

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

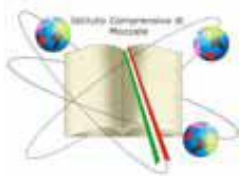
RELAZIONE

del DIRIGENTE SCOLASTICO

**Redatta ai sensi dell'art.25 bis D.L. 29/93 ripreso art.25
D.L 165/2001- ai sensi dell'art. 1, comma 93 della L.
107/2015.**

Elisa Maria Croce Amico

Anno Scolastico 2023-24



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

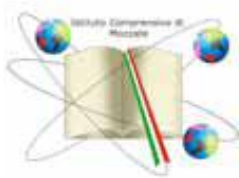
codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Sommario.

PRESUPPOSTI NORMATIVI	3
FINALITÀ DELLA RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	3
VISION, MISSION E POLITICA PER LA QUALITÀ	3
DIREZIONE, COORDINAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE: la leadership condivisa	4
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA E RAPPORTI SCUOLA-TERRITORIO: rapporti con le famiglie, il territorio e collaborazioni con i soggetti istituzionali, culturali, professionali, sociali ed economici.	9
CURRICOLO VERTICALE E PROGETTAZIONE	12
PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI	12
PROGETTI E ATTIVITÀ SVOLTE NELL'A.S. 2023-2024	13
UNA CULTURA INCLUSIVA: "Inclusione e Differenziazione"	20
ALUNNI E RISORSE, RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA, ESITI	22
ATTIVITÀ NEGOZIALE	29
CONSOLIDAMENTO PROGRAMMA ANNUALE AL 27/06/2024	29
CONCLUSIONI	33



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

PRESUPPOSTI NORMATIVI

1. La seguente Relazione, redatta dal Dirigente scolastico, trova un primo fondamento normativo nell'art. 25 del D.lgs. 165 del 2001 comma 6 in base al quale *"Il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto **motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa** al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica"*.
2. Un secondo riferimento normativo è dato dall'Art. 10 del D.l. n.129 del 2018 *"1. Il Consiglio d'istituto verifica, almeno una volta durante l'esercizio finanziario, con apposita delibera di assestamento al programma annuale da adottarsi entro il 30 giugno, le disponibilità finanziarie dell'istituto, nonché lo stato di attuazione del programma e le modifiche che si rendono eventualmente necessarie. Ulteriori verifiche possono essere disposte dal dirigente scolastico. L'attività di verifica è effettuata sulla base di apposita relazione predisposta dal dirigente scolastico e dal D.S.G.A., che evidenzia anche le entrate accertate e la consistenza degli impegni assunti, nonché i pagamenti eseguiti."*

FINALITÀ DELLA RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

A conclusione dell'anno scolastico, quindi la presente Relazione ha lo scopo di **rendicontare** all'Organo di indirizzo della Scuola le attività gestionali, organizzative e negoziali del Dirigente scolastico nonché le attività di Direzione e di Coordinamento finalizzate a garantire la gestione unitaria dell'Istituzione scolastica.

Un **"resoconto sociale"** necessario per dare senso al fare della scuola:

- per rilevare la coerenza tra la progettazione **dell'offerta formativa contenuta nel PTOF**, la sua realizzazione, il miglioramento continuo, il coordinamento e la valorizzazione delle risorse professionali, l'utilizzo di quelle strutturali e finanziarie;
- per sostenere la relazione di fiducia e il dialogo permanente con le famiglie e gli enti territoriali, rappresentando in un quadro unitario il rapporto tra visione, obiettivi, impiego delle risorse e risultati, per far conoscere su come l'amministrazione interpreta e realizza la propria missione istituzionale e il proprio mandato nel rispetto delle leggi dello Stato.

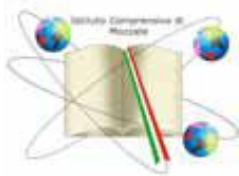
VISION, MISSION E POLITICA PER LA QUALITÀ

In un'ottica di **continuità** del lavoro svolto alla luce di nuovi processi di **cambiamento e innovazione** si è voluto diffondere una **VISION**, condivisa a livello collegiale, direzione e proiezione delle aspettative relative a ciò che il nostro Istituto vuole essere e a ciò che intende realizzare. La scuola e le persone che in essa vi operano (Dirigente Scolastico, personale docente e non docente) hanno coinvolto gli alunni, i genitori, gli Enti esterni nell'attuazione della progettazione dell'I.C. MOZZATE.

La legge 107 del 13 luglio 2015, nominata *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione - e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*, all'articolo 1, comma 1, rinnova e rinforza il concetto di autonomia delle istituzioni scolastiche, già espresso nel DPR 275 del 1999 e ne regola la piena attuazione. Ogni scuola, attraverso il proprio progetto formativo, deve rispondere, in quest'ottica, a una missione ampia, che ha tra le sue prerogative:

- **Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza;**
- **Innalzare i livelli d'istruzione e le competenze degli studenti nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno;**

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- **Contrastare le diseguaglianze socioculturali, l'abbandono e la dispersione scolastica, garantendo pari opportunità di successo formativo a tutti.**

La **MISSION** della nostra scuola mira al **successo formativo della persona, attraverso un sapere competente e la costruzione di relazioni umane e sociali**. Per la realizzazione di queste finalità, la scuola promuove il **BENESSERE** dello studente praticando:

- Il rispetto e la valorizzazione delle differenze
- Il raggiungimento delle competenze di base
- Lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e dimensione europea
- Inclusione e differenziazione
- Sviluppo del pensiero scientifico

In generale, l'obiettivo è che i nostri alunni, in un percorso pluriennale, dall'infanzia alla fine della scuola secondaria di I grado, divengano futuri cittadini del mondo, capaci di apprendere ad apprendere, di prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente. L'IC di Mozzate è chiamato a realizzarsi come **"scuola aperta, laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, luogo di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva"** per perseguire queste finalità.

Si è cercato di realizzare e condurre una comunità scolastica che promuova le competenze, il successo formativo, il benessere e l'integrazione di tutti gli alunni, prevenga il disagio e la dispersione scolastica, sappia orientare e promuovere il pieno sviluppo della persona, in un'ottica di interazione con il territorio e di innovazione continua.

Una scuola in cui l'esperienza scolastica vissuta dagli alunni sia "globale": assicuri la coerenza tra attività didattiche (in classe, negli spazi laboratoriali, nelle palestre, ecc.), attività intermedie (entrata a scuola, uscita, ricreazione, interazione con altri adulti presenti nella scuola), attività straordinarie (viaggi d'istruzione, visite, incontri speciali, ecc.), attività a casa (compiti e lezioni) e strategie educative (gestione dell'errore, dei ritardi, delle assenze, delle non conformità dei comportamenti) attraverso una giustizia riparativa.

DIREZIONE, COORDINAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE: la leadership condivisa

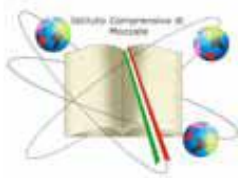
L'IC MOZZATE presenta una complessità organizzativa derivante da una distribuzione dei punti di erogazione del servizio su un territorio ampio che interessa i tre comuni di MOZZATE, CARBONATE E LOCATE.

Dall'**Organigramma** della scuola si comprende come i processi sottesi ad ogni organo scolastico e ad ogni funzione specifica ricoperta dal personale scolastico siano interconnessi tra di loro per tramite dell'attività del Dirigente scolastico.

L'attività del Dirigente scolastico trova un fondamento nell'art.3 comma 4 del DPR 275 del 1999 novellato dalla Legge n. 107 del 2015,

"Il PTOF è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto. Ai fini della predisposizione del piano, il dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e, per le scuole secondarie di secondo grado, degli studenti".

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Il coordinamento delle numerose attività dell'Istituzione scolastica è stato realizzato attraverso un **sistema di deleghe** incentrate sul principio guida della **leadership distribuita** e nel rispetto di quanto previsto nell'art.17 del D.lgs. n. 165 del 2001 ovvero delegando funzioni riguardanti:

1. L'attuazione e la gestione di progetti previsti nel PTOF
2. Il coordinamento e il controllo delle attività amministrative
3. La gestione del personale e delle risorse strumentali

Nell'organigramma di Istituto, sono riportate le funzioni del personale delegato a svolgere le varie attività di coordinamento e di gestione in sinergia e supporto delle attività del Dirigente Scolastico.

- Considerata la complessità dell'Istituzione scolastica è stata individuata **un'area organizzativa** principale di collaboratori del Dirigente scolastico costituita da due unità (**collaboratori del DS**) con compiti unitari, di supporto al DS, e specifici per ordine di scuola: per la scuola secondaria di primo grado e per la scuola dell'Infanzia e Primaria.

Il coordinamento dei singoli plessi è stato delegato, per gli aspetti contingenti e organizzativi, a **n. 8 responsabili** destinatari di compiti di ampia collaborazione con il Dirigente scolastico, di organizzazione generale delle attività condivise attraverso riunioni di staff con il Dirigente.

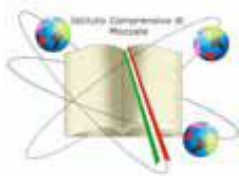
- Per il **Coordinamento delle attività didattiche** delle singole classi/sezioni è stato individuato un **Coordinatore di classe**, con delega del DS, la cui attività integra le attività del coordinatore di interclasse e di intersezione.

Le attività dipartimentali sono state coordinate da un coordinatore individuato in seno al Collegio dei docenti.

Oltre alle figure di sistema: **Animatore digitale, referente DSA, Referente Cyber bullismo, referente ed. Civica e Funzioni strumentali**, sono state costituite **Commissioni per affrontare aspetti organizzativi e specifici di competenza del collegio dei Docenti**.

- Ne è derivata una **LEADERSHIP CONDIVISA**, che sostiene e promuove le ragioni che portano a decisioni coerenti con i valori, le idee e gli obiettivi della scuola, e una comunità professionale che apprende, migliora la vita professionale, promuove i più alti risultati degli studenti e il cambiamento. Una leadership che si avvia ad una maggiore distribuzione di compiti e funzioni, alla valorizzazione delle risorse umane.
- Su questi principi diventa un valore aggiunto la **capacità del Dirigente scolastico nel saper coinvolgere le risorse umane di cui dispone l'istituto**, nel promuovere la motivazione, nel creare un positivo clima relazionale e il benessere organizzativo, nel sollecitare la partecipazione attiva e costante di tutti e la trasparenza di ogni atto o azione, nell'assumere un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola.
- Si può dire che sia stato promosso il senso di essere una **COMUNITÀ PROFESSIONALE**, attraverso il costante motivare i membri della comunità di apprendimento professionale a trasformare le idee in azione e le visioni in realtà. Ribadendo che il punto di forza dell'Istituto, più che dalle risorse strumentali, è costituito dalle sue risorse umane e professionali, l'impegno prioritario nel corrente anno scolastico si è orientato a promuovere:
 - a. **la FORMAZIONE** che sarà intensificata già da settembre con i corsi di lingua per i docenti, e di transizione digitale;

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- b. **il LAVORO DI SQUADRA**, attraverso i gruppi di Progetto, la comunità di pratiche con riunioni periodiche, di confronto, di collaborazione;
- c. **CONSAPEVOLEZZA** dei punti di forza attraverso l'apertura e il confronto con altre realtà culturali, europee per uno scambio continuo di arricchimento culturale attraverso le attività di job shadowing e di gemellaggio verso la partecipazione ai programmi Erasmus di mobilità dei docenti e degli alunni.
- Gli insegnanti giocano un ruolo cruciale nel sostenere le esperienze d'apprendimento dei giovani e degli adulti e sono attori chiave per lo sviluppo dei sistemi educativi e di conoscenza. Un'educazione di alta qualità garantisce a chi apprende una maggiore soddisfazione e realizzazione, migliori abilità sociali e più diversificate possibilità d'impiego. La professione docente, che s'ispira ai valori dell'inclusione e alla necessità di alimentare il potenziale di qualsiasi individuo in apprendimento, esercita un'influenza importante sulla società e svolge un ruolo vitale nel promuovere il potenziale umano e nel forgiare le future generazioni. Il progetto si è incardinato su più **azioni formative**, che hanno interessato il personale docente e quello amministrativo, nell'ottica del raggiungimento di un unico comune obiettivo, quello del **miglioramento "globale" della scuola**.
- L'impegno del personale scolastico è stato valorizzato da una parte prevedendo una remunerazione in sede di Contrattazione di Istituto dall'altra valorizzando la crescita professionale dei docenti e del personale organizzando numerosi corsi di formazione.

