



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIAZIONE



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3

CONTRATTO D'ESAME

1. FINALITA' DELL'ESAME DI STATO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa.

L'esame ha a riferimento "il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica." Nel corso della prova orale è comunque accertato, secondo gli obiettivi e i traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali, come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe, il livello di padronanza: a) della lingua italiana; b) delle competenze logico matematiche; c) delle competenze nelle lingue straniere.

2. AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe procede alla delibera di ammissione e alla attribuzione del voto di ammissione per ciascun allievo, tenendo conto del percorso scolastico triennale compiuto dall'alunna/o e secondo i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti.

Il voto di ammissione è espresso in decimi (con un voto intero, senza decimali), considerando il percorso scolastico complessivo compiuto dall'allievo.

Il voto di ammissione può essere inferiore a sei decimi, senza decimali. Tuttavia, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in diverse discipline, il consiglio di classe può deliberare, con decisione assunta a maggioranza e con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, fermo restando i criteri di valutazione deliberati dal Collegio. Per deliberare la non ammissione, il consiglio di Classe deve a suo tempo aver deliberato e attuato specifiche strategie per il miglioramento dei livelli e averne registrato l'inefficacia.

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con indicazione "Ammesso", seguito dal voto in decimi attribuito al giudizio di ammissione, ovvero "Non ammesso".

3. REQUISITI (VINCOLANTI) PER L'AMMISSIONE AGLI ESAMI CONCLUSIVI DEL 1°CICLO

- frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale
- non aver riportato la sanzione disciplinare di esclusione dall'esame

C.F. 90020540135 - Cod. univ. fatt. elettr. UF21A9 - Cod. Min. COIC83900T

Sito Internet: www.iccantu3.edu.it

Firmato digitalmente da GIOVANNA UGGA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI

La partecipazione alle rilevazioni nazionali INVALSI dunque è vincolante.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

I criteri per la valutazione complessiva dell'alunno fanno riferimento:

- alla situazione di partenza,
- ai personali ritmi di apprendimento,
- all'impegno dimostrato,
- ai progressi registrati,
- al livello di raggiungimento delle competenze, delle abilità e delle conoscenze prefissate nelle singole discipline e nel comportamento,
- alle attitudini e agli interessi ai fini dell'acquisizione della consapevolezza di sé, base anche per le future scelte scolastiche e personali.

5. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE

Il voto di ammissione è espresso dal Consiglio di classe in decimi (con un voto intero, senza decimali), considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'allievo e può essere inferiore a sei decimi, senza decimali.

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo viene attribuito tenendo in considerazione i seguenti criteri nella loro prospettiva evolutiva:

- bisogni formativi individuali e personalizzazione del percorso formativo
- processi motivazionali (comportamento, impegno e partecipazione, attenzione, collaborazione)
- la media dei voti del triennio con peso delle diverse annualità (primo anno 30%, secondo anno 30% e II quadrimestre del terzo anno 40%).

Per i ripetenti fanno media gli esiti positivi di superamento dell'anno scolastico.

In caso di non ammissione all'esame viene espresso un giudizio, senza attribuzione di voto.



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



La decisione relativa all'ammissione agli esami appartiene al consiglio di classe, presieduto dal Dirigente scolastico, a garanzia della uniformità dei giudizi sia all'interno della classe, sia nell'ambito di tutto l'istituto.

6. DEROGHE AL NUMERO DI ASSENZE

Ai fini della validità dell'anno scolastico, e dunque per l'ammissione allo scrutinio che esprime l'ammissione all'Esame di Stato, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato: nella fattispecie, 742 ore per le classi a tempo normale e 817 per l'indirizzo musicale.

Per casi eccezionali, si possono adottare motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa.

Tra le motivate deroghe in casi eccezionali il Collegio Docenti sono incluse le assenze per gravi motivi di salute / terapie e/o cure programmate, giustificate con certificato medico.

7. PROVE D'ESAME

L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio:

1) **prova scritta di italiano;** fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

2) **prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;** Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

3) **prova scritta, articolata in due sezioni, una per la lingua inglese e una per la lingua francese;** le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



5. sintesi di un testo.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

- 4) **colloquio:** viene condotto collegialmente dalla sottocommissione e valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze dello studente. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.
 Per gli alunni che frequentano l'indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

8) CONDUZIONE DEL COLLOQUIO

Il colloquio, condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo.

Si ricorda che per competenza si intende la comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale ("apprendimento che si attua nel sistema di istruzione e formazione"), non formale ("apprendimento caratterizzato da una scelta intenzionale della persona, che si realizza al di fuori dei sistemi di istruzione in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi") o informale ("apprendimento che, anche a prescindere da una scelta intenzionale, si realizza nello svolgimento, da parte di ogni persona, di attività nelle situazioni di vita quotidiana e nelle interazioni che in essa hanno luogo, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e del tempo libero") (D.Lgs n.13 del 16/01/2013)

DURATA:

La durata del colloquio per ogni alunno è di circa quarantacinque minuti; per l'indirizzo musicale la durata del colloquio è aumentata di 10 minuti per la prova pratica di strumento.

