

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Ciaraldi Monica**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail monica.ciaraldi@iccomoborgovico.edu.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 09/01/1971

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Da 01/09/2012 – a data odierna **INSEGNANTE DI RUOLO MATERIE LETTERARIE (ISTITUTO COMPRENSIVO “COMO BORGOVICO” SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto comprensivo “Como Borgovico”, Via Borgovico 193, Como
- Tipo di azienda o settore Ministero della Pubblica Istruzione
- Tipo di impiego Insegnante materie letterarie (Italiano, Storia e Geografia, educazione civica)
Scuola Media

• Principali mansioni e responsabilità
Insegnamento, Coordinamento della classe, responsabile biblioteca di plesso, funzione strumentale “orientamento”, referente progetto lettura “Per un pugno di libri”

• Dal 18/11/2002 – al 01/09/2012

INSEGNANTE MATERIE LETTERARIE A TEMPO DETERMINATO

Scuola Media “Foscolo”(Co); Istituto Comprensivo di Binago; Istituto Comprensivo di Valmorea; Istituto Comprensivo di Bellagio; Istituto Comprensivo di San Fedele Intelvi; Istituto Comprensivo “Como Rebbio - Grandate”(Co); Istituto Comprensivo “Como Borghi”(Co); Istituto Comprensivo “Como – Lago” (Co); Istituto Comprensivo di Albavilla; Istituto Comprensivo “Como – Lora – Lipomo”; Istituto Comprensivo Como Nord.

Ministero della Pubblica Istruzione

Insegnante materie letterarie (Italiano, Storia e Geografia)

Dal 1999 – al 2002

Insegnamento, Coordinamento di classe, Funzione strumentale (Stranieri-Disagio e Benessere, orientamento), membro commissioni varie, coordinamento classi dei corsi ad indirizzo sportivo.

OPERATRICE TURISTICA IN QUALITÀ DI DIRETTORE TECNICO DI AGENZIA DI VIAGGIO

Agenzia di viaggi e turismo “Le Marmotte” Torino

Agenzia di Viaggi “Seat” Teano (Ce)

Agenzia di viaggi “I sogni di Serdan” Casoria (Na)

Direttore Tecnico

Dal 1996 – al 1999

ASSISTENTE GERIATRICA PRESSO IL COMUNE DI GALLUCCIO (Ce)

Cooperativa Sociale “Araba Fenice” di Mondragone (Ce)

Assistente Geriatrica

Dal 05/1992 – al 08/1992

IMPIEGATA STRAORDINARIA PRESSO IL MINISTERO DELLE POSTE E TELECOMUNICAZIONI

Ministero delle Poste e Telecomunicazioni, Viale Europa (Roma)

Applicazione alla digitazione dati su video terminale con lodevole servizio

Anno 1991

RILEVATRICE ISTAT

Comune di Galluccio (Ce)

Rilevatrice dati per Censimento nazionale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2013/14	Progetto “Forte processo immigratorio”.
2015/16	Progetto “Studiamo insieme”.
2017/18	Tutor Progetto PON “Pensieri e Parole”
2018/19	Progetto di lettura “Per un pugno di libri” (gara di lettura)
2020/21/22/23/24	Progetto di lettura “Per un pugno di libri” (gara di lettura e recensioni libri su bacheca on line)

• 27/02/2008

ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO DI MATERIE LETTERARIE classe di concorso A043 ora A022 (Scuole medie e Istituti tecnici). Corsi speciali ex DM 85/05

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli studi di Milano (SILSISMI). Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l’insegnamento secondario

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Italiano, Storia, Educazione Civica e Geografia, Pedagogia.

- Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento scuole medie. Classe concorso A043 attualmente A22