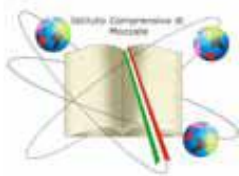
Nel corrente anno scolastico l'I.C. di MOZZATE ha attivato:

- la formazione del personale docente per le **LST (life skills training)** che rappresenta nel panorama mondiale uno dei programmi di promozione della salute che ha dimostrato maggiori successi dal punto di vista dell'efficacia preventiva di un'ampia serie di comportamenti a rischio adottato dalla regione Lombardia dal 2010 quale programma preventivo in campo sociosanitario.
- formazione docenti per insegnamento **italiano L2** a vantaggio degli alunni stranieri attraverso i mediatori linguistici di ASCI LINK, associazione scuole, comuni insieme.
- formazione continua del Dirigente scolastico e del **team bullismo cyberbullismo** su piattaforma ELISA
- formazione **progetto scuole che promuovono salute**, formazione sul Baskin condiviso dai docenti di sostegno di Ed. Fisica e dalla commissione salute;
- **formazione linguistica** con attivazione per il successivo anno scolastico di corsi linguistici di B1, B2, C1 e relativo conseguimento delle certificazioni presso Cambridge point di Milano; formazione sul campo attraverso gli scambi culturali con docenti di altre nazionalità attraverso il job shadowing;
- **formazione digitale** per tutto il personale scolastico secondo le esigenze formative dei vari ordini di scuola attraverso il PNRR transizione digitale.

I collaboratori del Dirigente hanno curato i diversi aspetti della vita dell'Istituto Comprensivo e in particolare le esigenze organizzative dei singoli plessi, occupandosi di precise Aree del Piano dell'Offerta Formativa e di singoli Progetti:

- le funzioni vicarie e il coordinamento delle attività relative all'Area Inclusione (**Cattaneo Antonella**);

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- il coordinamento generale scuole primarie (**Marinoni Delia**);
- la gestione del Progetto "Scuola-aperta" e rapporti con volontari e educatori in riferimento allo stesso (**Simone Rabaioli, Giovanni Russo**);
- la progettazione PNNR, animatore digitale (**Forte Rocco**);
- il coordinamento generale dei plessi: **Eva Peluso** per la scuola dell'infanzia "A. Moro", **Valentina Nicastro** per la scuola dell'infanzia "C. Giussani"; **Maria Gira e Delia Marinoni** per la scuola primaria di Mozzate; **Lucia Tenti e Natalia Loccisano** per la scuola primaria di Locate; **Magda Squaccio** per la scuola primaria di Carbonate; **Antonella Cattaneo** per la scuola Secondaria.

Queste figure hanno efficacemente collaborato tra loro e con la Presidenza. Il lavoro di staff è stato caratterizzato da incontri periodici di confronto e di programmazione di tutte le attività collegiali e degli adempimenti connessi alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso l'aggiornamento del PTOF alla luce delle linee guida STEM.

Con Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023 sono state adottate le **Linee guida per le discipline STEM** volte a introdurre dall'anno scolastico 2023/2024, nel Piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.

Il documento riguarda direttamente la linea d'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR per la quale la nostra scuola risulta già destinataria di apposite risorse ai sensi del D.M. n. 65/2023.

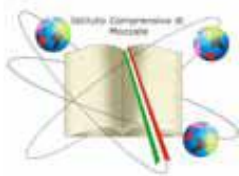
Tale investimento prevede, infatti, tipologie di attività coerenti proprio con le Linee guida: 1) percorsi di formazione per studenti; 2) percorsi di tutoraggio affidati a docenti di discipline STEM esperti in orientamento; 3) percorsi di potenziamento linguistico che mirano a favorire il passaggio da un livello all'altro secondo l'EQF.

Già dal corrente anno scolastico, dunque, è stato necessario provvedere a un opportuno aggiornamento del PTOF e del curricolo di istituto, come già suggerito dalla Nota MIM n. 31023 del 25 settembre 2023 recante Indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche. È risultato propedeutico a tale operazione che il dirigente scolastico integrasse l'**Atto di Indirizzo** facendo esplicito riferimento alle Linee e alle azioni finalizzate al loro inserimento nel curricolo, anche in relazione ai percorsi dell'investimento 3.1. fornendo indicazioni metodologiche, utilizzabili dai docenti di tutti gli ordini e i gradi scolastici, per promuovere l'apprendimento della matematica e delle discipline scientifiche, superare le differenze territoriali, socioeconomiche e di genere evidenziate dalle rilevazioni Invalsi, favorire l'adozione di una didattica orientativa e di strumenti valutativi adatti ad accertare l'acquisizione di competenze quali, ad esempio, i compiti di realtà e le osservazioni sistematiche e aprire la scuola al territorio e all'Europa.

Il fulcro di un insegnamento efficace delle discipline STEM è rappresentato da un approccio inter e multi disciplinare fondato sulla contaminazione tra teoria e pratica. Nello specifico, si promuove l'introduzione di:

- laboratorialità e learning by doing
- problem solving e metodo induttivo
- attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- promozione del pensiero critico nella società digitale

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- adozione di metodologie didattiche innovative, tra cui “percorsi immersivi” centrati su simulazioni in ambienti laboratoriali specificamente attrezzati.

Il gruppo di Progetto PNRR STEM e Linguaggi, coordinato dal prof. **Vincenzo Genovese**, nei vari incontri ha individuato le azioni da introdurre per la realizzazione dei percorsi previsti coinvolgendo le figure interne all'istituzione che possiedono le competenze richieste.

L'atto di indirizzo del Ds relativamente ai VIAGGI D'ISTRUZIONE, che trovano spazio nel PTOF, ha reso necessaria l'introduzione:

- di una nuova Funzione Strumentale dedicata con due docenti, (Novella Bellapianta e Magda Squaccio)
- un gruppo di lavoro “EUROPROGETTAZIONE” la cui referente **Giusy Doddato** ha coordinato un gruppo di docenti impegnati nelle azioni di accoglienza di partner europei per attività di job shadowing, nonché nella progettazione e partecipazione ai bandi europei sui corsi di formazione all'estero, mobilità transnazionali in ERASMUS KA1, KA2 attraverso contatti con partner europei anche su piattaforma e-twinning per implementare gli scambi culturali nazionali ed europei.

Quest'anno, il Collegio dei Docenti ha dunque deliberato una nuova articolazione delle aree relative alle Funzioni Strumentali per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

Area 1 - **AREA 1 - Didattica: uscite didattiche e viaggi di istruzione**

Area 2 - **AREA 2 - Rilevazione INVALSI e valutazione esiti-Multimedialità**

Area 3 - **AREA 3 - Orientamento in uscita -Continuità**

I docenti individuati sono stati coadiuvati da gruppo di lavoro, come esplicitato nell' **organigramma**:

https://icmozzate.edu.it/wp-content/uploads/sites/457/Organigramma-nominativi-23_24.pdf?x19470

Le attività espletate, tutte valutate positivamente dal Collegio e dal Dirigente, sono riportate nelle relazioni finali agli atti della scuola, così come tutto il materiale prodotto.

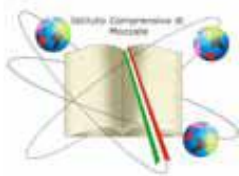
Hanno operato nell'Istituto:

- ✓ staff del Dirigente per la preparazione dei lavori degli organismi collegiali e per il coordinamento tra i plessi;
- ✓ gruppi di lavoro Funzione Strumentale;
- ✓ gruppo di Lavoro per l'Inclusione;
- ✓ Nucleo di Autovalutazione;
- ✓ Gruppo di lavoro predisposizione diario;
- ✓ Team antidispersione.
- ✓ Team STEM e Linguaggi
- ✓ Referenti PN “Scuola Aperta Estiva”

Nell'organigramma sono previste diverse **figure di coordinamento e di supporto** che hanno contribuito efficacemente alla realizzazione dell'offerta formativa dell'Istituto:

- ✓ Responsabili della sicurezza
- ✓ Responsabili dei laboratori
- ✓ Docenti tutor

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- ✓ Case Manager
- ✓ Coordinatore di Educazione Civica
- ✓ Referente Centri Promozione Legalità
- ✓ Referenti Progetti PNRR e PN
- ✓ Referente Life Skills Training
- ✓ Referente Scuole che promuovono salute
- ✓ Coordinatori dei dipartimenti disciplinari
- ✓ Coordinatori del sostegno, uno per ordine di scuola

Il lavoro di rete con le figure di coordinamento ha contribuito a consolidare forme di leadership diffusa, consolidate anche con i docenti Funzione Strumentale, che hanno sperimentato una maggiore autonomia di ruoli e funzioni ed una più ampia corresponsabilità nelle scelte, sia strategiche che organizzative.

Molte di queste figure che svolgono funzioni di supporto e di coordinamento didattico e organizzativo delle attività previste dal Piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche hanno **aderito al primo ciclo triennale della formazione continua in attuazione dell'articolo 16-ter, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 su piattaforma "Scuola Futura" del PNRR nell'ambito delle linee di investimento 2.1 e 3.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza.**

L'**RSPP** è stato confermato nella persona del dott. Corbellini, la cui professionalità ha consentito una consulenza continua su situazioni nuove e complesse permettendo la standardizzazione delle procedure. Rimane da implementare la diffusione più capillare della cultura della sicurezza e la stesura di apposite Convenzioni con i Comuni e le società sportive.

Anche per il corrente anno scolastico è stato inoltre individuato il **Data Protection Officer**, mediante procedura comune a tutte le scuole dell'ambito 12.

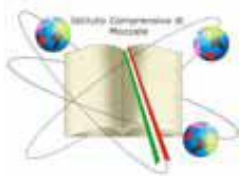
L'aggiornamento del **sito**, completamente rinnovato, è quotidiano e aderente alla normativa vigente. La responsabilità è suddivisa tra i vari soggetti operanti nei diversi settori coordinati dalla Referente Eva Peluso al fine di consentire la regolare tenuta delle sezioni, in particolare "Albo on line", "Amministrazione trasparente" ed "Agenda". Sono state attivate diverse sezioni relative ai progetti PNRR, PN ed ERASMUS così da consentire una facile e rapida consultazione.

Un' apposita commissione di lavoro individuata in sede di Consigli d'Istituto, con la rappresentanza di tutte le componenti dell'istituto, ha iniziato attraverso degli incontri programmati, i lavori di revisione e di aggiornamento del Regolamento d'Istituto, così da fissare le modalità logistiche e gestionali della scuola finalizzate a garantire l'attuazione del PTOF in base ai criteri di trasparenza e coerenza.

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA E RAPPORTI SCUOLA-TERRITORIO: rapporti con le famiglie, il territorio e collaborazioni con i soggetti istituzionali, culturali, professionali, sociali ed economici.

