



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Como Centro Città
Via Gramsci, 6 - 22100 COMO
Tel.+39 031267504 – 0312450760 - Fax.+39 031261011
email: coic852008@istruzione.it
posta certificata: coic852008@pec.istruzione.it



AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER N. 2 INCARICHI DI TUTOR - progetto PONFSE "Piccoli passi verso grandi competenze" codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-69 CUP H15B17000540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, relativo al "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Il Regolamento di istituto approvato con la delibera n. 23 del 27 settembre 2017 che stabilisce i criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni/interni;

VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il Progetto redatto e deliberato dal Collegio dei docenti del 15/05/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 26/04/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020”;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di formale autorizzazione dei progetti "Piccoli passi verso grandi competenze" e “La scuola che vorrei” e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTI i Regolamenti Unione Europea e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Firmato digitalmente da GROHOVAZ VALENTINA

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018 approvato in data 7/02/2018 con delibera del Consiglio di istituto n. 37;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTA la nota MIUR prot. 38115 del 18/12/2017;

VISTE le proprie determinate prot. n. 10712 C14a del 15 settembre 2018

COMUNICA

che sono aperte le procedure di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella realizzazione di moduli formativi relativi ai progetti "**Piccoli passi verso grandi competenze**" **codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-69 CUP H15B17000540007** dell'Istituto Comprensivo Como Centro città, progetto ministeriale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **con i seguenti incarichi:**

n° 2 Docenti Tutor

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Durata
Linguaggi	Bis: CONTA SU DI NOI!	30 ore
		19/01/2019- 20/04/2019
Linguaggi	"LA BOTTEGA DELLE PAROLE"	30 ore
		17/09/2018 - 17/12/2018

Le attività dei singoli moduli si svolgeranno in orario extracurricolare nel periodo settembre 2018- giugno 2019 articolandosi in lezioni della durata di due ore.

Gli interessati dovranno presentare **entro il 22/09/2018:**

- Istanza per l'incarico di cui all'allegato modello (**allegato 1**);
- Dettagliato CV in formate europeo;
- fotocopia di valido documento d'identità e fotocopia del Codice fiscale.

Criteria generali di selezione

La selezione dei tutor avviene ad insindacabile giudizio di una Commissione appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula dei candidati con riferimento ai seguenti criteri: I titoli di studio, accademici e culturali vengono valutati secondo i parametri indicati nella Tabella 1. I titoli di servizio ed esperienze nel settore specifico d'intervento vengono valutati secondo i parametri indicati nella Tabella 2.

Si precede all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di un solo candidate purché in possesso dei requisiti richiesti.

Tabella 1 - Titoli di studio, accademici, culturali e certificazioni specifiche

Titoli	Punti	Modalità	Max punti
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'incarico richiesto	20	n. 1 titolo	
Possesso di laurea triennale coerente con l'incarico richiesto	10		
Possesso di diploma coerente con l'incarico richiesto	10		
Titoli post laurea attinenti ambito scolastico (dottorato, Master II)	5		10
Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto (valutabili fino ad un massimo di tre pubblicazioni)	2 Per ogni pubblicazione		6

Tabella 2 - Titoli di servizio ed esperienze specifiche

Titoli	Punti	Modalità	Max punti
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento: scuola dell'infanzia	2 per ogni esperienza		20
Esperienza in progetti specifici nel settore: scuola dell'infanzia	5 per ogni esperienza		20
Esperienza in progetti specifici relativi al Modulo nella scuola dell'infanzia (valutabili massimo 4 esperienze)	5 Per ogni esperienza		20
Esperienza in progetti specifici relativi alle competenze di base nella scuola dell'infanzia (valutabili massimo 3 esperienze)	2 Per ogni progetto		6
Partecipazione corsi di formazione sulle competenze o sulla valutazione degli apprendimenti nel primo ciclo (valutabili massimo 4 esperienze)	2 per ogni corso		8
Formatore in corsi per adulti e/o ragazzi (valutabili massimo 4 esperienze)	2	per ogni esperienza	8

Saranno valutate le esperienze ed attività inserite nella Tabella 2 a partire dall'anno scolastico 2010/2011.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'istituto Comprensivo Como Centro città. L'incarico di Tutor comporterà i seguenti compiti esplicitamente definiti dalla COP :

1. Predispone prima dell'inizio delle attività, insieme all'Esperto del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano obiettivi, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'azione 10.2.1.-sottoazione 10.2.1°-
2. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e, su richiesta del D.S., agli incontri della COP.
3. Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dalla COP.
4. Coadiuva il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.
5. Utilizza il materiale necessario per la realizzazione delle azioni programmate predisposto dall'Istituto.

6. Documenta, insieme all'Esperto, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola.
7. Predisporre, con la collaborazione dell'esperto, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
8. Predisporre, con la collaborazione dell'Esperto, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
9. Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento nella piattaforma del progetto dei materiali richiesti predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico. Requisito obbligatorio per l'assegnazione dell'incarico e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'interazione con la piattaforma ministeriale PON 2014/2020.

Il compenso orario, sarà di € 30,00, e deve ritenersi onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, previdenziale, contributivo e spese (trasporto ecc.). Il pagamento avverrà, nei limiti del massimale di spesa autorizzato, alla conclusione delle attività sulla base delle ore effettivamente prestate e nel limite di quelle autorizzate dall'autorità di gestione, ivi incluse le relazioni sull'attività svolta e la relativa registrazione delle medesime sul sistema informativo, previo accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di gestione. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di quest'Istituzione Scolastica. Sui compensi, da corrispondere con riferimento alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Nulla sarà dovuto dall'Amministrazione ai Tutor in caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione stessa. Inoltre è opportuno ricordare che se il corso sarà annullato (secondo quanto previsto dal bando stesso), conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando. Sulla base dei curricula pervenuti, la COP stilerà un elenco delle figure in possesso dei requisiti richiesti ed effettuerà la selezione tenendo conto dei criteri esplicitamente definiti. Salvo sovrapposizione, sarà possibile attribuire anche più di un incarico alla medesima persona.

Entro i cinque giorni successivi alla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria è possibile produrre reclamo avverso la graduatoria stessa. Dopo tale data, la graduatoria sarà definitiva. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o verbalmente. Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari, a richiesta dell'Amministrazione, sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi ad altro esperto-concorrente ritenuto idoneo.

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC Como Centro città - Via Gramsci, 6- 22100 Como, dovranno essere consegnate *brevi manu* in Segreteria.

Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente, la dicitura "SELEZIONE TUTOR PONFSE" con l'indicazione del MODULO formativo a cui si intende partecipare, pena esclusione.

La domanda di partecipazione alla selezione, su apposito modulo (**ALLEGATO 1**) allegato al presente Bando, debitamente datato e firmato in originale, corredata da curriculum professionale (modello europeo) debitamente firmato, e *contenente solo le informazioni strettamente attinenti al/a selezione*, pena esclusione, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.30 del 22 settembre 2018.** Chi voglia candidarsi per più moduli dovrà produrre apposita domanda per ogni modulo. Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente, la dicitura "SELEZIONE TUTOR PON" con l'indicazione del MODULO formativo a cui si intende partecipare, pena esclusione. E' indispensabile inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla COP. Si precisa

COIC852008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010722 - 15/09/2018 - C14a - Pratiche generali - U

che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni; Responsabile della protezione dei dati (R.P.D. / D.P.O.) è il dott. Luca Corbellini, Studio AG.I.COM. S.r.l. Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Valentina Grohovaz.

Il presente Bando che consta di N° 5 pagine e affisso all'Albo dell'Istituto Comprensivo Como Centro città pubblicato sul sito Web e diffuso tramite circolare interna all'Istituto. Ulteriori informazioni, anche sull'articolazione dei percorsi formativi e sulla presentazione di istanze per l'eventuale affidamento di incarichi di docenza esterna, possono essere acquisite presso la Direzione dell'Istituto Comprensivo Como Centro città.

Il Dirigente scolastico

dott.ssa Valentina Grohovaz

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005

CAD (art. 45- Valore giuridico della trasmissione),
ss.mm.ii e norme collegate

Schede di progetto

- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Nome del progetto	Bis: Conta su di noi
Obiettivi del progetto	<p>Le attività proposte sviluppano un percorso che conduce il bambino all'acquisizione del codice numerico. Avvicinarsi al numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa è uno degli obiettivi che si propongono le Nuove Indicazioni per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia.</p> <p>Per fare ciò bisogna adottare un metodo basato sulla pratica che, attraverso l'ideazione e l'organizzazione di diverse attività ludiche, favorisca lo sviluppo delle capacità logico-oggettuali dedotte dall'esperienza diretta sulle cose.</p> <p>In questo laboratorio quindi la diversità delle proposte permette ai bambini di eseguire le "astrazioni" dei concetti desumendole dalle azioni svolte nei giochi strutturati, dall'uso di materiali realizzati con tecniche artistico-espressive, dalle attività finalizzate ad avere relazioni con oggetti e classi di oggetti, e dai momenti di osservazione di situazioni guidate che ai bambini permettano di raccogliere informazioni e saperle organizzare.</p> <p>Tra le finalità di questo percorso c'è l'approfondimento di conoscenze spaziali e topologiche, di abilità logiche, quantitative e numeriche fino alla conquista di competenze logico-matematiche. Inoltre il progetto si propone di aiutare i bambini ad acquisire ed utilizzare un linguaggio che comprenda aspetti matematici, ma, nello stesso tempo, sia adeguato e idoneo per la sua età e per le fasi del suo sviluppo cognitivo.</p>

Nome del progetto	L a bottega delle parole
Obiettivi del progetto	<p>Le proposte operative saranno diversificate e adatte alle età dei bambini e/o all'appartenenza al gruppo di livello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conversazione in Circle Time/Brainstorming 2. Metodo delle azioni TPR. (Molto sinteticamente il TPR è una strategia che introduce lo studio di una lingua a partire dall'esecuzione di istruzioni verbali, i comandi. L'insegnante dà un comando, associato al movimento corrispondente; l'apprendente esegue l'azione appropriata (Alzati: l'insegnante si alza e invita l'alunno ad alzarsi ecc.). È una raccolta di espressioni, comandi, organizzati in quattro sezioni (TPR in classe, Giocare, Costruire, Fare) che descrivono e propongono in italiano, le attività svolte a scuola e gli eventi della vita quotidiana vissuti da un bambino. Sono le prime parole con cui vengono in contatto gli alunni stranieri neoarrivati, i termini necessari per orientarsi nel nuovo contesto). 3. Lettura di immagini : fotografie a tema (cards dei verbi, cards causa/effetto, cards sequenze). 4. Memory. 5. Tombola delle immagini. 6. Giochi di socializzazione. 7. giochi motori e interpretativi che coinvolgeranno la globalità corporea; 8. saranno prioritarie le attività volte all'acquisizione di capacità di comprensione/decodificazione delle consegne e alla loro esatta esecuzione/soluzione, alla produzione autonoma di frasi articolate e corrette fino all'uso di perifrasi per termini che il bambino non ricorda o più semplicemente non conosce.