

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CANDIDATURA N. 84

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. MOZZATE
Codice meccanografico	COIC83400P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE LIBERTA', 3
Provincia	COMO
Comune	MOZZATE
CAP	22076
Telefono	0331831491
Email	COIC83400P@istruzione.it
Sito web	icmozzate.edu.it
Numero Alunni	1036
Plessi	COIC83400P COAA83401G COAA83402L COEE83401R COEE83402T COEE83403V COMM83401Q

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	COIC83400P - I.C. MOZZATE
Codice candidatura	84
Importo totale richiesto	€ 74.130,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	Deliberan. 2 del Collegio del 20/05/2024
Data Delibera Collegio docenti	20/05/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	Delibera.96 del Consiglio di Istituto del 27/11/23
Data Delibera Consiglio d'istituto	27/11/2023

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
SCUOLA APERTA ESTIVA	€ 74.130,00
TOTALE PROGETTI	€ 74.130,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Spazio - Compiti-ITA	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Spazio-Compiti-MAT	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Ricicl-ARTE	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Un albero di quilling per la coesione e la crescita	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Progetto dal teatro alla realtà.... L'Italia delle fiabe ...l'arte come forma di comunicazione poliedrica	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	IL GIOCO DI SQUADRA	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Sport e Ben-essere	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	POTENZIAMENTO COMPETENZE LESSICALI	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISH-IN-ACTION	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Je parle français	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	SPERIMENTO E IMPARO	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	La scienza e la matematica in azione	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	"FIGURIAMOCI"	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	DigitalEstate	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 74.130,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: SCUOLA APERTA ESTIVA

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	SCUOLA APERTA ESTIVA
--------	----------------------

Descrizione

Il Progetto scuola aperta estiva risponde ai BISOGNI EDUCATIVI del territorio quali: situazioni di disagio familiare e sociale che condizionano il successo scolastico, assenza di luoghi di aggregazione con finalità educative destinate ai preadolescenti, alto flusso migratorio e elevata mobilità lavorativa delle famiglie, volontà di valorizzare e integrare le risorse educative del terzo settore già attive sul territorio.

I BISOGNI DEI DESTINATARI: lacune nelle competenze di base e nell'autonomia organizzativa; - diffuse esperienze di esclusione, isolamento, emarginazione; necessità di consolidare e sperimentare le competenze di base, scolastiche e di cittadinanza; mancanza di opportunità per sviluppare e orientare le proprie attitudini.

Le FINALITÀ presenti nel PTOF riguardano: recupero, potenziamento, sostegno; individualizzazione, inclusione, integrazione. Gli OBIETTIVI specifici: -favorire la relazionalità, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo; -scuola aperta per la personalizzazione dei percorsi: recupero, prevenzione del rischio, potenziamento e approfondimento; -lavoro di rete: sono integrate le attività dei diversi soggetti già attivi sul territorio, che si impegnano alla circolarità delle informazioni ed al sostegno condiviso delle situazioni a vario titolo problematiche; -prevenire il fenomeno della cosiddetta "summer slide", ovvero la perdita di competenze e conoscenze durante le vacanze estive, che può essere particolarmente dannosa per gli studenti provenienti da contesti svantaggiati; -promuovere la continuità con la scuola primaria e agevolare il passaggio al nuovo ambiente scolastico.

Le CLASSI INTERESSATE: prime e seconde della Scuola secondaria di I grado; quinte delle scuole primarie in ingresso nell'a.s. 2024/25 alla Scuola secondaria di I grado in un'ottica di continuità verticale per due annualità.

Gli INSEGNANTI: docenti che hanno dato la loro disponibilità e che collaboreranno con gli Enti con cui la scuola abitualmente collabora per un lavoro di rete nella personalizzazione degli apprendimenti: -assistente educatore di ASP, in continuità con il progetto di Scuola aperta, come figura di coordinamento e per la rete con i servizi sociali; - facilitatore, nell'ambito del Progetto "ASCI-Link" in continuità con gli interventi di facilitazione linguistica; -educatore di corridoio, che già opera nel plesso nell'ambito del Progetto "Voci di corridoio".