Un obiettivo perseguito con ottimi risultati è stato quello di rafforzare e consolidare il rapporto col territorio per coinvolgere, ampliare e condividere progetti educativi comuni. Per questo sono stati avviati contatti con le istituzioni presenti e con l'associazionismo in vista di una piena collaborazione alla realizzazione delle attività della scuola. La scuola è stata sempre "aperta" ad accogliere i bisogni e le richieste provenienti dalla comunità locale relativamente alla dimensione educativa, socioeducativa e culturale allo scopo di:

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- migliorare la collaborazione con il tessuto sociale in cui è inserita;
- individuare le linee progettuali e le relative modalità operative per la promozione del benessere della comunità;
- organizzare, realizzare, monitorare, valutare attività e progetti secondo un'ottica di integrazione, collaborazione, partecipazione, rispettando, comunque, l'autonomia progettuale e il ruolo di ciascuno dei soggetti aderenti;
- consentire la messa a fuoco di difficoltà e bisogni degli enti e delle realtà aderenti al gruppo, in modo da poter elaborare soluzioni adeguate.

Dunque, l'IC MOZZATE, in questo anno scolastico, ha instaurato un rapporto articolato con il territorio (Enti locali, ASP, ASCI, Università, Associazioni) volto a valorizzare l'offerta formativa proveniente da esso in modo da offrire agli alunni utili occasioni di crescita e ampliamento dell'orizzonte culturale.

La scuola ha aderito a tutte le iniziative proposte dai Comuni rientranti negli obiettivi formativi programmati. Particolarmente rilevanti i **progetti per le giornate speciali: contro la violenza delle donne, giornata europea, giornata sulla legalità e Giornata della Memoria** rivolti agli alunni della scuola secondaria che hanno partecipato attivamente agli eventi con attività di preparazione con testi, poesie, flash mob, premiazioni grazie alle attività di un gruppo di docenti e della referente funzione strumentale Novella Bellapianta.

Per quanto riguarda i rapporti con gli Enti Locali, proprietari degli immobili, sono state inoltrate richieste per lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria, in gran parte evase assicurando lo svolgimento delle attività di motoria nelle palestre.

I rapporti con i diversi **Sindaci** e gli **assessori** sono risultati collaborativi e proficui così come collaborativi e proficui sono stati i rapporti con **le Associazioni del territorio, la Protezione Civile, il Comando dei Carabinieri** del territorio che si sono resi disponibili per interventi su tematiche della legalità, del rispetto delle regole del buon vivere civile e della tutela dell'ambiente, nonché con incontri formativi su tematiche giovanili.

Per far nascere una comunità educante è necessario coinvolgere tutti i soggetti del territorio nei progetti per riportare i ragazzi e le loro famiglie al centro dell'interesse pubblico. Condividendo strumenti, idee e buone pratiche è possibile raggiungere l'obiettivo comune di migliorare le condizioni di vita di bambini e ragazzi, per farli diventare non solo destinatari dei servizi, ma soprattutto protagonisti e soggetti attivi delle iniziative programmate.

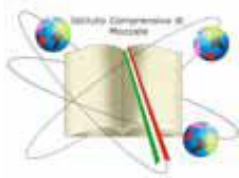
A sostegno delle attività della scuola notevole è stato il contributo del COMITATO GENITORI, la Collaborazione con ASCI e con ASP, della psicologia scolastica e dell'educatore di Corridoio.

Tutte le risorse, materiali ed umane, sono state utilizzate per potenziare la qualità del servizio scolastico. Le attività rivolte agli alunni e alle famiglie, oppure centrate sulla ricerca, distintamente per settore, sono state coordinate dai docenti incaricati dal Collegio di svolgere le **Funzioni Strumentali al piano dell'Offerta Formativa e dai collaboratori del Dirigente.**

L'istituto ha continuato a prendere parte attiva e a farsi soggetto promotore di progettualità condivise con i diversi soggetti educativi presenti sul territorio. È quindi proseguita la collaborazione:

- con Associazione Piedibus di Mozzate, che gestisce tre linee di Piedibus;
- con il Comitato Genitori, presente nella Redazione del giornalino della scuola "Chiacchiere di corridoio", nella realizzazione di eventi calendarizzati durante l'intero anno scolastico che coinvolgono alunni, docenti e genitori.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Anche quest'anno particolare attenzione è stata rivolta ai rapporti con le infanzie non statali del territorio. Con le tre scuole paritarie dei Comuni di Carbonate, Locate e Mozzate sono stati presi accordi:

- ✓ per l'adesione alla rete interprovinciale delle scuole che partecipano al Progetto "IndiPote(dn)s";
- ✓ per le attività di accoglienza;
- ✓ per l'organizzazione della formazione classi prime, con impiego delle osservazioni comuni della psicologa A.S.C.I. sui bambini in uscita ai fini di una più omogenea formazione delle classi e consulenza durante la formazione dei gruppi- grezzi;
- ✓ La collaborazione viene annualmente implementata, rinnovando i contatti e gli accordi.

L'istituto partecipa alle seguenti **reti di scuole**:

- ✓ ambito 12;
- ✓ "Educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento".
- ✓ Scuole che promuovono salute

Sono state stipulate **convenzioni**:

- ✓ con ASCI per il Servizio di psicologia scolastica;
- ✓ con ASCI per la realizzazione del Progetto "Crescere che emozione" nelle classi quinte di Mozzate e Carbonate.

Sono state avviate oppure consolidate **collaborazioni**:

- ✓ con Centro di Promozione della legalità, per la realizzazione di iniziative di contrasto alle mafie nell'ambito del progetto legalità;
- ✓ con i 3 Comuni, il Comando dei Carabinieri, la protezione civile, le associazioni di volontariato per intraprendere delle azioni condivise sulle devianze giovanili, programmando incontri formativi con interventi specifici di collaborazione con imprese del territorio per sponsorizzazioni (progetto Scuole in rete);
- ✓ progetto IndiPote(dn)s

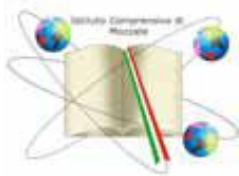
Sono stati avviati e/o consolidati **partenariati**:

- ✓ con gli istituti dell'ambito 12 per la rete generale per la formazione dei docenti;
- ✓ con le infanzie non statali del territorio: sono proseguite le forme di collaborazione già in essere
- ✓ partenariati europei con la Spagna e la Turchia che sono stati ospitati dalla nostra scuola e da tutta la comunità educativa per le attività di job shadowing in cui la nostra scuola ha mostrato di essere all'avanguardia per il metodo Reggio Emilia già da anni sperimentato nella scuola dell'Infanzia e per la

didattica laboratoriale che vede coinvolti gli alunni durante la scuola aperta invernale, estiva, e nelle attività extra curricolari svolti nel pomeriggio.

CURRICOLO VERTICALE E PROGETTAZIONE

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

In un'ottica di continuità per la realizzazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi del piano di miglioramento come emerso dal RAV, sono stati attivati **significativi progetti d'Istituto**, alcuni consolidati ed altri innovativi con docenti interni e con esperti esterni, molti dei quali visibili in tabella saranno programmati per l'anno scolastico 2024/25 all'interno anche dei:

- PNRR D.M. 170 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica,
- PNRR D.M. 65 Stem e Linguaggi
- PNRR D.M. 66 Transizione digitale
- PN 21/27 Scuola aperta estiva.
- PNRR D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

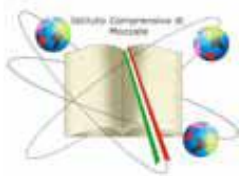
Un'ampia attività di Programmazione rivolta a tutti gli ordini di scuola per lo sviluppo di competenze, linguistiche, digitali, scientifiche dei docenti e degli alunni verso una maggiore apertura all'Europa.

PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR - LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Anche il nostro Istituto è stato beneficiario dei fondi PNRR:

- Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 - Allegato 1 Titolo del progetto. **Il progetto è stato completato** con l'acquisto di 30 tablet apple e un computer Mac con inclusa formazione da espletare a settembre.
- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) DM 170/2022. **Il progetto è stato svolto per la gran parte; a settembre si avvieranno ulteriori percorsi di potenziamento delle competenze di base ed un laboratorio co - curricolare. I target sono stati pienamente raggiunti. Sono stati riscontrati miglioramenti dei risultati durante la valutazione e una maggiore motivazione all'apprendimento.**
- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. **Alcuni avvisi sono stati pubblicati ed i percorsi si svolgeranno nell'arco del prossimo anno scolastico.** I corsi di lingua in presenza e in modalista mista saranno attivati a settembre da docenti esperti madrelingua della scuola di lingue Cambridge point di MILANO.
- D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 “**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. **Attraverso una comunità di pratiche si procederà alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti e del personale ATA e saranno attivati percorsi mirati da esperti riguardanti l'uso del digitale nella didattica** e nelle attività organizzative della scuola.
- SCUOLA APERTA ESTIVA AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N. 84
Sono previsti 14 moduli: 6 sono stati svolti a luglio 2024 e i restanti 8 a luglio 2025.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- D.M. 2 febbraio 2024, n. 19-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: **Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.** A settembre si procederà stilare il progetto in Piattaforma ed avviare tutte le procedure. Si tratta di un progetto in continuità per la nostra scuola del DM 170, che ha permesso di attivare attività con gli alunni a rischio dispersione.

Per tutti i PROGETTI PNRR E PN Sono stati costituiti i gruppi di lavoro e i progetti presentati sono stati autorizzati; è stata avviata la disseminazione, le somme sono state assunte a bilancio e gli avvisi sono stati pubblicati.

I **Traguardi** contenuti del RAV dell'Istituto sono:

1. Aumentare la fascia di studenti che ottengono la valutazione intermedia (8) all'esame di Stato.
2. Migliorare gli esiti delle prove Invalsi.
3. Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.
4. Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.

A settembre il dirigente Scolastico e il TEAM dispersione costituito in seno al Progetto PNRR D.M. 170 dispersione, registrano i bisogni formativi degli alunni a rischio dispersione e il Bando di selezione di mentor, docenti ed educatori permette di attivare i percorsi di mentoring, di potenziamento delle competenze di base, attivazione di laboratori di scienze, di lingua e di coding, che consentono di raggiungere i bisogni educativi di un numero elevato di alunni della secondaria che rimangono a scuola e partecipano ai percorsi.

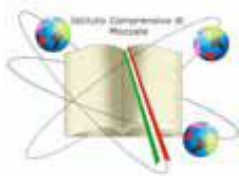
PROGETTI E ATTIVITÀ SVOLTE NELL'A.S. 2023-2024

Uno dei punti di forza dell'IC di Mozzate è rappresentato dal Progetto **Life Skills Training** uno dei modelli di intervento maggiormente validati ed efficaci nel prevenire l'uso di sostanze negli adolescenti e preadolescenti e promuovere stili di vita salutari, che prevede di rinforzare le funzioni educative degli insegnanti, modificare le loro rappresentazioni sui temi di promozione della salute e sviluppare un pensiero realistico sulle caratteristiche attuali del consumo di sostanze.

