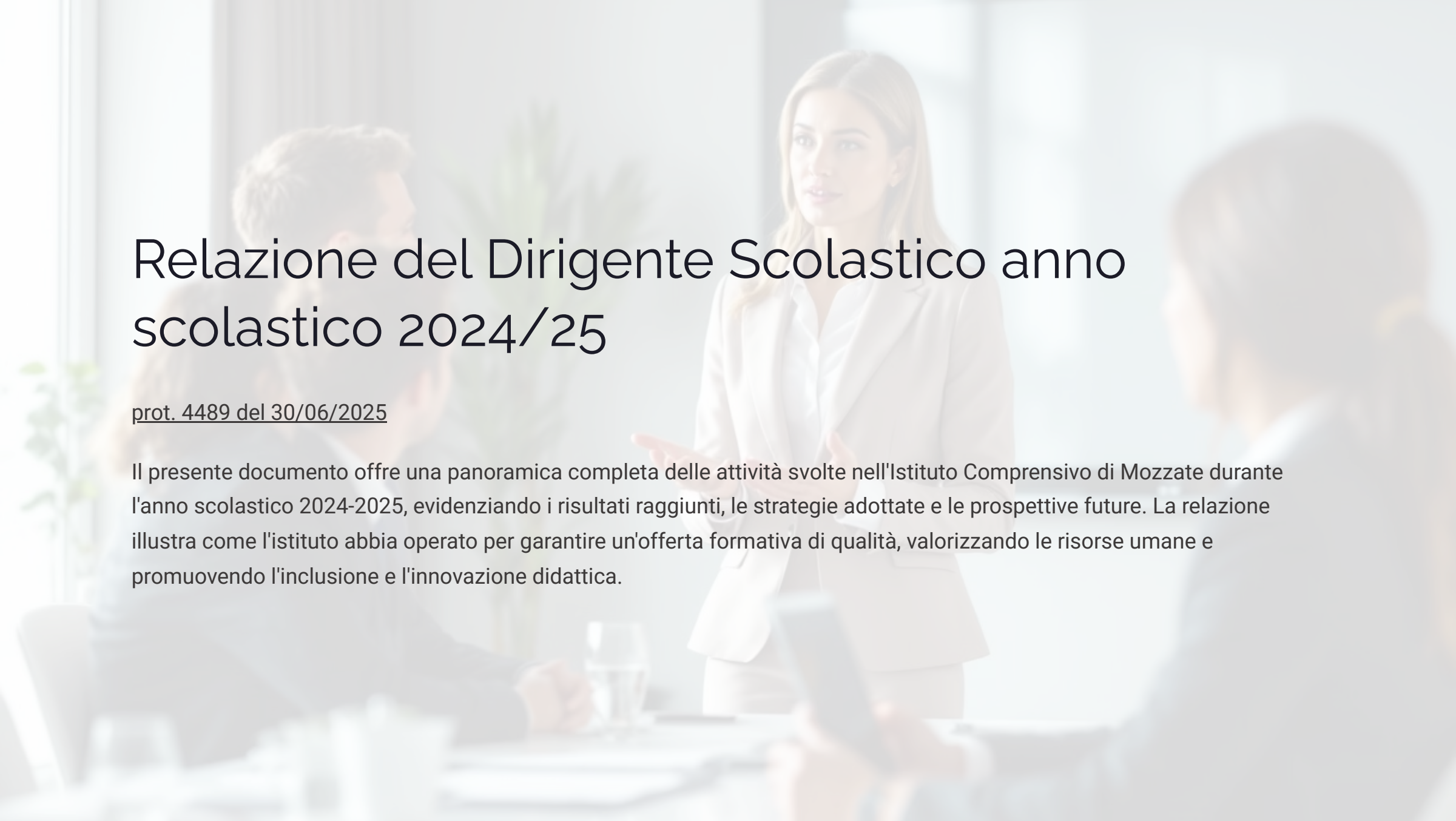




Relazione del Dirigente Scolastico anno scolastico 2024/25

prot. 4489 del 30/06/2025

Il presente documento offre una panoramica completa delle attività svolte nell'Istituto Comprensivo di Mozzate durante l'anno scolastico 2024-2025, evidenziando i risultati raggiunti, le strategie adottate e le prospettive future. La relazione illustra come l'istituto abbia operato per garantire un'offerta formativa di qualità, valorizzando le risorse umane e promuovendo l'inclusione e l'innovazione didattica.

Presupposti Normativi e Finalità

La presente relazione trova fondamento nell'art. 25 del D.lgs. 165/2001 e nell'Art. 10 del D.I. n.129/2018, che prevedono la **presentazione periodica di una relazione** sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa dell'istituzione scolastica.

Questo "**resoconto sociale**" è necessario per:

- Rilevare la coerenza tra progettazione dell'offerta formativa, realizzazione e miglioramento continuo
- Sostenere la relazione di fiducia con famiglie ed enti territoriali
- Illustrare come l'amministrazione interpreta e realizza la propria missione istituzionale

VISION

Una scuola che promuove le competenze, il **successo formativo, il benessere e l'inclusione** di tutti alunni e personale, prevenendo il disagio e la dispersione scolastica .

MISSION

Mirare al **successo formativo** della persona attraverso un **sapere competente** e la costruzione di relazioni umane e sociali positive verso un'**educazione personalizzata**

VALORI

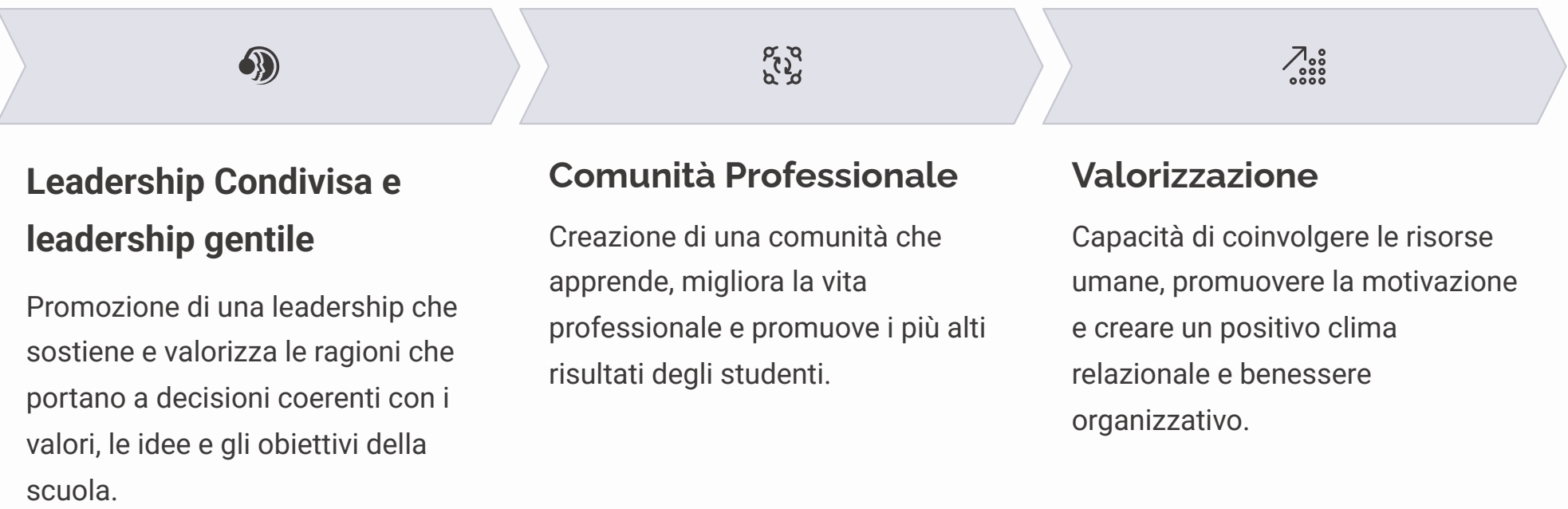
Rispetto e valorizzazione delle differenze, raggiungimento delle **competenze** di base, sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e dimensione europea.

Direzione e Valorizzazione delle Risorse Umane

L'Istituto Comprensivo di Mozzate è una scuola orientata ai risultati, all'innovazione, alla qualità delle relazioni e all'integrazione nel territorio.

L'IC Mozzate presenta una complessità organizzativa formata da sei plessi distribuiti tra i **tre comuni di Mozzate, Carbonate e Locate** che accoglie circa 1.200 alunni e alunne dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado.

