



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Como Centro Città
Via Gramsci, 6 - 22100 COMO
Tel. +39 031267504 – 0312450760
email: coic852008@istruzione.it
posta certificata: coic852008@pec.istruzione.it

Ai Revisori dei Conti ambito

Alla RSU dell'Istituto
Alle OO.SS. territoriali

All'ARAN
Loro sedi

OGGETTO: Relazione illustrativa di accompagnamento al contratto integrativo d'Istituto 2025/2026.

Legittimità giuridica
(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25
del 19/07/2012)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

- La Contrattazione Integrativa ha per oggetto le materie stabilite dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con i limiti e le procedure negoziali che questi ultimi prevedono
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non è un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF in coerenza con il RAV e le azioni del Piano di Miglioramento (PdM)

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 28/11/2023 n. 49 relativa all'adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTA la nota MIUR prot. 15533 del 01/10/2025 a mezzo della quale è stato comunicato l'ammontare delle risorse per il MOF spettanti a questa Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTA la comunicazione MIM prot. 26024 del 18/11/2025;

VISTA la comunicazione MIM prot. 46416 del 06/12/2025;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

COIC852008 - A749408 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0019590 - 19/12/2025 - II.10 - U
VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2025/2026 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;

VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi;

VISTO il Decreto legislativo n. 150 del 27. 10. 2009;

RELAZIONA sull'ipotesi di contratto integrativo d'istituto siglata il 01/12/2025 e integrativa il 19/12/2025;

OBIETTIVO	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
MODALITA' DI REDAZIONE	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011)
FINALITA'	Utilizzo delle risorse dell'anno 2025/26 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici
STRUTTURA	Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

Il MEF con la circolare del MEF n° 25 del 19/07/2001, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, ha predisposto e resi noti gli schemi di relazione illustrativa e tecnico finanziaria da allegare alla contrattazione d'istituto. Essi sono ripartiti in 2 moduli.

Nella fattispecie, considerato che le Scuole di ogni ordine e grado non possiedono le caratteristiche giuridiche e normative per dare seguito all'illustrazione dei contenuti in determinate sezioni, nel rispetto della sequenza delle stesse, si provvederà, laddove il contenuto non dovesse essere di pertinenza della scuola, ad apporre la seguente dicitura: **Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.**

Sulla base di quanto sopra chiarito, si illustrano i 2 moduli che costituiscono, nella sezione II, parte integrante della presente relazione.

MODULO 1 – Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto e autodichiarazione relative agli adempimenti di legge.

Data sottoscrizione	01/12/2025 e integrativa il 19/12/2025
Periodo temporale vigenza	Dall'01/09/2025 al 31/08/2026

<p>Composizione della delegazione trattante</p>	<p>Parte pubblica Dirigente scolastico Maddalena Pappalardo</p> <p>RSU interna: Michele Alfano, Italo Duca, Lucia Piscitelli e Andrea Palumbo, Monica Dall'Antonia e Irene Crusco.</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie:</p> <table border="0"> <tr> <td>FLC/CGIL scuola</td> <td>NO (SI integrazione del 19/12/2025)</td> </tr> <tr> <td>CISL SCUOLA</td> <td>SI (NO integrazione del 19/12/2025)</td> </tr> <tr> <td>UIL SCUOLA</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>SNALS CONFAL</td> <td>SI (NO integrazione del 19/12/2025)</td> </tr> <tr> <td>FEDERAZIONE GILDA/UNAMS</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>ANIEF</td> <td>NO</td> </tr> </table>	FLC/CGIL scuola	NO (SI integrazione del 19/12/2025)	CISL SCUOLA	SI (NO integrazione del 19/12/2025)	UIL SCUOLA	NO	SNALS CONFAL	SI (NO integrazione del 19/12/2025)	FEDERAZIONE GILDA/UNAMS	NO	ANIEF	NO
FLC/CGIL scuola	NO (SI integrazione del 19/12/2025)												
CISL SCUOLA	SI (NO integrazione del 19/12/2025)												
UIL SCUOLA	NO												
SNALS CONFAL	SI (NO integrazione del 19/12/2025)												
FEDERAZIONE GILDA/UNAMS	NO												
ANIEF	NO												
<p>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</p>	<p>Materie previste dall'art. 30, comma 4, lettera c del CCNL 2016/2018 ed in particolare criteri concernenti:</p> <p>a) l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <p>b) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto;</p> <p>c) i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs. n.165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;</p> <p>d) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015;</p> <p>e) i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990;</p> <p>f) i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;</p> <p>g) criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti;</p> <p>h) i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);</p> <p>d) riflessi, sulla qualità del lavoro e sulla professionalità, delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività</p>												
<p>Rispetto dell'iter Adempimenti procedurali e degli atti Propedeutici e successivi alla</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo</p>	<p>L'ipotesi del contratto viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico finanziaria</p>											

	interno alla Relazione illustrativa	
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	E' stato adottato il Piano delle performance previsto dall'art. 10 del D.lgs. 150/2009 Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato
E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c. 2 del D.lgs. 150/2009 Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato		
E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.lgs. 150/2009		
La relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, c. 6 del D.lgs. 150/2009 Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato		

MODULO 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

a) Sequenza normativa dell'articolato contrattuale

Il Contratto integrativo di istituto siglato in data 01/12/2025 e 19/12/2025 è diviso in due parti e queste sono suddivise in Titoli.