ASPETTI ORGANIZZATIVI: per gli alunni l'attività si svolge in 5 giorni alla settimana da lunedì a venerdì, dalle ore 8.30 alle ore

	<p>13.30 nel mese di luglio negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025. In generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8.30 -10.30 n.2 tipologie di intervento SPAZIO COMPITI per il recupero e il potenziamento degli apprendimenti; - 10.30 - 13.30 n. 6 tipologie di intervento: n.3 per la 1^ e 2^ settimana e n.3 per la 3^ e la 4^ settimana. <p>SPAZI: aule, aule speciali ed aree verdi esterne Scuola.</p> <p>LE STRATEGIE: didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo, peer to peer, compresenza docente/tutor, piccolo gruppo, lavoro di gruppo, operatività, personalizzazione dei percorsi, uscite sul territorio (Parco Pineta, piscina).</p> <p>VALUTAZIONE del gradimento mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p>COSTI: Le attività sono gratuite per le famiglie, da sostenere con i fondi del "Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025.</p> <p>RESPONSABILI: docenti responsabili della scuola aperta invernale; docente responsabile animatore digitale piattaforma PON; docente referente inclusione.</p>
Codice CUP	G44D24001590007
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	14
Importo richiesto	€ 74.130,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Spazio - Compiti-ITA
Descrizione	Il percorso didattico "spazio compiti per gli alunni delle classi della scuola secondaria e primaria" favorisce lo svolgimento delle attività estive. Consente di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo per il recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base nelle diverse discipline per acquisire autonomia, metodo di studio, gestione efficace tempo. Si opererà con una modalità di peer to peer, di cooperative learning, attraverso interventi personalizzati volti a favorire la motivazione all'apprendimento e l'autonomia organizzativa.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	COIC83400P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Spazio - Compiti-ITA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	SPERIMENTO E IMPARO
Descrizione	<p>Il modulo prevede una serie di attività sperimentali in scienze , matematica e tecnologia.</p> <p>SCIENZE: modulo improntato sulle esperienze laboratoriali che vedono gli alunni in prima persona mettersi in gioco per sviluppare il pensiero scientifico. Gli alunni esplorano e sperimentano, in laboratorio e all'aperto (con strumenti come il microscopio ottico) lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immaginano e ne verificano le cause. Fine ultimo del corso è rafforzare un atteggiamento positivo degli alunni rispetto alla scienza attraverso esperienze significative sul campo.</p> <p>MATEMATICA: corso improntato sulle esperienze laboratoriali che vedono gli alunni in prima persona mettersi in gioco per sviluppare il pensiero matematico (problem-solving). Attraverso la ripresa e la formalizzazione dei concetti, gli alunni interpretano rappresentazioni numeriche per ricavare modelli matematici tridimensionali (manualità e lavorazione con materiali di facile reperibilità). Fine ultimo del corso è rafforzare un atteggiamento positivo degli alunni rispetto alla matematica attraverso esperienze significative sul campo.</p> <p>TECNOLOGIA: effettuare semplici prove sperimentali per la verifica delle caratteristiche dei materiali (legno, carta, materie plastiche, metalli, filati e tessuti, ecc.); performance: costruire semplici oggetti con materiali di riciclo a partire da esigenze e bisogni concreti. Sviluppo di competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza attiva.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	COIC83400P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SPERIMENTO E IMPARO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	POTENZIAMENTO COMPETENZE LESSICALI
Descrizione	<p>Con il modulo potenziamento delle competenze lessicali si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo per recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base della lingua italiana. Si opererà con una modalità ludica in contesti didattici interattivi con la figura dell'insegnante che gioca insegnando e divertendo.</p> <p>Le attività programmate consentiranno la realizzazione di un prodotto finito, come redazione di un giornalino, di storie, racconti in cui ciascuno potrà dare il proprio contributo attraverso la valorizzazione di ciascuno.</p> <p>Il materiale cartaceo potrà essere integrato per le attività scelte con l'uso dei supporti digitali, tablet, computer della scuola.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	COMM83401Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	<p>Alunne/i scuola Primaria</p> <p>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado</p>

