** 2 ore di consulenza da erogare a ciascuna scuola partecipante relativa alla discussione/approfondimento di tematiche/criticità nell'ottica della personalizzazione dell'intervento formativo.

Per iscriversi alle iniziative formative:

STEP BY STEP VERSO LA MATURITÀ 2022: PERCORSO DI APPROFONDIMENTO E DI CONSULENZA

STEP BY STEP VERSO L'ESAME DI TERZA MEDIA 2022: WEBINAR DI APPROFONDIMENTO E DI CONSULENZA



## Tuttoscuola, un viaggio nella storia della scuola italiana

In occasione del trentesimo anniversario della scomparsa di Alfredo Vinciguerra, fondatore di Tuttoscuola, lo ricordiamo con una pubblicazione dedicata, scaricabile gratuitamente, in cui raccontiamo l'impegno e la passione civile per il tema dell'educazione, da lui sempre considerato decisivo per il benessere economico e morale del nostro Paese. All'interno è possibile trovare contributi che ricostruiscono il clima politico e culturale di quegli anni (1975-1991) durante i quali il riformismo scolastico ebbe sviluppi importanti: dagli organi collegiali introdotti dai Decreti delegati alla legge 517/1977, al tempo pieno e ai moduli 3+2 nella scuola primaria, seguiti e stimolati con straordinaria attenzione dalla rivista e dal suo direttore.

Un'occasione dunque per conoscere meglio le radici di Tuttoscuola, ma anche per approfondire, in particolare, uno specifico periodo della storia della scuola italiana, quello in cui è stata fondata la rivista e in cui sono state introdotte novità che hanno influito sul suo corso.

### [Leggi lo Speciale di Tuttoscuola "Alfredo Vinciguerra, trent'anni dopo"](#)

Vuoi saperne di più? Scopri la storia del nostro impegno che ha accompagnato vent'anni di scuola, nel dossier "Tuttoscuola, tra storia e cronaca", con sei parole guida per capire come si è evoluta e dove va la scuola italiana. Lo puoi scaricare gratuitamente [cliccando qui](#).

[Scopri la mission e i valori di Tuttoscuola](#)

Sicuro di conoscere bene Tuttoscuola? [Leggi qui e scopri davvero chi siamo](#)

UNIVERSITA'

## 7. Le migliori università italiane per disciplina

Quacquarelli Symonds (QS), è un'azienda britannica, fondata nel 1990 da Nunzio Quacquarelli e Matt Symonds, specializzata in classifiche educative internazionali, che servono anche per orientare gli studenti nella scelta dell'università cui iscriversi. QS fornisce analisi comparative delle prestazioni di 15.200 programmi universitari seguiti dagli studenti di 1.543 università in 88 località del mondo, attraverso 51 discipline accademiche e cinque aree di studio ("Arts & Humanities", "Engineering & Technology", "Life Sciences & Medicine", "Natural Sciences" e "Social Sciences & Management").

Anche quest'anno QS ha pubblicato la sua classifica comparativa, che riguarda i migliori programmi di studio del mondo (e non, come fanno altre classifiche, le università nel loro complesso).

Da questo punto di vista l'Italia registra buoni risultati, ottimi per quanto riguarda l'Università di Roma La Sapienza, che si conferma la migliore università al mondo per studi classici, ma buoni anche per altri atenei italiani come il Politecnico di Milano, che ha 2 dipartimenti classificati tra i primi 10 al mondo: Arte e Design (quinto, come nel 2021) e Architettura (decimo, come nel 2021) e la Scuola Normale Superiore di Pisa, che rispetto all'anno scorso passa dal quinto al secondo posto in Italia per gli Studi Classici e Storia Antica, e al sesto nel mondo, sorpassando la parigina Sorbonne. Anche altre università italiane si sono segnalate per i buoni piazzamenti ricevuti. Tra queste le università di Bologna, che risulta tra i primi 100 atenei a livello globale in 25 materie diverse, la Statale e la Bocconi di Milano e la Luiss di Roma.

Questo risultato, si legge in una nota di Forza Italia, *"premia certamente il grande lavoro accademico e scientifico che le nostre Università portano avanti con costanza e abnegazione (...), ma è certamente anche il segno di una politica più attenta alle tre grandi missioni delle università italiane, didattica, ricerca e trasferimento tecnologico, di cui il Governo si sta facendo indiscusso promotore"*.

