



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Statale di Fino Mornasco**  
 22073 Fino Mornasco (CO) – via Leonardo da Vinci –  
 - Tel. 031 928294 -  
[coic83600a@istruzione.it](mailto:coic83600a@istruzione.it) - [coic83600a@pec.istruzione.it](mailto:coic83600a@pec.istruzione.it)  
[www.icsfinomornasco.edu.it](http://www.icsfinomornasco.edu.it)



Prot. n.

Fino Mornasco, 8 giugno 2021

## Piano Estate: PROGETTO INCLUSIONE

a.s. 2020/21

**DI 41/2021 – art. 31, comma 1**

L'Istituto Comprensivo di Fino Mornasco ha aderito alla *call* ministeriale del cd. '**Piano Estate**' ponendo in essere una serie di moduli formativi ed educativi destinati a tutte le classi della Scuola Primaria nei cinque plessi dell'Istituto.

Numerose sono le iniziative che si intende porre in essere, sulla scorta del motto '**nessuno rimanga indietro**', con l'obiettivo di potenziare competenze apprenditive e di socialità – anche sul piano emotivo, cercando di colmare i gap causati dalla DAD-DDI attuata nel periodo emergenziale della pandemia. Da sottolineare le numerose 'quarantene' disposte dalla locale autorità sanitaria che hanno riguardato i cinque plessi della Primaria e il plesso della Secondaria dell'ICS di Fino Mornasco.

**Le proposte del Piano estate sono state approvate e deliberate dal Consiglio di Istituto come integrazione/aggiornamento del PTOF aa.ss. 2019/22 – relativamente all'anno scolastico in corso.**

### Contenuti del progetto

Per la fase del mese di giugno 2021, il Collegio dei Docenti – sezione Primaria – ha progettato **moduli formativi finalizzati al recupero degli apprendimenti e delle competenze di base** soprattutto riferite alla multilinguistica, alle STEM e alle lingue straniere. L'obiettivo è 'allineare' le prestazioni degli studenti in previsione del prossimo anno scolastico, attraverso metodologie laboratoriali, con attivazione del peer-to-peer (per non creare 'gruppi ghetto') e affiancamento di strumenti tradizionali a strumenti 3.0, sfruttando il buon patrimonio dei plessi anche in termini di presenza di LIM, di notebook e di connessione internet. Si potenzierà, pertanto, anche la competenza digitale.

Il rafforzamento disciplinare e il potenziamento della lingua italiana sono indirizzati anche agli stranieri, alcuni dei quali NAI. L'obiettivo di mettere costoro nella condizione di esprimersi adeguatamente in ItalBase, si affianca anche al potenziamento dell'Italstudio.



**I gruppi di studenti del Piano Estate sono 16, dislocati nei cinque plessi di Primaria: l'alta adesione delle Famiglie ha comportato la frequenza dal 14 giugno al 2 luglio (dalle ore 8.30 alle ore 12.30) di circa 300 studenti, suddivisi in nuove 'classi estive' di 20 alunni in media.**

La presenza – sollecitata dall'Istituto – degli alunni con maggiori fragilità ha reso necessaria **la presenza di Docenti di sostegno, o comunque di Docenti supporto agli Insegnanti cd. 'comuni'**, al fine di assicurare **un percorso volto alla valorizzazione delle differenze, all'inclusione, all'integrazione, alla socializzazione, all'acquisizione delle competenze spendibili sia nella vita quotidiana che nella formazione di una personalità, in grado di raggiungere possibili e auspicati gradi massimi di autonomia, ottenibili da ogni soggetto**.

La presenza degli Insegnanti di sostegno consente, tra l'altro, di potenziare la partecipazione di tutti gli allievi del gruppo, permettendo di ben coordinare gli interventi finalizzati a garantire a ciascuno adeguate condizioni di inclusione, un approccio positivo alla struttura scolastica in periodo di 'extra-curricolo' e pari opportunità formative.

## Obiettivi e finalità

La scuola garantisce per ogni alunno – nel corso dell'anno scolastico - forme di didattica individualizzata che vanno da semplici interventi di recupero-sostegno-integrazione degli apprendimenti alla costruzione di un piano educativo, che trovi momenti di condivisione tra le abilità possedute dall'alunno in difficoltà e gli obiettivi propri della disciplina.

**Tali garanzie vogliono essere presenti e ben sostenute anche nei moduli del Piano Estate, in cui gli obiettivi didattici ed educativi consentiranno di:**

- promuovere l'educazione all'altruismo, al rispetto, al dialogo, alla comprensione, alla solidarietà, alla cooperazione, all'amicizia, all'uguaglianza, alla pace verso tutte le persone e tutte le culture;
- sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e da condividere;
- promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità;
- promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano l'interazione con l'altro;
- promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni diversamente abili;
- migliorare il livello di autonomia degli alunni;
- migliorare la motivazione all'apprendimento;
- recuperare e consolidare le abilità di comunicazione,
- promuovere, negli alunni, l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé, per aumentare l'autostima e instaurare un adeguato rapporto con il gruppo dei pari e con gli adulti;
- recuperare e potenziare le abilità nei vari ambiti;
- favorire i processi di attenzione e di concentrazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Statale di Fino Mornasco**  
22073 Fino Mornasco (CO) – via Leonardo da Vinci –  
- Tel. 031 928294 -  
[coic83600a@istruzione.it](mailto:coic83600a@istruzione.it) - [coic83600a@pec.istruzione.it](mailto:coic83600a@pec.istruzione.it)  
[www.icsfinomornasco.edu.it](http://www.icsfinomornasco.edu.it)



