

INFORMAZIONI PERSONALI

CARLO BIDOIA



3

POSIZIONE PER LA QUALE SI  
CONCORRE

Corso "coding e robot", seconda parte: robot

POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante delle scuole medie

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Insegnare e continuare l'attività di ricerca scientifica

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 
- 2016-2017 **Formatore dei docenti** nell'ambito di "generazione web II" per Diesse Lombardia  
Diesse Lombardia, viale Zara, Milano
- Alla base della didattica digitale
- Attività Insegnamento e formazione dei docenti sull'utilizzo delle licenze Creative Commons e sull'uso di risorse online per attività di *flipped classroom* e di episodi di apprendimento situati (EAS)
- 2016-2017 **Docente di Matematica e Scienze**, classe concorsuale A059  
Istituto comprensivo di Como Prestino, Marie Curie di San Fermo d. B.
- Insegnamento e organizzazione corso di formazione per docenti di statistica di base.
- Attività Insegnamento e didattica.
- 2015-2016 **Animatore Digitale IC Como Rebbio**  
Istituto comprensivo di Como Rebbio
- Frequentazione del corso di animatore digitale e costituzione del team digitale.
- Attività Coordinamento attività digitali sperimentali.
- 2015-2016 **Docente di Matematica e Scienze**, classe concorsuale A059  
Istituto comprensivo di Como Rebbio
- Insegnamento e **funzione strumentale di supporto** delle attività didattiche per l'uso del registro elettronico [nuvola.madisoft.it](http://nuvola.madisoft.it), per la pubblicazione sul sito della scuola e per la domanda di fondi FESR-PON.
- Attività Insegnamento e didattica.
- 2015-2016 **Funzione strumentale per le nuove tecnologie**  
Istituto comprensivo di Como Rebbio
- Utilizzo del registro elettronico [nuvola.madisoft.it](http://nuvola.madisoft.it), pubblicazione sul sito della scuola [iccomorebbio.gov.it](http://iccomorebbio.gov.it) e domande di fondi FESR-PON.
- Attività supporto alle attività didattiche.