Lo dimostrano i *"cospicui investimenti che il PNRR destina al potenziamento del diritto allo studio universitario, e l'aumento dei collegi e degli alloggi e delle borse di studio per gli studenti meritevoli"*. In questo modo, conclude la nota, le Università italiane potranno in pochi anni aspirare a *"diventare sempre più student oriented e a scalare ancora di più le classifiche internazionali"*.

Se ne è parlato anche nella manifestazione "Italia del futuro. Il mondo è cambiato. Ora deve cambiare l'Italia", organizzata da Forza Italia a Roma l'8 e il 9 aprile 2022. Nell'occasione l'on. Valentina Aprea, responsabile scuola del partito ha chiesto *"un vero e proprio cambio di paradigma nella formazione e nel reclutamento dei docenti con il PNRR"*.

## Leggi le altre notizie presenti in TuttoscuolaFOCUS:

### - Elezioni RSU 2022. Flc Cgil, Cisl scuola, Uil scuola e Anief: abbiamo vinto

Non si hanno ancora dati definitivi, o sufficientemente documentati, sull'esito delle elezioni per il rinnovo delle RSU, svoltesi nei giorni 5,6 e 7 aprile in tutte le scuole italiane. Però almeno quattro dei principali sindacati (Cisl scuola, Flc Cgil, Uil scuola e Anief) si dichiarano vincitori, mentre anche Snals, e l'USB, rivendicano successi in alcune sedi. Vedremo nei prossimi giorni.

Intanto la Cisl scuola in una nota congiunta della neosegretaria Ivana Barbacci e del segretario generale della Cisl confederale Luigi Sbarra dichiara che *"Dai dati a nostra disposizione, riguardanti circa la metà dei seggi elettorali, emerge un risultato molto soddisfacente per la nostra (...)*

[Leggi la notizia integrale qui](#)

**Potrai farlo abbonandoti a partire da € 0.99!**

[Scopri tutte le formule di abbonamento di Tuttoscuola](#)



## Concorso Infanzia e Primaria, verso la prova orale. Continua a prepararti con noi!

Da metà gennaio partono in alcune regioni le prove orali per i candidati che hanno superato la prova scritta del concorso di infanzia e primaria. È prevedibile che da febbraio partiranno tutte le prove orali. Tuttoscuola.com pubblica giornalmente calendari delle prove, numero degli ammessi e proiezione dei dati finali.

Sono moltissimi i candidati che grazie al corso di preparazione allo scritto di Tuttoscuola sono stati ammessi (oltre il 90%) e hanno già confermato anche l'iscrizione per prepararsi all'orale.

Per affrontare al meglio i concorsi scuola ordinari, Tuttoscuola ha realizzato due nuovi percorsi dedicati alla preparazione alla prova orale del concorso Infanzia e Primaria:

- **INSEGNANTE DOMANI. Corso di preparazione alla prova orale del concorso INFANZIA, posti comuni.**
- **INSEGNANTE DOMANI. Corso di preparazione alla prova orale del concorso PRIMARIA, posti comuni.**

Webinar operativi, materiali e chat WhatsApp sempre attiva. Insomma, vogliamo replicare ancora una volta la nostra formula vincente, guidandovi con successo anche verso il superamento della prova orale!

Ogni corso prevede:

- 4 webinar subito disponibili sulla costruzione di un'UDA;
- 2 webinar di inglese subito disponibili;
- 2 webinar di informatica subito disponibili;
- le slide realizzate dai formatori;
- Chat WhatsApp nella quale confrontarsi e riflettere sulle migliori strategie in vista della preparazione.

[Scopri di più su "INSEGNANTE DOMANI. Corso di preparazione alla prova orale del concorso INFANZIA, posti comuni"](#)

[Scopri di più su "INSEGNANTE DOMANI. Corso di preparazione alla prova orale del concorso PRIMARIA, posti comuni"](#)



**Consigliati per te**

# Aperte le iscrizioni per Didacta Italia, dal 20 al 22 maggio alla Fortezza da Basso di Firenze

Sono aperte le iscrizioni alla quinta edizione di Fiera Didacta Italia, il più importante appuntamento fieristico dedicato all'innovazione della scuola, che si svolgerà dal 20 al 22 maggio 2022 alla Fortezza da Basso a Firenze.