L'Istituto si caratterizza per una visione educativa chiara e condivisa, fondata sulla centralità dello studente, sull'equità educativa, sull'inclusione e su una forte vocazione territoriale e comunitaria. La gestione di questa complessità è stata realizzata attraverso un sistema di deleghe basato sul principio della leadership distribuita e la messa appunto di un organigramma e funzionigramma la cui modalità di lavoro, si fonda sulla **collegialità**, sulla **condivisione** e sull'**impegno di ciascuno**, nel **riconoscimento dei differenti ruoli e livelli di responsabilità gestionale**, nonché della **diversità di opinioni** mirata ad individuare scopi comuni di lavoro, per una governance partecipata.



La leadership gentile: uno stile di direzione educativo e relazionale.

Nel nostro Istituto Comprensivo, la leadership del Dirigente Scolastico si ispira a un modello gentile, fondato sull'ascolto, sulla **valorizzazione delle persone** e su una visione educativa condivisa. Non si tratta di una gentilezza formale, ma di una scelta consapevole e strategica, capace di coniugare **autorevolezza e umanità, fermezza nelle decisioni e attenzione ai bisogni di ciascuno**.

La leadership gentile promuove una relazione educativa anche tra adulti, dove il **confronto, la collaborazione e il riconoscimento reciproco** sono strumenti fondamentali per costruire un ambiente di lavoro sereno, motivante e produttivo. Questa visione si declina in azioni quotidiane: la cura dei rapporti, la gestione dei conflitti con approccio dialogico, la fiducia nelle competenze dei collaboratori e il coinvolgimento dei team nella progettazione e nelle scelte.

L'organizzazione del lavoro si basa su una **leadership diffusa**, che affida responsabilità, stimola la partecipazione attiva e riconosce il merito e l'impegno. I collaboratori, i referenti, le funzioni strumentali, il personale ATA, sono considerati risorse professionali e umane, ciascuno con un proprio ruolo strategico nella realizzazione della visione di scuola.

Questo stile di direzione ha reso possibile:

- una gestione condivisa delle sfide complesse, come l'attuazione dei numerosi progetti, l'accoglienza inclusiva, la formazione all'estero;
- una comunicazione più empatica e trasparente con famiglie, studenti, enti del territorio;
- una crescente partecipazione degli insegnanti a momenti formativi e progettuali, anche al di fuori dell'orario di servizio, mossi da un senso di appartenenza e corresponsabilità.
- Infine, la leadership gentile si traduce in una scuola che educa attraverso l'esempio: i bambini e i ragazzi osservano ogni giorno adulti che sanno gestire il potere con equilibrio, guidare con rispetto, costruire fiducia.

È questo il messaggio più autentico che vogliamo lasciare: che si può essere autorevoli senza essere autoritari, che il cambiamento parte sempre dalle relazioni.

L'organigramma e il funzionigramma dell'Istituto hanno previsto diverse figure di coordinamento:

- Due collaboratori del Dirigente scolastico con compiti unitari e specifici per ordine di scuola
- Otto responsabili di plesso per gli aspetti contingenti e organizzativi
- Coordinatori di classe, interclasse e intersezione
- Figure di sistema: Animatore digitale, referente BES, Cyberbullismo, Ed. Civica, di Progetto, Funzioni strumentali, gruppi di Progetti, team e commissioni.

link: [clicca sulla foto per vedere il funzionigramma completo](#)

 Foto: Scuola Secondaria di I grado “M.E. BOSSI” – MOZZATE

Formazione del Personale

Nel corrente anno scolastico, l'Istituto ha attivato numerosi **percorsi formativi** per il personale docente e il personale ATA, riconoscendo l'importanza della formazione continua per il miglioramento dell'offerta formativa.

Life Skills Training

Formazione per il programma di promozione della salute che ha dimostrato efficacia preventiva nei comportamenti a rischio, adottato dalla Regione Lombardia dal 2010.

Italiano L2

Formazione per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua a vantaggio degli alunni stranieri attraverso i mediatori linguistici di ASCI LINK e la presenza per l'anno scolastico 2025/26 del docente alloglotta.

Formazione Linguistica

Attivazione di corsi linguistici di livello B1, B2, C1 e conseguimento delle certificazioni presso Cambridge point di Milano.

Transizione Digitale

Formazione digitale per tutto il personale scolastico secondo le esigenze formative dei vari ordini di scuola attraverso il PNRR.

Piano completo di formazione del personale scolastico: LINK

https://icmozzate.edu.it/wp-content/uploads/sites/457/Allegato-1_verb_CD_30_giu_25_PIANO-DI-FORMAZIONE-DEL-PERSONALE-SCOLASTICO.pdf

FOVI (Formazione Volontaria incentivata)

Molte figure che svolgono funzioni di supporto e coordinamento hanno aderito al primo ciclo triennale (seconda annualità) della formazione continua in attuazione dell'articolo 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 su piattaforma "Scuola Futura" del PNRR. Il programma valorizza i docenti che, nelle scuole, ricoprono ruoli di **tutor, orientatori, collaboratori del dirigente**, inclusi **responsabili di plesso** e **referenti di progetto**, garantendo così continuità operativa nelle attività pianificate dal **Piano triennale dell'offerta formativa**.



Organizzazione e Rapporti con il Territorio

Un obiettivo perseguito con ottimi risultati è stato quello di rafforzare e consolidare il rapporto col territorio per coinvolgere, ampliare e condividere progetti educativi comuni. La scuola è stata sempre "aperta" ad accogliere i bisogni e le richieste provenienti dalla comunità locale.

Collaborazioni con Enti Locali

I rapporti con i diversi **Sindaci e gli assessori** sono risultati collaborativi e proficui, così come con le Associazioni del territorio, il Comitato genitori, la Protezione Civile e il Comando dei Carabinieri, che si sono resi disponibili per interventi su tematiche della legalità, del rispetto delle regole e della tutela dell'ambiente coinvolgendo gli alunni e condividendo la progettualità della scuola con le famiglie.

Le **Amministrazioni comunali** hanno fornito un supporto determinante, sia sul piano logistico che su quello finanziario.

Gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici hanno garantito ambienti di apprendimento sicuri e funzionali, mentre **le risorse destinate al diritto alla studio** hanno integrato i finanziamenti PNRR, PN consentendo di ampliare l'offerta formativa. Inoltre, la gestione dei **servizi scolastici** (mensa, prescuola, doposcuola, psicologia scolastica, piedibus) ha contribuito a rendere effettivo il diritto allo studio per tutti gli alunni.

Significativo è stato anche il sostegno economico attraverso **contributi diretti e bandi territoriali**, che hanno permesso di realizzare progetti mirati all'inclusione, alla sostenibilità ambientale, alla cittadinanza attiva e allo sport. A ciò si è aggiunto il contributo di associazioni, fondazioni ed enti locali, che hanno collaborato offrendo risorse materiali e finanziarie, spesso finalizzate al supporto di studenti in situazioni di fragilità o all'attivazione di percorsi innovativi.

Un ulteriore elemento di valore è stato rappresentato dalle **associazioni culturali, sportive e di volontariato**, che hanno arricchito il curriculum scolastico con iniziative teatrali, artistiche, sportive ed educative, promuovendo esperienze formative di alto impatto per gli studenti.

Il rapporto con le **famiglie** si è confermato parte integrante della comunità educante, grazie a momenti di confronto e formazione che hanno rafforzato la corresponsabilità educativa e favorito la realizzazione di percorsi inclusivi condivisi.

L'insieme di queste azioni ha consentito all'Istituto di consolidare il proprio ruolo di **polo culturale ed educativo del territorio**, in grado di generare valore non solo per gli studenti ma per l'intera comunità. Le prospettive future si orientano verso un ulteriore rafforzamento delle collaborazioni istituzionali e associative, con l'obiettivo di ampliare le opportunità formative, sostenere l'innovazione didattica e promuovere una scuola sempre più inclusiva e aperta al territorio.

L'istituto ha partecipato attivamente alle iniziative proposte dai Comuni rientranti negli obiettivi formativi programmati, in particolare per **le giornate speciali**: contro la violenza delle donne, giornata europea, giornata sulla legalità e Giornata della Memoria.

