



Organizzazione

Indice



Organizzazione

- 3** Aspetti generali
- 4** Modello organizzativo
- 7** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 8** Reti e Convenzioni attivate
- 11** Piano di formazione del personale docente
- 14** Piano di formazione del personale ATA



Aspetti generali

L'Istituto Comprensivo è costituito dal 1° settembre 2013; esso comprende le [scuole del comune di Cucciago](#), che fino all'anno scolastico 2012/2013 faceva parte dell'I. C. di Capiago Intimiano, e le scuole dei comuni di [Grandate](#) e [Casnate con Bernate](#), che fino al 31 agosto 2013 appartenevano all'I. C. Grandate-Casnate; tale Istituto, essendo sottodimensionato, aveva perso l'autonomia a partire dall'anno scolastico 2012/2013.

Il nuovo Istituto Comprensivo ha come Dirigente Scolastico reggente e come Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi la sig.ra Antonietta Catalano. La Presidenza e l'Ufficio di Segreteria sono siti in via S. Arialdo, 27 a Cucciago.

L'Istituto è formato da sei plessi: nel comune sede principale, Cucciago, vi sono i tre ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria di primo grado; a Grandate sono presenti la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, a Casnate con Bernate si trova la scuola primaria.

Le diverse scuole, pur appartenendo a comuni diversi, sono accomunate da alcune caratteristiche: ricevono supporto dalle Amministrazioni Comunali attraverso finanziamenti per il diritto allo studio, presentano condizioni logistiche ed organizzative curate e accoglienti, hanno un personale docente stabile.

[L'organigramma funzionale dell'istituto](#)



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	Sostituisce il DS in caso di assenza; collabora alla gestione ed organizzazione della scuola; organizza e coordina alcune aree su indicazione del DS; risponde alle richieste delle famiglie.	2
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Confronto e collaborazione con il DS per supportare una migliore organizzazione ed il funzionamento dei plessi dell'Istituto.	7
Funzione strumentale	Collaborano con il DS e fa proposte al collegio al fine di realizzare e gestire il PTOF. Per l'a.s 2023-24 le funzioni strumentali individuate sono relative alle aree: PTOF; Didattica e valutazione; Inclusione; Continuità; Formazione.	5
Responsabile di plesso	Attività relative all'organizzazione interna dei plessi; collaborazione con DS; coordinamento nell'organizzazione dei docenti del plesso e negli incontri comuni: consigli di classe, interclasse, intersezione; collaborazione con le amministrazioni comunali.	6
Animatore digitale	Collabora con il DS per l'innovazione digitale dell'Istituto nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e dalle attività del PNSD. Propone attività di formazione per i docenti e li supporta nella gestione ed utilizzo delle piattaforme funzionali	1



	alla didattica.	
Docente specialista di educazione motoria	La figura individuata dal UST svolge attività didattica nelle classi quarte e quinte dell'istituto.	1
Coordinatore dell'educazione civica	Collabora con DS e con le altre funzioni strumentali per attuare, monitorare ed implementare il curriculum di educazione civica d'istituto.	1
Referente contro bullismo e cyberbullismo	Monitora ed attua l'E-policy d'Istituto per promuovere azioni di sensibilizzazione contro bullismo e cyberbullismo; supporta i docenti nella gestione di eventuali situazioni critiche; promuove azioni formative coerenti alle richieste del collegio docenti.	1
Referente INVALSI	Supporta ed organizza le azioni necessarie per la somministrazione delle prove nazionali. Analizza e restituisce al collegio i dati emersi dalle rilevazioni nazionali per individuare punti di forza e debolezza utili per approntare azioni didattiche volte al miglioramento.	1
Referente alunni adottati e in affido	Informa i docenti ed il personale di segreteria in merito alla normativa relativa a situazioni di affido e adozione; supporta i docenti nella gestione e accompagnamento degli alunni. Incontra le famiglie di alunni adottati ed affidati collaborando nel percorso di inserimento ed integrazione.	1

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia



Scuola primaria - Classe di concorso Attività realizzata N. unità attive

Docente primaria	Svolge attività di potenziamento e/o attività alternativa all'IRC nelle classi; interviene nella sostituzione di docenti assenti. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Organizzazione	3
------------------	--	---

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso Attività realizzata N. unità attive

AB25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)	Svolge attività di potenziamento e supporto all'interno delle classi. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento	1
--	---	---



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Collaborazione con il DS e organizzazione delle attività da lui proposte; Coordinamento ed organizzazione del personale ATA; promozione di incarichi e mansioni atte a garantire il normale svolgimento di servizi scolastici di contabilità e amministrazione.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online <https://web.spaggiari.eu/sdf/app/default/cvv.php>

Pagelle on line

Modulistica da sito scolastico <https://www.iccucciago.edu.it/segreteria/modulistica/>

social media: instagram, you tube https://www.instagram.com/iccucciago_grandate_casnate/



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: Ambito Territoriale 11

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività amministrative

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito

Denominazione della rete: Stage e tirocini curricolari

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Università

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo



Approfondimento:

Sono attive le convenzioni con le seguenti università: Bicocca - Milano, Università Cattolica del Sacro cuore - Milano, Università Cattolica del sacro cuore - Bergamo

Denominazione della rete: Rete nazionale Senza Zaino

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Attività amministrative

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Enti di formazione accreditati
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito

Approfondimento:

L'istituto dallo scorso aprile 2022 è stato accolto nella rete nazionale per avviare l'approccio educativo didattico nel plesso di scuola primaria di Cucciago.



Denominazione della rete: ASCI

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Il tavolo ASCI coinvolge i territori dei comuni di Grandate e Casnate.



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Didattica Ludica

Formazione volta a conoscere o potenziare metodologie e strategie di apprendimento a carattere ludico

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti scuole primarie
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop• Peer review
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Senza Zaino-formazione seconda annualità

Formazione relativa al modello Senza Zaino: progettazione e produzione dei materiali, acquisizione di strategie di gestione della classe, conoscenza ed utilizzo di di routine e strumenti didattici.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni



Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Peer review
- Comunità di pratiche
- Social networking

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Titolo attività di formazione: Valutazione e didattica per competenze

Attività di approfondimento relative alla valutazione descrittiva, condivisione di strumenti di valutazione e autovalutazione degli alunni, didattica per competenze.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Valutazione e miglioramento

Destinatari

Docenti scuole secondarie primo grado e primarie

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Peer review

Titolo attività di formazione: Pensatoio pedagogico



Supervisione inerente a pratiche pedagogiche, spazi, tempi, materiali e modalità di documentazione

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Le docenti della scuola dell'infanzia

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione

Titolo attività di formazione: Atelier diffuso

Supervisione inerente a pratiche pedagogiche, spazi, tempi, materiali e modalità di documentazione

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Le docenti della scuola dell'infanzia

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Peer review



Piano di formazione del personale ATA

Privacy

Descrizione dell'attività di formazione	La qualità del servizio
Destinatari	DSGA, Personale amministrativo e collaboratori scolastici
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Sicurezza sul luogo di lavoro

Descrizione dell'attività di formazione	Sicurezza sul lavoro DLGS 81/2008
Destinatari	DSGA, Personale amministrativo e collaboratori scolastici
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito