

**FORMATO EUROPEO**

PER IL  
CURRICULUM VITAE



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**CIRIOLO MARIA ANTONELLA FRANCESCA**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• A.S. 2024-25

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tutor Scrittura Creativa 2, Progetto "Agenda Nord a Borgovico" 2025, Scuola F. Corridoni - 30 ore  
I.C. Como Borgovico, Como

• Tipo di impiego

Tutor interno

• A.S. 2023-24

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tutor corso Canva e App  
I.C. Como Borgovico, Como

• Tipo di impiego

Tutor interno corso Canva e App, 20 h (PNRR DM 66)

• ad oggi, dall'anno scolastico 2014  
(immissione in ruolo a marzo)  
tempo indeterminato

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Insegnante di scuola Primaria

I.C. Como Borgovico, Como

• Tipo di impiego

Insegnante di Sostegno

• a.s. 2013-14

da settembre fino al termine delle  
attività didattiche

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Insegnante di scuola Primaria

I.C. Como Borgovico, Como

• Tipo di impiego

Insegnante di Sostegno

• a.s. 2012-13

da settembre fino al termine delle  
attività didattiche

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Insegnante di scuola Primaria

I.C. Como Borgovico, Como

• Tipo di impiego

Insegnante di Sostegno

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ a.s. 2011-12</li></ul> <p>da settembre fino al termine delle attività didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>▪ Tipo di impiego</li></ul>	<p>Insegnante di scuola Primaria</p> <p>I.C. Como Borgovico, Como</p> <p>Insegnante di Sostegno</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ a.s. 2010-11</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tipo di impiego</li></ul>	<p>Insegnante di scuola Primaria</p> <p>Posto comune, area linguistico-antropologica</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ a.s. 2009-10</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tipo di impiego</li></ul>	<p>Insegnante di scuola Primaria</p> <p>Posto comune, area linguistico-antropologica</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ a.s. 2008-09</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tipo di impiego</li></ul>	<p>Insegnante di scuola Primaria</p> <p>Posto comune, area linguistico-antropologica</p>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

12 Novembre, 3 e 17 Dicembre 2025 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laboratori online "I disturbi del comportamento a scuola" – 6 ore Cedisma, Università Cattolica del Sacro Cuore (MI) – CTS COMO
18 Ottobre 2025 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Convegno "I disturbi del comportamento a scuola" Cedisma, Università Cattolica del Sacro Cuore (MI) – CTS COMO
• a.s. 2024-25 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione Workspace e App, 20 h (PNRR DM 66) I. C. Como Borgovico, Como Formatrice: Valentina Massa.
• a.s. 2024-25 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laboratorio di formazione sul campo: Videomaker 12 h (PNRR DM 66) I. C. Como Borgovico, Como Formatrice: Francesca Lipari.
• Novembre 2024 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Abilitazione all'insegnamento della classe di concorso A022, Italiano, Storia e Geografia nella scuola Secondaria di Primo Grado. Università per Stranieri "Dante Alighieri", corso 30 CFU (ex. Art. 13 DPCM 04/08/2023)
• a.s. 2023-24 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laboratorio di formazione sul campo: Canva e App 12 h (PNRR DM 66) I.C. Como Borgovico, Como Formatrice: Valentina Massa.
• Agosto 2023 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso: Canva dalla A alla Z Udemy, piattaforma di apprendimento online. Formatrice: Eugenia Brini.
• 11 marzo 2023 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione provinciale "L'allievo con autismo in classe: orizzonti inclusivi e nuove prassi" CTS Como, I.C. Como Borgovico, Prof. Cottini Como
• 5, 11, 12 Settembre 2023 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione "La scuola educa il talento" I.C: Como Borgovico e LabTalento – Università di Pavia Como
• 3 Novembre 2022 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Seminario di formazione "Quando il silenzio non è una scelta" Il Mutismo Selettivo: il disturbo d'ansia che blocca la parola" I.C. Como Borgovico, Como
• 7-14- 21 Aprile 2021 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Webinair "CAA tra le tante lingue per una scuola accessibile a tutti", Progetto "Il sogno di Zeno" Associazione Diversamente Genitori, e Asst Lariana Como