- 2014-2015 **Formatore dei docenti** nell'ambito del decreto regionale di competenze digitali "Generazione web I"  
Ufficio scolastico regionale, ufficio scolastico territoriale di Como  
  - Introduzione e formazione sulle nuove tecnologie ai docenti per UST di Como: modulo "Area scientifica tecnologica" - corso base (11 ore) - sedi del corso: IC di Olgiate Comasco, "M.Curie" di San Fermo della Battaglia
Attività Insegnamento e formazione dei docenti sulla ricerca di informazioni attendibili in rete e sull'uso delle risorse della rete per la formazione di classi virtuali.
- 2014-2015 **Docente di Matematica e Scienze**, contratto aggiuntivo  
Istituto comprensivo di Cogliate (MB), Scuola secondario di primo grado.  
  - 6 ore aggiuntive.
- 2013-2014 **Funzione strumentale per le nuove tecnologie**  
Istituto comprensivo di Cogliate (MB), Scuola secondario di primo grado  
  - Introduzione e formazione sulle nuove tecnologie, l'uso della LIM in classe e le risorse su internet
Attività Insegnamento e formazione dei docenti sulla ricerca di informazioni attendibili in rete e sull'uso delle risorse tecnologiche in classe.
- 2013-2014 **Docente di Matematica e Scienze**, contratto aggiuntivo  
Istituto comprensivo di Cogliate (MB), Scuola secondario di primo grado.  
  - 2 ore aggiuntive.
- 2013-2015 **Docente di Matematica e Scienze**, classe concorsuale A059  
Istituto comprensivo di Cogliate (MB), Scuola secondario di primo grado.  
  - Insegnamento e **funzione strumentale di supporto** delle attività didattiche con le nuove tecnologie.
Attività Insegnamento e didattica.
- 2011-2014 **Membro dell'editorial board** della rivista scientifica World Journal of Virology  
Rivista scientifica online, Baishideng publishing group, [www.wjgnet.com/2220-3249/](http://www.wjgnet.com/2220-3249/)  
  - Collaboratore dell'editor nella revisione di articoli scientifici
Attività Revisione di articoli scientifici.
- 2011-presente **Membro fondatore dell'associazione La Mela Onlus**  
Sotto l'albero della conoscenza. Consulenze familiari, lezioni private e gestione delle difficoltà di apprendimento  
  - Fondatore dell'associazione e promotore delle sue attività in provincia di Como
Attività Molto specifiche e limitate all'assistenza di persone in difficoltà
- 2012-2013 **Docente di Matematica e Scienze a tempo determinato**  
Istituto comprensivo di Olgiate Comasco (CO), Scuola secondario di primo grado.  
  - Insegnamento, 12 ore.
Attività Insegnamento e didattica.
- 2011-2013 **Ricercatore con assegno di ricerca biennale in immunologia dei tumori**  
Università degli Studi dell'Insubria, sede di Varese, Laboratorio di patologia generale e immunologia, Dipartimento di scienze chirurgiche e morfologiche. [www.uninsubria.it](http://www.uninsubria.it)  
  - Ricercatore *senior* in ambito biomedico studiando il virus linfotropico HTLV, agente eziologico della leucemia delle cellule T adulte.
Attività Ricerca scientifica e supervisione di colleghi e studenti di dottorato.
- 2010-2012 **Columnist** della prima rivista italiana in Irlanda, ItaliaStampa  
Rivista bimestrale "ItaliaStampa" stampata a Dublino, direttore Prof. Concetto Lamalfa.  
  - Giornalista free lance su argomenti scientifici e sull'emigrazione di ricercatori italiani.
Attività Divulgazione scientifica.

- Progetto CLIL, 2016-17** Classi quinte, Scuola primaria di Breccia e San Fermo d.B., IC Como Prestino  
Istituto comprensivo di Como Prestino Breccia (CO)  
In collaborazione con i docenti Giuseppina Ballabio, Silvia Dotti, Mariacristina Scalcinati, per integrare la lingua inglese con l'attività laboratoriale: "Extracting DNA from vegetables".
- Progetto Orto, 2015-16** Classi prime, Scuola secondaria di primo grado "Fogazzaro", Como  
Istituto comprensivo di Como Rebbio (CO)  
In collaborazione con i prof.ssoi Carmine Bucci e Michele Autorino, per valorizzare la pratica ortiva nelle nuove generazioni.
- Progetto CLIL, 2015-16** Classi quinte, Scuola primaria, IC Como Rebbio  
Istituto comprensivo di Como Rebbio (CO)  
In collaborazione con i docenti Paola Serra e Maurizio Coda, per integrare la lingua inglese con l'attività laboratoriale: "Extracting DNA from vegetables".
- Lezioni Scratch, 2015-16** Classi seconde e terze, Scuola secondaria I grado "Fogazzaro", IC Como Rebbio  
Istituto comprensivo di Como Rebbio (CO)  
Attività pomeridiana laboratoriale, una ora a settimana in coordinamento con l'insegnante di lettere Silvia Ronzio.
- Digital Storytelling, 2014-15** Classe 3C, Scuola secondaria di primo grado "Buzzati", Cogliate  
Istituto comprensivo di Cogliate (MB)  
Imparare a raccontare storie di scienze e di scienziati con tecniche di presentazione multimediale. Partecipazione al concorso poliEXPO2015 e premiazione presso Expo2015.
- Corso di recupero in matematica, 2013-14** Classi terze, Scuola secondaria di primo grado "Buzzati", Cogliate  
Istituto comprensivo di Cogliate (MB)  
Corso di recupero in matematica per la preparazione all'esame di licenza media.