Parte prima - Disposizioni generali e confronto

Titolo primo – Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata

Titolo secondo – Relazioni sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola a norma del capo VI del CCNL di comparto 2006-2009.

Parte seconda – Contrattazione integrativa

Titolo primo – Norme e criteri generali: prestazioni aggiuntive del Personale docente e ATA

Titolo secondo – Trattamento economico accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, facendo riferimento ai parametri ufficiali, in particolare per il Personale Docente viene precisata la distribuzione delle risorse tra attività aggiuntive / incarichi, progetti e interventi di sostegno con indicazione degli importi definiti sui parametri ufficiali. Per il Personale ATA è precisata la distribuzione delle risorse tra attività aggiuntive e/o prestazioni del personale ATA con l'indicazione degli importi definiti sui parametri ufficiali.

Titolo terzo - Norme transitorie e finali: vengono definite le modalità di pagamento del salario accessorio

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa. La ripartizione del Fondo dell'Istituzione Scolastica è stata imperniata sulle esigenze dell'impianto organizzativo dato dagli organi collegiali ed è stata effettuata seguendo gli indirizzi deliberati dal Consiglio di Istituto, tradotti nelle finalità, negli obiettivi e nelle linee d'azione del PTOF.

In riferimento agli obiettivi definiti nei documenti di indirizzo dell'attività scolastica, si ritiene che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle attività e funzioni previste, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive. Poiché l'offerta formativa dell'IC Como Centro città si fonda sull'idea di una scuola inclusiva, finalizzata all'accoglienza, all'integrazione e al successo formativo di tutti gli studenti,

COIC852008 - A749408 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0019590 - 19/12/2025 - II.10 - U
 e le attività extracurricolari tengono conto delle differenti esigenze dei diversi ordini della scuola, le attività e gli incarichi definiti nella contrattazione tengono conto di queste necessità.

- **Area delle attività gestionali**

Nell'ambito di questa area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, figure strumentali, fondamentali per l'autovalutazione di Istituto, componenti di gruppi di lavoro e di commissioni.

- **Area delle attività didattiche e di progetto**

Al fine di attivare una didattica innovativa e inclusiva, le risorse sono state indirizzate a valorizzare le attività di recupero (attività laboratoriali), di potenziamento delle competenze (ad esempio le certificazioni europee delle lingue straniere o partecipazioni ad olimpiadi della matematica, o partecipazione a concorsi a premi), di orientamento, le attività aggiuntive di coordinamento e di sostegno, le attività curricolari e collegiali, la realizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa (progetti), che meglio rispondono ai bisogni dell'utenza e del territorio.

- **Area dell'organizzazione dei servizi**

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi sia amministrativi, sia di vigilanza e assistenza agli alunni, è stato necessario, tenuto conto anche della presenza di beneficiari art. 50 CCNL del 29.11.2007 (ex art. 7), prevedere il riconoscimento di incarichi specifici nell'ambito dei finanziamenti all'uopo erogati (per i collaboratori scolastici il supporto alle attività didattiche e amministrative della scuola), di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici agli orari pomeridiani articolati attraverso turnazione, all'assistenza di alunni diversamente abili, alla pulizia delle palestre, alla pulizia degli spazi esterni di pertinenza dei diversi edifici scolastici, alla sostituzione colleghi assenti ecc.; per gli assistenti amministrativi alle attività connesse agli esami di Stato, alle elezioni scolastiche, alle sostituzioni, al diretto supporto al DSGA, alla gestione sistema SIDI area didattica e registro elettronico, alla gestione graduatorie III fascia ed accreditamento informatico del personale, alle ricostruzioni di carriera, alle gare di appalto, tenuta registri dell'inventario e fatturazione elettronica. Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico finanziaria predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

b) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo MOF e di altre risorse variabili

Si precisa, in premessa, che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, economie degli anni precedenti...). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Le risorse contrattuali, fisse aventi carattere di certezza e stabilità, del CCNL 18/01/2024, sono state quantificate per un importo lordo dipendente di € **97.861,13, oltre Nota MIM 26024 per € 262,92 e Nota MIM 46416 3.476,11 di cui per il 2025 2.802,11; pertanto il totale complessivo ammonta ad € 100.926,16.**

TIPOLOGIA COMPENSO	a.s 2025/26	ECONOMIE	DISPONIBILITÀ	
	LD		LD	LD
FIS	64.027,87	692,74	64.720,61	85.884,24
Funzioni strumentali	6.063,69	0,00	6.063,69	8.046,51
Incarichi specifici ATA	5.256,09	0,00	5.256,09	6.974,83
Attività complementari ed. fisica	1.157,72	1.245,82	2.403,54	3.189,49
Ore eccedenti	5.282,03	7.653,20	12.935,23	17.165,05
Area a rischio e a forte processo migratorio	0,00	64,63	64,63	85,76
Valorizzazione del personale	18.338,76	11,91	18.350,67	24.351,33
Indennità di disagio assistente tecnico	800,00		800,00	1.061,60
	100.926,16	9.668,30	110.594,46	146.758,81