Nello specifico i progetti attivati nell' anno scolastico 2023/24 sono stati i seguenti:

Scuole dell'Infanzia
Percorsi comuni

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Percorso/ attività	Analisi dei bisogni	Finalità	Alumni coinvolti
Accoglienza	Inclusione Ed. alla salute e al ben-essere Accoglienza bambini nuovi iscritti	Ampliamento OF in orario curricolare- Sostegno	Il b.ni di 3 anni di tutte le sezioni
Progetto Inglese	Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario curricolare	Gli alunni di cinque anni delle 7 sezioni

Scuola dell'Infanzia "A. Moro"

Percorso/ attività	Analisi dei bisogni	Finalità	Alumni coinvolti
Giornate speciali	Ed. alla salute e al ben-essere	Ampliamento OF in orario extra-curricolare 26 ottobre festa dell'accoglienza 19 e 20 dicembre festa di Natale Febbraio festa di Carnevale Sabato, 8 giugno festa di fine anno	Tutti i bambini del plesso
Progetto Intercultura	Inclusione .	Potenziamento-Sostegno- individualizzazione- integrazione inclusione	15 alunni quattrenni e cinquenni delle tre sezioni
Psicomotricità	Ed. alla salute e al ben-essere	Ampliamento OF in orario curricolare	Tutti i bambini del plesso

Scuola dell'Infanzia "C. Giussani"

Percorso/ attività	Analisi dei bisogni	Finalità	Alumni coinvolti
Progetto Atelierista	Ed. alla salute e al ben-essere Sviluppo del pensiero scientifico	Aggiornamento professionale docenti	Tutte le docenti
Progetto supervisione psicopedagogica	Inclusione Ed. alla salute e al ben-essere	Aggiornamento professionale docenti	Tutte le docenti
Psicomotricità	Inclusione Ed. alla salute e al ben-essere	Ampliamento OF in orario curricolare	Tutte le sezioni

Scuola Primaria di Carbonate

** progetti comuni a tutti i plessi di scuola primaria

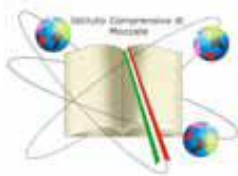
Percorso/ attività	Analisi dei bisogni	Finalità	Alumni partecipanti
Esplorare il Parco Pineta **	Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario curricolare	Tutte le classi
Educazione stradale	Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario curricolare	Classe quarta
Giornate speciali **	Inclusione Educazione musicale Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario extra-curricolare Giornata della musica 18 maggio	Tutte le classi
Tutti i colori della musica **	Inclusione Educazione musicale Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare-Potenziamento-Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione Aggiornamento professionale docenti	Tutte le classi

Scuola Primaria di Locate

** progetti comuni a tutti i plessi di scuola primaria

Percorso/attività	Analisi dei bisogni	Finalità	Alumni coinvolti
EDUCARE AL MOVIMENTO	Ed. alla salute e al ben-essere-Inclusione	Ampliamento OF in orario curricolare Aggiornamento professionale docenti	Alumni delle classi I e II

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

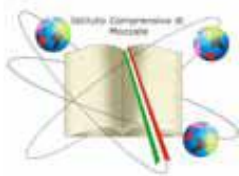
LibriAMO	Inclusione-Ed. alla salute e al ben-essere	Ampliamento OF in orario curricolare Potenziamento Aggiornamento professionale docenti	Tutte le classi
CRESCERE ... TRA EMOZIONI E CONFLITTI	Ed. alla salute e al ben-essere	Ampliamento OF in orario curricolare Aggiornamento professionale docenti	2 classi quinte
CRESCERE CON LO SPORT Minibasket	Ed. alla salute e al ben-essere Inclusione	Ampliamento OF in orario curricolare Aggiornamento professionale docenti	2 classi terze
PROCIV A SCUOLA	Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario curricolare Aggiornamento professionale docenti	Classi terze
EDUCAZIONE STRADALE	Inclusione -Ed. alla salute e al ben-essere Cittadinanza attiva e dimensione europea- Sviluppo del pensiero scientifico	Ampliamento OF in orario curricolare Aggiornamento professionale docenti	Classe quarta
La Banda a scuola	Inclusione- Cittadinanza attiva	Ampliamento OF in orario curricolare	Classi quinte
Giornate speciali **	Inclusione Ed. alla salute e al ben-essere Cittadinanza attiva	Ampliamento OF in orario extra-curricolare Sostegno	
Esplorare il Parco Pineta **	Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario curricolare	Tutte le classi
Tutti i colori della musica **	Inclusione Educazione musicale Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare-Potenziamento-Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione- Aggiornamento professionale docenti	Tutte le classi

Scuola Primaria di Mozzate

** progetti comuni a tutti i plessi di scuola primaria

Percorso/ attività	Analisi dei bisogni	Finalità	Alunni partecipanti
Esplorare il Parco Pineta **	Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario curricolare	Tutte le classi
Tutti i colori della musica **	Inclusione Educazione musicale Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare-Potenziamento-Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione- Aggiornamento professionale docenti	Tutte le classi
Progetto Doposcuola	Inclusione	Ampliamento OF in orario extracurricolare Recupero-Individualizzazione	Alunni di tutte le classi
Easy basket	Educazione alla salute e al ben-essere	Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare	Classi III, IV, V
Minivolley	Educazione alla salute e al ben-essere	Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare	Classi III, IV, V
Bambini sicuri sulla strada	Inclusione-Ed. alla salute e al ben-essere Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario curricolare Aggiornamento professionale docenti	Classi IV
Motoria e psicomotricità	Inclusione Ed. alla salute e al ben-essere	Ampliamento OF in orario curricolare	Classi I e II
LIBRI, CHE PASSIONE	Cittadinanza attiva-Avvicinare e stimolare gli alunni delle terze alla lettura e all'utilizzo dei servizi offerti dalla Biblioteca.	Ampliamento OF in orario curricolare Potenziamento	Classi III
Consiglio comunale	Cittadinanza attiva	Ampliamento OF in orario curricolare	Classi V
Progetto Eureka	Cittadinanza attiva e dimensione europea Sviluppo del pensiero scientifico	Ampliamento OF in orario extracurricolare	Classi VA e VB
CAMPIONATI DI MATEMATICA JUNIOR	Sviluppo del pensiero scientifico	Ampliamento OF in orario extracurricolare	Classi V
ZIG-ZAGANDO TRA ARTE, TEATRO E POESIA	Inclusione Ed. alla salute e al ben-essere	Ampliamento OF in orario curricolare Sostegno Aggiornamento professionale docenti	Classi IV
Crescere che emozione! Mi stai a cuore	Ed. alla salute e al ben-essere	Ampliamento OF in orario curricolare	Classi V
Giornate speciali	Inclusione	Ampliamento OF in orario extra-curricolare	Tutte le classi

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

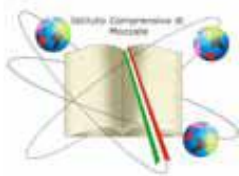
E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

**	Ed. alla salute e al ben-essere Cittadinanza attiva	Sostegno	
CARTOLINE AL FUTURO	Ed. alla salute e al ben-essere Cittadinanza attiva	Ampliamento OF in orario curricolare	Classi V

Scuola Secondaria di I grado

Percorso/attività	Analisi dei bisogni	Finalità	Aluni coinvolti
Avvio allo studio della lingua latina	Valorizzare le eccellenze	Ampliamento OF in orario extracurricolare Potenziamento	Aluni classi III individuati (4-5 per classe)
Progetto Recupero di Italiano per tutte le classi	Inclusione Recupero	Ampliamento OF in orario extracurricolare Recupero Individualizzazione	Aluni di tutte le classi max 3 - 4 per classe
Giornalino on line	Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario extracurricolare Potenziamento	Aluni classi III- II individuati dai docenti di Italiano
Progetto Biblioteca	Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario curricolare Potenziamento	Tutte le classi
Piccoli scienziati crescono	Cittadinanza attiva e dimensione europea Sviluppo del pensiero scientifico	Ampliamento OF in orario extracurricolare	Aluni delle classi III
Progetto IBSE	Sviluppo del pensiero scientifico Inclusione Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario extracurricolare	Aluni delle classi I
Progetto IBSE	Sviluppo del pensiero scientifico Inclusione Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario extracurricolare	Aluni delle classi II
Progetto laboratorio di Tecnologia	Sviluppo del pensiero scientifico Inclusione Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario extracurricolare	Aluni delle classi I
IMPROVE YOUR ENGLISH AND FRENCH	Inclusione Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario curricolare Recupero-Potenziamento- Aggiornamento professionale docenti	LINGUA INGLESE: aluni di tutte le classi SECONDE e TERZE LINGUA FRANCESE: aluni di tutte le classi TERZE
Recupero di Inglese	Inclusione-Cittadinanza attiva e dimensione europea Colmare le lacune pregresse	Recupero Ampliamento OF in orario extracurricolare Individualizzazione, inclusione, integrazione	3 / 4 aluni delle classi prime, seconde, terze
E-Twinning	Inclusione Cittadinanza attiva e dimensione europea Competenze digitali	Ampliamento OF in orario extracurricolare Potenziamento- Sostegno	classi II o III
Progetto BLS	Ed. alla salute e al ben-essere Formazione sicurezza	Ampliamento OF in orario curricolare Sensibilizzare all'importanza e al valore del volontariato	Classi seconde
L'infor-matica per tutti	Cittadinanza attiva Inclusione sociale	Ampliamento OF in orario extracurricolare	Gruppi opzionali di aluni di tutte le classi, max 15 per gruppo
Leg-oding un robot	Cittadinanza attiva Inclusione sociale	Ampliamento OF in orario curricolare ed extracurricolare Potenziamento	Gruppi opzionali di aluni di tutte le classi, max 12 per gruppo
Storie di terre cotte La ceramica	Aprire le porte al libero pensiero espressivo	Ampliamento OF in orario extracurricolare	Gruppi opzionali di aluni di tutte le classi, max 12 per gruppo

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

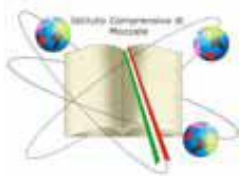
E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Dal pennello al pennino	Cittadinanza attiva Inclusione sociale	Ampliamento OF in orario extracurricolare	Gruppi opzionali di alunni di tutte le classi, max 15 per gruppo
Progetto Scuola territorio	Inclusione	Ampliamento OF in orario extracurricolare Recupero-Potenziamento Sostegno, individualizzazione, inclusione integrazione	Gruppi elettivi formati da alunni di tutte le classi
Progetto Volontaria- mente	Inclusione Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario curriculare e extracurricolare	Tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado
Progetto affettività	Educazione alla salute e al ben-essere Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario curriculare	Classi terze
Classi aperte recupero/potenziamento	Inclusione Educazione alla salute e al ben-essere Cittadinanza attiva e dimensione europea Sviluppo del pensiero scientifico	Ampliamento OF in orario curriculare Recupero Potenziamento	Classi terze
GEOGEBRA	Inclusione Educazione alla salute e al ben-essere Cittadinanza attiva e dimensione europea Sviluppo del pensiero scientifico	Ampliamento OF in orario extracurricolare Potenziamento	MAX 10 PER CORSO della classe I II III
CORSO DI RECUPERO DI MATEMATICA CLASSI 1^- 2^ 3^	Inclusione Educazione alla salute e al ben-essere Cittadinanza attiva e dimensione europea RECUPERO DELLE LACUNE GRAVI E GRAVISSIME NEL CALCOLO E NEL PROBLEM SOLVING	Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare Recupero Potenziamento Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione	UN NUMERO MAX. DI 10 ALUNNI PER GRUPPO
CORSO DI POTENZIAMENTO DI ALGEBRA CLASSI 3^	Educazione alla salute e al ben-essere Cittadinanza attiva e dimensione europea	Ampliamento OF in orario extracurricolare Potenziamento	CIRCA 20, CLASSI 3^
Imparare in laboratorio	Sviluppo del pensiero scientifico	Ampliamento OF in orario extracurricolare	Prime e seconde – n° alunni minimo 10 massimo 15

Progetti Area Inclusione

Percorso/ attività	Analisi dei bisogni	Finalità	Alunni coinvolti
Progetto Ponte Scuola secondaria	Inclusione	Individualizzazione orientamento	10 ADA delle classi terze 12 ADA in ingresso nelle classi prime, provenienti dalle primarie dell'Istituto, di cui 2 GG
Progetto "Classi ponte" Scuola primaria	Inclusione	Inclusione, sostegno	3 ADA in ingresso proveniente dal plesso di Infanzia "A. Moro" e 1 dal plesso di Infanzia "C. Giussani", di cui 3 GG
Progetto Doposcuola Primaria di Mozzate	Inclusione	Ampliamento OF in orario extracurricolare Recupero-Individualizzazione	Alunni di tutte le classi
Progetto ASCI – LINK Progetto di Istituto	Inclusione	Integrazione, inclusione Aggiornamento professionale docenti	Gli alunni stranieri Nuovi Alunni Italiani e le loro famiglie.
Servizio di psicologia scolastica Sportello di ascolto Scuola secondaria	Educazione alla salute e al ben-essere	Sostegno, individualizzazione, inclusione integrazione.	Gli alunni di tutte le classi

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Progetto Dafne – istruzione domiciliare Scuola Primaria e Secondaria	Inclusione	Recupero Sostegno, individualizzazione, inclusione integrazione.	Singoli alunni della Primaria o della Secondaria di I grado impossibilitati a frequentare le lezioni per gravi patologie certificate
Progetto IndiPote(dn)s	Inclusione	Potenziamento	Le 6 classi prime delle scuole primarie, le 7 classi seconde e i bambini cinquenni di tutte le sezioni di Scuola dell'Infanzia.
Promozione della legalità	Inclusione Educazione alla salute e al ben-essere Cittadinanza attiva	Ampliamento OF in orario curricolare Sostegno, individualizzazione, inclusione integrazione	Alunni delle scuole primarie e secondarie

Corsi di Recupero

L'istituto realizza anche **attività di recupero** per gruppi in orario curricolare e corsi di recupero di **italiano, matematica ed inglese** in orario extracurricolare. Nella scuola secondaria in collaborazione con altri soggetti presenti sul territorio sono organizzate attività extracurricolari di **scuola aperta** all'interno delle quali docenti dell'organico dell'autonomia curano lo **spazio-compiti**.