## FORMAZIONE CONTINUA

- 17.02.2017** Costruzione di un terracquario nel progetto Spina Verde, 2h/6h.  
Istituto Comprensivo di Como Prestino, Como, Miur  
▪ formazione per il progetto sul parco Spina Verde e le sue caratteristiche
- 24.01.2017** Formazione alle competenze digitali dei docenti per Animatori Digitali, 26/29h  
Istituto Comprensivo Statale di Rovellasca, Como, Miur  
▪ percorsi formativi per il potenziamento delle "competenze relativamente ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica", ai sensi dell'articolo 31 del D.M. n. 435 del 16 giugno 2015, recante interventi relativi alla "Formazione alle competenze digitali dei docenti"
- 19.01.2017** Formazione sulla normativa sulla privacy, 3/3 h  
guida regolamento MPI, Matteo Todeschini matteotodeschini74 (at) gmail.com  
▪ Il corso introduce alla normativa sulla privacy nella scuola.
- 4.11.2016** FC101 To Flip Or Not To Flip - Discover the flipped classroom methodology, Politecnico di Milano, 18/18 h  
[https://www.pok.polimi.it/courses/course-v1:Polimi+FC101+2016\\_M9/info](https://www.pok.polimi.it/courses/course-v1:Polimi+FC101+2016_M9/info)  
▪ Il corso introduce al mondo virtuale per la scuola del MIUR, EdMondo, dove con un avatar si può immergersi in realtà virtuale dove costruire oggetti multimediali.

- 27.10.2016 Giornata sulle certificazioni linguistiche in inglese, Ufficio Lingue Straniere, USR Lombardia, 4/4 h  
USR Lombardia  
AIM Awards-Angliaitalia (Claudia Orsi)  
British Institutes ESOL Examination (Fabiana Pica)  
CAE-Cambridge English Advanced - British Council Milan (Margaret Fowler)  
ESB ESOL International - English Speaking Board (Mirella Bisognano)  
IELTS: Developing Writing skills - International House Milan (Richard Twigg)  
JETSET-Pearson LCCI (Snezana Mitrovic)  
PTE-Pearson Tests of English - Edexcel-Pearson (Brigette Hughes)  
TIE-Test of Interactive English – NQAI-ACELS (Cynthia Foppiano)  
TOEFL-Test of English as a Foreign Language – ETS (Marina Fiori)  
TOEIC-Test of English for International Communication – ETS (Eve Benassi Arias)  
TRINITY ISE II and III - Trinity College (Elizabeth Lawson, Geraldine Winchcombe)
- 20.10.2016 Teaching with Space and Astronomy in your Classroom, EUN academy, 15/18 h  
<http://www.europeanschoolnetacademy.eu>  
  - 1. The importance of talking about how to manage diversity and promote gender balance in the classroom; 2. Ways to promote gender balance and diversity in teaching, taking advantage of considerations of past and existent studies in order to develop learning practices in relation to these two matters (with a special attention on improving participation of girls in school science subjects); 3. How Space is an important theme to foster Global Education and Citizenship, gender balance and tolerance for diverse cultures.
- 31.01.2016 Corso base di Edmondo, MIUR 12/12 h  
<http://www.scuola-digitale.it>, corso tenuto da Andrea Benassi  
  - Il corso introduce al mondo virtuale per la scuola del MIUR, EdMondo, dove con un avatar si può immergersi in realtà virtuale dove costruire oggetti multimediali.
- 16.12.2015 Introducing Computing in your Classroom Course, EUN Academy, 18/18 h  
<http://www.europeanschoolnetacademy.eu>  
  - The course introduces teachers to a range of ideas, resources and tools for teaching computing in schools. In 4 modules it gives a general introduction to what computing is and why it is important to teach (Module 1), explores different approaches and focus areas of how teach computing (Module 2) and finally introduces a range of tools and resources that teachers can use to address the topic with their students (Module 3 and 4). The course features a series of video lectures from pedagogical experts, video interviews of teachers and students, case study reports, tools for teaching and activities for sharing and collaborating on the course.
- 1.12.2015 I finanziamenti europei per gli istituti scolastici e di formazione professionale, Europe Direct, U.S.R., Regione Lombardia, 15/18 h  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
  - Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 14678 Milano, 09 ottobre 2015. L'USR Lombardia, in collaborazione con Europe Direct Lombardia e la Direzione Generale Istruzione, formazione e lavoro di Regione Lombardia, ha organizzato un corso di formazione gratuito al fine di fornire ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado e degli IeFP gli strumenti per intraprendere nelle scuole o reti di scuole i percorsi di progettazione europea a partire dalla conoscenza degli ambiti strategici di investimento dell'Unione Europea.
- 29.10.2015 Introducing Technology-Enhanced Teaching Course, EUN Academy, 18/18 h  
<http://www.europeanschoolnetacademy.eu>  
  - The owner of this badge has successfully participated in the Introducing Technology-Enhanced Teaching Course. The badge certifies that the course participant has reflected on the meaning of technology-enhanced teaching and what this looks like in practice. More specifically, the participant has reflected on the importance of self and peer-assessment in the context of improving their technology-enhanced teaching, and engaged in self-assessment and peer review processes to work towards this aim, using online tools, including digital Learning Diaries and the Learning Designer to help them.

