

INFORMAZIONI PERSONALI Daniela Corradi

Settembre 2005 - a oggi
Insegnante scuola primaria a tempo indeterminato presso I.C
Magistri Intelvesi, via Magistri Intelvesi 22028 San Fedele Intelvi

Dicembre 2015 - a oggi
Animatore Digitale presso I.C Magistri Intelvesi

Settembre 2016 - a oggi
Formatrice esterna in proprio e con la Digital Task Force dell'Ass.
Diesse Lombardia (erogati complessivamente nell'a.s. 2016/17 due
corsi sulla tematica "coding e pensiero computazionale")

POSIZIONE RICOPERTA

Settembre 2015 – a oggi
Formatrice interna presso IC Magistri Intelvesi sulle seguenti
tematiche:
-Coding e pensiero computazionale nella scuola primaria e nella
scuola dell'Infanzia (due corsi per un totale di 18 ore)
-Coding e pensiero computazionale nella scuola secondaria
(27/09-11/10/2016, 9 ore)
-Didattica digitale (incontri mensili, della durata di due ore, su:
costruzione di giochi con OpenOffice Impress; gestione risorse e
presentazioni con Padlet e Tackk; sicurezza online; Classdojo e
LearningApps; piattaforma Edmodo).

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Settembre 2003 – agosto 2005
Insegnante scuola dell'Infanzia a tempo indeterminato presso I.C Magistri
Intelvesi, Via Magistri Intelvesi, 22028, San Fedele Intelvi

Settembre 1994 – agosto 2003
Insegnante scuola primaria a tempo indeterminato presso I.C Magistri Intelvesi

Settembre 1993– agosto 1994

Insegnante scuola primaria a tempo indeterminato presso DD Cernobbio

Settembre 1992 – agosto 1993

Insegnante scuola primaria a tempo indeterminato presso DD Como Nord

Settembre 1987 – agosto 1988

Insegnante di scuola dell'Infanzia a tempo indeterminato presso DD Cernobbio

Settembre 1987: ingresso in ruolo nella Scuola dell'Infanzia per concorso ordinario

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

DAL 1987 AD OGGI: Numerosi corsi di aggiornamento su tematiche educative e didattiche, fra i quali:

-Bimbotech 1999-2000 (Politecnico di Milano, 9 ore in presenza, primo corso per me sulla didattica digitale)

- "Gestire la classe, comunità di apprendimento" (Docente prof. Anna Segreto, corso d'Istituto, in presenza, sul Cooperative Learning, as 2010-2011)

Negli ultimi due anni:

- "Making apps in your classroom, now" (20 febbraio 2017 – 5 settembre 2017, Mooc, 25 ore); tenuto dal prof. A. Bogliolo (Docente di Informatica all'Università di Urbino e Ambasciatore Europeo per Europe Code Week)

- Learning event "Digital Creativity" (15 ore, attività in lingua inglese, piattaforma Etwinning)

- "Lingua inglese B1-B2" (in presenza, tuttora in corso, frequentate sin qui 14 ore su 60)

- "Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale (Area COMO)" (corso in presenza per Animatori Digitali, frequentate 21 ore su 24)

- "Coprogettare in rete: le competenze in classe" (corso in presenza, 8 ore, Generazione Web-Cometa Formazione, aprile 2017)

- "Administering School ICT Infrastructure: developing your knowledges and skills" (18 ore, Mooc in lingua inglese, European Schoolnet Academy)

- "Moving to Maths 2.0" (24 ore, Mooc in lingua inglese, Teacher's Academy/Erasmus +);

- "Competences for 21st Century Schools" (19/09-16/10/2017, 16 ore, Mooc in lingua inglese, Teacher's Academy/Erasmus +);

- "Corso Etwinning 2016" (08-30/11/2016, corso online, 20 ore)
- "Apprendere al volo con il metodo analogico" (2 settembre 2016, corso d'Istituto, 8 ore in presenza)
- "Introducing Project Based Learning in your classroom" (6 giugno - 10 luglio 2016, 20 ore, Mooc in lingua inglese, Teacher's Academy/Erasmus +);
- "Coding in their classroom, now" (Mooc, prosecuzione del corso "Coding in your classroom, now", 19/09/2016 -02/02/2017, 10 ore; tenuto dal prof. A. Bogliolo, Uniurb)
- "Coding in your classroom, now" (25 gennaio – 16 maggio 2016, Mooc, 48 ore); tenuto dal prof. A. Bogliolo (Docente di Informatica all'Università di Urbino e Ambasciatore Europeo per Europe Code Week)
- "Danza educativa" (corso d'Istituto, febbraio-marzo 2016, 12 ore i presenza, docente Carmelita La Rosa);
- Corso di formazione "Animatori digitali Como" (maggio 2016 – ottobre 2017, DIESSE formazione, 29 ore in presenza);
- "Tecnologie inclusive per BES" (3 – 11 giugno 2015, 9 ore in presenza, prof. Castronovo, Generazione Web);
- "Didattica, curriculum e prove Invalsi - Matematica" (settembre 2014- febbraio 2015, 18 ore in presenza, prof. Bolondi - Univ. Di Bologna/Gruppo ForMath,);
- formazione addetto antincendio (gennaio 2016, 8 ore in presenza)
- formazione addetto pronto soccorso (giugno 2017, 8 ore in presenza)
- svariati webinar su Etwinning, Pnsd, Scratch ecc.