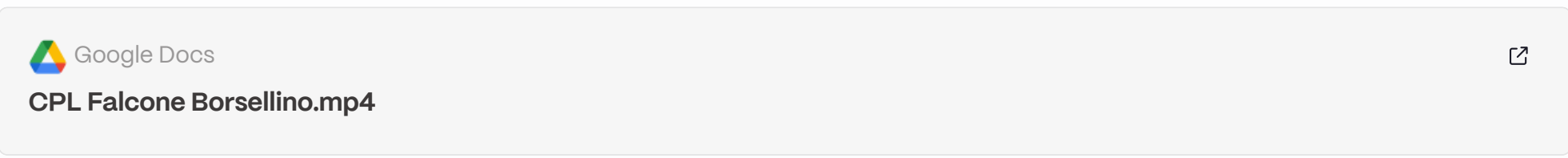
La nostra scuola risulta beneficiaria di una *Borsa di studio CPL (Centri di Promozione Legalità) Falcone e Borsellino, "Gli strumenti del cittadino monitorante"*.

Il video *"La denuncia è libertà"* documenta il percorso educativo e artistico intrapreso da un gruppo di studenti della scuola secondaria di primo grado dell'IC Mozzate, guidati dalla prof.ssa Bellapianta. Il progetto ha unito espressione artistica e cittadinanza attiva, coinvolgendo i ragazzi in una riflessione creativa sui valori della legalità.

Attraverso laboratori di disegno, realizzazione di murales e performance come flash mob, gli studenti hanno tradotto concetti complessi come trasparenza, giustizia e lotta alla corruzione in forme visive e performative.

Le attività si sono svolte nei comuni di Locate Varesino e Mozzate, promuovendo la partecipazione civica e il dialogo con il territorio.

Il video raccoglie e valorizza tutte le fasi del progetto: ideazione, realizzazione artistica, momenti collettivi, riflessioni degli studenti. Ne risulta un racconto corale e autentico del loro impegno contro l'indifferenza e per la cultura della legalità.



Un gruppo di docenti collabora attivamente alla partecipazione alle giornate speciali coinvolgendo i ragazzi dell'Istituto per una cittadinanza attiva e partecipata.

L'istituto ha continuato a prendere parte attiva e a farsi soggetto promotore di progettualità condivise con i diversi soggetti educativi presenti sul territorio. È quindi proseguita la collaborazione:

- con **Associazione Piedibus di Mozzate**, che gestisce tre linee di Piedibus;
- con il **Comitato Genitori**, presente nella Redazione del giornalino della scuola "Chiacchiere di corridoio", nella realizzazione di eventi calendarizzati durante l'intero anno scolastico che coinvolgono alunni, docenti e genitori.

Anche quest'anno particolare attenzione è stata rivolta ai rapporti con le infanzie non statali del territorio. Con le tre scuole paritarie dei Comuni di Carbonate, Locate e Mozzate sono stati presi accordi:

per l'adesione alla rete interprovinciale delle scuole che partecipano al Progetto "IndiPote(dn)s"; per le attività di accoglienza; per l'organizzazione della formazione classi prime, con impiego delle osservazioni comuni della psicologa A.S.C.I. sui bambini in uscita ai fini di una più omogenea formazione delle classi e consulenza durante la formazione dei gruppi- grezzi;

Altre Collaborazioni

L'istituto partecipa alle seguenti

- **reti di scuole:**

✓ ambito 12;

✓ "Educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento".

✓ Scuole che promuovono salute

✓ Rete su Bullismo e cyberbullismo

✓ Rete su educazione ambientale

Sono state stipulate

- **convenzioni:**

✓ con ASCI per il Servizio di psicologia scolastica;

✓ con ASCI per la realizzazione del Progetto "Crescere che emozione" nelle classi quinte di Mozzate e Carbonate.

✓ con ASP per il servizio

Sono state avviate oppure consolidate

- **collaborazioni:**

✓ con Centro di Promozione della legalità, per la realizzazione di iniziative di contrasto alle mafie nell'ambito del progetto legalità;

✓ con i 3 Comuni, il Comando dei Carabinieri, la protezione civile, le associazioni di volontariato per intraprendere delle azioni condivise sulle devianze giovanili, programmando incontri formativi con interventi specifici di collaborazione con imprese del territorio per sponsorizzazioni (progetto Scuole in rete);

✓ progetto IndiPote(dn)s

Sono stati avviati e/o consolidati

- **partenariati:**

✓ con gli istituti dell'ambito 12 per la rete generale per la formazione dei docenti;

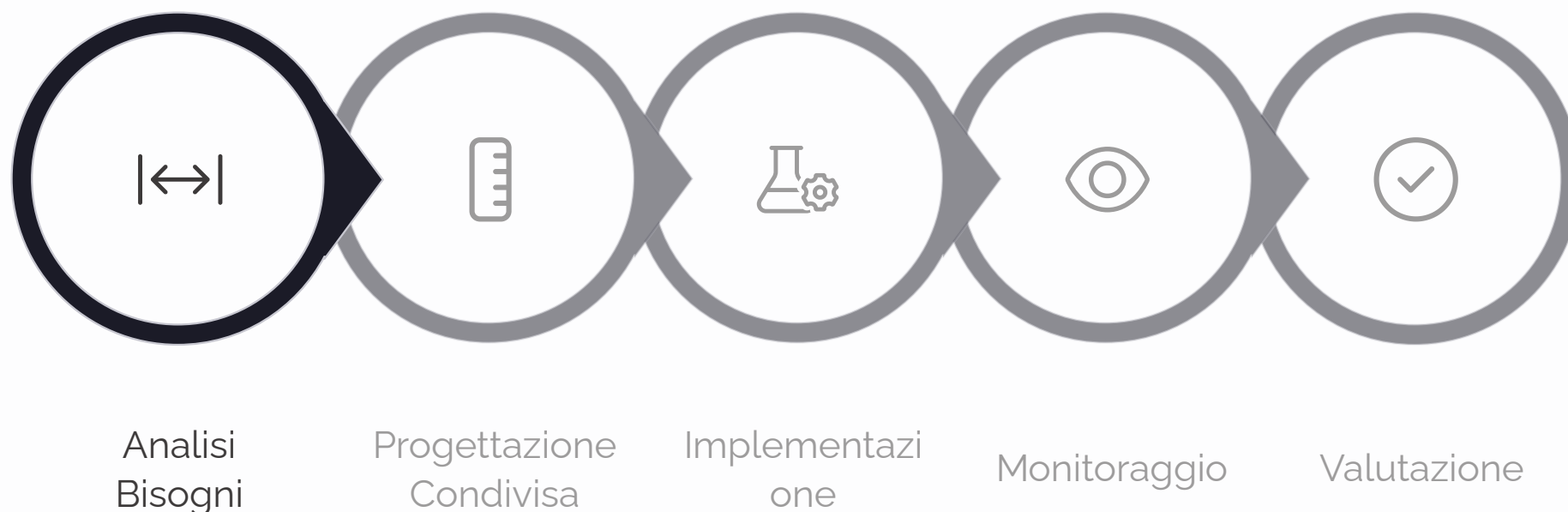
✓ con le infanzie non statali del territorio: sono proseguite le forme di collaborazione già in essere

✓ partenariati europei con diverse scuole europee che sono stati e saranno ospitati dalla nostra scuola e da tutta la comunità educativa per le attività di job shadowing in cui la nostra scuola ha mostrato di essere all'avanguardia per il metodo Reggio Emilia già da anni sperimentato nella scuola dell'Infanzia e per la didattica laboratoriale che vede coinvolti gli alunni durante la scuola aperta invernale, estiva, e nelle attività extra curricolari svolti nel pomeriggio.

Per far nascere una comunità educante è necessario coinvolgere tutti i soggetti del territorio nei progetti, condividendo strumenti, idee e buone pratiche per migliorare le condizioni di vita di bambini e ragazzi, rendendoli protagonisti e soggetti attivi delle iniziative programmate.

Curricolo Verticale e Progettazione

In un'ottica di continuità per la realizzazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi del piano di miglioramento, sono stati attivati significativi **progetti d'Istituto**, alcuni consolidati ed altri innovativi, con docenti interni e con esperti esterni.



Un'ampia attività di programmazione è stata rivolta a tutti gli ordini di scuola **per lo sviluppo di competenze linguistiche, digitali e scientifiche** dei docenti e degli alunni, verso una maggiore apertura all'Europa.

Il fulcro di un **insegnamento efficace delle discipline STEM** è rappresentato da un approccio inter e multi disciplinare fondato sulla contaminazione tra teoria e pratica, promuovendo **laboratorialità, problem solving, apprendimento cooperativo e pensiero critico**.

Un approccio nuovo che attraverso Progetti STEM e LINGUAGGI, Transizione DIGITALE e ORIENTAMENTO, INCLUSIONE e Prevenzione alla dispersione creano le basi per un'educazione personalizzata. Una formazione docenti continua e concreta basata sulla frequenza di corsi specializzati in Italia e all'estero per una didattica innovativa e sempre più esperienziale e laboratoriale.

