



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Como Centro Città

Via Gramsci, 6 - 22100 COMO

Tel.+39 031267504 – 0312450760

email: coic852008@istruzione.it

posta certificata: coic852008@pec.istruzione.it

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-741

CUP H14D26000640007

Al Sito Web

All'Albo

A tutti gli interessati

Agli Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025;

VISTO l'Avviso n. 55669 del 10/03/2026, FSE+, Agenda Nord 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO Il regolamento di contabilità DI n. 129 del 28/08/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera n. 12 del 27/01/2026;

VISTA la necessità della realizzazione di un percorso relativamente al PN Scuola 21-27, fondo FSE+. - PN Scuola 21-27, fondo FSE+.

CONSIDERATA la delibera n. 46 del 06/11/2023 Prot. 7841 C.d.I. di autorizzazione alla partecipazione all'avviso n. 55669 del 10/03/2026;

VISTA la candidatura N. 23977 dell'08/04/2026 prot. 82293;

Firmato digitalmente da MADDALENA PAPPALARDO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il D.D.R. di approvazione delle graduatorie definitive;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. 7467 del 05/05/2026 ha per oggetto il/i progetto/i (nel prosieguo "progetto") presentato/i dalla scuola COIC852008 con codice/i CUP H14D26000640007, in risposta all'Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

ACQUISITE le delibere degli OO.CC. – Collegio dei docenti (del. 345 del 23/05/2024);

VISTA la determina dirigenziale di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 05.05.2026- Prot. N. 7473 IV.5;

ESPERITA la procedura di identificazione del Personale Interno attraverso il Collegio Docenti del 29/06/2026;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 454 del 29/06/2026

VISTA la decisione a contrarre Prot. n. 17416 del 08/10/2026

COMUNICA

che sono aperte le procedure di selezione per il reclutamento di specifiche professionalità di **esperti esterni** per l'attuazione delle attività previste dal piano: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-741 Agenda Nord;

che le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

di avviare la procedura di reclutamento di esperti per la realizzazione del progetto FSEPN per il personale esterno. L'attribuzione dell'incarico riguarda i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese quelle di cittadinanza, spaziale e territoriale – Sotto-azione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale – Competenze di base I CICLO da effettuarsi dal 23/10/2026 al 31/08/2027:

Il progetto "Competenze in azione: percorsi per il successo formativo" prevede l'attivazione di percorsi modulari finalizzati al potenziamento delle competenze di base degli alunni dell'Istituto Comprensivo Como Centro, con particolare riferimento alle aree disciplinari dell'italiano, del latino, della matematica, delle lingue straniere, delle scienze e dell'italiano L2 per studenti con background migratorio.

L'intervento si inserisce nel quadro delle azioni volte a contrastare la dispersione scolastica e a ridurre i divari negli apprendimenti, promuovendo pari opportunità di accesso e successo formativo. In particolare, il progetto è rivolto agli studenti che presentano fragilità nei percorsi scolastici e mira a rafforzare le competenze fondamentali, sostenendo i processi di apprendimento e favorendo una maggiore partecipazione alla vita scolastica.

I moduli didattici saranno progettati secondo un approccio laboratoriale, inclusivo e cooperativo, basato su metodologie attive e partecipative che pongano lo studente al centro del processo di apprendimento. Saranno privilegiate strategie didattiche quali il cooperative learning, il problem solving, la didattica per competenze e l'utilizzo di strumenti innovativi e digitali, al fine di stimolare la motivazione, l'autonomia e il pensiero critico.

Le attività proposte integreranno in modo sinergico le diverse aree disciplinari, valorizzando l'interconnessione tra linguaggi e ambito logico-matematico-scientifico. I percorsi includeranno attività afferenti alle discipline STEAM, alla lingua italiana e al latino, alla matematica e alle scienze, nonché laboratori espressivi di musica e teatro, intesi come strumenti per potenziare le competenze comunicative, espressive e relazionali degli alunni.

Firmato digitalmente da MADDALENA PAPPALARDO

Particolare attenzione sarà dedicata agli studenti non italofofoni attraverso specifici moduli di italiano L2, finalizzati a sviluppare le competenze linguistiche di base necessarie per l'inclusione scolastica e sociale. Tali interventi contribuiranno a favorire l'integrazione e a ridurre le difficoltà legate alla comprensione e all'uso della lingua italiana come lingua dello studio.

Il progetto si propone inoltre di creare un ambiente di apprendimento accogliente e motivante, in grado di valorizzare le potenzialità di ciascun alunno, rafforzarne l'autostima e promuovere il benessere scolastico. Attraverso un approccio inclusivo e personalizzato, si intende accompagnare ogni studente nel proprio percorso di crescita, sostenendo lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e favorendo il pieno raggiungimento del successo formativo.