SETTEMBRE 1988 –
GENNAIO 1994

Studi presso l'Università degli Studi di Padova (corso di laurea in psicologia della scuola), in sospeso per motivi familiari (crediti acquisiti: 70, media: 28,2)

SETTEMBRE 1986 -
SETTEMBRE 1987

Anno integrativo presso Ist. Magistrale T. Ciceri (Como)

LUGLIO 1986

Diploma di maturità magistrale presso Ist. Magistrale T. Ciceri (Como).
Votazione: 52/60

COMPETENZE PERSONALI

LINGUA MADRE Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE	PRODUZIONE ORALE	
	BUONO	BUONO	BUONO	BUONO	BUONO

Esame universitario (livello B1) presso l'Univ. Degli Studi di Padova

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

COMPETENZE COMUNICATIVE

- Buone capacità di coinvolgere e motivare allievi, famiglie e colleghi, acquisite durante la mia esperienza di insegnante, formatrice e membro di team e gruppi di lavoro.

-Competenze nel tutoring, acquisite nella pratica professionale quotidiana e nella partecipazione a progetti quali "Nonni su Internet".

-Attitudine allo scambio, al lavoro di gruppo e alla partecipazione a reti (partecipazione a progetti Etwinning, contributo attivo a diversi gruppi social relativi alla didattica digitale, amministrazione del gruppo FB "Animatori digitali Como").

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

-Buone competenze a livello di leadership (acquisite nella gestione delle attività in classe e nel coordinamento di progetti e attività condotte in team e in piccolo/medio/grande gruppo);

-Ottime capacità organizzative e progettuali, acquisite nella pratica professionale (progettazione e realizzazione di attività didattiche e progetti di classe/plesso/istituto, gestione aula informatica e biblioteca scolastica, partecipazione a bandi Pon e Miur e ad iniziative di fundraising) e nella vita familiare (sono madre di 5 figli)

COMPETENZE PROFESSIONALI

-Buone capacità di progettazione, realizzazione, valutazione e documentazione di attività didattiche, anche innovative e supportate dalle nuove tecnologie.

-Capacità di interagire e collaborare positivamente con alunni, colleghi e famiglie.

-Interesse verso la sperimentazione e l'innovazione di metodologie e pratiche didattiche.

-Buone competenze nella rielaborazione e nella costruzione di risorse per la didattica (in particolare: costruzione di giochi con Power Point, Impress, LearningApps, Scratch)

-Utilizzo di risorse specifiche applicate alla didattica (es. Padlet, Kahoot, Thinglink, Mindmaple, Google Form...)

-Progettazione, realizzazione in classe e coordinamento a livello d'Istituto di progetti per lo sviluppo del pensiero computazionale, con attività di coding sia online (anche con momenti di cooperative coding) che unplugged;

-Sperimentazione del curriculum mapping per l'elaborazione di Unità di Apprendimento;

-Utilizzo di classi virtuali, blog e piattaforme per la condivisione (Edmodo, Wordpress, Google Drive e Google Classroom)

-Tutoring ai nuovi colleghi sulle competenze base dell'alfabetizzazione informatica e sulla gestione del Registro Elettronico

-Sperimentazione in classe di metodologie innovative quali Cooperative Learning, Flipped Learning e Project Based Learning

-Utilizzo di risorse digitali per la documentazione delle attività (Tackk, Power Point, Impress, Google Presentazioni...)

-Capacità di contribuire attivamente alla co-produzione di risorse (ad es. ideazione in gruppo di giochi unplugged per il coding, collaborazione alla traduzione di testi e risorse per il centro di assistenza di Edmodo dall'inglese all'italiano...).

COMPETENZA DIGITALE

AUTOVALUTAZIONE				
ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	COMUNICAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI	SICUREZZA	RISOLUZIONE DI PROBLEMI
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Buona padronanza di strumenti per l'elaborazione di testi e presentazioni (Word, Writer, Power Point, Impress, Tackk)
- Utilizzo di diversi strumenti per la comunicazione (email, chat, Skype...)
- Partecipazione e amministrazione di gruppi sui social (principalmente FB)
- Condivisione e co-costruzione di risorse (principalmente con Word press, Google Drive, Edmodo)
- Discrete competenze riguardo alla gestione di siti Internet (acquisite in qualità di co-amministratrice del sito scolastico e durante il corso per Animatori Digitali)

ALTRE COMPETENZE

PATENTE DI GUIDA B

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI Articolo "Animatore digitale: un'esperienza che arricchisce", pubblicato su Bricks Dicembre 2016

PRESENTAZIONI

PROGETTI Progetto coding 2015/16 (con partecipazione al 1° workshop di cittadinanza digitale organizzato dall'Ust Como in data 10/05/2017)

Progetto d'Istituto coding 2016/17 (progettazione, coordinamento e realizzazione) *20 ore?*

CONFERENZE

SEMINARI

RICONOSCIMENTI E PREMI

Concorso "Un libro al sole", organizzato da Regione Lombardia, 1° posto ex-aequo con la classe quinta primaria, a.s 2009-2010

Premio ex aequo al concorso "Raccontiamoci - Gran Premio Scolastico Territori di Lombardia", Consiglio Regionale della Lombardia, edizione 2012, classe quinta

APPARTENENZA A GRUPPI / ASSOCIAZIONI

REFERENZE

DATI PERSONALI

MENZIONI

Menzione al concorso "PlayEnergy" Enel, edizione 2011, con il progetto "Parliamo da noi", classe quinta.

CORSI

CERTIFICAZIONI

ALLEGATI

Como, 06/09/2017