

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI IRRIDUZIONE E RISALIZIONE**ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3**

Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322

e-mail: coic83900t@istruzione.it - coic83900t@pec.istruzione.it

Cantù, 10/09/2025

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento e/o integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015 - a.s. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
 VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
 VISTO il D.Lgs 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
 VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; VISTO IL R.A.V;
 VISTO il PTOF a.s 2023-24;
 VISTO il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 e documenti collegati;
 VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo del 2025;
 CONSIDERATO CHE le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
 CONSIDERATO CHE la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
 PRESO ATTO CHE per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si avvalgono di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
 VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;
 VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi;
 TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
 TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM e nello scorso anno scolastico 2024-25;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente:



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INFIRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3

Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322

e-mail: coic83900t@istruzione.it - coic83900t@pec.istruzione.it



1. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, facendo anche riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del principio essenziale della progettazione per competenze.

La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze, integrandole con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

INDICAZIONI GENERALI PER L'AGGIORNAMENTO DEL DOCUMENTO

- L'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di miglioramento individuati nel Rapporto di Autovalutazione;
- Il Piano di Miglioramento dovrà essere riesaminato e definito in modo che le azioni e le strategie fissate per il suo conseguimento possano essere verificabili e misurabili al termine dell'anno scolastico 2025/2026 nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento previsti per il triennio 2025/2028;
- L'Offerta Formativa deve articolarsi nel rispetto della normativa e delle presenti indicazioni, facendo anche riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola;

AMBITI DI INTERVENTO PER MIGLIORARE LA QUALITÀ DEI PROCESSI FORMATIVI - OBIETTIVI DI PROCESSO ESPLICITATI NEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE 2023/2024 AREA CURRICOLO-PROGETTAZIONE-VALUTAZIONE

- Aggiornare il PTOF d'Istituto garantendo l'attuazione di ogni percorso progettato, con particolare riferimento alle attività da svolgersi per favorire l'inclusione scolastica ed il contrasto ai fenomeni di disagio e dispersione
- Realizzare percorsi disciplinari e/o interdisciplinari con metodologie a carattere laboratoriale e apprendimento cooperativo.
- Curare nel curriculum di Istituto la presenza di percorsi interdisciplinari, in particolar modo per quanto afferisce alla Educazione civica, soprattutto afferenti alle macro aree relative alla cultura della legalità, della sicurezza e della sostenibilità, prendendo a riferimento il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 e le Linee guida emanate dal Ministero.
- Curare la didattica orientativa come da dm 328/2022.
- Aggiornare il curriculum di Istituto tenendo in considerazione le nuove indicazioni Nazionali per il curriculum.

AREA INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

- Potenziare l'area dell'inclusione, che rappresenta il punto di forza dell'IC Cantù 3, anche in relazione alla prevenzione ad al contrasto di qualsiasi forma di disagio giovanile e di fenomeni di dispersione scolastica, come da piano per l'inclusione.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Infrastruttura e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3

Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322

e-mail: coic83900t@istruzione.it - coic83900t@pec.istruzione.it



AREA ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- Migliorare i processi di comunicazione interna/esterna con adeguata informatizzazione dei processi

DEFINIZIONE DELLE AZIONI DI PROCESSO

- Proseguire nella collaborazione tra docenti dei diversi ordini di scuola, con i responsabili delle aree dipartimentali ed i coordinatori di classe/sezione, ai fini della condivisione e diffusione delle scelte metodologiche, degli strumenti valutativi e del miglioramento continuo dei processi di apprendimento /insegnamento degli alunni;
- Rivedere prove comuni di istituto, specifiche per ordini di scuola, iniziali e finali per ogni annualità, con particolare attenzione alla continuità tra ordini di scuola;
- Prevedere strategie educative e didattiche orientate all'inclusione degli studenti con disabilità e/o in particolare situazione di disagio, secondo quanto indicato dalle Linee Guida sui B.E.S (L.n.170/2010);
- Progettare percorsi di apprendimento che favoriscano la partecipazione attiva alla cittadinanza democratica attraverso la valorizzazione e la promozione della cultura della legalità, sicurezza e sostenibilità, con riferimento in particolare alla prevenzione dei fenomeni del bullismo e del cyber-bullismo;
- Organizzare "ambienti di apprendimento" che incentivino la partecipazione e cooperazione, che stimolino la creatività, che consentano di sviluppare riflessione e capacità critica, grazie anche alla promozione e diffusione di metodologie didattiche attive;
- Promuovere situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e di approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, metodo di studio);
- Progettare con riferimento al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e delle abilità trasversali previste dal curriculum di Istituto.
- Sostenere lo sviluppo professionale del personale attraverso l'elaborazione di un attento Piano di Formazione, l'organizzazione di attività di supporto negli ambiti in esso declinati, anche in riferimento all'approccio STEAM;
- Proseguire nell'attuazione del processo di innovazione tecnologica del Sistema Nazionale di Istruzione, in coerenza con i principi del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, in particolare sull'IA;
- Cogliere le opportunità offerte dalla partecipazione a progetti regionali, nazionali ed europei per la realizzazione di iniziative atte a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Migliorare ove possibile gli strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti, famiglie e segreteria (sito web – registro elettronico);
- Consolidare le relazioni e le occasioni di collaborazione con gli enti e le associazioni del territorio ed altre agenzie educative.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3

Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322

e-mail: coic83900t@istruzione.it - coic83900t@pec.istruzione.it



MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi. Particolare attenzione sarà riservata:

- alla valutazione degli alunni, che deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs. 62/2017; Nota MIUR 1865 del 10/10/2017);
- alla verifica e valutazione delle attività progettuali promosse per l'ampliamento dell'offerta formativa, attraverso l'analisi puntuale della documentazione prodotta sul lavoro svolto, il monitoraggio in itinere delle azioni di processo attuate, la rilevazione dei risultati conseguiti al fine di individuare successivi percorsi di miglioramento;
- alla documentazione delle esperienze legate alla realizzazione di "ambienti di apprendimento" atti a promuovere apprendimenti personalizzati e significativi per garantire il successo formativo di ogni alunno (creazione di archivi per disciplina e per argomento).

Il PTOF dovrà anche contenere:

- le attività progettuali previste dal Collegio docenti per l'a.s. 2025/26
- le progettualità autorizzate del programma PN scuola e competenza-2021-2027 con descrizione dei percorsi e delle attività previste da programmare;
- le progettualità autorizzate del Piano con l'inserimento delle azioni previste nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza da concludere
- le azioni relative all'integrazione degli alunni con background migratorio e con italiano come L2
- eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con enti del territorio;
- il Piano di formazione per l'a.s. 2025/2026, per il personale docente e ATA;
- i dati quantitativi relativi agli alunni, alle classi, all'organico del personale assegnato docente e ATA.

Il Piano del PTOF ed i rispettivi allegati dovranno essere ricalibrati dalla Funzione strumentale, con la collaborazione della relativa commissione, con l'Animatore Digitale ed il relativo Team per le parti connesse alle aree di loro competenza, con le altre FS per quanto di loro competenza.

Certa della collaborazione e fattiva partecipazione al progetto di Istituto, auguro buon lavoro.

Cordiali saluti

Il dirigente scolastico

Kinzica Laura Soldano