Attività Negoziale

La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si svolge in base al programma annuale redatto in termini di competenza ed in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. Ai sensi dell'art. 11 del D.L. n. 129 del 2018, spetta al dirigente scolastico la realizzazione del programma annuale nell'esercizio dei compiti e della responsabilità di gestione.

€506.461,...	€437.217,2..	€50.610,35
Totale Entrate	Attività	Progetti
Comprehensive di avanzo di amministrazione, finanziamenti statali, contributi da enti locali e privati	Funzionamento generale, amministrativo, didattica, visite e viaggi, orientamento	Progetti in ambito umanistico e sociale, formazione del personale, gare e concorsi

CONSOLIDAMENTO PROGRAMMA ANNUALE AL 30/06/2024

Di seguito viene proposto il Programma annuale così` come “fotografato” al 30/06/2024. I Revisori dei conti, *DE BLASIO NICOLA, DAL BARCO EVA* prendendo atto del contenuto dell'apposita relazione predisposta dal Dirigente scolastico con riferimento agli obiettivi che l'istituzione scolastica intende realizzare nell'anno 2024, nonché della documentazione esaminata, ritengono di poter esprimere parere favorevole di regolarità contabile **sul Programma Annuale 2025**.

La regolamentazione interna dell'attività negoziale ha favorito la condivisione dei vari processi decisionali con i servizi generali e amministrativi.

ALCUNI PROGETTI:

- **PROGETTO ERASMUS**

Project PNRR_2024-1-IT02-KA122-SCH-000199106 62,000.00€

- **PROGETTI USR**

- **Attribuzione di borse di studio CPL Falcone e Borsellino** : il cui titolo è “*Gli strumenti del cittadino monitorante*”: **800,00 Euro** per la promozione della cultura della legalità” c “*per contribuire all'educazione alla legalità e allo sviluppo dei valori costituzionali e civici, promuove iniziative rivolte agli studenti di ogni ordine e ai docenti, anche attraverso intese o convenzioni con l'Ufficio Scolastico Regionale, sostenendo l'attività dei Centri di promozione della legalità (CPL), quali luoghi di incontro e di sintesi tra soggetti impegnati nell'educazione alla legalità.*”;

- **Avviso pubblico prot. n.26033 del 22.05.2025: 5.000 Euro** finalizzato a selezionare i progetti di istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado della Lombardia e di scuole statali capofila di reti di scopo (ai sensi dell’art. 7 del D.P.R. 275/1999) finalizzati alla realizzazione di azioni volte a contrastare il **fenomeno del cyberbullismo e a sensibilizzare all’uso consapevole della rete internet**, educando le studentesse e gli studenti alla consapevolezza, trasversale alle diverse discipline curriculari, dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

- Partecipazione al bando per l’assegnazione delle risorse del Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario per l’anno 2025 (**GU Serie Generale n.69 del 24-03-2025**).

La nostra scuola ha inviato l'istanza n. 202500153 in attesa di valutazione.

La scuola realizza un ampliamento dell'offerta formativa grazie al diritto allo studio dei 3 Comuni:

DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2024/2025			
COMUNE DI LOCATE VARESINO			
	Contributo	Numero Alunni	Totale
Contributo infanzia	€ 30,00	10	€ 300,00
contributo primaria	€ 30,00	181	€ 5.430,00
contributo secondaria	€ 30,00	100	€ 3.000,00
	TOTALE CONTRIBUTO		€ 8.730,00

Il Comune di Locate Varesino ha contribuito inoltre a titolo di contributo alle famiglie per trasporto uscite didattiche a.s 2024/2025 – e con il progetto Mi stai a cuore”.

DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2024/2025			
COMUNE DI CARBONATE			
	Contributo	Numero Alunni	Totale
Contributo infanzia	€ 30,00	11	€ 330,00
contributo primaria	€ 30,00	93	€ 2.790,00
contributo secondaria	€ 30,00	45	€ 1.350,00
	TOTALE CONTRIBUTO		€ 4.470,00

DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2024/2025			
COMUNE DI MOZZATE			
	Contributo	Numero Alunni	Totale
Contributo infanzia Giussani	€ 30,00	61	€ 1.830,00
Contributo infanzia Moro	€ 30,00	53	€ 1.590,00
contributo primaria	€ 30,00	342	€ 10.260,00
contributo secondaria	€ 30,00	212	€ 6.360,00
		668	
	TOTALE CONTRIBUTO		€ 20.040,00

Progetti PNRR e Programmi Nazionali

L'Istituto è stato beneficiario di diversi fondi PNRR e PN che hanno permesso di implementare progetti innovativi e migliorare l'offerta formativa. Progetti presentati in un'ottica di innovazione al cambiamento, opportunità di crescita con l'attenzione del Dirigente scolastico, dello staff, del DSGA e dei gruppi di lavoro.

1

Prevenzione Dispersione

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica:

- D.M. 170/2022 Il progetto ha permesso di attivare percorsi di potenziamento e di mentoring e migliorando i risultati e la motivazione all'apprendimento;
- progetto D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 per interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti.
- Agenda Nord per la primaria con interventi formativi rivolti al **Potenziamento competenze di base Lingua madre, matematica, scienze, lingue straniere; rafforzamento competenze digitali - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale**

2

Nuove Competenze

D.M. 65/2023 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". I percorsi si svolgeranno nell'arco del prossimo anno scolastico, con corsi di lingua in presenza e in modalità mista attivati da docenti esperti madrelingua.

3

Transizione Digitale

D.M. 66/2023 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale". Attraverso una comunità di pratiche si procederà alla rilevazione dei bisogni formativi e all'attivazione di percorsi mirati.

Inoltre, l'Istituto ha partecipato al programma "**Scuola Aperta Estiva**" (Avviso 59369, 19/04/2024) con 14 moduli: 6 svolti a luglio 2024 e 8 svolti a luglio 2025 e **Scuola Aperte Estiva 2** con 14 moduli per a/s 2025/26

È stato anche autorizzato il PN Orientamento

Per tutti i progetti PNRR e PN sono stati costituiti gruppi di lavoro specifici, i progetti sono stati autorizzati, è stata avviata la disseminazione e le somme sono state assunte a bilancio.

PROGETTI PNRR

Titolo progetto	Riferimenti	Fine attività	Importo finanziato
Immergiamoci verso la meta: la scuola del futuro M4C1I3.2-2022-961-P-12264	Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi Decreto Ministeriale n. 218/2022 - Allegato 1	10/02/2025	182.564,95 €
Edu-STEM: si-STEM-a scuola in un CLI- (L)M4C1I3.1-2023-1143-P-29791	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) DM 65/2023	05/06/2025	116.859,38 €
DIGITAL ABILITIES M4C1I2.1-2023-1222-P-34965	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) DM 66 del 12 aprile 2023	30/09/2025	64.812,63 €
Ascolto, guardo e creo. M4C1I3.2-STEM-P-5842	Spazi e strumenti digitali per le STEM prot. 10812	30/11/2024	16.000,00 €
Aperti sul territorio 2M4C1I1.4-2024-1322-P-47106	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) DM 19/2024	15/09/2025	83.630,08 €
Aperti sul territorio M4C1I1.4-2022-981-P-20435	Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) DM 170/2022	31/03/2025	96.488,41 €
Animatore digitale: formazione del personale interno M4C1I2.1-2022-941-P-4901	Animatori digitali 2022-2024 D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698	30/04/2025	2.000,00 €

Progetti e Attività Svolte nell'A.S. 2024-2025

Uno dei punti di forza dell'IC di Mozzate è rappresentato dal Progetto Life Skills Training, uno dei modelli di intervento maggiormente validati ed efficaci nel prevenire l'uso di sostanze negli adolescenti e promuovere stili di vita salutari.