- 24.10.2015 Developing Digital Skills in your Classroom Course, EUN Academy, 18/18 h  
<http://www.europeanschoolnetacademy.eu>
- The course explores how teachers can develop the digital skills of their students. In six modules it first addresses the definition of digital skills and why teaching digital skills is so important. It then looks at approaches, pedagogies and tools that can help teachers look at the use and creation of digital content, how to programme machines, and the use of social media. The final module consolidates all of this information in an activity that requires participants to prepare a lesson incorporating some of the elements covered in the course.
- 15.06.2014 Digital Storytelling, Hoc-Lab, Politecnico di Milano, 18/18 h  
 Politecnico di Milano
- Corso in autoformazione che offre le basi per un efficace utilizzo dello storytelling digitale nella didattica - Self-education course providing the basics for successfully using digital storytelling in education.

## ISTRUZIONE

- 2001-2005 Dottore di Ricerca – Scuola di Neuroscienze 8
- Università degli Studi di Verona, Via dell'Artigliere 8, 37129 Verona
- Neuroscienze, sviluppo del sistema nervoso periferico, fisiologia del sistema nervoso periferico, fisiologia del sistema neuromuscolare, microchirurgia animale, biologia cellulare e tissutale, elettrofisiologia, istologia, *software* per l'elaborazione di dati e immagini. Tesi sulla innervazione muscolare.
- 2000-2001 Master in giornalismo e divulgazione scientifica 7
- Università degli Studi di Padova, Via 8 Febbraio, 2 - 35122 Padova
- Elaborare un testo scientifico divulgativo, identificare comuni errori di stesura di comunicazioni scientifiche divulgative, interpretare articoli scientifici originali, utilizzo di linguaggio generale al posto del linguaggio specialistico, *software* per la pubblicazione di siti nel world wide web. Tesi sull'organizzare una rivista in sezioni tematiche e sulla stesura di tutti gli articoli per il primo numero.
- 1993-2000 Laurea magistrale quinquennale in scienze biologiche (110/110) 7
- Università degli Studi di Padova, Via 8 Febbraio, 2 - 35122 Padova
- Chimica inorganica e organica, chimica biologia e biochimica, matematica e statistica, istologia, biologia cellulare e molecolare, zoologia generale e comparata, botanica generale e comparata, ecologia, endocrinologia, *software* per la ricerca di paper online, *software* per l'elaborazione di dati e immagini. Tesi sulla struttura e funzione di una proteina respiratoria di molluschi e crostacei.
- 1987-1993 Diploma liceale (maturità scientifica, indirizzo informatico, 50/60) 4
- Liceo Scientifico Leonardo da Vinci - VialeEuropa 32, 31100 Treviso
- curriculum di liceo scientifico, 2 ore in più a settimana di informatica dal primo al quinto anno.

