

CURRICULUM

Prof. Antonio Gariboldi

Antonio Gariboldi è nato a ... il Ha conseguito la laurea con lode in Filosofia nel 1990 presso l'Università degli Studi di Pavia (con tesi in Pedagogia su "La gestione educativa dell'autismo infantile") e, nel 1996, il Dottorato di ricerca (di durata quadriennale) in Pedagogia sperimentale presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (con tesi sui "Modelli di pedagogia latente nella scuola dell'infanzia"). Dal 1989 al 1991 è stato Associate Director con funzioni di supervisione, organizzazione e coordinamento di un gruppo di 3-5 ricercatori nell'ambito del progetto di ricerca longitudinale "Infant Daycare: A Study of Transitions" della University of Maryland at College Park (U.S.A.); progetto di ricerca finanziato dalla Spencer Foundation di Chicago e diretto dalla Prof.ssa Greta Fein (Professor of Education alla University of Maryland at College Park). Dal 1994 al 1995 è stato coordinatore e formatore dei ricercatori-analisti, nonché ricercatore egli stesso, in alcuni progetti di monitoraggio televisivo delle campagne elettorali nazionali ed europee (committente dei progetti: R.A.I.) presso l' "Osservatorio di Pavia" e, dal 1990 al 2000, ha collaborato a diversi progetti di ricerca del Dipartimento di Filosofia – sez. Teoria dell'educazione e della personalità, Insegnamenti di Pedagogia – dell'Università degli Studi di Pavia (gruppi di ricerca coordinati dalla Prof.ssa Egle Becchi e dalla Prof.ssa Anna Bondioli). Dal 1993 l'attività scientifica di ricerca è stata sempre accompagnata dall'attività formativa di aggiornamento professionale del personale dei servizi educativi per l'infanzia - in particolare sui temi della valutazione della qualità educativa e dell'organizzazione dei contesti educativi - presso differenti enti di varie realtà comunali e regionali italiane. Attività formativa che è stata spesso realizzata sotto forma di ricerca-formazione, anche nell'ambito di collaborazioni a progetti realizzati nel contesto di convenzioni tra gli Insegnamenti pedagogici dell'Università di Pavia e altri enti pubblici.

Nel gennaio 2005 è entrato in ruolo come ricercatore di Pedagogia sperimentale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ed ha tenuto negli anni successivi gli insegnamenti di Docimologia (indirizzo scuola dell'infanzia) e Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica, oltre a diversi laboratori sui temi della progettazione, osservazione e valutazione, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Negli a.a 2004/05, 2005/06 e 2006/07 ha partecipato alla Commissione per l'attivazione e l'organizzazione dei corsi speciali

universitari riservati per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno e di abilitazione per la scuola dell'Infanzia e primaria (D.M. 21/05), dove ha tenuto anche alcuni insegnamenti ("Metodi e tecniche di osservazione e valutazione" e "Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze"), ed è stato membro del Comitato Tecnico Scientifico (Responsabile valutazione) dei corsi medesimi.

Nell'a.a. 2007/08 ha ricoperto il ruolo di responsabile didattico nel Master Internazionale di primo livello in "Coordinatore pedagogico nei servizi educativi per la prima infanzia"; Master organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in collaborazione con Reggio Children e con l'Istituzione scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, nell'ambito del quale ha svolto anche un modulo dell'insegnamento "Approcci e strumenti di valutazione della qualità educativa"

Nel novembre 2010 è stato nominato professore associato di Didattica generale e Pedagogia speciale presso la Facoltà di Scienze della Formazione – oggi Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia dove ha tenuto gli insegnamenti di Didattica generale nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Nuovo Ordinamento), di Docimologia (indirizzo scuola dell'infanzia) e Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Vecchio Ordinamento), di Progettazione e valutazione dei contesti educativi prescolari nel Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione (curricolo per educatore nei servizi per la prima infanzia) e di Valutazione della qualità degli organismi educativi e formativi nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche. Insegnamenti di cui, ad esclusione di quelli riferiti al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Vecchio Ordinamento, è attualmente incaricato.

Dal 2009 al 2015 è stato consulente scientifico della Regione Emilia Romagna – Servizio Politiche familiari per il progetto di elaborazione e sperimentazione del sistema di valutazione della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia. Dal 2005 al 2014 ha fatto parte del Collegio docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Umane dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia rinominata, successivamente, Scuola di Dottorato in Scienze didattiche, narratologiche e della formazione.