Scuole dell'Infanzia

- Accoglienza e inclusione
- Progetto Inglese per i bambini di 5 anni
- Psicomotricità
- Progetto Intercultura
- Progetto Atelierista
- Supervisione psicopedagogica

Scuole Primarie

- Esplorare il Parco Pineta
- Educazione stradale
- Giornate speciali
- Tutti i colori della musica
- Crescere con lo sport
- Progetto Doposcuola
- Crescere che emozione

Scuola Secondaria

- Avvio allo studio del latino
- Recupero di italiano, matematica e inglese
- Giornalino online
- Piccoli scienziati crescono
- Progetto IBSE
- Improve your English and French
- Progetto Scuola territorio

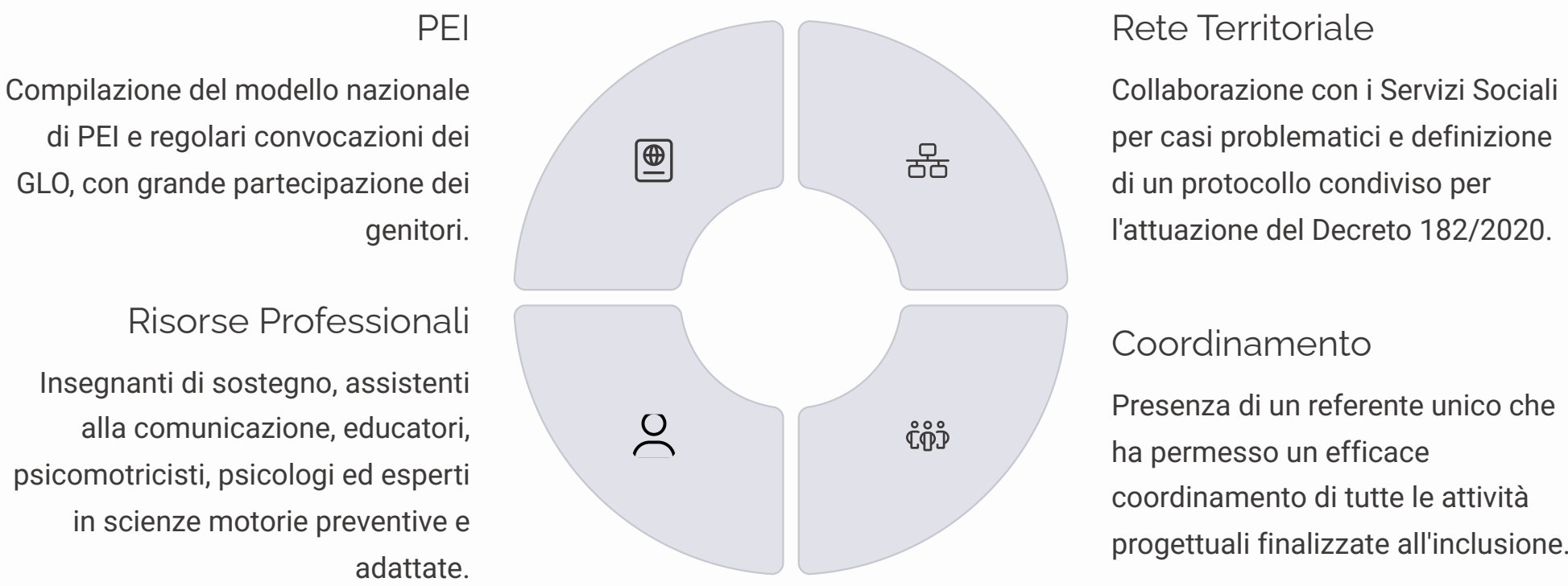
Numerosi sono stati anche i progetti dedicati all'inclusione, come il Progetto Ponte per la scuola secondaria, il Progetto "Classi ponte" per la scuola primaria, il Progetto ASCI-LINK per l'integrazione degli alunni stranieri, e il servizio di psicologia scolastica con sportello di ascolto.

L'istituto ha inoltre realizzato attività di recupero per gruppi in orario curricolare e corsi di recupero in orario extracurricolare, favorendo una maggiore permanenza a scuola degli alunni e permettendo di colmare le lacune in alcune discipline.

Tabella progetti

Una Cultura Inclusiva

La rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali presenti nell'Istituto ha evidenziato che sono il 35% degli studenti, in aumento rispetto al 23% dell'anno precedente. L'inclusione costituisce impegno fondamentale di tutte le componenti della comunità scolastica.

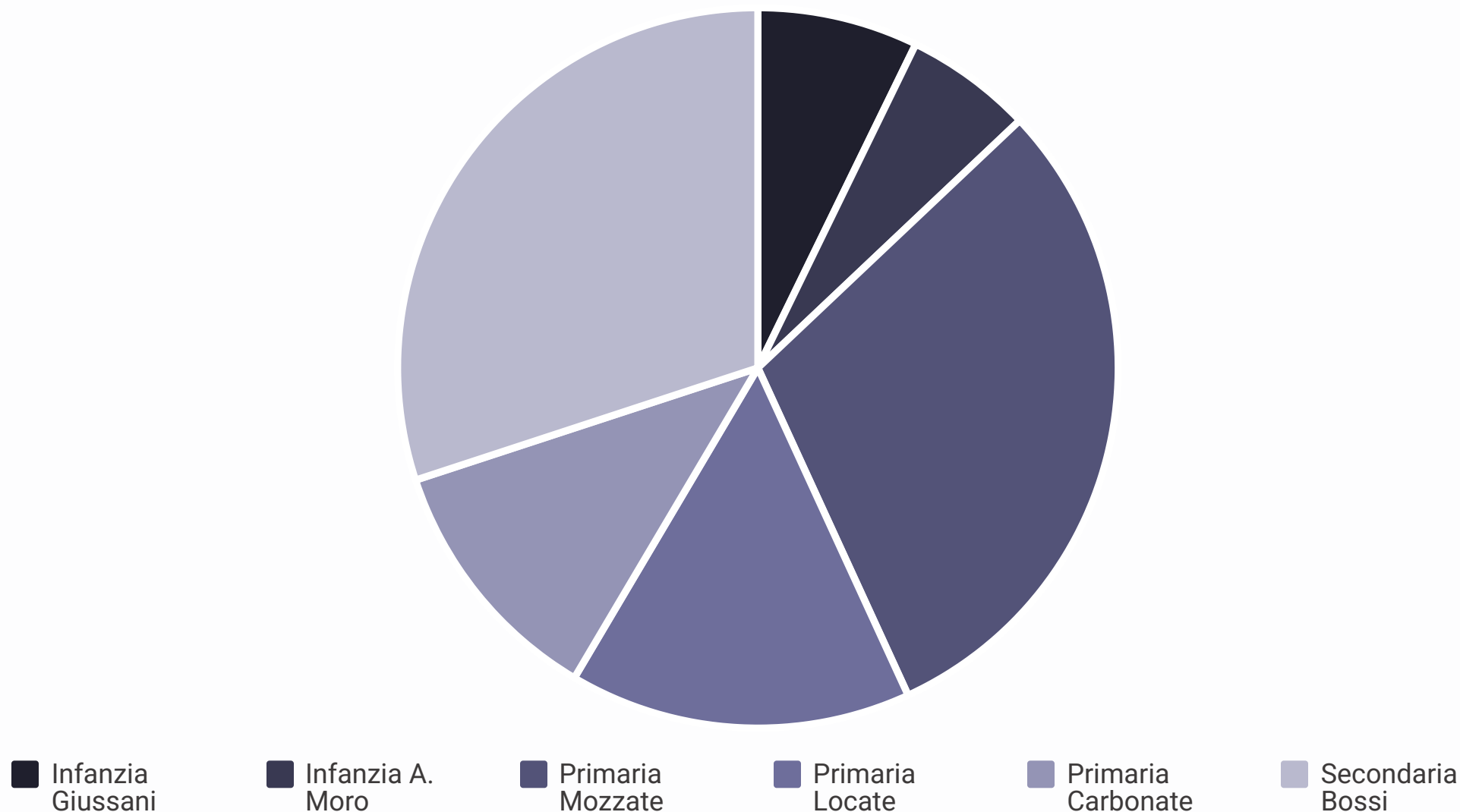


L'area dei bisogni educativi speciali è stata presidiata con attenzione alle novità normative, alle scadenze e alla collaborazione sia con le figure di riferimento interne che con gli enti del territorio. La referente inclusione, professoressa Antonella Cattaneo, ha operato in sei ambiti di intervento: alunni con disabilità, alunni con DSA, alunni provenienti da contesti migratori, alunni fuori dalla famiglia di origine, alunni con ritiro sociale e frequenza irregolare, alunni con BES individuati dai consigli di classe.

Il nuovo iter per l'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica ha consentito la presa in carico degli alunni con la presenza di documentazione clinica riducendo i tempi di attesa e assicurando l'assegnazione del docente di sostegno e il diritto allo studio.

Alunni e Risorse

Nell'anno scolastico 2024/25 l'Istituto Comprensivo di Mozzate è stato frequentato da 1175 alunni, distribuiti su 56 classi nei diversi plessi.