L'evento è dedicato alla pedagogista Maria Montessori, una delle personalità più importanti a livello mondiale nel campo dell'educazione dell'infanzia. Conosciuta al grande pubblico come educatrice e scienziata di straordinaria originalità e innovazione, il suo metodo educativo, che prende il suo nome, è considerato uno dei principali esperimenti di "scuola nuova" adottato in molti paesi del mondo (...)

LEGGI  
TUTTO

## Ti stai preparando ad affrontare i concorsi scuola? Inglese e informatica possono fare la differenza

Per integrare la tua preparazione, Tuttoscuola ti propone **un percorso di 8 webinar per inglese e per informatica: "Percorsi formativi di informatica e di lingua inglese per i concorsi ordinari"**.

**Webinar di circa due ore in registrata + una piattaforma grazie alla quale potrai esercitarti in vista delle prove rispondendo ad oltre 670 domande disciplinari (circa 470 quesiti di informatica + 200 quesiti di inglese).**

► **INGLESE.** Quattro webinar che intendono accompagnare i candidati ai concorsi tenendo conto delle indicazioni fornite nel Decreto Sostegni bis nell'articolo 59, comma 15, in merito ai **cinque quesiti a risposta multipla sulla lingua inglese** della prova scritta per le classi di concorso e tipologie di posto del comma 14 del citato Dl. Ogni webinar si concentrerà sulle abilità di comprensione (lettura) e **uso della lingua al livello B2 del Common European Framework (CEF) facendo uso delle varie tipologie di quesiti a risposta multipla utilizzate dagli Enti certificatori accreditati al MI.**

► **INFORMATICA.** Quattro webinar che intendono accompagnare tutti i corsisti ad approfondire le discipline proposte e, contemporaneamente, sostenere con aiuti, consigli, messaggi mirati i docenti che devono affrontare questa difficile prova. Nei webinar verranno presentati i quesiti con la stessa struttura che i corsisti troveranno in sede di concorso (domande a risposte multipla), lavorando quindi sia sugli aspetti più disciplinari e concettuali, sia sulla modalità di lettura e risposta del quesito. Come strumento ulteriore di accompagnamento è prevista la creazione di una Chat WhatsApp nella quale confrontarsi e riflettere sulle migliori strategie in vista della preparazione.

I webinar vertono sui seguenti argomenti:

- Coding;
- Il computer e le sue componenti principali;
- I sistemi operativi;
- Reti, web, comunicazione;
- Strumenti per il lavoro collaborativo;
- Strumenti di presentazione;
- Fogli di calcolo.

[Scopri qui](#)

è... **Apprendere in ambienti innovativi**

**La formazione di un insegnante trasformativo**

Di Andrea Pastorelli

Teach For Italy punta a selezionare giovani talenti italiani (i suoi "Fellow") per formarli, seguirli ed investire intensamente su di loro con l'obiettivo di farli diventare "insegnanti trasformativi" e futuri attori del cambiamento nell'ecosistema educativo italiano. Per Teach For Italy, infatti, il cambiamento sistemico può avvenire solo partendo dalle nostre classi, ed è tramite i docenti Fellow, portatori di valori e di una cultura che mette gli studenti al centro, che l'organizzazione partecipa a quel cambiamento e lo implementa. I Fellow, impegnati per due anni ad insegnare, iniziano il loro viaggio con una formazione intensiva estiva di sei settimane, per poi intraprendere un percorso di formazione personale e professionale di due anni.

Le cinque tappe di questo percorso sono unite da un filo conduttore che vede, in ogni momento del programma, il Fellow impegnato in un apprendimento continuo che lo porta a scoprirsi al contempo autore e destinatario del cambiamento.

Durante la summer school, il singolo Fellow avrà l'opportunità di esplorare le proprie abilità nel guidare ed influenzare se stessi ed un gruppo tramite l'auto-riflessione ed il confronto di gruppo, discutendo le principali sfide ed esperienze di innovazione dell'istruzione in Italia, quindi riflettendo sulle opportunità di potenziamento della scuola pubblica contro le disuguaglianze.

Importante per il programma è formare il Fellow cosicché possa: creare un ambiente di apprendimento sicuro, coinvolgente ed inclusivo; eseguire le proprie lezioni con un approccio incentrato sui bisogni e gli interessi degli studenti; e prepararli all'utilizzo di metodologie di apprendimento attivo e sulla cultura del monitoraggio e della valutazione didattica. Inoltre, viste le esigenze attuali, è previsto un focus sulla capacità di insegnamento tramite didattica digitale ibrida e a distanza.

