

UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

QUALIFICAZIONE PER LA GESTIONE DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI

**ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3**

Via Pitagora 12 - 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax

031.732322

e-mail: coic83900t@istruzione.it - coic83900t@pec.istruzione.it**LETTERA DI INCARICO****PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNI**

CNP Azione 1: 1 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-23 - CUP Azione 1: E33D21001630007

CNP Azione 2: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-22 - CUP Azione 2: E33D21001630007

PREMESSO CHE: L'Istituto Comprensivo "Cantù 3" attua percorsi nell'ambito del progetto

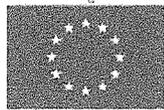
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

PRESO ATTO CHE: Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico la responsabilità della direzione e coordinamento**CONSIDERATO CHE:** la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto di formazione e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.**PRESO ATTO:** delle ore di impegno necessarie per portare a termine i percorsi formativi**IL DIRIGENTE SCOLASTICO UGGA GIOVANNA RESPONSABILE DEL PROGETTO INCARICA LA SV QUALE SUPPORTO OPERATIVO NEL PROGETTO DI CUI ALL'OGGETTO**

Cognome e Nome	RINIOLO ROSA
Qualifica	COLLABORATORE SCOLASTICO
Ruolo nel Progetto	Supporto organizzativo

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA.**LA RETRIBUZIONE ASSEGNATALE E' DI SEGUITO INDICATA:**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3**

Via Pitagora 12 - 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax

031.732322

e-mail: coic83900t@istruzione.it - coic83900t@pec.istruzione.it

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA	B	C	D	E	F		G	H
ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 27%	NETTO DIPENDENTE
ATTIVITA' DI COLLABORATORE	40,00	16,59	663,60	500,08	163,52	45,76	122,67	331,65
ATTIVITA' DI ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	0,00	19,24	-	-	-	-	-	-
ATTIVITA' DI TECNICO DI LABORATORIO	0,00	19,24	-	-	-	-	-	-
TOTALE	40,00		663,60	500,08	163,52	45,76	122,67	331,65

- Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del Ministero
- Il pagamento verrà effettuato a fronte della presentazione di timesheet con l'orario di impegno svolto e solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del Ministero

Il Dirigente Scolastico
Ugga Giovanna

per accettazione

Rimio Rosa