L'organico dell'autonomia alla scuola primaria è stato impiegato per realizzare interventi di recupero e di facilitazione linguistica attraverso il potenziamento delle presenze in orario curricolare. Alla scuola secondaria è stato utilizzato per la realizzazione del **progetto di Scuola Aperta**, tutti i pomeriggi dalle ore 14.05 alle ore 17.05.

Il personale scolastico è costituito da **150** docenti e **30** personale ATA. Ai 93 alunni in situazione di disabilità sono stati assegnati 48 docenti di sostegno. Con l'Istituto hanno collaborato anche educatori per la realizzazione degli interventi educativi previsti dalle Diagnosi Funzionali o per ulteriori progetti educativi.

Rapporti Scuola-Famiglia

I rapporti con le famiglie si sono svolti regolarmente durante le ore di ricevimento settimanale/mensile o negli incontri scuola-famiglia, promossi in novembre per presentare la situazione personale di ciascun alunno, in febbraio successivamente alla notifica della scheda di valutazione e nel corso del secondo quadrimestre.

Assemblee e Colloqui

Le assemblee dei genitori di ottobre sono state realizzate in presenza, mentre i colloqui nei mesi successivi si sono svolti per lo più a distanza, anche per la condivisione dei documenti per la personalizzazione della didattica. I colloqui di fine anno sono stati svolti in presenza.

Registro Elettronico

L'utilizzo del registro elettronico, esteso anche alle Scuole dell'Infanzia, consente alle famiglie di prendere visione in tempo reale della situazione dei figli. La prenotazione dei colloqui mediante registro elettronico è stata messa a sistema.

Partecipazione

La partecipazione dei genitori rappresentanti nei consigli di intersezione, interclasse e classe è stata costante. I genitori hanno risposto positivamente ai momenti di presentazione dell'Offerta Formativa, finalizzati all'iscrizione, che sono stati ripristinati nella modalità in presenza.

Per promuovere la conoscenza della scuola secondaria sono stati organizzati: il progetto "Un professore in classe" con attività didattiche nelle classi quinte, la Settimana dell'Accoglienza con il coinvolgimento dei ragazzi della Redazione del giornalino dell'Istituto "Chiacchiere di corridoio", e l'Open day nella forma tradizionale di visita della scuola con partecipazione a laboratori didattici.

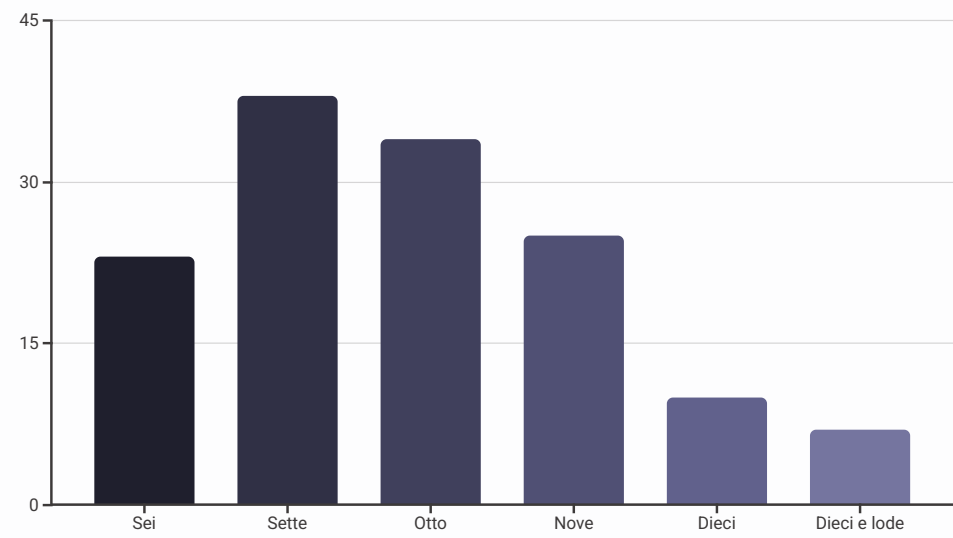
Normalmente i genitori si interessano spontaneamente del rendimento scolastico dei figli; solo in qualche caso la Scuola ha dovuto sollecitare le famiglie a comunicare con gli insegnanti. Tutte le informazioni relative all'offerta formativa dell'Istituto sono reperibili sul sito e su Scuola in Chiaro, come previsto dalla normativa.

Esiti

Tutti i consigli di classe/team docenti hanno proceduto nella valutazione sommativa attenendosi ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti. Un alunno della Scuola Primaria non è stato ammesso alla classe successiva, mentre 4 alunni della Scuola Secondaria (2 di classe prima, 2 di classe seconda)_non sono stati ammessi alla classe successiva.

Esame di Stato

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si è svolto con le modalità previste dall'O.M. 4155 del 7 febbraio 2023, con il ripristino di tutte le prove scritte. Il confronto tra i dati di quest'anno e quelli dell'anno scolastico 2022/23 dimostra che la fascia di alunni licenziati con sei e sette si è ridotta dal 53,1% al 46,6%, mentre è aumentata la percentuale dei licenziati con otto, nove, dieci e lodi da 46,9% al 53,4%.



Si riportano gli esiti conseguiti a/s **2024/25**.

Classe	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI	DIECI CON LODE
3^A 21	3	6	5	5	1	1
3^B 20	4	7	6	3	1	1
3^C 23	4	4	6	4	4	1
3^D 23	6	6	5	3	1	2
3^E 24	1	5	10	5	1	2
3^F 22	4	9	2	5	2	0
Privatista 2	1	1	0	0	0	0
135	23	38	34	25	10	7

Prove INVALSI

Nel corso del corrente anno scolastico sono state svolte a livello nazionale le prove INVALSI. Gli esiti delle prove CBT di Italiano delle classi terze del nostro Istituto (203,0) sono "significativamente superiori" all'Italia (194,5), rispetto alla macroarea del NO (198,0) e alla Lombardia (199,3). Un'analoga situazione si riscontra per gli esiti di Matematica (204,8) e per Inglese Listening (226,0). Gli esiti delle prove di Inglese reading (217,9) sono "significativamente superiori" al campione italiano (213,9), ma "significativamente inferiori" alla macroarea del NO (218,9) e alla Lombardia (221,5).

ATTIVITA' NEGOZIALE

La gestione finanziaria si svolge in base al programma annuale redatto in termini di competenza ed in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.; della stessa si fornisce inoltre una rappresentazione anche in termini di cassa (art.4 comma 1 del DI n.129/2018)

Ai sensi dell'art. 11 del D.I. n. 129 del 2018 *“spetta al dirigente scolastico la realizzazione del programma annuale nell'esercizio dei compiti e della responsabilità di gestione di cui all'articolo 25 del decreto legislativo n. 165 del 2001”*.

Come precisato dall'Art. 44 del Regolamento di Contabilità (DI n. 129 del 2018), il *“Dirigente scolastico svolge l'attività negoziale necessaria all'attuazione del P.T.O.F. e del Programma Annuale, nel rispetto delle deliberazioni del Consiglio d'Istituto assunte ai sensi dell'articolo 45 del DI 129/2018. Nello svolgimento dell'attività negoziale, il dirigente scolastico si avvale della attività istruttoria del D.S.G.A.”*. La regolamentazione interna dell'attività negoziale, integrata dai diversi Regolamenti deliberati dal Consiglio di Istituto nel corso di questi ultimi tre anni, ha favorito la condivisione dei vari processi decisionali con i servizi generali e amministrativi.

CONSOLIDAMENTO PROGRAMMA ANNUALE AL 30/06/2024

Di seguito viene proposto il Programma annuale così` come “fotografato” al 30/06/2025. I Revisori dei conti, *DE BLASIO NICOLA, DAL BARCO EVA* prendendo atto del contenuto dell'apposita relazione predisposta dal Dirigente scolastico con riferimento agli obiettivi che l'istituzione scolastica intende realizzare nell'anno 2024, nonché della documentazione esaminata, ritengono di poter esprimere parere favorevole di regolarità contabile **sul Programma Annuale 2025**.

Programma Annuale (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:



PDF file



Progetti Europei

Ampio spazio è stato dato quest'anno ai Progetti Erasmus, e-twinning e job shadowing che hanno visto coinvolta la scuola e tutta la comunità scolastica in attività di accoglienza di partner europei.

Job Shadowing

Partner spagnoli di una scuola di Granada hanno potuto osservare le metodologie didattiche dell'Istituto Comprensivo. Le attività di accoglienza hanno interessato tutti i plessi, che hanno potuto prendere così una maggiore consapevolezza della propria organizzazione e dell'ottimo lavoro svolto quotidianamente. La scuola spagnola ospiterà un gruppo dei nostri docenti tra settembre e dicembre 2025.

