

FORMATO EUROPEO
PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI
PERSONALI

Nome

CIRIOLO MARIA ANTONELLA FRANCESCA

Nazionalità

ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

• A.S. 2023-24

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Tutor corso Canva e App
I.C. Como Borgovico, Como

Tutor interno corso Canva e App, 20 h (PNRR DM 66)

• ad oggi, dall'anno scolastico 2014
(immissione in ruolo a marzo)
tempo indeterminato

- Tipo di impiego

Insegnante di scuola Primaria

Insegnante di Sostegno

• a.s. 2013-14
da settembre fino al termine delle
attività didattiche

- Tipo di impiego

Insegnante di scuola Primaria

Insegnante di Sostegno

• a.s. 2012-13
da settembre fino al termine delle
attività didattiche

- Tipo di impiego

Insegnante di scuola Primaria

Insegnante di Sostegno

<ul style="list-style-type: none"> • a.s. 2011-12 da settembre fino al termine delle attività didattiche 	Insegnante di scuola Primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Insegnante di Sostegno
<ul style="list-style-type: none"> • a.s. 2010-11 da settembre fino al termine delle attività didattiche 	Insegnante di scuola Primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Posto comune, area linguistico-antropologica
<ul style="list-style-type: none"> • a.s. 2009-10 da settembre fino al termine delle attività didattiche 	Insegnante di scuola Primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Posto comune, area linguistico-antropologica
<ul style="list-style-type: none"> • a.s. 2008-09 da settembre fino al termine delle attività didattiche 	Insegnante di scuola Primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Posto comune, area linguistico-antropologica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • a.s. 2024-25 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Corso di formazione Workspace e App, 20 h (PNRR DM 66)</p> <p>I. C. Como Borgovico, Como</p>
<ul style="list-style-type: none"> • a.s. 2024-25 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Laboratorio di formazione sul campo: Videomaker 12 h (PNRR DM 66)</p> <p>I. C. Como Borgovico, Como</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Novembre 2024 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Abilitazione all'insegnamento della classe di concorso A022, Italiano, Storia e Geografia nella scuola Secondaria di Primo Grado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • a.s. 2023-24 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Laboratorio di formazione sul campo: Canva e App 12 h (PNRR DM 66)</p> <p>I.C. Como Borgovico, Como</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Agosto 2023 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Corso: Canva dalla A alla Z</p> <p>Udemy, piattaforma di apprendimento online.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 11 marzo 2023 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Corso di formazione provinciale "L'allievo con autismo in classe: orizzonti inclusivi e nuove prassi"</p> <p>CTS Como, I.C. Como Borgovico, Prof. Cottini</p> <p>Como</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 5, 11, 12 Settembre 2023 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Corso di formazione "La scuola educa il talento"</p> <p>I.C: Como Borgovico e LabTalento – Università di Pavia</p> <p>Como</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 3 Novembre 2022 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Seminario di formazione ""Quando il silenzio non è una scelta"</p> <p>Il Mutismo Selettivo: il disturbo d'ansia che blocca la parola"</p> <p>I.C. Como Borgovico, Como</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 7-14- 21 Aprile 2021 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Webinair "CAA tra le tante lingue per una scuola accessibile a tutti", Progetto "Il sogno di Zeno"</p> <p>Associazione Diversamente Genitori, e Asst Lariana</p> <p>Como</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Luglio 2020 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Gli snodi dell'inclusione Corso A - Introduzione alle tecnologie assistive per l'inclusione Corso B "I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c. 3 D. Lgs. 63/2017)" Istituto d'Istruzione Superiore "Paolo Baffi" Indire, modalità e-learning</p>