Tipologia di modulo	Titolo	Durata con date previste
Scienze. Competenze in azione: percorsi per il successo formativo. Il modulo propone un percorso di apprendimento scientifico basato su attività dinamiche, laboratoriali e operative, finalizzate allo sviluppo delle competenze di base e del pensiero scientifico. Le attività sono progettate per coinvolgere attivamente gli studenti, favorendo la comprensione dei fenomeni naturali attraverso l'esperienza diretta, il movimento e il coinvolgimento corporeo. Gli alunni saranno coinvolti in osservazioni, esperimenti e attività pratiche, che permetteranno di esplorare i concetti scientifici in modo concreto e significativo. Accanto alle attività sperimentali, verranno proposte esperienze di apprendimento basate sul movimento e sulla dimensione espressiva, anche attraverso semplici attività di danza educativa e rappresentazione corporea, utili a visualizzare e interiorizzare concetti scientifici (come trasformazioni, cicli naturali, equilibrio e movimento). L'approccio metodologico sarà basato sul learning by doing e sul learning by moving, favorendo un apprendimento attivo che integra dimensione cognitiva ed esperienza corporea. Le attività saranno svolte in piccoli gruppi, promuovendo la collaborazione, il confronto e l'inclusione. Particolare attenzione sarà dedicata agli studenti che presentano fragilità negli apprendimenti, offrendo modalità diversificate di accesso ai contenuti, anche attraverso linguaggi non verbali e corporei. Il modulo favorisce inoltre lo sviluppo delle competenze trasversali, come il lavoro di gruppo, la capacità di osservazione, la riflessione e la rielaborazione personale. Risultati attesi: consolidamento delle competenze scientifiche di base; sviluppo del pensiero critico; miglioramento delle capacità di osservazione e analisi;	190445 - Scienze in movimento n. 20 partecipanti studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado presso sede COMM852019	30 ore 23/10/2026 – 31/08/2027

incremento della partecipazione e della motivazione; sviluppo delle competenze espressive e corporee; riduzione delle difficoltà negli apprendimenti attraverso approcci inclusivi e multimodali.		
Lingua straniera per gli allievi della scuola secondaria di primo grado. Competenze in azione: percorsi per il successo formativo. Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese attraverso un approccio dinamico e coinvolgente basato sull'utilizzo della musica, del ritmo, della ripetizione e del canto. Il percorso mira a sviluppare in modo particolare le abilità di comprensione e produzione orale, favorendo un apprendimento naturale, graduale e motivante della lingua. Le attività prevedono l'ascolto, l'interpretazione e la produzione di canzoni in lingua inglese, esercizi di pronuncia, giochi linguistici, attività ritmiche e momenti di canto individuale e corale. L'uso del canto consente agli studenti di interiorizzare strutture linguistiche e lessico in modo spontaneo, migliorando la fluidità e la correttezza della pronuncia. La dimensione musicale e vocale favorisce la memorizzazione, riduce l'ansia legata alla comunicazione in lingua straniera e contribuisce a creare un ambiente di apprendimento positivo, inclusivo e partecipativo. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale, con momenti individuali, a coppie e in piccoli gruppi, al fine di promuovere la collaborazione e il confronto tra pari. Particolare attenzione sarà dedicata agli studenti con fragilità negli apprendimenti, attraverso strategie di semplificazione, supporto e rinforzo, che permettano a tutti di partecipare attivamente e sviluppare le proprie competenze. Il modulo contribuisce inoltre allo sviluppo delle competenze trasversali, come la capacità di ascolto, la concentrazione, la collaborazione e l'espressione di sé. Risultati attesi: miglioramento delle competenze di comprensione e produzione orale; ampliamento del lessico; maggiore fluidità e correttezza nella pronuncia; incremento della sicurezza nell'uso della lingua; aumento della motivazione e della partecipazione; promozione dell'inclusione e riduzione delle difficoltà negli apprendimenti.	190448 – Sing and Speak n. 20 partecipanti studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado presso sede COMM852019	30 ore 23/10/2026 – 31/08/2027

Lingua madre (Italiano L1) Competenze in azione: percorsi per il successo formativo. Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua italiana (L1) attraverso attività espressive che integrano teatro, lettura e scrittura creativa. Il percorso mira a sviluppare la capacità di comunicare in modo efficace, esprimere emozioni e rielaborare contenuti attraverso linguaggi diversi. Gli studenti saranno coinvolti in attività di lettura espressiva, drammatizzazione, improvvisazione e scrittura creativa, finalizzate alla produzione e rappresentazione di brevi testi. Il teatro diventa così uno strumento per lavorare sulla lingua in modo motivante e inclusivo, favorendo l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale e cooperativa, promuovendo la partecipazione attiva, la collaborazione e il rispetto reciproco. Particolare attenzione sarà dedicata agli studenti con difficoltà, offrendo loro opportunità di espressione e valorizzazione delle proprie potenzialità. Il modulo contribuisce anche allo sviluppo delle competenze relazionali e dell'autostima, creando un ambiente di apprendimento accogliente e stimolante. Risultati attesi: miglioramento della produzione orale e scritta; sviluppo delle competenze comunicative ed espressive; aumento dell'autostima e della partecipazione; rafforzamento delle competenze linguistiche di base; promozione dell'inclusione.	190442 – Parole in scena n. 20 partecipanti Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado presso sede COIC852008	30 ore
		23/10/2026 – 31/08/2027