• 21/11/2002	LAUREA IN LETTERE MODERNE Università degli studi di Cassino (FR) Laurea in lettere Tesi in Geografia: “ <i>La valorizzazione dei beni ambientali e culturali: il caso del Roccamontina</i> ”.
• 10/07/1989	MATURITÀ LINGUISTICA Liceo Linguistico “ANSI” di Cassino (FR) Diploma liceale
• 07/1994	ESPERTO DI MARKETING TURISTICO Regione Campania Operatore turistico
• 21/01/1999	IDONEITÀ A DIRETTORE TECNICO DI IMPRESA DI VIAGGIO E TURISMO Regione Puglia Direttore tecnico agenzia viaggi e turismo
• 1996/1997	
• 2001	ASSISTENTE GERIATRICA Cooperativa “Araba Fenice” Mondragone (CE) Assistente geriatrica
• 21/05/2013	PUBBLICAZIONE ABSTRACT della tesi di Laurea sul volume annuale 2001 dell’”Archeoclub Italia” “ <i>La valorizzazione dei beni ambientali e culturali : il caso del Roccamontina</i> ”
22/10/2014	Corso di Formazione per docenti Interprovinciale Como-Varese “Didattica, Curricoli e Prove Invalsi” Istituto Comprensivo Como Centro
	Corso di Formazione per docenti “Dalla lezione multimediale alla gestione dei BES” Scuola Media Statale “Don Milani” Tavernerio (Co)
•	
•	
19/12/2008	Corsi di formazione: Microsoft publisher; Microsoft office power point; Blog;Smart board interactive whiteboard; laboratorio multimediale
a.s. 2017/18	<i>Corso di formazione “LIM”di 8 ore</i>
a.s. 2018/2019	<i>Corso di formazione di 30 ore “La parola e il contesto, motivare verso l’esame di stato</i>
2018/2019	<i>Seminario “Grammatica e testualità” di V. Novembri</i>
2018/2019	<i>Seminario “Caffè digitale”, i pericoli della rete</i>
2019/2020	<i>Corso di 30 ore: “La didattica per competenze” di M. Castoldi</i>
2019/2020	<i>Corso di 30 ore: “La lezione segmentata” per lettere medie</i>
2019/2020	<i>Seminario: Cittadinanza, che confusione. Come insegnarla in modo semplice e innovativo di M. Fresu.</i>
2020/2021	<i>Seminario: Imparo facendo: come promuovere concretamente nei giovani una reale cultura dell’appartenenza al proprio territorio</i>
2021/2022	<i>Seminario: Geografia ed educazione civica-da un obiettivo dell’Agenda 2030 allo studio di uno stato”</i>
	<i>Seminario: testualità e riflessione sulla lingua</i>
2022/2023	<i>Seminario: La cittadinanza democratica e le sue trasformazioni</i>
	<i>Seminario: Come sarà la scuola a settembre? Cominciamo a pensarla e a progettarla</i>
2021/2022	<i>Corso di formazione: Ripartire dalla didattica. Apprendimenti e valutazioni dopo la Dad</i>
	<i>Corso di formazione: orientare per scegliere</i>
	<i>Corso di formazione di 30 ore di educazione civica</i>
	<i>Corso di formazione “Quando il silenzio è una scelta”. Il mutismo selettivo: il disturbo d’ansia che blocca</i>

2021/2022 Seminario “Raccontare storie, raccontare il mondo” di Luigi Garlando

2021/2022 Seminario “La scrittura creativa” di Paola Zannover

2023/24 Corso di aggiornamento “Orientamento nella scuola secondaria di primo grado: come impostare i moduli formativi”

Seminario: “orientare in classe-spunti per una didattica orientativa

MADRELINGUA ITALIANA**ALTRÉ LINGUA****INGLESE**

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura ELEMENTARE
- Capacità di espressione orale ELEMENTARE

FRANCESE

- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di

lettura

- Capacità di espressione orale BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e

COMPETENZE RELAZIONALI INTERPERSONALI. OTTIMO APPROCCIO CON I COLLEGHI, ALUNNI E GENITORI, PRONTA A METTERSI IN DISCUSSIONE E A CERCARE SOLUZIONI AI PROBLEMI. APERTA ALLE NOVITÀ. APPROCCIO POSITIVO ALLE SITUAZIONI PROBLEMATICHE E CAPACITÀ DI TROVARE STIMOLI E SOLUZIONI METODOLOGICHE DI IMPATTO, FINALIZZATE AL SUCCESSO FORMATIVO DI SCOLARESCHE DIFFICILI E DEMOTIVATE. ATTENZIONE E SENSIBILITÀ VERSO I PROBLEMI ADOLESCENZIALI DEGLI STUDENTI.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci, sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ DI AFFRONTARE LA CRITICITÀ DELLE CLASSI E ALUNNI IN SITUAZIONI DI DISAGIO. PACATA MA PROPOSITIVA, ESSENZIALE MA DECISA E CIRCOSTANZIATA NELLA PROPOSTA DIDATTICA ELABORATA. CAPACITÀ ORGANIZZATIVE, SCRUPOLOSITÀ E DESIDERIO DI INNOVARSI PER RISPONDERE A NUOVE RICHIESTE.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE ACQUISITE ATTRAVERSO CORSI DI AGGIORNAMENTO E CON L'ESPERIENZA.

COMPETENZE UTILIZZO DI PIATTAFORME DIGITALI PER DAD: GOOGLE CLASSROOM, EDMODO, ZOOM E MEET