1. Disponibilità del F.I.S., come da parametri, comunicati con nota MIM prot. 15533 del 01/10/2025 e prot. 26024 del 18/11/2025, è per l'anno corrente **€ 63.436,57**; a questa cifra sono da aggiungere per la quota destinata ai docenti **€ 704,65** equivalenti alle economie realizzate nel precedente a.s. 2024/25.
2. Si stabilisce di ripartire le risorse dell'anno scolastico corrente in misura percentuale al numero del personale presente in organico di diritto, ovvero il 75% per il personale docente e 25% personale ATA. Estrapolata la quota per l'indennità di direzione spettante al D.S.G.A., pari a **€ 7.242,00**, e la quota al collaboratore vicario, pari ad **€ 1.925,00**, la disponibilità per il personale docente risulta pari a **€ 40.702,18** e per il personale ATA pari a **€ 13.567,39**.
3. Si decide, utilizzare la quota destinata alla valorizzazione del personale pari a **18.338,76**, per una quota parte equivalente a € 4.584,69 per incrementare gli incarichi specifici degli AA e dei CS, e la parte restante pari a € 13.754,07 per incrementare la quota destinata al FIS. Si decide di distrarre € 500,00 per aumentare il fondo destinato alle funzioni strumentali. Pertanto l'importo complessivo ammonterà ad € 13.254,07.
4. Risultano a disposizione dell'istituzione scolastica i fondi residui relativi ai progetti di Aree a rischio e a forte processo immigratorio, per un totale pari ad € 64,63. Si decide che tale somma residua andrà ad aggiungersi alla quota delle funzioni strumentali.
5. Si decide di distrarre l'importo pari ad € 1.655,50 dalle ore eccedenti alle attività di Commissioni. Pertanto l'importo delle ore eccedenti corrisponderà ad € 10.241,41 e l'importo delle attività di Commissioni ammonterà ad € 11.704,00.
6. Si stabilisce, infine, che l'attuale economia pari ad € 11,91 sul capitolo 2556/13, Valorizzazione del personale scolastico, confluirà non appena il sistema SIDI permetterà di effettuare lo spostamento, nel capitolo 2555/05.

ECONOMIE 2024/25 LORDO DIPENDENTE	
FIS docenti	692,74
Attività complementari ed. fisica	1.245,82
Area a rischio e a forte processo immigratorio	64,63
Valorizzazione pers. scolastico	11,91
Ore eccedenti	7.653,20
totale	9.668,30

Si illustrano, a seguire, le modalità di utilizzo delle risorse da destinare al personale dell'istituto:

RISORSE LORDO DIPENDENTE		
TIPOLOGIA DEL COMPENSO	DOCENTI	ATA
Attività gestionali	12.893,40	
Incarichi organizzativi	10.991,75	
Commissioni	11.704,00	
Progetti miglioramento offerta formativa	16.332,39	
Funzioni strumentali	6.628,32	
Attività complementari di Ed. fisica	2.403,54	
Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	11.279,73	
Compenso Collaboratore Vicario	1.925,00	
Formazione personale Docente	4.394,86	
Incarichi organizzativi		13.567,39
Indennità di direzione DSGA		7.833,30
Incarichi specifici		5.256,09
Valorizzazione del merito del personale ATA		4.584,69
Indennità di disagio assistente tecnico		800,00
TOTALE	78.552,99	32.041,47

Infine, si evidenziano di seguito gli importi destinati ai progetti comunitari (quota di risorse destinata alla remunerazione del personale) (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018):

- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023). CUP: H14D23001780006. Il Progetto prevede spese destinate al personale per € 33.170,32, individuato attraverso procedura di selezione interna (Avviso).
- Azione di disseminazione progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). CUP: H14D23002430006. Il Progetto prevede spese destinate al personale per € 13.158,01, individuato attraverso procedura di selezione interna (Avviso).
- Azione di disseminazione progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”. CUP: H14D21000340006. Il Progetto prevede spese destinate al personale per € 36.601,12, individuato attraverso procedura di selezione interna (Avviso).
- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. CUP H14D24000950007. Il Progetto prevede spese destinate al personale per € 37.584,60, individuato attraverso procedura di selezione interna (Avviso).

e) Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all’art. 40, c. 1 del D.lgs. 165/2001, del disposto di cui al D.lgs.150/2209.

In relazione agli adempimenti previsti dall’art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

II DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

La pubblicazione e diffusione dell’atto unilaterale del Dirigente Scolastico di adozione dell’ipotesi di Contrattazione di istituto del 01/12/2025 e integrativa del 19/12/2025, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 7 co. 9 CCNL 19.04.2018.

Allega alla medesima contrattazione dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell’intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF in coerenza con il RAV e le azioni del Piano di Miglioramento (PdM).

La Dirigente Scolastica
Maddalena Pappalardo