Le suddette attività favoriscono una maggiore permanenza a scuola di alunni, permettendo ad alcuni di loro di colmare le lacune in alcune discipline e ad altri di consolidarle per consentire quanto più possibile un'educazione personalizzata. La frequenza ai corsi, l'impegno la partecipazione contribuiscono a diffondere l'importanza di una valutazione non solo sommativa ma anche formativa tra i docenti che orientano la didattica verso compiti di realtà finalizzati all'osservazione ed alla certificazione delle competenze.

Valorizzazione delle eccellenze

Le attività inclusive dell'istituto, volte a tutti gli alunni, prevedono attività di potenziamento sia sotto forma di **corsi extracurricolari quali latino e progetto giornalino**, che attraverso la partecipazione a concorsi e giochi matematici. Nella didattica quotidiana i docenti curano la predisposizione e la realizzazione di attività didattiche, strategie ed iniziative che valorizzano le capacità di ciascuno. In questo modo le eccellenze, oltre ad essere riconosciute ed apprezzate, divengono risorsa per l'intero gruppo classe, nell'ottica di una costruzione partecipata delle conoscenze.

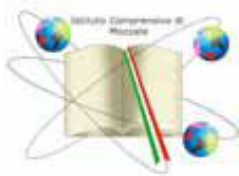
Il collegio dei docenti ha incaricato il gruppo di lavoro dell'area 2 sostegno al lavoro docenti INVALSI e valutazione esiti, coordinato dalle funzioni strumentali e costituito da docenti dei due ordini di scuola, di analizzare i risultati conseguiti nelle prove standardizzate nazionali e di fornirne una restituzione al collegio dei docenti stesso affinché gli esiti orientino l'azione didattica. Il piano triennale della formazione docenti sarà anch'esso orientato al consolidamento delle competenze professionali, linguistiche e digitali atte a favorire la concreta inclusione delle eccellenze nell'usuale attività didattica, nel rispetto delle diverse capacità.

Orientamento interno

L'istituto realizza giornate dell'accoglienza sia nel passaggio dall'infanzia alla primaria che nel passaggio dalla primaria alla secondaria di I grado in tutti i plessi, in collaborazione anche con le infanzie non statali per aiutare le famiglie nella scelta consapevole e per consentire che il passaggio tra un'ordine e l'altro sia graduale e funzionale ad un inserimento sereno per i bambini e i ragazzi. Il gruppo di lavoro continuità formato dalle funzioni strumentali di tutti gli ordini di scuola e di tutti i plessi realizza attività di orientamento che possano consentire alle famiglie, ai ragazzi di conoscere la nuova scuola.

Con l'introduzione ad ottobre della piattaforma unica, **la piattaforma digitale per l'orientamento e i servizi digitali online** viene facilitata la relazione con i docenti tutor e vengono messe a disposizione di studenti e

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

famiglie tutte le risorse e le informazioni utili sul percorso scolastico. La piattaforma verrà arricchita di nuove funzionalità opportunamente attivate dall'Istituzione scolastica così da consentire l'inserimento delle informazioni da parte delle **scuole di provenienza**, e renderle visualizzabile anche dalle **scuole di destinazione**.

Uscite didattiche

Tutte le sezioni e le classi hanno partecipato ai viaggi d'istruzione e alle visite guidate grazie alle due figure individuate come funzione strumentali, che sono riuscite a realizzare tutte le uscite programmate.

Sono stati approvati dal C.d. i i tetti di spesa per le uscite e il Piano gite che ha consentito a tutti i bambini e i ragazzi di effettuare anche uscite sul territorio grazie alla collaborazione di tutti i docenti che hanno dato la loro disponibilità ad accompagnarli, e alla segreteria nella figura della FF Anna Rossi, di Valenti Grazia che hanno permesso di effettuare tutte le procedure previste sul MEPA per l'acquisto dei servizi del noleggio pullman e dei biglietti dei musei e delle mete raggiunte e del pagamento attraverso PAGOPA. Notevoli i ringraziamenti giunti alla scuola da parte dei genitori per aver dato a tutti i ragazzi l'opportunità di crescita formativa. Le difficoltà riscontrate per l'enorme mole di lavoro serviranno per comprendere e rivedere l'organizzazione, introducendo più figure dedicate.

Progetti Europei

Ampio spazio è stato dato quest'anno ai **Progetti Erasmus, e-twinning, job shadowing** che hanno visto coinvolta la scuola e tutta la comunità scolastica in attività di accoglienza di partner europei, Spagnoli a novembre e Turchi a maggio per poter osservare il metodo sperimentale Reggio Emilia che da anni viene praticato alla scuola dell'Infanzia Giussani e il metodo. Le attività di accoglienza hanno interessato tutti i plessi, che hanno potuto prendere così una maggiore consapevolezza della propria organizzazione e dell'ottimo lavoro che ogni giorno i docenti e tutto il personale ATA svolge con serietà e grande professionalità.

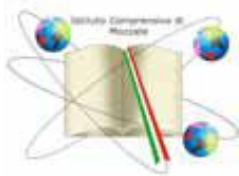
Realizzazione del piano di miglioramento

Nei plessi di Scuola dell'Infanzia sono state svolte attività di intersezione comuni: l'accoglienza dei nuovi iscritti, l'accompagnamento alla scuola primaria e la formazione classi, la lingua inglese, il progetto "IndiPote(dn)s". Analogamente, nei plessi di Scuola Primaria sono stati previsti progetti comuni che hanno riguardato, in particolare, l'asse dell'educazione alla salute e al ben-essere ed il progetto di musica, comune ai tre plessi di scuola primaria. In ogni plesso, poi, sono state proposte attività e progetti specifici.

Alla Secondaria, è da segnalare la realizzazione di numerose attività nell'ambito delle prevenzioni e dell'educazione alla legalità, tutte ricondotte all'insegnamento di Educazione Civica: particolarmente significativo per i ragazzi è stato l'incontro DURANTE LA GIORNATA DELLA LEGALITA' - UN GIORNO DA EROE di testimonianza contro le mafie realizzato DAL COMUNE DI MOZZATE nonché gli incontri realizzati in collaborazione con l'ARMA DEI CARABINIERI sulle tematiche giovanili.

Tutte le scuole dell'Istituto hanno realizzato le attività previste dal PTOF - che è stato aggiornato e pubblicato sul sito dell'Istituto sul nuovo format della piattaforma MIUR - avvalendosi di risorse sia interne che esterne. In particolare, sono stati attivati i progetti coerenti con gli assi portanti e le linee di intervento prioritarie di Istituto: inclusione, cittadinanza attiva e dimensione europea, educazione alla salute e al ben-essere, sviluppo del pensiero scientifico.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Il Collegio dei Docenti ha approvato una progettazione didattico – educativa ed attività di ampliamento e di personalizzazione dell’offerta formativa da realizzare in presenza e finalizzate alla realizzazione del Piano di miglioramento. Il Piano di miglioramento, contenuto nel P.T.O.F. 2022-25, esplicita **tre percorsi di miglioramento, ciascuno articolato in tre attività**, che valorizzano ed implementano i percorsi già in atto nell’Istituto, attività tutte avviate o consolidate:

✓ **Consolidamento competenze di base**

1. Progetto recupero e consolidamento
2. Progetto scuola aperta
3. Attività gruppo di lavoro Area 1 Didattica

✓ **Valorizzazione delle eccellenze**

1. Corsi extracurricolari per le eccellenze
2. Analisi risultati prove standardizzate nazionali
3. Formazione docenti

✓ **Orientamento interno.**

1. Giornate dell'accoglienza
2. Open day (sostituito dal progetto “C’è un prof. in classe”)
3. Attività gruppo di lavoro Area 3 Continuità

Tutte le attività sono state monitorate ed i risultati sono stati utilizzati per l’impostazione del lavoro del prossimo anno scolastico.

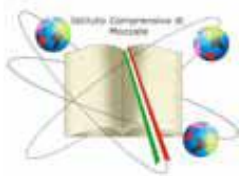
UNA CULTURA INCLUSIVA: inclusione e differenziazione

La rilevazione degli alunni con **Bisogni Educativi Speciali** presenti nell’Istituto, effettuata per redigere il Piano Annuale dell’Inclusione 2024/25, ha fatto emergere che sono il 23% degli studenti, in aumento rispetto al 19,5% dell’anno precedente.

Un documento che sintetizza la riflessione dell’intera comunità scolastica riguardo all’inclusione è il Piano per l’Inclusione (PI). Nel PI della scuola si legge: “*L’inclusione scolastica risponde ai differenti bisogni formativi e si concretizza attraverso strategie educative e didattiche dirette allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nella prospettiva della migliore qualità di vita. Il Piano per l’Inclusione è lo strumento di progettazione dell’offerta formativa delle scuole per assicurare il successo formativo di ogni allievo. L’inclusione costituisce impegno fondamentale di tutte le componenti della comunità scolastica. La scuola nel suo dialogo inclusivo valorizza le differenze e coinvolge i diversi attori, pubblici e privati (famiglie, enti, ASL, associazioni...), nel processo educativo. È un compito che necessita di continue revisioni, giacché i bisogni e le risorse mutano in continuazione.*”

Porre l’inclusione come cardine dell’intera attività didattica della scuola significa porre al centro del *mondo scuola* il rispetto delle individualità all’interno di un processo di crescita collettivo. Per realizzare una scuola inclusiva è necessario riconoscere l’inclusione non come un valore tra i tanti ma come il valore fondante di una società democratica e rispettosa della persona.

Nell’ a.s 2023-2024, sin dall’Atto di Indirizzo, si è evidenziata l’importanza di porre al centro delle varie attività non tanto il risultato fine a sé stesso ma il Processo inclusivo e la cultura inclusiva che sottende ogni singola scelta amministrativo-gestionale e didattica.



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

L'area dei bisogni educativi speciali è stata presidiata i relativi compiti organizzativi e di coordinamento sono stati svolti con la consueta attenzione alle novità normative, alle scadenze e alla collaborazione sia con le altre figure di riferimento interne, il dirigente scolastico, i coordinatori dei docenti di sostegno, i coordinatori di classe, i docenti componenti la commissione inclusione, sia con gli enti del territorio.

La presenza del referente unico ha permesso un efficace coordinamento di tutte le attività progettuali di istituto, finalizzata a promuovere la piena inclusione di ogni alunno con bisogni educativi speciali, ed ha favorito una visione generale strategica dei bisogni e delle risposte finalizzati a migliorare il grado di inclusione dell'istituto.

La referente inclusione la professoressa Antonella Cattaneo ha operato in sei ambiti di intervento: alunni con disabilità, alunni con disturbo specifico dell'apprendimento, alunni provenienti da contesti migratori, alunni fuori dalla famiglia di origine, alunni il ritiro sociale con frequenza irregolare, alunni con bisogni educativi speciali individuati dai docenti dei consigli di classe.