## Metodi e strategie

**La progettualità didattica, orientata prevalentemente all'inclusione, comporta il superamento della visione della didattica di tipo tradizionale che prevedeva la realizzazione di un processo di insegnamento-apprendimento uguale per tutti, in cui si insegnava a tutti con lo stesso metodo e si assegnava a tutti il medesimo tempo, ora si intendono attuare nuovi principi pedagogici per valorizzare l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi didattici, adottando strategie e metodologie appropriate.**

Il ricorso alle metodologie innovative, finalmente sfruttate in 'presenza' consente anche ai più deboli – pure sotto l'aspetto culturale, sociale ed economico – di superare un certo digital divide che ha pesantemente segnato la crescita formativa di grandi e più piccoli nelle sessioni di DDI, nonostante lo sforzo profuso di offerta in comodato d'uso di laptop e tablet.

Ciascuno dei moduli proposti punta a una didattica laboratoriale, per compiti di realtà e compiti autentici, con l'obiettivo dichiarato di coinvolgimento anche di coloro che possono contare su prestazioni didattiche di buono e ottimo livello, la fine di attivare modalità di educazione tra pari che sostengano le competenze sociali e di cittadinanza attiva e che riattivino processi di socializzazione continua bruscamente interrotti.

Una scuola realmente inclusiva deve, in ogni modo, costruire ambienti fortemente integranti con tecnologie che promuovano l'autonomia e sopperiscano alle difficoltà indotte dalla disabilità, dal disagio, dallo svantaggio.

## Strumenti e materiali

- **Libri di testo**
- **Materiale di facile consumo**
- **Aula informatica**
- **LIM**
- **Connessione internet**

## Soggetti coinvolti

La progettazione effettuata è in toto quella relativa al Piano Estate, a cui hanno aderito numerosi Docenti, attraverso una call interna. Se altri finanziamenti hanno consentito di gestire economicamente gli esborsi del Piano Estate (DI 41/2021 – art. 31, comma 6 e PON Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 (Prot. m\_pi.009707.27-04-202), Apprendimento e socialità) **dai fondi DI 41/2021 – art. 31, comma 1 si è ricavata una quota per il coinvolgimento dei necessari Docenti di sostegno/di supporto per il necessario calendario orario.**

**La partecipazione dei Docenti è registrata attraverso la forma elettronica posta su Registro Spaggiari, all'interno del quale sono state 'create' le nuove classi estive, come per il curricolo tradizionale.**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Statale di Fino Mornasco**  
22073 Fino Mornasco (CO) – via Leonardo da Vinci –  
- Tel. 031 928294 -  
[coic83600a@istruzione.it](mailto:coic83600a@istruzione.it) - [coic83600a@pec.istruzione.it](mailto:coic83600a@pec.istruzione.it)  
[www.icsfinomornasco.edu.it](http://www.icsfinomornasco.edu.it)



**La progettazione e gestione del progetto sono state garantite dall'operato della scrivente in collaborazione con il DSGA.**

### Verifica e valutazione

I tempi più distesi dei moduli del Piano Estate prevedono momenti apprenditivi e di recupero della socialità, i cui risultati verranno 'misurati all'inizio del prossimo anno scolastico.

**Il presente progetto è parte integrante del Piano Dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo di Fino Mornasco, dell'A.S. 2020/2021, e viene stilato nel rispetto dei seguenti documenti normativi:**

- Legge 104/92 - D.P.R. 24/02/1994 "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap".
- Legge 18/2009 "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità" - Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (4 agosto 2009).
- D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009. Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni.
- Legge 53 /2003. - Circolare Ministeriale n. 2 del 08/01/2010 "Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana".
- Legge 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico".
- Decreto Ministeriale 5669 del 12/07/2011 "Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento".
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione (settembre 2012).
- Direttiva ministeriale del 27/12/2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".
- Circolare Ministeriale del 06/03/2013. Indicazioni operative per la Direttiva del 27/12/2012.

**L'attuazione del Piano estate è, ovviamente, sottoposto ai Protocolli sanitari – nazionali, regionali e di Istituto - per la prevenzione e il contenimento dell'emergenza pandemica.**

Il Dirigente Scolastico

Raffaella Piatti

*Firma digitale*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Statale di Fino Mornasco**  
22073 Fino Mornasco (CO) – via Leonardo da Vinci –  
- Tel. 031 928294 -  
[coic83600a@istruzione.it](mailto:coic83600a@istruzione.it) - [coic83600a@pec.istruzione.it](mailto:coic83600a@pec.istruzione.it)  
[www.icsfinomornasco.edu.it](http://www.icsfinomornasco.edu.it)



<b>Docente</b>	<b>n. ore</b>
<b>Alois Sara</b>	<b>30</b>
<b>Camarda Angela</b>	<b>45</b>
<b>De Luca Roberta</b>	<b>45</b>
<b>Iuicolino Gabriella</b>	<b>20</b>