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Francese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A1	A2	A2	A2	A1

Diploma di maturità scientifica (8 anni di francese)

Inglese	C1	C1	B2	B2	B1
3 anni di lavoro in Irlanda					
Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato					
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue					
Competenze comunicative	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curatore del coordinamento, per via digitale, delle ricerche di alcuni laboratori per progetti condivisi di ricerca scientifica.</li> <li>▪ Trasferimento efficace di contenuti e di informazioni riguardanti il lavoro scientifico.</li> <li>▪ Attitudine all'insegnamento e all'apprendimento di nuovi concetti o tecniche, in ambito accademico e scolastico.</li> <li>▪ Rispetto per le idee altrui nella consegna del proprio punto di vista, in ogni ambito lavorativo e sociale.</li> <li>▪ Divulgazione di contenuti scientifici in linguaggio non specialistico.</li> <li>▪ Stesura di articoli scientifici specialistici in inglese</li> </ul>				
Competenze organizzative e gestionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinatori di progetti e corsi per i docenti</li> <li>▪ Coordinatore di studenti in dottorato di ricerca e di progetti di ricerca</li> <li>▪ Organizzazione di progetti scientifici con eventuali collaborazioni esterne</li> <li>▪ Organizzazione di trasmissioni radiofoniche</li> <li>▪ Organizzazione di gioco e attività strutturate per ragazzi</li> <li>▪ Supporto all'organizzazione di eventi</li> </ul>				
Competenze professionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didattica di laboratorio a studenti universitari e di dottorato</li> <li>▪ Didattica frontale su singolo studente o su classe</li> <li>▪ Padronanza delle tecniche di laboratorio in biologia molecolare e cellulare.</li> <li>▪ Padronanza delle risorse del <i>world wide web</i>.</li> <li>▪ Conoscenza delle tecniche di comunicazione efficace, in pubblico o per iscritto.</li> <li>▪ Capacità di trasmettere contenuti e di insegnare a ragazzi e adulti.</li> <li>▪ Capacità organizzative di attività accademiche, scolastiche ed extra-scolastiche.</li> </ul>				
Competenze informatiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buona padronanza dei sistemi operativi Mac OS X e Windows XP.</li> <li>▪ Fondamenti di Linux/Edubuntu e di Windows.</li> <li>▪ Buona conoscenza di internet e delle sue risorse.</li> <li>▪ Buona conoscenza dei pacchetti microsoft Office, LibreOffice, Pages e Keynote, Prezi.</li> <li>▪ Conoscenza di numerose risorse scientifiche online.</li> <li>▪ Conoscenza dei registri elettronici NUVOLA e MediaSoft.</li> <li>▪ Conoscenza dei software grafici per l'insegnamento e l'elaborazione di dati (come SigmaPlot, Keynote, Geogebra).</li> <li>▪ Buona conoscenza di pacchetti per lo studio di immagini da microscopio ottico e a fluorescenza.</li> <li>▪ Conoscenza di pacchetti per lo studio statistico, come SPSS ed excel.</li> </ul>				
Altre competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attitudine costruttiva verso le critiche.</li> <li>▪ Subacqueo, brevetti conseguiti PADI open water e advanced PADI open water.</li> <li>▪ Ideazione e creazione di siti web e dei loro contenuti multimediali.</li> <li>▪ Ideazione e organizzazione di progetti scientifici e didattici.</li> </ul>				
Patente di guida	Patente di guida B per automobili				

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### Pubblicazioni paper scientifici