<ul style="list-style-type: none"> • a.s 2019-20 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Corso di formazione "Laboratorio di progettazione UDA" a cura del Prof. Castoldi I.C. Como Borgovico Como</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 10 -11 Ottobre 2017 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Workshop pratico (WS 4) - Analisi del Comportamento (Aba) – Curricolo Avanzato: dal gioco immaginario alla conversazione, con Dott.ssa Francesca Degli Espinosa Associazione Una Lanterna per la Speranza, Regione Lombardia, ATS Milano</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Marzo - Giugno 2015 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Corso di formazione "Libri Parlanti: lettura ad alta voce, tecniche di registrazione al microfono e montaggio audio" I.C. Como Borgovico, Como</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 28-29 Maggio 2015 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Seminario "Infinite diversità nello spettro autistico" Associazione Spazio Asperger – Dott. Tony Attwood Roma</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 29 Gennaio 2015 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Seminario di Formazione "insegnare in una scuola inclusiva per accogliere chi apprende diversamente. Focus sulla sindrome di Asperger" Associazione Spazio Asperger – Dott. Moscone e Dott. Vagni CTS Cremona</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 5-6 Settembre 2014 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Workshopo pratico (WS 3) - Analisi del comportamento applicata – ABA. Curriculum intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase Associazione Una Lanterna per la Speranza – Dott.ssa Francesca degli Espinosa Albavilla (CO)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 21-22 Giugno 2014 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Workshopo pratico (WS 2) – Analisi del comportamento applicata – ABA. Curriculum iniziale: come insegnare le prime abilità, dall'imitazione alla denominazione" Associazione Una Lanterna per la speranza – Dott.ssa Francesca degli Espinosa Albavilla (CO)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Marzo 2014 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Corso di perfezionamento annuale Metodologie Narrative nella didattica: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 11-12-13 Ottobre 2013 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Workshop introduttivo (WS 1) – ABA, autismo, problemi di apprendimento e comportamento. "I comportamenti problema in autismo, analisi e strategie per l'intervento" Associazione Pane e Cioccolata, Dott.ssa Francesca degli Espinosa an Lazzaro di Savena (BO)</p>
<ul style="list-style-type: none"> anno scolastico 2012 13 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Corso di formazione Ricerca-azione sull'autismo e i disturbi dello spettro autistico I.C. Como Lago, Dott. Lucio Moderato</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Maggio 2013 	Conclusione Corso di perfezionamento annuale
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Marzo 2012 	Conclusione Corso di perfezionamento annuale
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Accademico 2010-2011 	Conseguimento del titolo di specializzazione per l'insegnamento nelle classi con portatori di handicap
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Accademico 2007-2008 	Laurea in Scienze della Formazione Primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	
<ul style="list-style-type: none"> • Anno Accademico 2003-2004 	Laurea in Lettere Moderne, vecchio ordinamento
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	
<ul style="list-style-type: none"> • Anno scolastico 1996-1997 	Diploma di maturità scientifica
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

APACITÀ ECOMPETENZE

ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ ECOMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

(Autovalutazione)

Ottima capacità di inserirsi e lavorare in ambiente multiculturale e buona predisposizione al lavoro di squadra.

Buone capacità di organizzazione e coordinazione di attività culturali e ludiche.

Sistemi operativi : ottima conoscenza di Windows

ottima conoscenza di iPadOS

buona conoscenza di Linux (Ubuntu, Edubuntu, Mint, ...)

Ottime competenze informatiche di base (videoscrittura su diversi software e sistemi operativi; Fogli di calcolo, email, presentazioni).

Buone competenze su Strumenti Internet (social media, blog e siti base, strumenti di collaborazione online, cloud, ecc...).

Buone competenze software (Grafiche e design, didattica).

Discrete competenze Hardware (installazione e manutenzione sistemi operativi).

Creazione di blog con contenuti didattici personali.

Creazione di giochi didattici su piattaforme (PanQuiz, Canva, WorWall, Liveworksheets, ...).

Utilizzo di robotica educativa (Ozobot) e di piattaforme dedicate al coding (code.org).

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Buona conoscenza di software per la grafica;

Utilizzo di software di editing foto e video.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Buone capacità creative manuali a scopo didattico e ludico.