L'esperienza in classe, nei due anni di pratica, è guidata dalla costruzione di una visione contestualizzata per gli studenti (student vision), visione in cui ogni Fellow guarda ai suoi studenti come agli adulti che potranno diventare, sulla base delle loro aspirazioni, dei valori, delle opportunità e delle sfide della comunità in cui vivono. In questa visione gli studenti sono incoraggiati a mettersi in gioco, ad esprimere se stessi. I Fellow sin da subito investono tempo ed energie nel costruire relazioni autentiche con gli studenti per creare delle comunità classe inclusive, basate sulla fiducia e sulla valorizzazione delle diversità.

[Leggi l'articolo integrale sul numero 620 di Tuttoscuola](#)

[Clicca qui e partecipa anche tu!](#)

[Leggi il Manifesto de La Scuola che Sogniamo](#)

PARTECIPA ANCHE TU, SCOPRI  
COME



# Scopri come favorire l'apprendimento con l'utilizzo del digitale nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria

## Webinar di 2 ore con attestato acquistabili con Carta del Docente a soli 10 euro

**Integrare il digitale nella didattica alla Scuola dell'Infanzia e alla scuola Primaria** è possibile grazie all'utilizzo di app specifiche che permettono agli alunni di potersi esprimere utilizzando canali innovativi. Tuttoscuola realizza diversi **webinar** che aiutano a capire come. Momenti **dedicati alla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria e alla secondaria di I grado.**

### **Problemi con i robot? Risolviamoli!**

[Ecco il video di lancio](#)

Scopriremo come usare i robot quali alleati preziosi per coinvolgere studenti della scuola primaria e secondaria di I grado che talvolta risultano scarsamente motivati, conducendoli all'individuazione di strategie alternative ai procedimenti standard, soprattutto nella risoluzione dei problemi. Per iscriversi: <https://www.tuttoscuola.com/prodotto/problemi-con-i-robot-risolviamoli/>

### **Non si è mai troppo piccoli per fare la differenza: percorso di educazione allo sviluppo sostenibile**

[Ecco il video di lancio](#)

Vogliamo che gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per fare propri i valori della cittadinanza globale ed entreranno quindi nel vivo di una UdA strutturata sul tema, predisposta per tutti gli alunni di un Istituto Comprensivo. Obiettivi, traguardi ma soprattutto attività per Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, tutte da raccogliere e documentare attraverso la creazione di un libro digitale realizzabile con qualsiasi sistema operativo. Per iscriversi: <https://www.tuttoscuola.com/prodotto/non-si-e-mai-troppo-piccoli-per-fare-la-differenza-percorso-di-educazione-allo-sviluppo-sostenibile/>

### **IO VIAGGIO SOSTENIBILE: progetto STEM**

Ecco il [video di lancio](#)

Parleremo di maieutica, di coding, di robot e droni, di sostenibilità e di creatività: una sfida stimolante per coinvolgere gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado nel loro percorso di apprendimento. Per iscriversi: <https://www.tuttoscuola.com/prodotto/scuola-primaria-e-secondaria-di-i-grado-io-viaggio-sostenibile-progetto-stem/>

### **E si va... Pedalando con Eugenio Cane. La geografia (e non solo) si impara viaggiando**

Ecco il [video di lancio](#)

In questo webinar lavoreremo su obiettivi multidisciplinari: per mezzo dell'avatar di Eugenio cane e del maestro Bok viaggeremo virtualmente in giro per il mondo affrontando in modo alternativo contenuti relativi a Geografia, Italiano, Musica, Inglese e molto altro!

Per iscriversi: <https://www.tuttoscuola.com/prodotto/scuola-primaria-e-si-va-pedalando-con-eugenio-cane-la-geografia-e-non-solo-si-impara-viaggiando/>

### **Scuola dell'Infanzia: primi passi con il coding**

Parliamo di **cosa significa fare coding in classe** proponendo ai bambini delle attività intuitive e divertenti. [Guarda il video](#)

[Clicca qui per saperne di più](#)

### **Scuola secondaria di I grado: arte e tecnologia, volano di creatività**

Un momento dedicato alla scuola secondaria di primo grado. Vediamo alcune app che possono arricchire i percorsi di arte e tecnologia alla scuola secondaria di primo grado, offrendo ai ragazzi esperienze che permettono di stimolare la loro creatività.