MODALITA DI SVOLGIMENTO:

Gli alunni saranno convocati 30 minuti prima dell'inizio del colloquio orale; a ciascuno verrà fornito un documento (fotografia di un'opera d'arte, brano di letteratura, articolo di giornale, testo in una delle lingue straniere studiate, o altro).

Ciascun alunno avrà a disposizione un'aula e i suoi libri di testo o appunti per poter elaborare un percorso a partire dal documento assegnatogli, dal quale si svilupperà il colloquio da sostenere con la Commissione e durante il quale l'alunno dimostrerà il livello di competenza raggiunto. Gli interventi della Commissione valorizzeranno l'apporto dei saperi disciplinari (in coerenza con il Profilo, i



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



Traguardi e gli obiettivi delle Indicazioni) senza limitarsi ai contenuti, ma tenendo conto anche della dimensione informale e non formale dell'apprendimento (ad esempio con riferimento ad esperienze di vita e interessi personali di studio o di approfondimento), mettendo così in rilievo la competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare, anche in funzione orientativa.

VALUTAZIONE:

Per la valutazione e la formulazione del giudizio sulla prova orale si terrà conto dei seguenti criteri:

- capacità di operare collegamenti fra le varie discipline, obiettivi e traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali/dal Curriculo di Istituto con particolare riferimento ai traguardi di competenze della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, alle competenze logico matematiche, alle competenze nelle lingue straniere.
- capacità di argomentare, chiarezza e correttezza espositiva, padronanza lessicale
- capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati, di pensiero critico e riflessivo e di risolvere problemi
- padronanza delle competenze di educazione civica

Alle prove d'esame è attribuito un voto espresso in decimi, declinato tenendo conto delle griglie in allegato al presente documento.

9) VALUTAZIONE FINALE COMPLESSIVA

È espressa con votazione in decimi ed è frutto della media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra: voto di ammissione (che pesa per il 50%) e media non arrotondata dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Dunque:

- alla prima media, ovvero quella che consente alla Commissione di arrivare alla valutazione delle prove d'esame (singole prove scritte e colloquio) non si applicano arrotondamenti
- la seconda media, quella che determina il voto finale, si calcola tra il voto di ammissione e il risultato ottenuto dalla prima media. In questa seconda media, il voto è eventualmente arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

L'esame si intende superato se il candidato consegne una votazione complessiva di almeno sei decimi.

Non sono pubblicati i voti riportati nella prova orale.



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



Il voto finale dei candidati privatisti scaturisce dalla sola media dei voti attribuiti alle tre prove scritte ed al colloquio. Il voto, così determinato, è arrotondato all'unità superiore in caso di frazioni pari o superiori a 0,5.

10) CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

È richiesta l'unanimità del parere dei membri della Commissione.

È richiesto il voto di ammissione minimo di 9.

È richiesta la presenza di livelli di maturazione delle competenze, abilità, conoscenze in crescendo nel corso del triennio

11) CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Al termine dello scrutinio di ammissione viene redatta la CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (vedi modello ministeriale) che è però rilasciata solo agli alunni che supereranno l'Esame di Stato.

Al termine dell'Esame di Stato, a questa certificazione sarà aggiunta anche la certificazione delle prove INVALSI.

12) ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- Gli alunni con certificazione di **disabilità** affronteranno la prova orale dell'esame tenendo conto delle loro potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Potranno essere impiegati tutti gli strumenti in linea con il PEI.
- Per gli alunni con **DSA** la commissione d'esame, sulla base di quanto previsto dal DPR 122/09, dalla L.170/2010 nonché dalla Direttiva del 27/12/2012, considerati gli elementi informativi forniti dai singoli consigli di classe, terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, adeguatamente certificate. In particolare, la Commissione si atterrà alle modalità didattiche e alle forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici personalizzati.
- Per gli altri alunni con **BES** (identificati in sede di Consiglio di classe e per i quali è stato redatto un PDP in accordo con le famiglie ai sensi del DM 27/10/2012 e circ. n° 8/2013), saranno forniti alla Commissione d'esame elementi utili e opportune indicazioni per consentire a tali alunni di svolgere adeguatamente l'esame nonché le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici personalizzati. Per siffatta tipologia di alunni non è prevista alcuna misura dispensativa in sede d'esame, sia scritto che orale, mentre è possibile concedere strumenti compensativi, in analogia con quanto previsto per gli alunni con DSA.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



13) PUBBLICAZIONE ESITI

L'esito dell'esame con l'indicazione del punteggio finale conseguito è pubblicato tramite affissione di tabelloni presso la scuola e distintamente per classe nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono solo i tutori degli studenti di riferimento.

In caso di mancato superamento dell'esame, nel tabellone e nell'area riservata del predetto registro elettronico verrà indicata la sola dicitura "Non diplomato".