La compilazione del modello nazionale di PEI, le regolari convocazioni dei GLO, le quattro rilevazioni degli alunni con disabilità, il riconoscimento precoce di osservazione attuata nella fascia di età 5-7, nel progetto indiPote(dn)s e la presenza di risorse professionali specifiche interne ed esterne: insegnanti di sostegno, assistenti alla comunicazione, funzioni strumentali educatori, psicomotricisti, psicologi ed esperti in scienze motorie preventive e adattate hanno contribuito ad un'autovalutazione di istituto positiva.

La rete con i Servizi Sociali, oltre a riguardare i casi problematici (disabilità gravissime, frequenze irregolari e situazioni in carico al T.M.), ha consentito di avviare i primi contatti per la definizione di un protocollo condiviso per l'attuazione del Decreto 182/2020 (Progetto Individuale).

La diffusione del nuovo modello nazionale di P.E.I. è diventata ormai una prassi consolidata con la collaborazione dei coordinatori dei docenti di sostegno, dei docenti di sostegno e dei docenti di disciplina.

La nuova cultura dell'inclusione che il modello ministeriale veicola è stata, ampiamente presentata e diffusa anche e non solo attraverso il PEI.

La pianificazione e convocazione dei G.L.O., 2 annuali, è stata ben organizzata e portata a termine. I G.L.O. convocati – presieduti di norma dal coordinatore di classe; dalla coordinatrice del sostegno alle Infanzie - sono stati 159:

- ✓ 27 alle Infanzie;
- ✓ 65 alle Primarie;
- ✓ 64 alla Secondaria;
- ✓ 3 per la definizione del P.E.I. provvisorio, due alle infanzie e uno alle primarie.

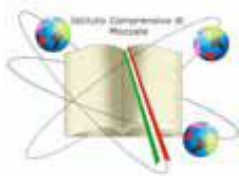
La grande partecipazione dei genitori dimostra che la scelta di concordare con loro le date ha effettivamente favorito il loro coinvolgimento, sia nel momento iniziale di approvazione del P.E.I. che negli incontri di verifica.

Finalità da raggiungere restano:

- adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;
- sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione dei percorsi formativi inclusivi coerentemente con la sollecitazione ad introdurre da praticare una valutazione formativa ed inclusiva di tutti gli alunni;

Novità'

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Nel mese di maggio 2024 si è tenuto un incontro di informazione e formazione rivolto ai Dirigenti e Funzioni strumentali Area Inclusione dell’Ambito 11 sul **nuovo iter per l’accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica con relativi acronimi**.

In questa prima fase di sperimentazione delle nuove procedure diverse sono le criticità, alcune generali, legate al nuovo funzionamento e alla nuova organizzazione connesse alla problematicità di alcuni casi per i quali pur in possesso di documentazione e di verbali di accertamento della disabilità e del riconoscimento della L. 104 non si è finora riusciti ad avere indicazioni concrete per risolvere la ormai cronica mancanza di risorse della Sanità pubblica, né per modificare in modo funzionale le prassi degli Istituti.

Tuttavia, la presa in carico degli alunni con funzionamento non-neurotipico da parte dei team docenti/consigli di classe avviene, nel nostro Istituto, indipendentemente dalla presenza di documentazione clinica, come dimostra il dato relativo ai piani didattici personalizzati: dei 91 alunni con B.E.S. individuati nell’anno scolastico, 68 erano senza diagnosi clinica.

ALUNNI E RISORSE, RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA, ESITI

Nell’anno scolastico 2023/24 l’Istituto Comprensivo di Mozzate, costituito dalle due scuole dell’infanzia “Aldo Moro” e “Carlo Giussani” di Mozzate, dai tre plessi delle scuole primarie di Carbonate, di Locate Varesino e di Mozzate, e dalla scuola secondaria consortile di primo grado, è stato frequentato da **1205** alunni, così distribuiti nei plessi:

Sedi/plessi

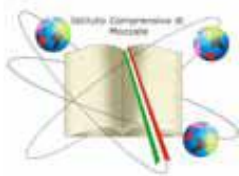
L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	SCUOLA INFANZIA "C. GIUSSANI"	PIAZZA SANTA MARIA SOLARO, 1/2 - 22076 FRAZ. SAN MARTINO -MOZZATE CO	COAA83401G
AA	SCUOLA INFANZIA "A. MORO"	VIA CASTELLI ,1 - 22076 MOZZATE CO	COAA83402L
EE	"L. CASTIGLIONI "	VIA PRATI VIGANI - 22076 MOZZATE CO	COEE83401R
EE	"G. RODARI"	VIA A.DE GASPERI - 22070 CARBONATE CO	COEE83402T
EE	"ALDO MORO"	PIAZZALE DON AUGUSTO GIANOLA - 22070 LOCATE VARESINO CO	COEE83403V
MM	S.M.S. "BOSSI" - MOZZATE	VIALE LIBERTA',3 - 22076 - CO	COMM83401Q

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. **1205** alunni distribuiti su **56** classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI	DOCENTI	DOCENTI SOSTEGNO
AA	SCUOLA INFANZIA "C. GIUSSANI"	4	87	12	5
AA	SCUOLA INFANZIA "A. MORO"	3	69	12	6
EE	"L. CASTIGLIONI "	17	364	40	10

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

EE	"G. RODARI"	7	138	14	3
EE	"ALDO MORO"	9	185	22	7
MM	S.M.S. "BOSSI" - MOZZATE	16	362	47	17

L'**organico dell'autonomia** alla scuola primaria è stato impiegato per realizzare interventi di recupero e di facilitazione linguistica attraverso il potenziamento delle presenze in orario curricolare. Alla scuola secondaria l'organico dell'autonomia è stato utilizzato per la realizzazione del progetto di Scuola Aperta, tutti i pomeriggi dalle ore 14.05 alle ore 17.05.

Quest'anno l'**educazione motoria** alla scuola primaria è stata affidata, con due ore settimanali, a docenti appositamente formati nelle classi quarte e quinte.

Anche quest'anno si sono verificati gli ingressi degli alunni "**camminanti**": 6 hanno frequentato le classi della Primaria di Mozzate e 2 le classi della Secondaria per un totale di 8 alunni.

La presenza nelle classi **degli studenti appartenenti a nuclei familiari di origine straniera** è diminuita dal 17% (documento: PTOF 19/21 con dati ottobre 2018) al 15,6% (dati ottobre 2020); si contano provenienze da 22 nazioni, con prevalenza di cittadini nordafricani, presenti in tutti i plessi e i gradi di istruzione. Oltre agli alunni di madrelingua araba e berbera, presenta caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socioeconomica e culturale anche il gruppo degli alunni "**camminanti**" di cittadinanza italiana, che annualmente ritornano. La quota di studenti di famiglie svantaggiate risulta significativamente superiore alla media regionale.

È diminuito il numero dei ricongiungimenti, e conseguentemente il numero dei Nuovi Alunni Italiani; tuttavia, fino a marzo – momento in cui ASCI ha interrotto gli interventi di mediazione - 63 sono stati gli studenti coinvolti negli interventi del progetto Asci-link, prevalentemente nelle mediazioni linguistico-culturali nei colloqui scuola-famiglia e nei percorsi di mediazione e facilitazione linguistica; i mediatori sono stati impiegati anche nello svolgimento dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione degli alunni con disabilità: gli alunni di cittadinanza non italiana con certificazione di disabilità sono 15, 2 alle Infanzie, 6 alle Primarie, 7 alla Secondaria.

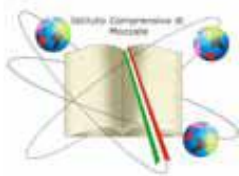
Nell'Istituto hanno operato **147** docenti:

- **24** nella scuola dell'infanzia (14 su posto comune, 11 di sostegno e 2 di Religione);
- **76** nella scuola primaria (56 su posto comune, 20 di sostegno e 3 di Religione);
- **47** nella scuola secondaria (30 su insegnamenti disciplinari, 17 di sostegno e 1 di Religione).

Ai **93** alunni in situazione di disabilità sono stati assegnati **48** docenti di sostegno (34 dei quali senza specializzazione):

- **11** nelle Infanzie (di cui 2 specializzate),
- **20** nelle Primarie (di cui 5 specializzate),
- **17** nella Secondaria (di cui 6 specializzati).

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Con l'Istituto collaborano gli educatori - di ASP Mozzate e individuati dai Comuni - per la realizzazione degli interventi educativi previsti dalle Diagnosi Funzionali o per ulteriori progetti educativi (segnalazioni tribunali, Servizi Sociali). Nell'anno scolastico appena concluso sono stati supportati dagli assistenti educatori:

- ✓ alle Infanzie **7** bambini;
- ✓ alle Primarie **17** alunni;
- ✓ alla Secondaria **15** studenti e due ragazzi non in situazione di disabilità.

È stato sperimentato il trasferimento **dell'assistenza educativa dal domicilio** allo spazio di Scuola Aperta per due alunni con disabilità di classe prima e terza della Secondaria, che hanno quindi potuto sperimentare nuovi spazi di socializzazione assistita.

Inoltre, in affiancamento ai docenti assegnati, una figura educativa è stata messa a disposizione dei pomeriggi di "Scuola aperta" presso la secondaria di I grado.

Nel corrente anno scolastico sono stati ripresi gli interventi degli **esperti a titolo volontario**, che hanno collaborato nella realizzazione di attività curriculari di recupero ed approfondimento.

La **parte amministrativa** è stata svolta, oltre che dal:

- Direttore amministrativo che ad aprile è andato in maternità e sostituito dal FF seconda posizione Anna Rossi
- **7** assistenti;
- **21** collaboratori hanno interagito con i docenti nei **6** edifici scolastici dell'Istituto.

Il lavoro di Segreteria è stato svolto con efficienza e precisione e con una costante collaborazione con i docenti responsabili dei progetti. Rilevante è stato lo sforzo organizzativo richiesto dal ripristino delle uscite didattiche, che sono state nuovamente proposte in tutti gli ordini di scuola. Inoltre, le novità normative nelle procedure di acquisto di beni e servizi hanno richiesto nuove competenze e flessibilità nella gestione del lavoro.

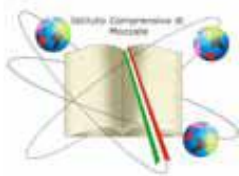
In questo anno scolastico sono intervenuti **11 esperti esterni**, che hanno realizzato, complessivamente, 11 progetti di ampliamento dell'offerta formativa (3 nelle Infanzie, 5 nelle Primarie, 3 nella Secondaria) e due esperti, che hanno realizzato due progetti di consulenza per le docenti nella scuola dell'infanzia.

Nelle scuole dell'Infanzia, il numero delle **sezioni** autorizzate e la capienza dei due plessi hanno permesso di accogliere sia i bambini iscritti, che le iscrizioni pervenute in corso d'anno. La maggioranza degli alunni frequentanti è residente a Mozzate. Le due scuole hanno costituito sezioni con bambini delle tre fasce di età e il **progetto "Accoglienza"** è stato realizzato nelle prime tre settimane per consentire ai bambini l'inserimento in compresenza con tutte le docenti.

Nelle scuole primarie si è ormai stabilizzato, come prevalente, il **tempo scuola di 29 ore**, con due rientri settimanali. Le due ore settimanali di **Educazione Fisica** nelle classi quarte e quinte sono inserite nel monte ore curricolare. Tutte le iscrizioni al **Tempo Pieno** sono state accolte, formando 1 classe. Si è formata 1 classe prima molto numerosa nel plesso di Locate Varesino, una classe prima anch'essa numerosa nel plesso di Carbonate e due classi a Tempo Normale nella primaria di Mozzate.