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

POTENZIAMENTO COMPETENZE LESSICALI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	La scienza e la matematica in azione
Descrizione	<p>Nel modulo le attività proposte saranno svolte con approccio sperimentale induttivo-deduttivo, di tipo learning by doing, coinvolgendo abilità provenienti da discipline diverse finalizzata altresì al superamento dei divari di genere mediante la realizzazione di percorsi sperimentali e di orientamento verso gli studi e le carriere STEM.</p> <p>La scuola non sarà solamente un luogo fisico, ma diventa per gli alunni un vero laboratorio interattivo per l'apprendimento in cui gli studenti saranno messi nelle condizioni di accrescere il vivo interesse per le scienze e sviluppare le relative competenze in materia.</p> <p>Il progetto intende promuovere l'apprendimento delle discipline scientifiche secondo l'approccio IBL (Inquiry Based Learning) utilizzando metodologie attive e collaborative proprie dell'IBSE il cui obiettivo principale è lo sviluppo delle abilità di progettazione e realizzazione sperimentale della stessa, in cui l'alunno viene posto al centro del processo formativo di apprendimento con attività di laboratorio coinvolgenti e motivanti.</p> <p>Il progetto è finalizzato all'attuazione di metodologie che alimentino competenze improntate sulla laboratorialità cooperativa, problem solving, intelligenza sintetica e creativa, pensiero critico nella società digitale. Per sviluppare la curiosità e la partecipazione attiva degli studenti, l'esperto adotterà la didattica attiva, ponendo gli studenti in situazioni reali che consentano di apprendere, operare, cogliere i cambiamenti, correggere i propri errori, supportare le proprie argomentazioni. Le attività saranno svolte in laboratorio e all'aperto utilizzando gli ampi spazi verdi della scuola. L'attento lavoro di osservazione sarà seguito dalla sperimentazione.</p>
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	COIC83400P
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La scienza e la matematica in azione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	IL GIOCO DI SQUADRA
Descrizione	<p>Il progetto denominato "IL GIOCO DI SQUADRA" si pone l'OBIETTIVO GENERALE di promuovere la pratica motoria in un'ottica di inclusione sociale e di pari opportunità e con particolare riferimento alle condizioni di fragilità socio-economica che impediscono la pratica sportiva e promuovere l'inclusione dentro e fuori la scuola attraverso la conoscenza e la pratica degli sport di squadra attraverso la parità di genere.</p> <p>Nel perseguimento dell'obiettivo generale il progetto si dota di linee strategiche appositamente congegnate per promuovere lo sport come strumento di educazione all'inclusione e ai valori del gioco di squadra e fairplay, nonché per diffondere la pratica motoria a tutti.</p> <p>LO SPORT COME PRATICA INCLUSIVA prevede</p> <p>A) L'erogazione di moduli di pratica motoria incentrati sul gioco di squadra, in grado di promuovere lo sport come veicolo attraverso il quale sviluppare competenze di fair play, di inclusione e di competizione orientata al gioco di squadra;</p> <p>B) l'erogazione di moduli di pratica motoria "adattata" che contemplino la partecipazione attiva di tutti i componenti dei gruppi classe, sia bambini/e con disabilità o deficit intellettivi o motori sia bambini/e e ragazzi/e normodotati.</p> <p>Le attività saranno svolte in palestra nei campi all'aperto fuori dalla scuola. Saranno previste delle uscite in piscina dai docenti esperti in possesso di brevetto.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	COMM83401Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IL GIOCO DI SQUADRA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Un albero di quilling per la coesione e la crescita

Descrizione

La necessità di ricostruire una comunità cooperativa, in cui le forze dei singoli si uniscono in un'azione responsabile, è orientata al miglioramento della vita della collettività e funzionale alla preservazione e alla trasformazione in positivo del mondo in cui viviamo. Per comprendere il ruolo dell'arte nella vita dell'individuo, quindi l'importanza che essa può assumere nella costruzione di nuove dinamiche sociali, bisogna tornare alle teorie elaborate da John Dewey negli anni Trenta. In breve, Dewey considera l'esperienza artistica come intensificazione del senso della vita immediata e restituisce un ruolo preponderante all'esperienza dei sensi, mediante i quali gli uomini partecipano direttamente ai processi che si verificano attorno a lui.

