

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

CORTI FEDERICA

Italiana

21/09/1990

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

19/09/2016- 30/06/2017

MIUR

Istituto comprensivo statale Appiano Gentile, Via Cherubino Ferrario 4

Scuola primaria "Don Domenico Morandi" di Bulgarograsso

Insegnante di sostegno a tempo determinato

Insegnante di sostegno (classe 1^a)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

15/09/2015- 31/08/2016

MIUR

Istituto comprensivo statale Appiano Gentile, Via Cherubino Ferrario 4

Scuola primaria "Don Domenico Morandi" di Bulgarograsso

Insegnante di sostegno a tempo determinato

Insegnante di sostegno (classi 5^e e classe 4^a)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

15/09/2014- 30/06/2015

MIUR

Istituto comprensivo statale Appiano Gentile, Via Cherubino Ferrario 4

Scuola primaria "Don Domenico Morandi" di Bulgarograsso

Insegnante di sostegno a tempo determinato

Insegnante di sostegno (classe 4^a e classe 5^a)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<p><i>Superamento concorso posti a cattedra per il personale docente- DDG n. 105 del 23 febbraio 2016</i></p> <p><i>Superamento concorso posti a cattedra per il personale docente DDG n. 107 del 23 febbraio 2016</i></p>
• Date (da – a)	20/06/2014
	<i>Specializzazione sostegno- attività didattiche aggiuntive per handicap presso Università degli studi di Milano- Bicocca</i>
	8/04/2014
	<i>Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria con votazione centodue su centodieci (102/110)</i>
	2009
	<i>Diploma di maturità conseguito presso il Liceo psico-socio-pedagogico di Como</i>
	2016- 2017
	<i>Partecipazione a corsi di aggiornamento riguardanti:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Invalsi</i> - <i>ADHD</i>
	2015
	<i>Partecipazione al corso di formazione: Difficoltà matematiche, organizzato dal CTI di Appiano Gentile</i>
	2014
	<i>Partecipazione al corso di formazione: Disabilità intellettive e funzionamento intellettivo limite, organizzato dal CTI di Appiano Gentile</i>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

Buono

Buono

Buono

Idoneità all'insegnamento della lingua inglese

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ottime capacità di ascolto e comprensione delle problematiche. Forte senso di responsabilità. Ottima capacità di lavorare in gruppo maturata nelle esperienze di laboratori universitari.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buona capacità organizzativa e precisione nello svolgimento delle proprie mansioni sia nell'ambito lavorativo che personale.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo di PC in ambiente Windows e buona conoscenza del pacchetto Microsoft Office, uso dei più diffusi browsers e posta elettronica.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ho frequentato corsi amatoriali di chitarra per alcuni anni.

Sono appassionata di fotografia e utilizzo una fotocamera semiprofessionale.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida di categoria B

Fino Mornasco, 3/08/2017

Federica Corti