1. Merello L, **Bidoia C**, Lombardo L, Accolla R, " MHC-II expression in Her2/Neu tumor cell engraft induces protection and immunization in mice", *in preparazione*.
2. Raval GU, **Bidoia C**, Forlani G, Tosi G, Gessain A, Accolla RS. Localization, quantification and interaction with host factors of endogenous HTLV-1 HBZ protein in infected cells and ATL. **Retrovirology** 2015 Jul 4;12:59. doi:10.1186/s12977-015-0186-0. PubMed PMID: 26140924; PubMed Central PMCID: PMC4491271.
3. Jarboui MA, **Bidoia C**, Woods E, Roe B, Wynne K, Elia G, Hall WW, Gautier VW. "Nucleolar protein trafficking in response to HIV-1 Tat: rewiring the nucleolus." **PLoS One** 2012;7(11):e48702. doi: 10.1371/journal.pone.0048702. Epub 2012 Nov 15. PubMed PMID: 23166591; PubMed Central PMCID: PMC3499507.
4. **Bidoia C**, Jarboui M A, Gautier V, Hall W W, "Proteomic analyses reveal the extensive interplay of HTLV-1 and HTLV-2b Tax proteins with the host cellular machinery", *in preparazione*.

5. **Bidoia C**, "Human T-Lymphotropic virus proteins and post-translational modification pathways", **World Journal of Virology**, 2012 August 12; 1(4): 115-130.
6. Bertazzoni U, Turci M, Avesani F, Di Gennaro G, **Bidoia C**, Romanelli MG, "Intracellular Localization and Cellular Factors Interaction of HTLV-1 and HTLV-2 Tax Proteins: Similarities and Functional Differences", **Viruses**, 2011, 3, 541-560;doi:10.3390/v3050541.
7. Tibaldi E, Venerando A, Zonta F, **Bidoia C**, Magrin E, Marin O, Toninello A, Meggio F, Pagano MA, Brunati AM, "Interaction between the SH3 domain of Src family kinases and HTLV-1 p13's proline rich motif: a novel mechanism underlying delivery of Src family kinases to mitochondria", **Biochemical Journal**, 2011 Nov 1;439(3):505-16.
8. Bertazzoni U, Avesani F, Romanelli MG, Turci M, Di Gennaro G, Sampaio C, **Bidoia C**, Bex F, "Association of HTLV Tax proteins with TAK1-binding protein 2 and RelA in calreticulin-containing cytoplasmic structures participates in Tax-mediated NF- $\kappa$ B activation", **Virology**, 2010, 408: 39-48.
9. **Bidoia C** (corresponding author), Mazzorana M, Pagano MA, Meggio F, Pinna LA, Bertazzoni U, "The pleiotropic protein kinase CK2 phosphorylates HTLV-1 Tax protein in vitro, targeting its PDZ-binding motif", **Virus Genes**, 2010, Oct;41(2):149-57.
10. Bender C, Zipeto D, **Bidoia C**, Costantini S, Zamò A, Menestrina F, Bertazzoni U. "Analysis of colorectal cancers for human cytomegalovirus presence" **Infect Agent Cancer**. 2009 Apr 16;4:6.
11. Favero M, Lorenzetto E, **Bidoia C**, Buffelli M, Busetto G, Cangiano A, "Synapse formation and elimination: Role of activity studied in different models of adult muscle reinnervation", **J Neurosci Res**. 2007, 85: 2610-9.
12. M.Buffelli, G.Busetto, C.**Bidoia**, M.Favero and A.Cangiano, "Activity-dependent Synaptic Competition at Mammalian Neuromuscular Junctions", **News Physiol Sci**, 2004, 19: 85-91.
13. **Bidoia C**, Misgeld T, Weinzierl E, Buffelli M, Feng G, Cangiano A, Lichtman JW, Sanes JR, Comment on "Reelin Promotes Peripheral Synapse Elimination and Maturation". **Science**, 2004, 303:1977.