[Guarda il video](#)

[Clicca qui per saperne di più](#)

### **Scuola dell'Infanzia: percorsi di educazione alla creatività. Favorire l'apprendimento con l'uso del digitale**

Scopriamo che la dimensione educativa ha un ruolo fondamentale: **ad essere creativi si impara** Esempi concreti: **video, fumetti, realtà aumentata e molto altro!** [Guarda il video](#)

[Clicca qui per saperne di più](#)

### **Scuola dell'Infanzia: percorsi di educazione alla creatività. A spasso con una linea**

Ancora un momento dedicato ancora una volta a **integrare il digitale nella didattica alla Scuola dell'Infanzia** permettendo anche ai più piccoli di esprimere la propria creatività. [Guarda il video](#)

[Clicca qui per saperne di più](#)

### **La matematica non è roba dell'altro mondo**

Per quanto invece riguarda la scuola Primaria in questo **webinar** lavoriamo con la maestra Francesca Testa per riscoprire il valore educativo del gioco e in generale del quesito. Esempi concreti: **matematica animata, coding, robotica e molto altro!** [Guarda il video](#)

[Clicca qui per saperne di più](#)

[Clicca qui per saperne di più](#)

# Cara scuola ti scrivo

Lettere alla redazione di Tuttoscuola

Gentile Direttore,

In questi giorni un solo, grande, monumentale "PERCHE'?!". riecheggia nelle teste della maggior parte di noi, dopo la notizia di un imminente aggiornamento delle graduatorie. Un aggiornamento ante tempore rispetto al tradizionale appuntamento al termine dell'anno scolastico che fino ad oggi aveva consentito a chi desiderava cambiare provincia, di ponderare con serenità le sue scelte; a chi desiderava inserirsi per la prima volta in graduatoria, di avere il tempo di conseguire il titolo; a chi aveva investito in master e titoli di aggiornamento professionale, di portarli a termine.

Perché, dunque, aggiornare le graduatorie, ad APRILE?! Inutile sottolineare quanto questa soluzione, crei contrattempi a 360 gradi, a cominciare dai punteggi di servizio non conteggiabili che impediranno a molti destinatari di contratto entro il 1 febbraio di caricare una annualità intera, fino al diritto negato ai vincitori delle prove concorsuali attualmente in corso che attendono di inserirsi in prima fascia quali abilitati; rendendo tutto talmente aleatorio e precario da prefigurare un caos totale dovuto ad una enorme incongruenza tra il dichiarato con riserva e l'effettivo conseguimento di ciò che si è dichiarato.

A noi tutti, risulterebbe invece lapalissianamente più lineare semplicemente attendere il 30 giugno, quando sarà tutto chiaro e REALE. Per i motivi sopra esposti, chiediamo, unitamente, l'aggiornamento delle graduatorie al termine delle attività didattiche (30 giugno), al fine di vedere tutelato il nostro sacrosanto diritto di ponderare le nostre scelte per il nostro prossimo futuro professionale.

Cordiali saluti,

Inviato a: COIC83300V@ISTRUZIONE.IT

un gruppo di aspiranti alle GPS

[Disiscriversi](#)

**Anche tu vorresti parlare alla scuola?**

**Scrivi anche tu alla nostra redazione, invia la tua lettera, un video o un audio a [redazione@tuttoscuola.com](mailto:redazione@tuttoscuola.com)**

Tuttoscuola, Via della Scuola, 39, 00186 Roma RM, Italia

## Tuttoscuola è ente accreditato MIUR per la formazione

La qualità dei corsi di formazione di Tuttoscuola è stata riconosciuta! Dal digitale all'esame di maturità, passando per la didattica, l'accompagnamento ai primi mesi da DS, per la preparazione ai concorsi DSGA, TFA sostegno e Infanzia e Primaria: Tuttoscuola, oltre a fornire un'informazione autorevole e tempestiva da più di quarant'anni, offre percorsi formativi mirati a realizzare l'ambizioso progetto di costruire una comunità in cui la relazione tra i formatori e gli addetti ai lavori diventi l'elemento portante per costruire una scuola migliore.

Un ventaglio di percorsi via webinar che stanno riscuotendo tantissimo successo: pensa che **1 vincitore su 5 del concorso DS si è preparato con noi!**

[Leggi i commenti](#) di chi ha partecipato alle fasi precedenti: sono il nostro miglior biglietto da visita e la migliore garanzia di qualità per te!

**Utilizza con noi la tua Carta del Docente**  
**[Scopri tutta l'offerta formativa di Tuttoscuola](#)**