In tutti i plessi le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono state svolte regolarmente come previsto.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

I tre plessi dispongono ora di **un'unica figura di psicologa scolastica**, nell'ambito del progetto di prevenzione di Azienda Sociale Comuni Insieme. Questa figura è condivisa, oltre che dalle infanzie paritarie del territorio, anche dalla scuola secondaria di I grado.

Gli **interambiti disciplinari** si sono dedicati alla costruzione di prove comuni per le discipline di italiano, matematica ed inglese e per la predisposizione per le classi quinte di compiti autentici con la finalità di produrre materiali per la compilazione dei certificati delle competenze. La **realizzazione delle prove comuni** è stata monitorata attraverso un format condiviso e inoltrata al dirigente scolastico.

Il **programma Life Skills Training** è stato esteso alle classi terze e quarte della scuola primaria. Quasi tutti i docenti risultano essere formati.

Anche i docenti della scuola secondaria si sono misurati con la realizzazione delle prove comuni e la relativa comunicazione degli esiti. È stata implementata la formazione del programma Life Skills Training, che è stata proposta ai nuovi docenti.

Saranno attivate **16 classi**, tutte collocate nella sede principale. I dati delle iscrizioni hanno confermato un'inversione di tendenza delle famiglie a scegliere un **tempo scolastico "lungo"**. Si è formata una classe prima a tempo lungo e 5 a tempo normale. Considerato l'ampio numero di richieste si è provveduto ad applicare i criteri previsti dal regolamento d'Istituto.

Gli alunni continueranno a frequentare:

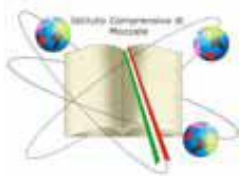
- **le attività extracurricolari, sia di potenziamento che di recupero;**
- **gli spazi educativi e di supporto ai compiti del progetto Scuola aperta;**
- **percorsi di mentoring**
- **attività laboratoriali STEM all'interno dei Progetti PNRR;**
- **percorsi CLIL in lingua inglese**
- **percorsi PN scuola aperta estiva**

Le **risorse** destinate a tali spazi saranno potenziate con i **fondi ministeriali, fondi degli enti locali, fondi PNRR, PN e saranno applicate le LINEE guida STEM** per una didattica innovativa, laboratoriale e sperimentale consentendo:

- ✓ la partecipazione di un numero elevato di alunni e la formazione di diversi gruppi,
- ✓ l'inclusione di alunni con Bisogni Speciali;
- ✓ la creazione di spazi di socialità e di collaborazione tra ragazzi;
- ✓ l'utilizzo dei laboratori
- ✓ la rete tra operatori e insegnanti;
- ✓ la possibilità di inserire nello spazio-compiti gli alunni in difficoltà
- ✓ la possibilità di ampliare il gruppo di alunni (secondaria e quinta Primaria) la scuola aperta estiva nel mese di luglio con numerosi percorsi formativi;
- ✓ la possibilità di poter effettuare mobilità all'estero coinvolgendo un buon numero di alunni, docenti e personale ATA.

L'efficacia degli interventi è stata e sarà monitorata con i **coordinatori di classe** con tre incontri in corso d'anno, con i **referenti di Progetto e i gruppi di lavoro**.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Tutte le attività di ampliamento dell'offerta formativa progettate, sia di recupero che di potenziamento, sono state realizzate. Nel corrente anno scolastico, in coerenza con gli obiettivi del Piano di Miglioramento, nell'ambito dei Percorsi per lo Sviluppo del Pensiero Scientifico inseriti nel PTOF di Istituto, si sono svolti i **Giochi delle Scienze Sperimentali** per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado ed **EUREKA** per la scuola Primaria.

Prosegue il servizio di **comodato d'uso gratuito di libri di testo** che vengono distribuiti alle famiglie su richiesta e valutazione da parte del Dirigente Scolastico dell'effettiva necessità. Gli stessi sono messi a disposizione dai ragazzi che hanno concluso il ciclo e li lasciano volontariamente alla scuola.

La documentazione delle proposte didattiche più rilevanti è a disposizione sul **sito dell'istituto**: <https://icmozzate.edu.it/> che è stato allineato, nella forma e nei contenuti, alle indicazioni ministeriali.

Le assenze degli alunni - in generale - sono state contenute e dovute a comprovate motivazioni, di salute o di famiglia.

Si è cercato di prevenire e di contenere il fenomeno della **dispersione scolastica** attraverso i numerosi percorsi di mentoring attivati all'interno del PNRR D.M 170 che ha consentito la frequenza degli alunni individuati dal consiglio di classe. Il gruppo di lavoro diretto dalla **Referente Delia Galluzzo** ha programmato incontri con i genitori e calendarizzato per l'intero anno scolastico percorsi individuali per gli alunni a rischio dispersione. Nei pochi casi di assenze ingiustificate o non opportunamente documentate, la scuola ha interagito con le famiglie e, quando possibile, con gli stessi alunni, per rimuovere gli eventuali ostacoli che hanno limitato una frequenza costante. Efficace la **collaborazione con Servizi Sociali e le forze dell'ordine** per i casi di alunni con problematiche comportamentali.

I **consigli di classe** della scuola Secondaria hanno assunto **14** provvedimenti disciplinari, un numero inferiore rispetto ai 22 dell'anno scorso grazie all'intervento immediato dei docenti, degli educatori, della psicologa, del team bullismo e l'adozione più frequente di provvedimenti di **giustizia riparativa** previsti dal nuovo Regolamento disciplinare.

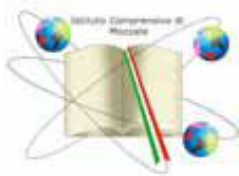
I **rapporti con le famiglie** si sono svolti regolarmente durante le ore di ricevimento settimanale/mensile o negli incontri scuola-famiglia, promossi in novembre per presentare la situazione personale di ciascun alunno, in febbraio successivamente alla notifica della scheda di valutazione e nel corso del secondo quadrimestre.

Le assemblee dei genitori di ottobre sono state realizzate in presenza, in date successive, mentre i colloqui, nei mesi successivi, si sono svolti per lo più a distanza, talvolta anche per la condivisione dei documenti per la personalizzazione della didattica. La prenotazione dei colloqui mediante registro elettronico è stata messa a sistema. I colloqui di fine anno sono stati svolti in presenza.

Normalmente i genitori si interessano spontaneamente del rendimento scolastico dei figli; solo in qualche caso – il numero in questi ultimi anni sta purtroppo aumentando - la Scuola ha dovuto sollecitare le famiglie a comunicare con gli insegnanti. L'utilizzo del registro elettronico, esteso anche alle Scuole dell'Infanzia, consente alle famiglie di prendere visione in tempo reale della situazione dei figli.

La partecipazione dei genitori rappresentanti nei consigli di intersezione, interclasse e classe è stata costante.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

I genitori hanno risposto positivamente ai momenti di presentazione dell’Offerta Formativa, finalizzati all’iscrizione, che sono stati ripristinati nella modalità in presenza.

Per promuovere la conoscenza della scuola secondaria sono stati organizzati:

- ✓ il progetto “Un professore in classe”, attività didattiche nelle classi quinte;
- ✓ la Settimana dell’Accoglienza, con il coinvolgimento dei ragazzi della Redazione del giornalino dell’Istituto “Chiacchiere di corridoio”;
- ✓ l’Open day, nella forma tradizionale di visita della scuola con partecipazione a laboratori didattici, in contemporanea con la presentazione del PTOF ai genitori da parte del DS e dello STAFF

Nei plessi di scuola primaria l’accoglienza dei bambini in ingresso è stata svolta dopo il termine delle lezioni. La visita ai plessi della scuola dell’infanzia quest’anno è stata effettuata.

Tutte le informazioni relative all’offerta formativa dell’Istituto (PTOF) sono reperibili sul **sito e su Scuola in Chiaro**, come previsto dalla normativa.

Tutti i consigli di classe/team docenti hanno proceduto nella valutazione sommativa attenendosi ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti.

Anche quest’anno è stato possibile prendere in considerazione con che grado di successo gli alunni affrontano il primo anno di scuola secondaria di secondo grado, come analizzato nella relazione della Funzione Strumentale orientamento pubblicata sul sito ([link](#)).

Un alunno della Scuola Primaria non è stato ammesso alla classe successiva rientrando nelle condizioni previste dal Collegio dei Docenti per offrire un’opportunità di crescita formativa in accordo con la famiglia.

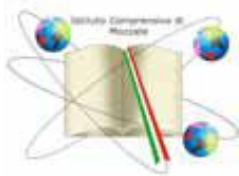
Nonostante le opportunità di recupero e la personalizzazione della didattica, 4 alunni della Scuola Secondaria (2 di classe prima, 2 di classe seconda,) non sono stati ammessi alla classe successiva rientrando anch’essi nelle condizioni previste dal Collegio dei Docenti.

L’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si è svolto con le modalità previste dall’O.M. 4155 del 7 febbraio 2023, cioè è tornato a essere configurato secondo le disposizioni normative: sostenere la prova Invalsi è requisito di ammissione e sono state ripristinate tutte le prove scritte, di Italiano, Matematica e Lingue straniere. È stata predisposta una nuova griglia di valutazione della prova orale d’Esame e sono stati adattati i criteri per l’assegnazione della lode.

Si riportano gli esiti conseguiti a/s **2023/24**.

Classe	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	DIECI CON LODE	NON LICENZIATI	NON AMMESSI
3^A	21	3	6	5	5	1	1	0
3^B	20	4	7	6	3	1	1	0

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

3^C	23	4	4	6	4	4	1	0	0
3^D	23	6	6	5	3	1	2	0	0
3^E	24	1	5	10	5	1	2	0	0
3^F	22	4	9	2	5	2	0	0	0
Privatista 2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
135	23	38	34	25	10	7	0	0	0

RIEPILOGO

ALUNNI IN ISTRUZIONE PARENTALE:

Scuola primaria: 0

Scuola secondaria: 3

ALUNNI CAMMINANTI:

INFANZIA: 0

PRIMARIA: 6

SECONDARIA: 2

N. ALUNNI PER PLESSO AL 30/06/2024

SECONDARIA: 362

PRIMARIA MOZZATE: 363

PRIMARIA LOCATE VARESI: 181

PRIMARIA CARBONATE: 139

INFANZIA GIUSSANI: 86

INFANZIA A. MORO: 69

N. ALUNNI NON AMMESSI ALL'ANNO SUCCESSIVO:

SECONDARIA: 4 (2 in prima, 2 in seconda)

PRIMARIA: 1 (0 Carbonate – 0 Mozzate - 1 Locate)

N. ALUNNI NON VALUTATI:

SECONDARIA: 2

PRIMARIA: 0

N. ALUNNI DEROGA VALIDITA' SCOLASTICA:

SCUOLA SECONDARIA: 2 (1 di 3^A e 1 di 3^F)

Esiti a.s. 2022/23

Classi e alunni	Alunni licenziati con sei	Alunni licenziati con sette	Alunni licenziati con otto	Alunni licenziati con nove	Alunni licenziati con dieci	Alunni licenziati con dieci e lode	Alunni non licenziati	Alunni non ammessi all'Esame
IIIA 23	4	5	4	6	0	0	0	4
IIIB 22	5	7	4	1	1	3	0	1
IIIC 23	4	8	4	3	0	1	1	2
IIID 24	4	12	2	4	1	0	0	1
IIIE 23	5	6	7	3	2	0	0	0
IIIF 24	6	4	7	6	0	1	0	0
139	28	42	28	23	4	5	1	8

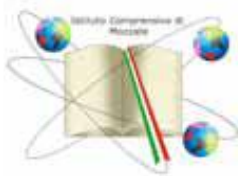
Tra le priorità che l'Istituto si è dato nel Rapporto di Auto Valutazione vi è *“Aumentare la fascia di studenti che ottengono la valutazione intermedia (8) all'esame di Stato”*.