La designazione degli esperti avverrà ad insindacabile giudizio di una commissione appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula dei candidati con riferimento ai seguenti criteri: i titoli di studio, accademici e culturali vengono valutati secondo i parametri indicati nella Tabella 1 seguente. I titoli di servizio ed esperienze nel settore specifico d'intervento vengono valutati secondo i parametri indicati nella Tabella 2 che segue. Si precede all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di un solo candidato purché in possesso dei requisiti richiesti.

Tabella 1 - Titoli di studio, accademici, culturali e certificazioni specifiche

Titoli di studio	Punti	Attribuiti dal candidato	Punteggio massimo
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'incarico richiesto	20	n. 1 titolo	20
Possesso di laurea triennale coerente con l'incarico richiesto	10		
Possesso di diploma coerente con l'incarico richiesto	10		
Titoli post laurea attinenti ambito scolastico (dottorato, Master II)	5		
Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto (valutabili fino ad un massimo di tre pubblicazioni)	2 Per ogni pubblicazione		6

Tabella 2 - Titoli di servizio ed esperienze specifiche

Titoli di servizio ed esperienze specifiche	Punti	Attribuiti dal candidato	Punteggio massimo
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento (scuola secondaria di I grado)	10		
Esperienza in progetti specifici nel settore (scuola secondaria di I grado)	5 per ogni esperienza		
Esperienza in progetti specifici relativi al modulo (valutabili massimo 4 esperienze)	5 Per ogni esperienza		20
Esperienza in progetti specifici relativi alle competenze di base (valutabili massimo 3 esperienze)	2 Per ogni progetto		6
Partecipazione corsi di formazione sulle competenze o sulla valutazione degli apprendimenti nel primo e secondo ciclo (valutabili massimo 4 esperienze)	2 per ogni corso		8
Formatore in corsi per adulti e/o ragazzi (valutabili massimo 4 esperienze)	2 per ogni esperienza		8

Saranno valutate le esperienze ed attività inserite nella Tabella 2 a partire dall'anno scolastico 2016/2017.

FUNZIONE DELL'ESPERTO:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Accettare la calendarizzazione, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo delle attività come programmato dalla Scuola.

L'incarico di esperto è incompatibile con l'incarico di tutor. La mancata disponibilità dell'esperto ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione. Il calendario potrebbe subire alcune variazioni a causa di circostanze non prevedibili.

Il compenso orario, sarà di € 70,00 per l'esperto, e deve ritenersi onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, previdenziale, contributivo e spese (trasporto ecc.). Ai destinatari sarà conferita, dalla Dirigente Scolastica, una lettera di incarico per lo svolgimento della prestazione.

Il pagamento avverrà, nei limiti del massimale di spesa autorizzato, alla conclusione delle attività sulla base delle ore effettivamente prestate e nel limite di quelle autorizzate dall'autorità di gestione, ivi incluse le relazioni sull'attività svolta e la relativa registrazione delle medesime sul sistema informativo, previo accredito delle somme da parte dell'Autorità di gestione. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di quest'Istituzione Scolastica. Sui compensi, da corrispondere con riferimento alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Alla domanda di partecipazione, redatta in carta semplice esclusivamente (pena esclusione) secondo il modello (Allegato A), dovrà essere allegato:

Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;

Dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità.

La documentazione dovrà pervenire presso gli uffici di segreteria di questa Istituzione Scolastica, improrogabilmente entro le ore 12.00 del giorno 16/10/2026.

La domanda potrà essere:

- Consegnata brevi manu, in busta chiusa, presso gli uffici di segreteria dell'Istituto;
- Spedita a mezzo PEC all'indirizzo coic852008@pec.istruzione.it .

Le candidature dovranno indicare (pena esclusione) il nome e cognome dell'aspirante e la dicitura "Candidatura per esperto esterno ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-741".

A conclusione della comparazione il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione all'albo della scuola e sul sito www.iccomocentro.edu.it .

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.lgs n. 196/2003 e successive integrazioni e modificazioni, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento dei dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione.

Il Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dell'I.C. Como Centro Città.

I moduli del progetto si svolgeranno a partire dal mese di ottobre 2026 secondo il calendario fissato dalla scuola che sarà comunicato ai candidati in caso di aggiudicazione dell'incarico e che non potrà subire alcuna modifica una volta avviati i singoli moduli.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è Maddalena Pappalardo, Dirigente scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Maddalena Pappalardo

Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005

CAD (art. 45- Valore giuridico della trasmissione),

ss.mm.ii e norme collegate