

Proposta INTERNET SAFER DAY dal 24 al 28 febbraio

SUGGERIMENTI OPERATIVI

Classi prime:

Visione video "I super errori" di Generazioni Connesse

<https://www.generazioniconnesse.it/site/it/super-errori/> a seguire dibattito gestito

dall'insegnante

OPPURE

- Da Lettura oltre S.M Draper *Una lezione inclusiva* pag 476, R.J Palacio *Ehi, è occupato qui?* pag 481, B.Masini, *Le treccine* pag 485, No al bullismo M.G. Bauer, *Dentro il trittatutto* pag 489

OPPURE:

SUL CATALOGO MPLCGO: "Mio fratello rincorre i dinosauri" film+ scheda didattica

Classi seconde

visione video "Rocco Hunt racconta il Manifesto delle Parole Ostili"

https://youtube.com/playlist?list=PLH2EOXY1RiTY5nKLunUphD8P4gnkrQa6Q&si=j_hnpAV2Y-DYdX2dG

a seguire dibattito guidato dall'insegnante

OPPURE:

SUL CATALOGO MPLCGO: "SING STREET" film+ scheda didattica

OPPURE:

Progetto intergenerazionale AUSER "COMUNICARE TRA GENERAZIONI"

(progetto inviato dalla vicepresidente ai coordinatori classi 2^)

OPPURE

Da Lettura oltre L.Hughes, *Mi dispiace* pag. 670, M. Turra, *Tair, l'inquilino del decimo piano*, pag. 448, G. Colombo-M Morpungo, *Il paese senza regole*, pag. 463.

Lab competenze pag 486 Quattro motivi per essere gentili.

Classi terze

Ascolto canzone “Senza paura” musica e testo di Arletta Fabbricatore e creazione flashmob (o semplice coreografia) di classe

https://youtu.be/b3w_BS5W8rc?si=XQGwc0sH1NhR9UWv

oppure

SUL CATALOGO MPLCGO: “LA MÉLODIE” film+ scheda didattica

OPPURE

Da Lettura Oltre M. V. Mastrocola, Non si tratta di un piccolo scherzo, p. 420, Laboratorio ed. civica Allarme cyberbullismo da p. 424 a 427.

ATTIVITA' PER TUTTE LE CLASSI: L'UNIONE FA...L'ANTIBULLISMO



Materiale: cartoncino, filo di lana

Attività (a cura delle prof.sse Bellusci e Romanó): la classe verrà divisa in 3 gruppi. Ogni gruppo riceverà un pezzetto del cuore-puzzle e una tematica abbinata (empatia, rispetto e parole gentili).

Successivamente, verrà realizzato un laboratorio linguistico, a cura dei/delle docenti di lettere, come di seguito spiegato.

Laboratorio linguistico: l'insegnante di lettere guiderà l'individuazione delle parole chiave sulle 3 tematiche: **rispetto, empatia e parole gentili** e le scriverà alla lavagna.

Ogni gruppo di allievi trascrive sul proprio pezzetto di cuore-puzzle le parole che

corrispondono alla tematica assegnatagli dalle docenti Bellusci e Romanò.

Ogni alunno porterà al collo per tutta la settimana il suo pezzetto di cuore, l'idea è che solo con l'unione dei vari pezzetti si ricostituirà il cuore intero.

Successivamente, l'insegnante dividerà la classe in gruppi (max. 4 alunni per gruppo), ciascuno gruppo elaborerà su un foglio bianco **un logo** sulla tematica assegnata alla classe e **una parola** estrapolata dal brainstorming. Successivamente si condivideranno le proposte e verrà scelto il logo più votato da riprodurre su **un cartellone** che farà parte del flashmob.

- Le classi prime dovranno lavorare sulla tematica delle PAROLE GENTILI.
- Le classi seconde dovranno lavorare sulla tematica del RISPETTO.
- Le classi terze dovranno lavorare sulla tematica dell'EMPATIA.

I cartelloni elaborati saranno mostrati durante un flashmob finale di Istituto.

FLASHMOB PER CLASSI PARALLELE: (si potrebbe pensare alla giornata di venerdì 28

febbraio ore 12):

LE CLASSI SI POSIZIONERANNO IN TRE AREE NEL CORTILE DELLA SCUOLA.

- **CLASSI PRIME SETTORE A:** INDOSSANO MAGLIETTA BIANCA,
- **CLASSI SECONDE SETTORE B:** INDOSSANO MAGLIETTA BLU,
- **CLASSI TERZE SETTORE C:** INDOSSANO MAGLIETTA ROSSA,

TUTTI GLI ALUNNI DOVRANNO INOLTRE PORTARE LA COLLANINA CON LA SINGOLA TESSERA DI PUZZLE.

TUTTI GLI ALUNNI RICOMPORRANNO UN GRANDE CUORE.

SI SCATTERA' UNA FOTO DALL'ALTO MENTRE GLI ALLIEVI SORREGGERANNO I CARTELLONI CON LE PAROLE CHIAVE.