



# *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## ISTITUTO COMPRENSIVO UGGIATE TREVANO

Via Roma 2 - 22029 UGGIATE TREVANO (CO)

Tel. 031 948743 - fax 031 809313 cod. mecc. COIC83300V Cod. Fis. 80012380137

<https://www.icuggiatetrevano.edu.it> e-mail: [COIC83300V@istruzione.it](mailto:COIC83300V@istruzione.it)

pec: [COIC83300V@pec.istruzione.it](mailto:COIC83300V@pec.istruzione.it)

### **REGOLAMENTO FORMAZIONE CLASSI PRIME**

#### SCUOLA PRIMARIA

La formazione delle classi prime si articola diversamente a seconda dei plessi scolastici.

Per i plessi con formazione di un'unica classe prima i nuovi alunni vengono inseriti nell'unica classe prima.

Per i plessi dove si formano più classi prime, una commissione formata dai docenti delle classi prime provvederà alla costituzione di gruppi equiterogenei sulla base dei seguenti criteri:

- dati affettivo-relazionali e cognitivi contenuti nella scheda informativa dell'alunno;
- dati inerenti il contesto socio-culturale degli alunni;
- informazioni rilevate dalla scheda di passaggio fra i due ordini di scuola;
- indicazioni desunte dai colloqui con le insegnanti della scuola dell'Infanzia;
- inserimento, in ciascuna classe, di gruppi di alunni provenienti dalla stessa scuola dell'Infanzia;
- ripartizione equilibrata fra maschi e femmine;
- abbinamenti di alunni su consiglio dei docenti della scuola dell'Infanzia;
- dati desunti, nel periodo dell'accoglienza, dalle prove di ingresso e dalle osservazioni in attività degli alunni.

Seguendo i rilevamenti effettuati, gli alunni verranno ripartiti in fasce di livello considerando gli aspetti cognitivi, manipolativi, comportamentali, relazionali e di contesto di ciascuno.

In ogni classe verranno inseriti in modo equilibrato alunni appartenenti alle diverse fasce rispettando il valore della quantità numerica.

In presenza di classi parallele si prevede un periodo non superiore a quindici giorni di ambientamento e di studio prima della definitiva suddivisione.

Le classi verranno monitorate in media per tre giorni dalle insegnanti di prima che a rotazione effettueranno osservazioni per verificare la funzionalità interna.

Solo dopo aver valutato positivamente l'aggregazione ottenuta, verrà comunicata al Dirigente la formazione delle classi.

In presenza di gemelli si prevede, in presenza di classi parallele, l'inserimento in classi differenti.

Rimangono esclusi da tale ripartizione gli alunni già riconosciuti diversamente abili, i ripetenti, i figli dei docenti in servizio nelle classi prime.

Gli alunni DA sono assegnati alle classi previa consultazione del docente coordinatore del GLI.

Gli alunni iscritti in corso d'anno vengono assegnati provvisoriamente ad una classe e successivamente, dopo gli accertamenti del caso, confermati nella classe stessa o in un'altra, secondo la situazione verificata.

## SCUOLA SECONDARIA

Nel mese di giugno, dopo il termine delle lezioni, si costituisce la Commissione Formazione Classi Prime i cui membri di diritto sono:

- un docente per ogni classe quinta primaria
- i docenti della scuola secondaria non impegnati negli esami

La Commissione, in giorni diversi, esamina le classi quinte di ogni plesso, convocando se necessario gli altri docenti dei team e i docenti per le attività di sostegno, compila le griglie di valutazione a seguito della presentazione degli alunni, e acquisisce le indicazioni utili alla formazione delle classi (ad es. casi di incompatibilità o da lasciare insieme).

Successivamente la commissione si mette in contatto con le scuole da cui provengono eventuali altri alunni per avere informazioni utili. Quindi analizza le informazioni acquisite e forma i gruppi classe sulla base di criteri standard, che si prefiggono di ottenere classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro, attraverso una equa ripartizione degli iscritti in relazione ai seguenti indicatori:

1. Numero di maschi e femmine;
2. Equilibrato rapporto tra alunni interni e provenienti da altre scuole
3. Alunni diversi per competenze acquisite e livello di maturazione raggiunti
4. Comportamento;
5. Rendimento;
6. Problemi segnalati dalle maestre;
7. Alunni disabili o con disturbi specifici di apprendimento o particolarmente problematici;
8. Divisione di gemelli/fratelli/cugini;
9. Richiesta motivata dei genitori e vagliata dalla commissione.
10. Nazionalità e alfabetizzazione

Per ogni gruppo la Commissione compila delle tabelle relative agli indicatori considerati contenenti anche le segnalazioni fornite dalle docenti per i casi incompatibili. Prepara un quadro sintetico e fa pervenire il materiale prodotto al Dirigente insieme alle buste contenenti i gruppi formati.

Dopo che il Dirigente avrà attribuito con sorteggio ad ogni gruppo la relativa sezione, la Segreteria provvederà a pubblicare le classi formate.