



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

Istituto Comprensivo Como Centro Città  
Via Gramsci,6 - 22100 COMO  
Tel.+39 031267504 – 0312450760 - Fax.+39 031261011  
email: [coic852008@istruzione.it](mailto:coic852008@istruzione.it)  
posta certificata: [coic852008@pec.istruzione.it](mailto:coic852008@pec.istruzione.it)



**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER N. 1 INCARICO DI ESPERTO- progetto PONFSE "La scuola che vorrei" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-151 CUP H15B17000550007 – Modulo "ENGLISH? YES, PLEASE"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, relativo al "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Il Regolamento di istituto approvato con la delibera n. 23 del 27 settembre 2017 che stabilisce i criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni/interni;

VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il Progetto redatto e deliberato dal Collegio dei docenti del 15/05/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8del 26/04/2017per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020";

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID/38450del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di formale autorizzazione dei progetti "Piccoli passi verso grandi competenze" e "La scuola che vorrei" e relativo impegno di spesa di codesta istituzione Scolastica;

VISTI i Regolamenti Unione Europea e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018 approvato in data 7/02/2018 con delibera del Consiglio di istituto n. 37;

VISTA la nota MIUR AODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento "2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale " esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTA la nota MIUR prot. 38115 del 18/12/2017;

VISTA la propria determina prot. n. 5739 C14 del 26 giugno 2018

### COMUNICA

che sono aperte le procedure di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella realizzazione di moduli formativi relativi ai progetti **"La scuola che vorrei"** codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-151CUP **H15B17000550007** dell'Istituto Comprensivo Como Centro città, progetto ministeriale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **con i seguenti incarichi:**

n° 1 Docente Esperto

#### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Durata
Lingua straniera	"ENGLISH? YES, PLEASE"	30 ore 18/09/2018 – 18/12/2018

Le attività del modulo si svolgeranno in orario extracurricolare articolandosi in lezioni della durata di due ore.

Gli interessati dovranno presentare entro il 13/07/2018:

- Istanza per l'incarico di cui all'allegato modello (**allegato1**);
- Dettagliato CV in formato europeo
- fotocopia di valido documento d'identità e fotocopia del Codice fiscale

#### Criteri generali di selezione

La selezione degli Esperti avviene ad insindacabile giudizio della Commissione operativa di progetto (COP), attraverso la comparazione dei curricula dei candidati con riferimento ai seguenti criteri: I titoli di studio, accademici e culturali vengono valutati secondo i parametri indicati nella Tabella 1. I titoli di servizio ed esperienze nel settore specifico d'intervento vengono valutati secondo i parametri indicati nella Tabella 2.

Si procede all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di un solo candidato purché in possesso dei requisiti richiesti.

<b>Titoli</b>	<b>Punti</b>	<b>Modalità</b>	<b>Max punti</b>
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'incarico richiesto	20	n. 1 titolo	
Possesso di laurea triennale coerente con l'incarico richiesto	10		
Possesso di diploma coerente con l'incarico richiesto	10		
Titoli post laurea attinenti ambito scolastico (dottorato, Master II)	5		10
Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto (valutabili fino ad un massimo di tre pubblicazioni)	2 Per ogni pubblicazione		6

Per il progetto si dà la priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese)
- b) di avere seguito il corso di studi e conseguito relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese) e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue) rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, almeno di livello C1.

**Tabella 2 - Titoli di servizio ed esperienze specifiche**

<b>Titoli</b>	<b>Punti</b>	<b>Modalità</b>	<b>Max punti</b>
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento: scuola sec. di I grado	2 per ogni esperienza		20
Esperienza in progetti specifici nel settore: scuola sec. di I grado	5 per ogni esperienza		20
Esperienza in progetti specifici relativi al Modulo nella scuola sec. di I grado (valutabili massimo 4 esperienze)	5 Per ogni esperienza		20
Esperienza in progetti specifici relativi alle competenze di base nella scuola sec. di I grado (valutabili massimo 3 esperienze)	2 Per ogni progetto		6
Partecipazione corsi di formazione sulle competenze o sulla valutazione degli apprendimenti nel primo ciclo (valutabili massimo 4 esperienze)	2 per ogni corso		8
Formatore in corsi per adulti e/o ragazzi (valutabili max 4 esperienze)	2 per ogni esperienza		8

***Saranno valutate le esperienze ed attività inserite nella Tabella 2 a partire dall'anno scolastico 2010/2011.***

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'istituto Comprensivo Como Centro città. L'incarico di Esperto comporterà i seguenti compiti esplicitamente definiti dalla COP :

1. Predispone prima dell'inizio delle attività, insieme al Tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano obiettivi, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'azione 10.2.2.-sottoazione10.2.2A.
2. Partecipa ad eventuali incontri relativi alla realizzazione delle attività del modulo.
3. Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dalla COP.
4. Coadiuvava il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.
5. Utilizza il materiale necessario per la realizzazione delle azioni programmate predisposto dall'Istituto.
6. Documenta, insieme al Tutor le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola.
7. Predispone, con la collaborazione del Tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
8. Predispone, con la collaborazione del Tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
9. Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento nella piattaforma del progetto dei materiali richiesti predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico. Requisito obbligatorio per l'assegnazione dell'incarico e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'interazione con la piattaforma ministeriale PON2014/2020.

Il compenso orario, sarà di €70,00, e deve ritenersi onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, previdenziale, contributivo e spese (trasporto ecc.). Il pagamento avverrà, nei limiti del massimale di spesa autorizzato, alla conclusione delle attività sulla base delle ore effettivamente prestate e nel limite di quelle autorizzate dall'autorità di gestione, ivi incluse le relazioni sull'attività svolta e la relativa registrazione delle medesime sul sistema informativo, previo accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di gestione. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di quest'Istituzione Scolastica. Sui compensi, da corrispondere con riferimento alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Nulla sarà dovuto dall'Amministrazione agli Esperti in caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione stessa. Inoltre è opportuno ricordare che se il corso sarà annullato (secondo quanto previsto dal bando stesso), conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso. Sulla base dei curricula pervenuti, la COP stilerà un elenco delle figure in possesso dei requisiti richiesti ed effettuerà la selezione tenendo conto dei criteri esplicitamente definiti. Entro i cinque giorni successivi alla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria è possibile produrre reclamo avverso la graduatoria stessa. Dopo tale data, la graduatoria sarà definitiva. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o verbalmente. Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari, a richiesta dell'Amministrazione, sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi ad altro esperto-concorrente ritenuto idoneo.

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC Como Centro città - Via Gramsci, 6- 22100 Como, dovranno pervenire in Segreteria:

- a mezzo posta raccomandata o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Via Gramsci, 6- 22100 Como. (N.B.: non farà fede la data del timbro postale).

Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente, la dicitura "SELEZIONE ESPERTO PONFSE" con l'indicazione del MODULO formativo a cui si intende partecipare, pena esclusione.

La domanda di partecipazione alla selezione, su apposito modulo (**ALLEGATO 1**) allegato al presente Avviso, debitamente datato e firmato in originale, corredata da curriculum professionale (modello europeo) debitamente firmato, e *contenente solo le informazioni strettamente attinenti al/a selezione*, pena esclusione, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 13 luglio 2018**. Chi voglia candidarsi per più moduli dovrà produrre apposita domanda per ogni modulo. Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente, la dicitura "SELEZIONE ESPERTO PON" con l'indicazione del MODULO formativo a cui si intende partecipare, pena esclusione. E' indispensabile inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla COP. Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni. Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Valentina Grohovaz.

Il presente Bando che consta di N° 6 pagine e affisso all'Albo dell'Istituto Comprensivo Como Centro città pubblicato sul sito Web e diffuso tramite circolare interna all'Istituto. Ulteriori informazioni ,anche sull'articolazione dei percorsi formativi e sulla presentazione di istanze per l'eventuale affidamento di incarichi di docenza esterna, possono essere acquisite presso la Direzione dell'Istituto Comprensivo Como Centro città.

Il Dirigente scolastico  
dott.ssa Valentina Grohovaz  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005  
CAD (art. 45- Valore giuridico della trasmissione),  
ss.mm.li e norme collegate

## Schede di progetto

- Competenze di base

Nome del progetto	English? Yes ,please
Destinatari	Secondaria di I grado
Obiettivi del progetto	<p>Priorità cui si riferisce: Potenziare le competenze chiave e, di conseguenza, migliorare i risultati scolastici ottenuti dagli alunni</p> <p>Traguardo di risultato:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Far acquisire agli allievi della classe III della scuola secondaria di I grado, la competenza linguistico comunicativa al livello A2 del QCE</li> <li>2) Aumentare la percentuale di alunni rientranti nella fascia di valutazione medio-alta.</li> <li>3) Diffondere la partecipazione alle certificazioni europee da parte degli alunni dei due plessi della Secondaria di I grado</li> <li>4) Ridurre la varianza tra plessi</li> <li>5) Valorizzare le competenze e gli apprendimenti nella prospettiva del potenziamento delle eccellenze;</li> </ol> <p>Obiettivi generali: Il progetto si pone l'obiettivo di motivare ed incoraggiare gli alunni a conseguire futuri apprendimenti. La capacità di comunicare in lingua inglese, darà loro fiducia, favorendo il confronto e la condivisione di culture diverse, nel pieno rispetto delle diversità, favorirà il miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile. Inoltre l'utilizzo di molteplici canali espressivi potenzierà l'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese.</li> <li>2) Sviluppo di competenze linguistiche: listening comprehension, speaking, oral interaction, reading comprehension (A2 Level of the Common European Framework of Reference).</li> <li>3) Preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione esterna Trinity - ISE Foundation</li> <li>4) Comprensione dei principali punti di un discorso su argomenti familiari</li> <li>5) Capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni e riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana</li> <li>6) Sviluppo di elementari capacità di simple writing di un testo</li> <li>7) Acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni.</li> <li>8) Acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione</li> <li>9) Arricchimento del proprio portfolio linguistico.</li> <li>10) Acquisizione di un approccio qualitativo allo studio</li> </ol> <p>Risultati attesi: I risultati attesi dalla realizzazione di tale Progetto nella nostra scuola riguarderanno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) innalzamento dei livelli di istruzione;</li> <li>2) prevenzione dell'abbandono e la dispersione scolastica,</li> <li>3) pari opportunità di successo formativo, il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni;</li> <li>4) più elevate e diffuse capacità di apprendimento;</li> <li>5) ampliamento dell'offertaformativa</li> </ol>