Obiettivi e finalità: Migliorare la comunicazione, costruire relazioni e sviluppare una migliore comprensione reciproca attraverso il lavoro di squadra e la collaborazione. In un contesto creativo, slegato dalla tradizionale dinamica scolastica, i partecipanti possono conoscersi attraverso il confronto e sviluppare un nuovo senso di appartenenza. L'obiettivo finale è la realizzazione di un grande albero con fiori e foglie. L'albero sarà poi incollato su un supporto rettangolare decorato con tecniche miste, tempere, collage, mosaico, sul quale saranno riportate parole e riflessioni legate al tema della crescita attraverso la collaborazione.

Tecnica e modalità di esecuzione: tecnica del quilling. Si tratta di una forma di paper art che permette di realizzare, attraverso l'uso di strisce di carta di differenti spessori, un disegno decorativo. Le strisce vengono arrotolate, piegate, modellate e infine incollate al supporto. Si possono utilizzare vari tipi di materiali, anche di riciclo, per arricchire la texture del progetto finale (ad esempio, si può utilizzare la carta di giornale piegata "a fisarmonica" e dipinta o qualsiasi altro tipo di materiale di recupero purché si possa arrotolare).

Una volta abbozzata la struttura dell'albero, gli studenti devono collaborare alla realizzazione della decorazione, al fine di coprire tutta la superficie con la carta e arricchirla con ulteriori elementi.

Approfondimento delle attività di quilling:

Esplorazione di diverse tecniche di quilling: In aggiunta alle tecniche di base, come l'arrotolamento e la modellatura delle strisce di carta, si possono introdurre tecniche più avanzate come la creazione di fiori, foglie e altri elementi decorativi complessi.

Sperimentazione con materiali diversi: Si possono utilizzare materiali diversi dalla carta, come stoffa, fili di lana o nastri, per creare effetti decorativi differenti.

Sviluppo del tema della coesione e della crescita:

	<p>Creare un "giardino" di quilling: con fiori, farfalle e altri elementi decorativi. Questo può rafforzare il concetto di crescita e collaborazione, poiché ogni studente contribuisce alla creazione di un'opera d'arte collettiva più ampia.</p> <p>Aggiungere frasi e poesie sul tema: Incoraggiare gli studenti a scrivere frasi o poesie sul tema della coesione, della crescita e della comunità. Queste frasi possono essere poi trascritte su piccoli pezzi di carta e integrate nel collage sul supporto rettangolare.</p> <p>Leggere storie o poesie sulla collaborazione: Leggere insieme al gruppo storie o poesie che celebrano il potere della collaborazione e del lavoro di squadra può aiutare gli studenti a comprendere meglio l'importanza di lavorare insieme per raggiungere un obiettivo comune.</p> <p>Introduzione di nuovi elementi:</p> <p>Attività di team building: per favorire la collaborazione e la comunicazione tra gli studenti per rafforzare il senso di appartenenza al gruppo e di creare un clima positivo per il lavoro.</p> <p>Presentazione del progetto alla comunità o ai genitori in questo caso, per condividere i risultati. Organizzazione di una piccola esposizione in cui si possono creare biglietti o cartoline da donare come ricordo.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	26/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	COMM83401Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Un albero di quilling per la coesione e la crescita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	"FIGURIAMOCI"
Descrizione	<p>Il progetto prevede la realizzazione di un album in stile raccolta figurine con immagini iconiche rappresentanti diversi argomenti e aspetti principali di tematiche agganciate alla vita quotidiana e spiegate dalle discipline scolastiche.</p> <p>Durante le attività gli alunni utilizzeranno diversi software quali "Cricut Design Space " e strumentazioni tecnologiche quali tablet, macchine fotografiche e stampanti. Attraverso lo storytelling gli alunni lavoreranno in gruppo favorendo così la socializzazione, il cooperative learning e la motivazione all'apprendimento.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	COMM83401Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"FIGURIAMOCI"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Progetto dal teatro alla realtà.... L'Italia delle fiabe ...l'arte come forma di comunicazione poliedrica

Descrizione

Il percorso formativo mira a favorire l'integrazione e inclusività degli studenti attraverso il lavoro di gruppo con un approccio di tipo laboratoriale, per vivere l'arte sviluppando la creatività e la capacità di osservazione e COMUNICAZIONE in modo creativo e personale, attraverso la fiaba rivisitata in chiave moderna.

Il progetto mira a fare acquisire sensibilità estetica ed interesse verso il patrimonio artistico, sviluppando in modo adeguato il possesso delle capacità linguistiche. Gli alunni si renderanno consapevoli delle proprie capacità espressive e manuali-artistiche, potranno imparare l'armonia delle forme e dei colori in attività che all'inizio sembreranno un gioco con le mani e con i materiali, ma che alla fine si trasformeranno in oggetti concreti per la rappresentazione teatrale. Daranno spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative) attraverso una libera creazione e quindi acquisiranno la consapevolezza che ognuno può essere l'artefice e non solo il fruitore delle cose belle.

SPAZI: interni ed esterni, il laboratorio di arte, alcuni spazi dell'istituto scolastico, uscite sul territorio.

STRUMENTI: materiale strutturato e non, percettivo, manipolativo, multimediale, schede, disegni, cartelloni, computer, stampante, internet.

MATERIALI: matite colorate, pennarelli, acquerelli, tempere, colori a cera, colori a olio e carta etc... abiti in uso etc.

Laboratorio 1: "Insieme tutto è possibile" e "Fantastichiamo"...

L'Italia delle fiabe attraverso l'arte

Laboratorio 2: "L'arte: uno sguardo aperto sul mondo attraverso la fiaba di ieri contestualizzata all'oggi."

Laboratorio 1:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO selezionare le fiabe. Stimolare gli alunni alla comunicazione attraverso la creatività, la fantasia e l'immaginazione; Stimolare gli alunni alla ricerca della complessità attraverso l'uso di tecniche e strumenti ricercati; Utilizzare consapevolmente le tecniche figurative e gli strumenti per una produzione creativa che rispecchi lo stile espressivo personale; Sviluppare la capacità di osservazione e comprensione della realtà e dello spazio; Acquisire il concetto di composizione;

MATERIALE: produzione di copioni, produzione di disegni per scene a valutare in relazione agli elaborati/manufatti concordati progressivamente con gli alunni.

Laboratorio 2, rivolto all'espressività dei ruoli ottenuti con la produzione grafica delle scene e costumi che saranno utilizzati per l' "ABBELLIMENTO" dell'istituto scolastico. Il piano intende coinvolgere gli alunni nella manutenzione, nel rinnovamento e

	<p>cura dell'ambiente scolastico</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Favorire la comprensione, da parte degli alunni, dell'importanza dell'interdisciplinarietà; Sollecitare la fantasia e la progettualità su temi extrascolastici; Favorire la collaborazione per una sana competitività; Rendere partecipi gli alunni all'abbellimento dell'ambiente nel quale trascorrono molto del loro tempo; Sperimentare una esperienza bella, persuasiva e coinvolgente con il teatro contemporaneo e minimalista attraverso diverse modalità; Potenziare competenze creative e tecniche; Apprendere i linguaggi espressivi multimediali, ovvero la comunicazione caratterizzata dalla compresenza e interazione di più linguaggi (testi scritti, immagini, suoni, animazioni) in uno stesso supporto o contesto informativo.</p> <p>MATERIALE: Da stabilire in base all'occorrenza e alle necessità... Immagini di dipinti e fotografie scaricabili da Internet ed assemblati in un lavoro organico con l'ausilio del PC. Esposizione della fiaba attraverso le musiche e scene rappresentate attraverso disegni</p> <p>MATERIALE: Immagini di dipinti e fotografie scaricabili da Internet ed assemblati in un lavoro organico con l'ausilio del PC.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	COMM83401Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	<p>Alunne/i scuola Primaria</p> <p>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado</p>