Il confronto tra i dati di quest'anno e quelli dell'anno scolastico 2022/23 dimostra che la fascia di alunni licenziati con sei e sette si è ridotta dal 52% al 50. **É aumentata la percentuale dei licenziati con otto, nove e dieci e le lodi.**

Nel corso del corrente anno scolastico sono state svolte a livello nazionale le prove INVALSI, che hanno richiesto un notevole sforzo organizzativo, sia alla primaria, che alla secondaria di I grado, in quest'ultima esse costituiscono prerequisito per l'ammissione all'Esame di Stato. Gli esiti delle prove INVALSI CBT di Italiano delle classi terze del nostro Istituto (203,0) relative all'a. s 2023-2024 sono *“significativamente superiori”* all'Italia (194,5), rispetto alla macroarea del NO (198,0) e alla Lombardia (199,3).

Un'analogha situazione si riscontra per gli esiti di Matematica (204,8) e per Inglese Listening (226,0).

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Gli esiti delle prove di Inglese reading (217,9), invece, sono *“significativamente superiori”* al campione italiano (213,9), ma *“significativamente inferiori”* alla macroarea del NO (218,9) e alla Lombardia (221,5).

In sintesi, rispetto all’anno precedente gli esiti Invalsi sono migliorati in Italiano, Matematica, Inglese. Nella Listening i risultati sono rimasti stabili.

ATTIVITÀ NEGOZIALE

La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si svolge in base al programma annuale redatto in termini di competenza ed in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.; della stessa si fornisce inoltre una rappresentazione anche in termini di cassa (art.4 comma 1 del DI n.129/2018)

Ai sensi dell’art. 11 del D.l. n. 129 del 2018 *“spetta al dirigente scolastico la realizzazione del programma annuale nell’esercizio dei compiti e della responsabilità di gestione di cui all’articolo 25 del decreto legislativo n. 165 del 2001”*.

Come precisato dall’Art. 44 del Regolamento di Contabilità (DI n. 129 del 2018), il *“Dirigente scolastico svolge l’attività negoziale necessaria all’attuazione del P.T.O.F. e del Programma Annuale, nel rispetto delle deliberazioni del Consiglio d’Istituto assunte ai sensi dell’articolo 45 del DI 129/2018. Nello svolgimento dell’attività negoziale, il dirigente scolastico si avvale della attività istruttoria del D.S.G.A.”*.

Nello svolgere al meglio l’attività negoziale è risultato necessario pianificare le varie attività all’interno di una programmazione plurisettimanale che tenesse conto delle varie priorità e delle varie scadenze amministrative e contabili. La regolamentazione interna dell’attività negoziale, integrata dai diversi Regolamenti deliberati dal Consiglio di Istituto nel corso di questi ultimi tre anni, ha favorito la condivisione dei vari processi decisionali con i servizi generali e amministrativi.

CONSOLIDAMENTO PROGRAMMA ANNUALE AL 30/06/2024

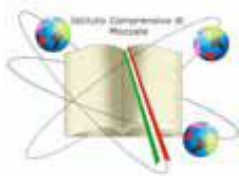
Di seguito viene proposto il Programma annuale così come *“fotografato”* al 30/06/2024. I Revisori dei conti, *DE BLASIO NICOLA, DAL BARCO EVA* prendendo atto del contenuto dell’apposita relazione predisposta dal Dirigente scolastico con riferimento agli obiettivi che l’istituzione scolastica intende realizzare nell’anno 2024, nonché della documentazione esaminata, ritengono di poter esprimere parere favorevole di regolarità contabile sul Programma Annuale 2024.

Programma Annuale (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

ENTRATE	
01-Avanzo di amministrazione presunto	€ 399.501,14
02-Finanziamenti dall’Unione Europea	€ 0,00
03-Finanziamenti dello Stato	€ 22.076,66
04-Finanziamenti della Regione	€ 0,00
05-Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	€ 31.083,24
06-Contributi da privati	€ 53.800,00
07-Proventi da gestioni economiche	€ 0,00
08-Rimborsi e restituzione somme	€ 0,00
09-Alienazione di beni materiali	€ 0,00
10-Alienazione di beni immateriali	€ 0,00

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

**Istituto Comprensivo di Mozzate**

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

11-Sponsor e utilizzo locali	€ 0,00
12-Altre entrate	€ 0,01
13-Mutui	€ 0,00
TOTALE ENTRATE	€ 506.461,05
SPESE	
Attività	€ 437.217,20
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 63.854,44
A02-Funzionamento amministrativo	€ 29.172,18
A03-Didattica	€ 299.172,44
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	€ 0,00
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 43.316,90
A06-Attività di orientamento	€ 1.701,24
Progetti	€ 50.610,35
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 0,00
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 41.982,69
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	€ 0,00
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	€ 7.564,73
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	€ 1.062,93
Gestioni economiche	€ 0,00
G01-Azienda agraria	€ 0,00
G02-Azienda speciale	€ 0,00
G03-Attività per conto terzi	€ 0,00
G04-Attività convittuale	€ 0,00
R98-Fondo di Riserva	€ 500,00
D100-Disavanzo di amministrazione presunto	€ 0,00
TOTALE SPESE	€ 488.327,55
Z101-Disponibilità finanziaria da programmare	€ 18.133,50
TOTALE A PAREGGIO	€ 506.461,05

La quota di risorse per il funzionamento amministrativo-didattico relativa al periodo gennaio-agosto 2024 è stata comunicata dal MIM con nota Prot. n. 25954 del 29.09.2023.

- Il PTOF per il triennio 2022-2025 è stato aggiornato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 35 del 2 novembre 2022.
- L'importo del fondo economico per le minime spese è per l'2024 di euro 800,00.

Verifica Situazione Amministrativa Presunta

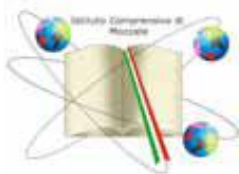
Il programma annuale espone un avanzo di amministrazione presunto di euro 399.501,14, come riportato nel Mod. C.

Utilizzo avanzo di amministrazione presunto (Mod. D)

L'avanzo di amministrazione presunto risulta così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D:

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	TOTALE	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
Attività	€ 354.202,49	€ 354.202,49	€ 0,00
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 34.811,11	€ 34.811,11	€ 0,00

Firmato digitalmente da **ELISA MARIA CROCE AMICO**



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

A02-Funzionamento amministrativo	€ 22.838,84	€ 22.838,84	€ 0,00
A03-Didattica	€ 291.534,40	€ 291.534,40	€ 0,00
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 3.316,90	€ 3.316,90	€ 0,00
A06-Attività di orientamento	€ 1.701,24	€ 1.701,24	€ 0,00
Progetti	€ 27.165,15	€ 27.165,15	€ 0,00
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 18.537,49	€ 18.537,49	€ 0,00
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	€ 7.564,73	€ 7.564,73	€ 0,00
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	€ 1.062,93	€ 1.062,93	€ 0,00
Gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
G01-Azienda agraria	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
G02-Azienda speciale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
G03-Attività per conto terzi	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
G04-Attività convittuale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
TOTALE	€ 381.367,64	€ 381.367,64	€ 0,00

Si fa presente che, come previsto dall'art.7 del Regolamento, detti stanziamenti possono essere impegnati solamente dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

Nel corso della verifica i Revisori accertano che:

Risultano osservate le norme regolamentari

La relazione illustrativa predisposta dal dirigente scolastico è esaustiva nei contenuti richiesti dall'art. 5, comma 7, del regolamento.

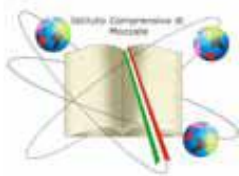
Non sono presenti inesattezze nei modelli del Programma Annuale

- *Il Programma Annuale è conforme ai principi di bilancio di cui all'art. 2 del regolamento*
- *L'avanzo d'amministrazione è correttamente stimato*
- *Non sono presenti incoerenze tra i dati previsionali di spesa del Mod. A e la somma dei dati delle schede finanziarie Mod. B*
- *È presente pareggio Entrate/Spese per attività e progetti*
- *È presente un'esatta determinazione del Fondo di riserva (art. 8, comma 1)*
- *Non sono presenti inattendibilità delle previsioni di entrata e/o incongruità degli stanziamenti di spesa*
- *Il PTOF è stato approvato*
- *Risulta corretta la procedura di costituzione del Fondo economale per le minute spese, ai sensi dell'art. 21, commi 1 e 2*
- *È stato rispettato il vincolo di destinazione delle somme vincolate confluite nell'avanzo di amministrazione presunto*

Per il **funzionamento amministrativo** all'Istituto sono stati assegnati € 22.838,84 come dotazione ordinaria; inoltre, per l'**orientamento** € 1.701,24.

Nell'ambito del **diritto allo studio i 3 Comuni** hanno contribuito, in base al numero di alunni residenti frequentanti, come segue:

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- il Comune di Carbonate con € **4.756,00**,
- il Comune di Locate V.no con € **8.738,04**
- il Comune di Mozzate con € **19.516,00**.

Il Comune di Locate Varesino ha contribuito inoltre a titolo di contributo alle famiglie per trasporto uscite didattiche a.s 2023/2024 – e con due iniziative BANDO RESTIAMO INSIEME di 1.462,50 (Libriamo) e 1.439,60 (Educare al movimento).

Dalla **ditta Dow** Italia sono stati versati € 1.000,00 che sono confluiti nella progettualità della scuola secondaria, precisamente per liquidare il docente che ha svolto le attività STEM con un gruppo di alunni nell'ambito del servizio di scuola aperta estiva.

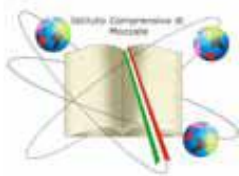
Si è inoltre ricevuto:

- Si è ricevuto l'acconto del 50% della quota del Piano Nazionale Transizione digitale - a.s. 2023/24 - CUPG44D23004970006, pari a €32.406,31.
- Si è ricevuto l'acconto del 50% della quota del Piano Nazionale Nuove Competenze e nuovi Linguaggi - a.s. 2023/24 - CUPG44D23004980006, pari a €58.429,69.

CONCLUSIONI

Il nostro Istituto ha dunque lavorato per assicurare a tutti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado mirando alla realizzazione degli obiettivi ad essi connessi con determinazione e spirito di innovazione. L'offerta formativa è stata arricchita da un'ampia progettualità la cui finalità formativa assicura il raggiungimento anche e soprattutto di competenze sociali e civiche per il successo formativo di ciascuno e l'inclusione di tutti. Tutti i docenti hanno contribuito con professionalità e spirito di squadra allo svolgimento delle attività didattiche attenzionando i livelli di partenza e il raggiungimento dei traguardi attraverso una valutazione non solo sommativa ma anche formativa,

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

valutando anche le esperienze extrascolastiche, laboratoriali proposte dalla scuola, valorizzando e premiando l'impegno e la partecipazione.

L'intensa attività dello staff alla costante presenza del Dirigente, il lavoro delle commissioni, delle funzioni strumentali, dei gruppi di lavoro PNRR, dei referenti di area e di progetti, il lavoro del personale ATA, ha consentito il monitoraggio dei processi messi in atto e la coerenza alle Priorità e ai Traguardi contribuendo a rafforzare la collaborazione e lo spirito di squadra che caratterizza l'Istituto: "in ogni frammento l'intero".

La scuola intende proseguire su questa linea attraverso continue azioni di miglioramento e di innovazione grazie ai diversi Fondi degli enti e ai Fondi Europei dei Progetti PNRR STEM e linguaggi, di transizione digitale, dispersione per assicurare a tutti un sapere competente, un'apertura culturale verso l'Europa e una padronanza nelle discipline linguistiche, scientifiche e tecnologiche in chiave orientativa.

Tutti i dati riportati in questa relazione, che documentano il percorso dell'anno appena concluso, vogliono essere uno strumento di riflessione per la predisposizione del lavoro per l'anno scolastico 2024/25.

Il Dirigente Scolastico
Elisa Maria Croce Amico