I principali temi su cui si è sviluppato il suo impegno scientifico riguardano l'educazione prescolare e vertono, in particolare, su:

- valutazione della qualità dei contesti educativi per l'infanzia (nido e scuola dell'infanzia), secondo un approccio partecipato, formativo e riflessivo centrato*

sull'utilizzo della ricerca-azione e sulla valorizzazione dei processi di autovalutazione;

- *analisi dei pattern educativi prescolari, con particolare riferimento allo studio degli assetti organizzativi e relazionali e della coerenza tra assunti e linee pedagogiche dichiarate e agito educativo quotidiano;*
- *studio delle modalità di promozione e sostegno dei processi creativi dei bambini in relazione ai vari contesti di esperienza educativa del nido e della scuola dell'infanzia.*
- *studio e analisi del ruolo del coordinatore pedagogico nei servizi educativi per l'infanzia, con particolare riferimento all'analisi della sua funzione di "mediatore di riflessività" all'interno del gruppo di lavoro e della funzione di supporto ai processi d'integrazione e qualificazione delle reti di servizi.*

I progetti di ricerca più significativi a cui ha partecipato o che ha coordinato sono:

- *Infant Daycare: A Study of Transitions*, progetto di ricerca triennale finanziato dalla Spencer Foundation di Chicago e diretto dalla Prof.ssa G. Fein - University of Maryland at College Park.
- *Modelli di pedagogia latente nella scuola dell'infanzia*, tesi di dottorato di ricerca presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- *Coerenza e incoerenza della quotidianità infantile: l'esperienza dell'asilo-nido*, ricerca finanziata con fondi 60% dell'Università di Pavia e diretta da Egle Becchi.
- *Coerenza/incoerenza della quotidianità infantile: l'esperienza della scuola dell'infanzia*, ricerca finanziata con fondi 60% dell'Università di Pavia e diretta da Egle Becchi.
- *Dare, recepire, elaborare, esprimere, restituire informazione*, ricerca finanziata dall'Istituto Gemelli-Musatti di Milano.
- *Studiare la sezione, classe e individuare il pattern educativo coordinatore*, ricerca finanziata dal CNR e diretta da Anna Bondioli.
- *Analisi e gestione di strategie relazionali*, ricerca finanziata con fondi 60% dell'Università di Pavia e coordinata da Anna Bondioli.
- *L'esperienza del quotidiano in età evolutiva*, ricerca finanziata con fondi 60% dell'Università di Pavia e diretta da Anna Bondioli.
- *Interventi speciali per la valutazione di qualità della scuola dell'infanzia*, progetto di ricerca finanziato dal CEDE (Centro Europeo dell'Educazione. Ministero della

Pubblica Istruzione) e coordinato da Egle Becchi, finalizzato alla costruzione di uno strumento di valutazione della qualità educativa della scuola dell'infanzia.

- *Autovalutazione delle competenze dell'insegnante di scuola dell'infanzia e primaria*, ricerca diretta dalla Prof.ssa Roberta Cardarello.
- *Valutare la qualità dei servizi educativi prescolari*, indagine biennale sulla valutazione della qualità percepita dal personale educativo e dalle famiglie utenti dei servizi negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia pubbliche e private del Comune di Scandiano(RE. Ricerca diretta da Antonio Gariboldi e finanziata dall'Istituzione dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Scandiano.
- *CORE, studio sulla continuità nelle scuole comunali dell'infanzia e nelle scuole primarie di Reggio Emilia*, progetto di ricerca diretto da Luciano Cecconi e promosso nell'ambito di una convenzione tra la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Children e Il Comune di Reggio Emilia - Assessorato Istruzione e Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia).
- *Modelli e criteri di documentazione e valutazione della ricerca pedagogica attraverso video e artefatti digitali nel contesto del semantic web*, ricerca PRIN diretta da Umberto Margiotta.
- *La figura del coordinatore pedagogico in Provincia di Modena*, ricerca triennale realizzata in collaborazione con il Coordinamento Pedagogico Provinciale di Modena e diretta da Antonio Gariboldi.
- *Creanet: Creativity in pre-school education*, progetto triennale finanziato nell'ambito del programma europeo *Comenius* che ha coinvolto dodici partner di dieci diversi paesi. Unità operativa italiana della ricerca coordinata da Antonio Gariboldi.
- *Progetto RIQUA – Riflessione Qualità*, ricerca-formazione triennale sulla valutazione della qualità educativa nelle scuole dell'infanzia della FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) di Bologna diretta da Antonio Gariboldi in collaborazione con il coordinamento pedagogico della federazione.