



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



DISSEMINAZIONE INIZIALE

Oggetto: Disseminazione relativa al progetto di cui all'AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026

Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-698

Progetto: Non Solo Scuola

CUP: J54D25004510007

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021" che qui integralmente si richiama.

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 81652 del 23 maggio 2025. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura 15041 dell'I.C. COMO REBBIO prot. n. 3437 del 23/05/2024, che prevede la realizzazione di 8 moduli per la spesa complessiva di € 51720,00

VISTA la delibera del collegio docenti n. 26 del 16-05/2024 di adesione al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la delibera del consiglio d'istituto n. 18 del 23-05-2024 di adesione al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la nota autorizzativa Prot. 108714 del 25 giugno 2025 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

RENDE NOTO

Che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell'ambito Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+):

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
SO4.6.A4.AFSE NLO-2024-698	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)	51.951,00	J54D25004510007

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e in AT di questa Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico
Francesca Angeloni

COIC84300D - A27BE35 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004557 - 30/06/2025 - IV2 - U