La scuola risulta assegnataria di un Progetto Erasmus, **mobilità docenti Ka121 che vedrà coinvolti 40 docenti** tra job shadowing, corsi di formazione all'estero



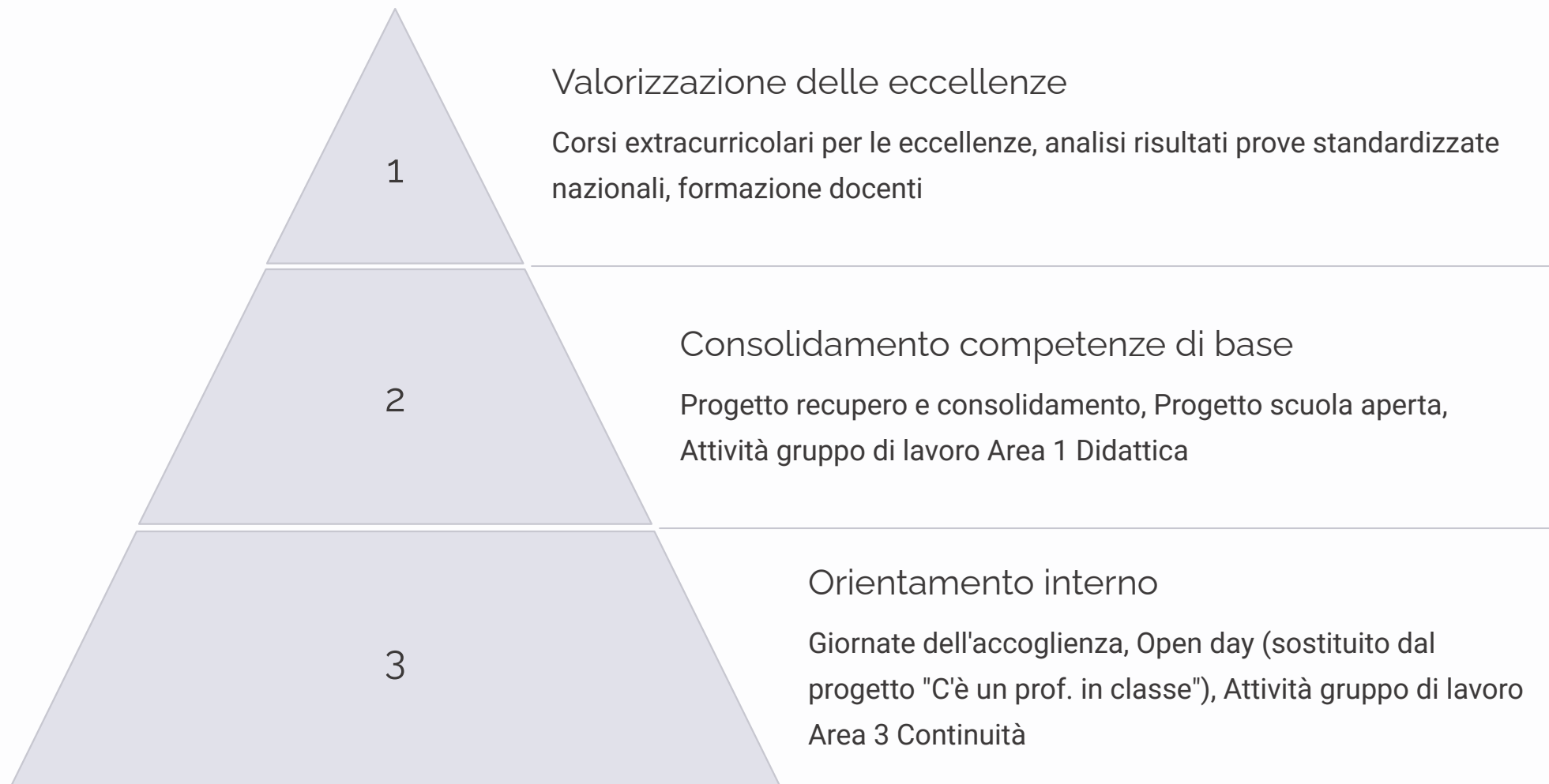
Europrogettazione

Il gruppo di lavoro "EUROPROGETTAZIONE" coordinato dalla referente Giusy Doddato, continua il suo lavoro nell'**accreditamento della scuola ai Progetti Erasmus**, nell'accoglienza di partner europei, nella progettazione e partecipazione ai bandi europei sui corsi di formazione all'estero, mobilità transnazionali in ERASMUS KA1, KA2 attraverso contatti con partner europei anche su piattaforma e-twinning.

Le mobilità permetteranno di ampliare gli orizzonti culturali degli alunni e dei docenti, promuovendo lo scambio di buone pratiche e l'innovazione didattica. L'apertura verso l'Europa rappresenta un elemento fondamentale per la formazione di cittadini consapevoli e preparati ad affrontare le sfide del futuro in un contesto globale in cui la formazione docente rappresenta la chiave per il miglioramento e l'innovazione.

Realizzazione del Piano di Miglioramento

Il Piano di miglioramento, contenuto nel P.T.O.F. 2022-25, esplicita tre percorsi di miglioramento, ciascuno articolato in tre attività, che valorizzano ed implementano i percorsi già in atto nell'Istituto.



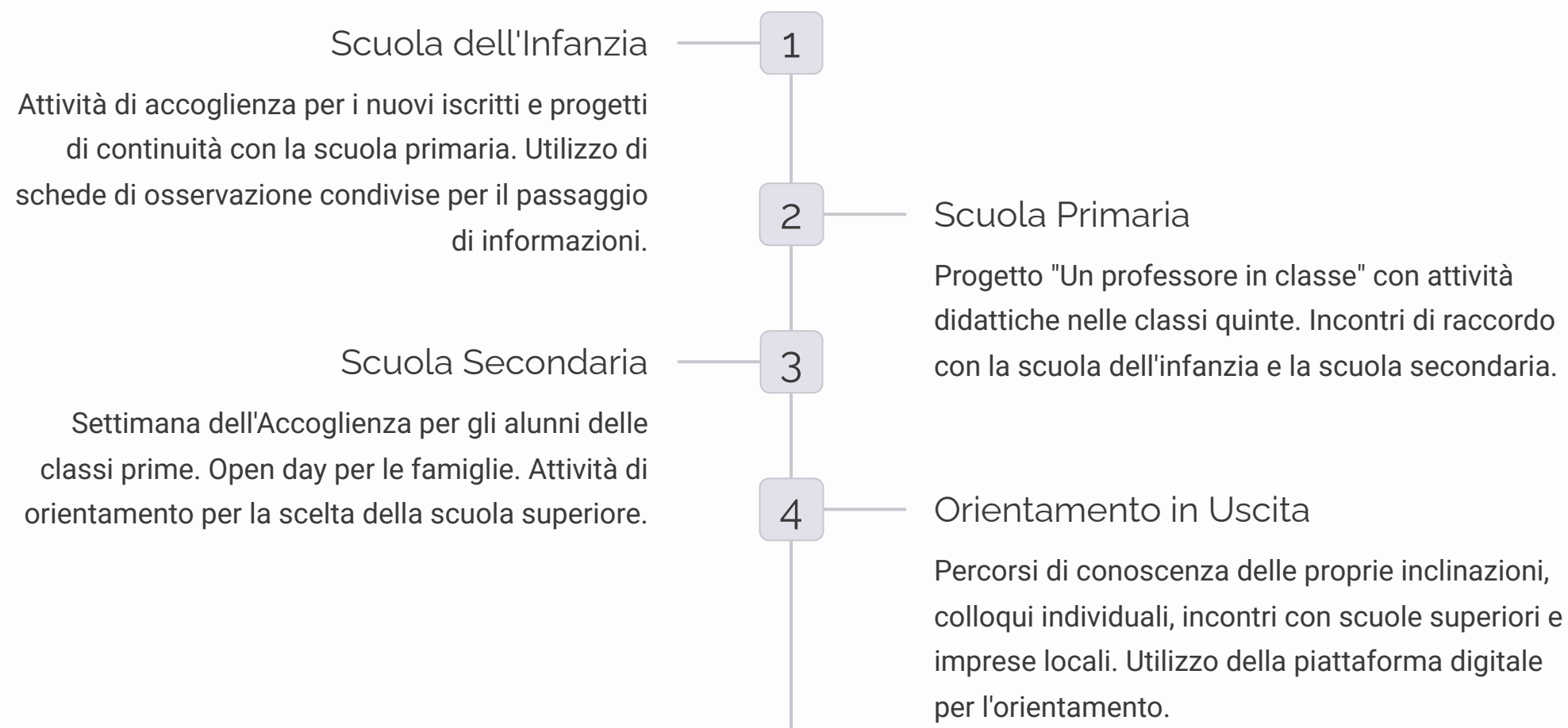
Nei plessi di Scuola dell'Infanzia sono state svolte attività di intersezione comuni: l'accoglienza dei nuovi iscritti, l'accompagnamento alla scuola primaria e la formazione classi, la lingua inglese, il progetto "IndiPote(dn)s".