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Progetto dal teatro alla realtà... L'Italia delle fiabe ...l'arte come forma di comunicazione poliedrica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Sport e Ben-essere
Descrizione	<p>Il Modulo risponde ai principi fondanti del PTOF della scuola sull'educazione alla salute e al BEN-essere. DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</p> <p>Durante il periodo estivo si vogliono proporre delle esperienze motorie differenziate rispetto all'anno scolastico, agli alunni aderenti al progetto estate.</p> <p>FINALITA' OPERATIVE: Le finalità operative del progetto includeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizzazione di attività sportive e ludiche all'aperto, come giochi di squadra, gare di corsa. Programmazione di lezioni ed esercizi musicali. Lezioni di nuoto (familiarizzazione con l'ambiente acquatico e principi di galleggiamento). Giochi d'acqua. Realizzazione di una caccia al tesoro Realizzazione di percorsi motori o circuiti di attività che coinvolgano diverse abilità motorie come equilibrio, coordinazione, resistenza, etc. Creazione di momenti di confronto e di condivisione tra gli studenti, per favorire la socializzazione e lo spirito di squadra. <p>SCOPO E OBIETTIVI:</p> <p>Il progetto motorio scolastico estivo ha come obiettivo principale quello di promuovere la pratica dell'attività fisica tra gli studenti durante il periodo estivo, al fine di dare una continuità e favorire il benessere fisico e mentale, migliorare le abilità motorie e promuovere la socializzazione.</p> <p>METODOLOGIE PROGETTUALI UTILIZZATE:</p> <p>Si prevedono delle ore in palestra e nel giardino scolastico. E' prevista qualche uscita in piscina, se possibile, dove verranno affrontate tematiche di base (galleggiamento) ed un approccio iniziale agli stili natatori. Si prevede l'adattamento delle lezioni al livello del gruppo classe.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	COIC83400P

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sport e Ben-essere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	ENGLISH-IN-ACTION
Descrizione	<p>Il modulo intende rispondere alle esigenze formative e alle finalità del PTOF nelle seguenti aree di intervento: - Inclusione- Cittadinanza attiva e dimensione europea- Potenziare le abilità degli alunni con adeguate competenze di base - Recupero- Consolidamento- Potenziamento.</p> <p>Gli obiettivi previsti per le attività sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente reale di comunicazione - Stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera, attraverso attività ludiche e interattive. - Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. - Saper interagire in conversazioni guidate. - Consolidare le conoscenze già acquisite. - Incrementare il patrimonio lessicale di uso quotidiano. - Migliorare le abilità di ricezione e produzione orale. <p>Le attività previste in chiave ludica e laboratoriste riguarderanno nello specifico la ricezione e produzione orale e scritta.</p> <p>Non prevista valutazione numerica. Si valuta il percorso formativo di ciascun alunno.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	02/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	COIC83400P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH-IN-ACTION

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Spazio-Compiti-MAT
Descrizione	Il percorso didattico "spazio compiti per gli alunni delle classi della scuola secondaria e primaria favorisce lo svolgimento delle attività estive. Consente di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo per recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base nelle diverse discipline per acquisire autonomia, metodo di studio, gestione efficace tempo. Si opererà con una modalità di peer to peer, di cooperative learning, attraverso interventi personalizzati. Interventi mirati per accrescere la motivazione e la capacità organizzativa. Attraverso il peer to peer si favorisce l'apprendimento reciproco e la condivisione e l'aiuto reciproco.
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/12/2024
Sede dove è previsto il modulo	COIC83400P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Spazio-Compiti-MAT

