

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Data : Cernobbio =19/01/2022

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi] CASARICO RITA
Indirizzo	[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese] COMO
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	[Giorno, mese, anno] 16/04/ 1966

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.
] Progetto di psicomotricità metodo Aucouturier per i bambini della scuola dell'infanzia di Maslianico anno scolastico 2018/2019 presso l'Istituto Comprensivo di Cernobbio.
Progetto di psicomotricità metodo Aucouturier per i bambini della scuola dell'infanzia di Moltrasio anno scolastico 2018/2019 presso Istituto Comprensivo di Cernobbio.
Corso di psicomotricità per i bambini della scuola dell'infanzia di Trecallo e Acquanera per un totale di 60 ore nell'anno scolastico 2020/2021 e nell'anno scolastico 2019/2020 presso Istituto Comprensivo di Albate Co.
Laboratorio di psicomotricità per gli alunni della scuola primaria di Birago, Kolbe; Picchi per un totale di 88 ore nell'anno scolastico 2020/2021 e nell'anno scolastico 2019/2020 presso l'istituto comprensivo di Alabate Co
Corso di psicomotricità per i bambini della scuola dell'infanzia di Rebbio per il periodo ottobre 2018 maggio 2019 presso la scuola dell'infanzia di V. lissi.
Progetto di psicomotricità per bambini della scuola dell'infanzia di Schignano nel periodo settembre 2018 a giugno 2019 .
Progetto di psicomotricità per i bambini della scuola dell'infanzia di V. Briantea per un totale di 20 ore e per i bambini della scuola dell'infanzia di V. Zezio per un totale di 30 ore da marzo 2019 a giugno 2019 presso l'istituto comprensivo di Como Centro ,
Progetto di psicomotricità per bambini della scuola dell'infanzia di V. Volta per un totale di 16 ore presso l'istituto comprensivo di Como Borgovico nell'anno scolastico 2017/2018
Corso di psicomotricità per bambini della scuola dell'infanzia presso I.C di San Carpofoforo nel periodo ottobre maggio 2017/18
Corso di psicomotricità per i bambini della scuola Primaria di Laglio nell'anno scolastico 2012/ 2013. (Istituto Comprensivo di Cernobbio)
Corso di psicomotricità per bambini della scuola dell'infanzia di Fino Mornasco e Cassina Rizzardi nel periodo febbraio 2011 maggio 2012 per un totale di 72 ore (Istituto Comprensivo di Fino Mornasco)
Corso di aggiornamento per le insegnanti della scuola dell'infanzia di Cassina Rizzardi e Fino Mornasco negli anni 2003 -2004 e 2004-2005 per un totale di 12 ore.(Istituto Comprensivo di Fino Mornasco)
Negli anni dal 1990 al 2000 ho lavorato come assistente educatrice prestando servizio sia a

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>scuola che a domicilio con bambini e adolescenti diversamente abili presso Amministrazione Comunale di Como e AFIN.</p> <p>Istituto Comprensivo di Albate Piazza IV Novembre 1 22100 Como</p> <p>Istituto Comprensivo di Cernobbio V. Regina 5 22012 Cernobbio Como</p> <p>Scuola dell'infanzia paritaria di V. Lissi 22100 Rebbio Como</p> <p>Istituto Comprensivo Como Centro Via Gramsci Como</p> <p>Istituti Comprensivi e Scuola Dell'infanzia Paritaria settore educativo</p> <p>Psicomotricista dell'età evolutiva. Svolgo la mia attività come libero professionista.</p> <p>Gestione e organizzazione di percorsi psicomotori educativi preventivi e relazionali per bambini da 0 a 10 anni in strutture pubbliche e private .Gestione e organizzazione di centri estivi ricreativi in collaborazione con scuole private.</p> <p>Organizzazione di corsi di aggiornamento per le insegnanti sulle tecniche psicomotorie.</p> <p>Serate informative per genitori sull'importanza della psicomotricità nell'età evolutiva.</p> |
|---|--|

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>Diploma triennale in Terapista della psicomotricità dell'infanzia e dell'adolescenza conseguito presso la società italiana di psicomotricità a Milano con il patrocinio dell'università degli studi di Milano dal 1986 al 1989 con la valutazione di 30/30</p> <p>Iscrizione all'associazione degli psicomotricisti Italiani Anupi</p> <p>Corso integrativo per la licenza di quinto anno conseguito a Como presso L'Istituto Teresa Ciceri Nell'anno 1986</p> <p>Diploma Magistrale conseguito a Como presso L'Istituto Teresa Ciceri nell'anno 1984</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Studio dello sviluppo Psicomotorio, psicologia dell'età evolutiva, metodologie e tecniche psicomotorie con approfondimento del metodo Aucouturier e la pratica psicomotoria. Tecniche di rilassamento.</p> <p>Le abilità consistono nel saper programmare, gestire e organizzare percorsi psicomotori educativi e laboratori emotivo relazionali con bambini in età evolutiva. Eseguire osservazioni psicomotorie per definire strategie funzionali e prevenire il disagio infantile. Segnalare alle insegnanti eventuali situazioni a rischio per un intervento precoce.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | <p>Diploma di Terapista della psicomotricità dell'infanzia e dell'adolescenza</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua] italiano

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

[Indicare la lingua] francese

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] buono

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] buono

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] buono

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Capacità di collaborare e confrontarsi con le insegnanti e il gruppo di lavoro.