Analogamente, nei plessi di Scuola Primaria sono stati previsti progetti comuni che hanno riguardato, in particolare, l'asse dell'educazione alla salute e al ben-essere ed il progetto di musica.

Alla Secondaria, è da segnalare la realizzazione di numerose attività nell'ambito delle prevenzioni e dell'educazione alla legalità, tutte ricondotte all'insegnamento di Educazione Civica: particolarmente significativo per i ragazzi è stato l'incontro durante la giornata della legalità "Un giorno da eroe" di testimonianza contro le mafie realizzato dal Comune di Mozzate, nonché gli incontri realizzati in collaborazione con l'Arma dei Carabinieri sulle tematiche giovanili.

Orientamento e Continuità

L'istituto realizza giornate dell'accoglienza sia nel passaggio dall'infanzia alla primaria che nel passaggio dalla primaria alla secondaria di I grado in tutti i plessi, in collaborazione anche con le infanzie non statali per aiutare le famiglie nella scelta consapevole e per consentire che il passaggio tra un ordine e l'altro sia graduale e funzionale.



Con l'introduzione ad ottobre della **piattaforma unica** per l'orientamento e i servizi digitali online viene facilitata la relazione con i docenti tutor e vengono messe a disposizione di studenti e famiglie tutte le risorse e le informazioni utili sul percorso scolastico. La piattaforma verrà arricchita di nuove funzionalità opportunamente attivate dall'Istituzione scolastica.

L'efficacia delle attività di orientamento è dimostrata dal fatto che gli alunni che hanno seguito il Consiglio Orientativo (57%, +9% rispetto al 2023) hanno ottenuto risultati migliori: 82% promossi, 16% con giudizio sospeso, 2% non ammessi, rispetto al 34% degli alunni che hanno fatto scelte diverse (41% promossi, 33% con giudizio sospeso, 26% non ammessi).

Uscite Didattiche e Viaggi d'Istruzione

Tutte le sezioni e le classi hanno partecipato ai viaggi d'istruzione e alle visite guidate grazie alle due figure individuate come funzioni strumentali, che sono riuscite a realizzare tutte le uscite programmate.

Organizzazione

Sono stati approvati dal Consiglio d'Istituto i tetti di spesa per le uscite e il Piano gite che ha consentito a tutti i bambini e i ragazzi di effettuare anche uscite sul territorio grazie alla collaborazione di tutti i docenti.

Procedure

La segreteria, nella figura del DSGA Ivan Tassone e di Valenti Grazia, ha permesso di effettuare tutte le procedure previste sul MEPA per l'acquisto dei servizi del noleggio pullman e dei biglietti dei musei e delle mete raggiunte e del pagamento attraverso PAGOPA.

Feedback

Notevoli i ringraziamenti giunti alla scuola da parte dei genitori per aver dato a tutti i ragazzi l'opportunità di crescita formativa. Le difficoltà riscontrate per l'enorme mole di lavoro serviranno per comprendere e rivedere l'organizzazione, introducendo più figure dedicate.

Le uscite didattiche rappresentano un importante momento di apprendimento esperienziale e di socializzazione per gli alunni. Attraverso queste attività, gli studenti hanno la possibilità di approfondire le conoscenze acquisite in classe, sviluppare competenze trasversali e vivere esperienze significative al di fuori del contesto scolastico. La scuola guarda all'Europa affinché possano essere effettuate mobilità di studenti all'interno dei Progetti Erasmus.

Innovazione Digitale

L'Istituto ha investito significativamente nell'innovazione digitale, sia attraverso l'acquisto di nuove tecnologie che mediante la formazione del personale docente e amministrativo.



Dotazioni Tecnologiche

Acquisto di 30 tablet Apple e un computer Mac con inclusa formazione nell'ambito del Piano Scuola 4.0. Acquisto di nuovi computer per la segreteria.

Aggiornamento dei supporti didattici e della strumentazione multimediale in tutti i plessi.



Piattaforme Digitali

Utilizzo del registro elettronico in tutti gli ordini di scuola, inclusa l'Infanzia. Implementazione di piattaforme per la didattica digitale integrata e per l'orientamento.



Formazione

Percorsi formativi sulla transizione digitale per tutto il personale scolastico secondo le esigenze formative dei vari ordini di scuola attraverso il PNRR.

L'aggiornamento del sito istituzionale è quotidiano e aderente alla normativa vigente. La responsabilità è suddivisa tra i vari soggetti operanti nei diversi settori coordinati dalla Referente Eva Peluso al fine di consentire la regolare tenuta delle sezioni, in particolare "Albo on line", "Amministrazione trasparente" ed "Agenda". Sono state attivate diverse sezioni relative ai progetti PNRR, PN ed ERASMUS così da consentire una facile e rapida consultazione.

L'innovazione digitale rappresenta una priorità strategica per l'Istituto, in linea con le indicazioni ministeriali e con l'obiettivo di formare cittadini competenti e consapevoli nell'utilizzo delle nuove tecnologie.

Prospettive Future

L'Istituto intende proseguire il percorso di miglioramento e innovazione attraverso diverse azioni strategiche per l'anno scolastico 2024/25.



Le priorità per il prossimo anno scolastico includono:

- Consolidamento del digitale e della didattica orientativa attraverso i Progetti PNRR e PN 21/27
- Valorizzazione delle eccellenze e riduzione dei divari negli apprendimenti
- Ampliamento dei partenariati internazionali e delle opportunità di mobilità per docenti e alunni
- Potenziamento dell'inclusione e della personalizzazione dei percorsi formativi
- Implementazione delle Linee guida STEM per una didattica innovativa, laboratoriale e sperimentale
- Rafforzamento delle competenze linguistiche attraverso corsi specifici e attività CLIL

L'Istituto continuerà a monitorare l'efficacia degli interventi attraverso incontri periodici con i coordinatori di classe, i referenti di Progetto e i gruppi di lavoro, nell'ottica di un miglioramento continuo dell'offerta formativa.

Conclusioni

L'IC Mozzate ha lavorato per assicurare a tutti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza, mirando alla realizzazione degli obiettivi con determinazione e spirito di innovazione. L'offerta formativa è stata arricchita da un'ampia progettualità la cui finalità formativa assicura il raggiungimento di competenze sociali e civiche per il successo formativo di ciascuno e l'inclusione di tutti.

Lavoro di Squadra

L'intensa attività dello staff alla costante presenza del Dirigente, il lavoro delle commissioni, delle funzioni strumentali, dei gruppi di lavoro PNRR, dei referenti di area e di progetti, il lavoro del personale ATA, ha consentito il monitoraggio dei processi e la coerenza alle Priorità e ai Traguardi.

Innovazione

La scuola intende proseguire su questa linea attraverso continue azioni di miglioramento e di innovazione grazie ai diversi Fondi degli enti e ai Fondi Europei dei Progetti PNRR STEM e linguaggi, di transizione digitale, dispersione.

Obiettivi Futuri

Assicurare a tutti un sapere competente, un'apertura culturale verso l'Europa e una padronanza nelle discipline linguistiche, scientifiche e tecnologiche in chiave orientativa.

Tutti i dati riportati in questa relazione, che documentano il percorso dell'anno appena concluso, vogliono essere uno strumento di riflessione per la predisposizione del lavoro per l'anno scolastico 2025/26.

In conclusione, l'Istituto Comprensivo di Mozzate si conferma come una comunità educante dinamica e inclusiva, capace di rispondere alle sfide educative contemporanee attraverso un'offerta formativa ricca e diversificata, una gestione efficace delle risorse e una costante attenzione al benessere di tutti e al successo formativo di ogni alunno.

La Dirigente Scolastica

Elisa Maria croce amico

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Per un approfondimento dell'offerta formativa si rimanda la lettura al PTOF della scuola al seguente link: <https://icmozzate.edu.it/wp-content/uploads/sites/457/Piano-Triennale-dellOfferta-Formativa-2025-28-sito-luglio-2025-1.pdf?x71682>