<p>· Luglio 2020</p>	<p>Gli snodi dell'inclusione Corso A - Introduzione alle tecnologie assistive per l'inclusione Corso B "I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c. 3 D. Lgs. 63/2017)" Istituto d'Istruzione Superiore "Paolo Baffi" Indire, modalità e-learning</p>
<p>· a.s 2019-20 · Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Corso di formazione "Laboratorio di progettazione UDA" a cura del Prof. Castoldi I.C. Como Borgovico Como</p>
<p>· 10 -11 Ottobre 2017 · Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Workshop pratico (WS 4) - Analisi del Comportamento (Aba) – Curricolo Avanzato: dal gioco immaginario alla conversazione, con Dott.ssa Francesca Degli Espinosa Associazione Una Lanterna per la Speranza, Regione Lombardia, ATS Milano</p>
<p>· Marzo - Giugno 2015 · Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Corso di formazione "Libri Parlanti: lettura ad alta voce, tecniche di registrazione al microfono e montaggio audio" I.C. Como Borgovico, Como</p>
<p>· 28-29 Maggio 2015 · Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Seminario "Infinite diversità nello spettro autistico" Associazione Spazio Asperger – Dott. Tony Attwood Roma</p>
<p>· 29 Gennaio 2015 · Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Seminario di Formazione "insegnare in una scuola inclusiva per accogliere chi apprende diversamente. Focus sulla sindrome di Asperger" Associazione Spazio Asperger – Dott. Moscone e Dott. Vagni CTS Cremona</p>
<p>· 5-6 Settembre 2014 · Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Workshopo pratico (WS 3) - Analisi del comportamento applicata – ABA. Curriculum intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase Associazione Una Lanterna per la Speranza – Dott.ssa Francesca degli Espinosa Albavilla (CO)</p>
<p>· 21-22 Giugno 2014 · Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Workshopo pratico (WS 2) – Analisi del comportamento applicata – ABA. Curriculum iniziale: come insegnare le prime abilità, dall'imitazione alla denominazione" Associazione Una Lanterna per la speranza – Dott.ssa Francesca degli Espinosa Albavilla (CO)</p>
<p>· Marzo 2014 · Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Conclusione Corso di perfezionamento annuale Università Dante Alighieri, Associazione Mnemosine Metodologie Narrative nella didattica: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria.</p>
<p>· 11-12-13 Ottobre 2013 · Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Workshop introduttivo (WS 1) – ABA, autismo, problemi di apprendimento e comportamento. "I comportamenti problema in autismo, analisi e strategie per l'intervento" Associazione Pane e Cioccolata, Dott.ssa Francesca degli Espinosa San Lazzaro di Savena (BO)</p>
<p>· a.s. 2012-2013. Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Corso di formazione Ricerca-azione sull'autismo e i disturbi dello spettro autistico I.C. Como Lago, Dott. Lucio Moderato</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Maggio 2013</li></ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	<p>Conclusione Corso di perfezionamento annuale Università Dante Alighieri, Associazione Mnemosine Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Marzo 2012</li></ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	<p>Conclusione Corso di perfezionamento annuale Università Dante Alighieri, Associazione Mnemosine Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 16 Giugno 2011</li></ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Conseguimento del titolo di specializzazione per l'insegnamento nelle classi con portatori di handicap Università del Sacro Cuore di Milano</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 23 Giugno 2008</li></ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università del Sacro Cuore di Milano</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 21 Luglio 2004</li></ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Laurea in Lettere Moderne, vecchio ordinamento Università degli Studi di Lecce</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1997</li></ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Diploma di maturità scientifica Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" Maglie (LE)</p>

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

**MADRELINGUA**

**Italiano**

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Ottima capacità di inserirsi e lavorare in ambiente multiculturale e buona predisposizione al lavoro di squadra.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Buone capacità di organizzazione e coordinazione di attività culturali e ludiche.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

Sistemi operativi : ottima conoscenza di Windows  
ottima conoscenza di iPadOS  
buona conoscenza di Linux (Ubuntu, Edubuntu, Mint, ... )

Ottime competenze informatiche di base (videoscrittura su diversi software e sistemi operativi; Fogli di calcolo, email, presentazioni).

Buone competenze su Strumenti Internet (social media, blog e siti base, strumenti di collaborazione online, cloud, ecc...).

Buone competenze software (Grafiche e design, didattica).

Discrete competenze Hardware (installazione e manutenzione sistemi operativi).

Creazione di blog con contenuti didattici personali.

Creazione di giochi didattici su piattaforme (PanQuiz, Canva, WorWall, Liveworksheets, ... ).

Utilizzo di robotica educativa (Ozobot) e di piattaforme dedicate al coding (code.org).

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Buona conoscenza di software per la grafica;

Utilizzo di software di editing foto e video.

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

Buone capacità creative manuali a scopo didattico e ludico.

**PATENTE O PATENTI**

B