1. Nieddu E, Merello L, **Bidoia C**, "*Peptides as PPIs modulators*", book title: Understanding and exploiting protein-protein interactions as drug targets in revision, **Future Science**, October 2013, Pages 46-60, Doi: 10.4155/ebo.13.142
1. **C. Bidoia**, Erbario in movimento, la realtà aumentata, 11 giugno 2016, Bricks, ISSN: 2239-6187 | Un'iniziativa AICA – Sle-L per la scuola, <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/2016/06/11/erbario-in-movimento-la-realta-aumentata/>
2. **C. Bidoia**, A.D. 2016, anno alla buona (scuola), anno 6 numero 4, dicembre 2016, Bicks, ISSN: 2239-6187 | Un'iniziativa AICA – Sle-L per la scuola.
- Presentazioni e Abstract a congressi
- **Bidoia C**, Jarboui MA, Gautier VW, Hall WW, "Proteomic analyses reveal the extensive interplay of HTLV-1 and HTLV-2 Tax proteins with the host cellular machinery", 24-27 May 2012 HTLV European Research Network meeting, Dundee, Scotland, UK, oral communication.
  - M. A. Jarboui, C. **Bidoia**, B. Roe, W. W. Hall and V. W. Gautier, "Differential Profiling of the Nuclear Proteome of T-Cells Expressing HIV-1 Tat", 12th International Meeting of the Institute of Human Virology, October 4-8, 2010, Tropea, Italy, oral communication.
  - Carlo **Bidoia**, Marco Mazzorana, Mario A Pagano, Flavio Meggio, Lorenzo A Pinna, Umberto Bertazzoni, "CK2 phosphorylates HTLV-1 Tax PDZ-binding motif in vitro", 28-30 May 2010, HTLV European Research Network Meeting, Lyon, France, oral communication.
  - Francesca Avesani, Pamela Lorenzi, Carlo **Bidoia**, Marco Turci, Umberto Bertazzoni, Maria Grazia Romanelli, "Interazioni della oncoproteina virale Tax di HTLV con fattori cellulari della via di segnalazione NF- $\kappa$ B", 20-22 September 2007, 10th National Congress AIBG, Torino, Italy, oral communication.
  - Carlo **Bidoia**, Mario A. Pagano, Marco Mazzorana, Marco Turci, Paola Righi, Flavio Meggio and Umberto Bertazzoni, "HTLV-I Tax protein is phosphorylated in vitro by human protein kinase CK2", 22-25 May 2007, 13th International Conference on Human Retrovirology: HTLV and Related Viruses, Hakone, Japan, pag 87.
  - Maria Grazia Romanelli, Francesca Avesani, Pamela Lorenzi, Marco Turci, Carlo **Bidoia** and Umberto Bertazzoni, "Evidence of interaction between HTLV-I and HTLV-II Tax proteins with RelA/p65 subunit of NF $\kappa$ B complex", 22-25 May 2007, 13th International Conference on Human Retrovirology: HTLV and Related Viruses, Hakone, Japan, pag 86.
  - Marco Turci, Paola Righi, Pamela Lorenzi, Carlo **Bidoia**, Maria Grazia Romanelli and Umberto Bertazzoni, "Comparative analysis of sub-cellular distribution of HTLV-I and HTLV-II Tax proteins", 22-25 May 2007, 13th International Conference on Human Retrovirology: HTLV and Related Viruses, Hakone, Japan, pag 136.
  - Fabrizio Comper, Carlo **Bidoia**, Pietro Della Cristina, Marco Colombatti e Umberto Bertazzoni, "Selection of single chain Fragment variable against recombinant HTLV-2 Tax", 16 settembre 2006, COFIN Lab meeting - Target terapeutici virali, Elba, Italy.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A.Cangiano, M.Buffelli, G.Busetto, C. <b>Bidoia</b>, M.Favero, "Synchronous Activity Inhibits Input Elimination at Regenerating Neuromuscular Synapses", 7-13 November 2003 Society for Neuroscience, New Orleans, USA.</li> <li>• A.Cangiano, M.Buffelli, G.Busetto, C. <b>Bidoia</b>, M.Favero, "Attività elettrica dei motoneuroni e competizione sinaptica nel muscolo scheletrico durante lo sviluppo", 26-28 September 2003, Congresso Nazionale Società Italiana di NeuroScienze (SINS), Pisa, Italy.</li> <li>• M.Favero, C. <b>Bidoia</b>, G.Busetto, M.Buffelli, A.Cangiano "Synchronous Activity Inhibits Synapse Elimination at Regenerating Neuromuscular Junctions", 26-28 September 2003, Congresso Nazionale Società Italiana di Neuroscienze, Pisa, Italy.</li> <li>• C. <b>Bidoia</b>, M.Favero, G.Busetto, M.Buffelli, A.Cangiano "Transient Polyneuronal Innervation Parallels Regeneration of adult rat Soleus Muscle Fibres Following Destruction by Marcaine", 26-28 settembre 2003, Congresso Nazionale Società Italiana di Neuroscienze, Pisa, Italy.</li> <li>• M.Favero, C. <b>Bidoia</b>, G.Busetto, M.Buffelli, A.Cangiano, "Synchronous Activity Inhibits Synapse Elimination at Neuromuscular Junctions", 2-6 August 2003, Kristineberg, Sweden.</li> <li>• Cangiano A., Favero M., <b>Bidoia</b> C., Busetto G., "Role of Activity on Synapse Competition: Effects of Asynchronous Stimulation on Synapse Elimination", 24-26 November 2002, Telethon Scientific Convention, Riva del Garda, Italy.</li> <li>• C. <b>Bidoia</b>, M.Favero, G.Busetto, A.Cangiano, "Attività nervosa evocata sincrona o asincrona e competizione sinaptica", 3-5 October 2002, V Convegno Nazionale INBB, Catania, Italy.</li> <li>• Bidoia C., Beltrami M., Bubacco L., Di Muro P., Salvato B., "The Stability of Quaternary Structure of Penaeus monodon Hemocyanin.", 24-28 July 2000, XIIth International Congress on Invertebrate Dioxigen Binding Proteins, Roscoff, France, pag 54-55.</li> </ul>
Seminari scientifici	<p><b>06/2012:</b> Seminario universitario sul virus linfotrofico umano (della leucemia) e delle tecnologie per il suo studio, università di Verona.</p> <p><b>2011-2012:</b> Modulo di insegnamento universitario sui "Vettori retrovirali e lentivirali, applicazioni sperimentali" nel corso di "Farmacogenomica e terapia genica", facoltà di MM.FF.SS, università of Verona, titolare di cattedra Prof. Donato Zipeto.</p>
Finanziamenti	<p><b>2012:</b> Finanziamento Marie Curie, Career Integration Grant della Commissione Europea. Giudizio finale: la proposta è di buona qualità, il progetto ha passato tutte le soglie ma per esso non ci sono fondi disponibili (tradotto dall'originale: <i>"proposal of good quality. Having passed all thresholds but for which funding is not available due to budgetary constraints"</i>).</p>
Appartenenza ad associazioni	<p>Membro fondatore della <i>research staff association</i> presso University College Dublin, Irlanda.</p> <p>Membro dell'editorial board del World Journal of Virology, pubblicato online, Cina.</p> <p>Collaboratore di Diesse Lombardia, Milano.</p>
Referenze	<p><b>prof. Daniela De Fazio</b>, Dirigente scolastico Istituto Comprensivo Como Rebbio telefono 031 591280</p> <p><b>prof. Umberto Bertazzoni</b>, Prof. di biologia molecolare cattedra di biologia molecolare Facoltà di medicina, università di Verona Strada le Grazie 8, 37134 Verona telefono 333 8353138</p>
Dati personali	<p>Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".</p>