Capacità empatiche e relazionali con adulti e bambini. Disponibilità nell'ascoltare le esigenze e i bisogni dei singoli per trovare delle strategie valide di intervento

Disponibilità all'autocritica e alla messa in discussione del proprio punto di vista.

Competenze acquisite durante i corsi di aggiornamento, la formazione permanente, attraverso esperienze sul posto di lavoro e in situazioni di gruppo, teatro, associazioni culturali.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Capacità di programmare e progettare corsi e laboratori di psicomotricità rivolti alla fascia di età 0 – 10 anni, di preparare preventivi, di modificare e adattare spazi idonei al lavoro da eseguire.

Capacità di fornire osservazioni e analisi del profilo psicomotorio alle insegnanti per definire strategie funzionali di interventi cognitivi comportamentali.

Competenze derivate soprattutto dalla formazione continua, dall'esperienza diretta nelle scuole e da attività quali organizzazione di centri estivi e laboratoriali per bambini da 3 a 10 anni.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Uso sommario del computer , abilità di base conseguite con esperti privati.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Discrete competenze musicali, canto e conoscenza della chitarra acquisite attraverso corsi teorico pratici.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

In possesso di patente di tipo B

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.] Per le referenze fare riferimento agli Istituti Comprensivi citati sopra.

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Allegato n° 1: seminari , aggiornamenti e formazione.

In fede
Rita Casarico

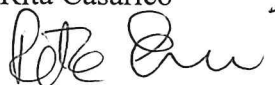
La sottoscritta , Casarico Rita , dichiara inoltre di aver partecipato ai seguenti seminari e corsi di aggiornamento e formazione e di essere in possesso dell'attestato di frequenza:

- seminario di aggiornamento "Patologia della comunicazione e terapia psicomotoria" in data 16/04/1988
- seminario di aggiornamento "Il linguaggio e la comunicazione" in data 05/03/1988
- seminario di aggiornamento "Il simbolo e il corpo" in data 01/04/1989
- I° ciclo di lezioni sui metodi educativi per bambini ciechi pluriminorati nel febbraio 1990 presso il M.A.C di Como.
- seminario AIRT "Disturbi psicomotori e rilassamento terapeutico" in data 08/06/1991-giornata di studio "Centri di aggregazione giovanile, una proposta adeguata o da reinventare" in data 15.16/11/1991
- convegno "Etologia e Psicomotricità" in data 16/03/1991
- corso di aggiornamento "Il metodo della globalità dei linguaggi" in data 28.29/11/1992
- convegno "Psicomotricità relazionale: come e dove?" in data 19.20/09/1992
- corso di aggiornamento per personale educativo e di assistenza di alunni ipovedenti sul tema : "Ausili per l'ipovisione" presso l'associazione "La Nostra Famiglia" in data 30.01/01.02/09.02/1996
- corso di aggiornamento interprovinciale sul tema "la disabilità visiva" in data 14.03/21.03/28.03/18.04/1996.
- corso di formazione per assistenti educatori Amministrazione Provinciale di Como: 29/30/ 11/2000 La sfida dell'assistenza educativa -19/02/2001 Modalità di apprendimento nell'adolescenza – 01/04/2001 Emozione e gestione dell'ansia – 14/05/2001 Sviluppo dell'identità sociale nella situazione di svantaggio.
- _ Tavola rotonda dal titolo : “la multifattorialità dei DSA e l’approccio psicocinetico” in data 27/10/2012 presso ANUPI Lombardia.
- Convegno” Psicomotricità e inclusione scolastica e sociale” in data 11/11/2017 presso Centro Studi di Psicomotricità Relazionale di Varese.
- Convegno “La psicomotricità relazionale come ponte educativo tra scuola e famiglie” per un totale di 7 ore. Presso Centro studi psicomotricità relazionale Varese in data 10/11/2018
- Convegno”Il gioco che educa e cura” per un totale di 4 ore presso l’aula Magna dell’Università dell’Insubria di Varese in data 22/02/2020
- Formazione ANUPI educazione “nel tempo sospeso” in data 6 maggio 2020
- Formazione ANUPI educazione “il professionista nel tempo sospeso” 29 maggio 2020
- Webinar “immaginare futuri” organizzato da percorsi formativi 06 in data 19 marzo 2021

-Webinar “pensieri resilienti” con Giuseppe Nicolodi organizzato da percorsi formayivi 06 in data
24 marzo 2021

In fede

Rita Casarico

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rita Casarico', with a small mark at the end.