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Je parle français
Descrizione	<p>Il progetto intende rispondere alle esigenze formative e alle finalità del PTOF nell'area di intervento: Cittadinanza attiva e dimensione europea; si propone di stimolare l'interesse e la curiosità degli studenti verso la lingua e la cultura francese, anche con attività pratiche che prendono spunto dalla cultura e dalla civiltà francese. Gli obiettivi previsti per le attività sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente reale di comunicazione. - Stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento di una nuova lingua straniera, attraverso attività ludiche e interattive. - Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. - Saper interagire in conversazioni guidate. - Consolidare le conoscenze già acquisite. - Incrementare il patrimonio lessicale di uso quotidiano. - Migliorare le abilità di ricezione e produzione orale. <p>Le attività previste in chiave ludica e laboratoriste riguarderanno nello specifico la ricezione e produzione orale e comunicativa. Si valuta il percorso formativo di ciascun alunno.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	COIC83400P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	<p>Alunne/i scuola Primaria</p> <p>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado</p>

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Je parle français

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Ricicl-ARTE
Descrizione	Il progetto sarà articolato in attività manipolative e laboratoriali su temi diversi, con materiale da riciclo, con diverse tecniche espressive: pittura su stoffa, pittura acrilica, acquerello, tempera ed elementi naturali come caffè e tè. Gli alunni utilizzeranno materiali naturali come legno, corda per la realizzazione di manufatti da donare ai luoghi che, sul territorio, ospitano disabili e anziani, anche al fine di sensibilizzare gli studenti e valorizzare la disabilità e la vecchiaia come risorse. Inoltre, alcuni degli oggetti realizzati saranno messi in mostra alle famiglie all'interno della scuola come messaggi estetici e di contenuto culturale legato a temi e valori universali come l'uguaglianza, la pace.
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	COIC83400P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Ricicl-ARTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	DigitalEstate

Descrizione	<p>Durante il periodo estivo si vogliono proporre delle esperienze digitali per l'acquisizione di competenze di base, con particolare attenzione alla navigazione tra i prodotti Google Workspace e applicazioni di lavoro.</p> <p>L'uso di Drive, Classroom, Meet, Documenti e Presentazione come strumenti di lavoro e condivisione mentre applicazioni come Canva, SimpleMind e Prezi verranno utilizzate per migliorare la produzione di elaborati multimediali.</p> <p>FINALITA' OPERATIVE:</p> <p>Le finalità operative del progetto includeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Insegnare l'utilizzo corretto ed efficace dei vari strumenti digitali. Insegnare ad organizzare webinar. Realizzare attività pratiche ed esercitazioni in forma ludica per permettere ai partecipanti di mettere in pratica quanto appreso. Promuovere la collaborazione e la condivisione tra i partecipanti attraverso l'utilizzo di Google Classroom e altri strumenti di lavoro collaborativo. Insegnare l'utilizzo di strumenti per il lavoro simultaneo. Favorire lo sviluppo delle capacità di presentazione e comunicazione attraverso l'utilizzo di Canva, Prezi e altre applicazioni simili. Stimolare la creatività e la collaborazione tra gli studenti, attraverso attività di progettazione e realizzazione di prodotti digitali. Valutare costantemente i progressi dei partecipanti e fornire feedback e supporto personalizzato per migliorare le loro competenze digitali. <p>In definitiva, l'obiettivo principale del progetto è quello di fornire ai partecipanti le competenze digitali di base e per essere pronti ad affrontare le sfide del mondo del lavoro sempre più orientato alla digitalizzazione.</p> <p>SCOPO E OBIETTIVI:</p> <p>Il progetto digitale scolastico estivo ha come obiettivo principale quello di promuovere un'esperienza di apprendimento innovativa e interattiva, che aiuti gli studenti a sviluppare competenze digitali essenziali per il mondo contemporaneo.</p> <p>METODOLOGIE PROGETTUALI UTILIZZATE:</p> <p>Verrà utilizzato il lavoro condiviso su Presentazioni, SimpleMind o Prezi per progettare una guida turistica della vacanza dei sogni e applicazioni come Canva per implementare la parte grafica.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024

Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	COIC83400P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

DigitalEstate

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI

