



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Como Centro Città
Via Gramsci, 6 - 22100 COMO
Tel.+39 031267504 – 0312450760 - Fax.+39 031261011
email: coic852008@istruzione.it
posta certificata: coic852008@pec.istruzione.it



Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo
Agli Interessati

Oggetto: **AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE PER LA SELEZIONE DI N. 12 ESPERTI** - progetto PONFSE " **Una scuola aperta alla comunità** " - codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-358 – CUP H19G17000150007 . DETERMINA A CONTRARRE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, relativo al "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Il Regolamento di istituto approvato con la delibera n. 23 del 27 settembre 2017 che stabilisce i criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni/interni;

VISTO il Progetto redatto e deliberato dal Collegio dei Docenti del 26/10/2016 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 89 del 27/10/2016 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Euro pei - Programma Operative Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020"

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID/28612 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto "Una scuola aperta alla comunità" e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica

VISTI i Regolamenti Unione Europea e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 02/10/2017, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

RILEVATA l'esigenza di reclutare esperti e tutor interni/esterni per la realizzazione dei 6 moduli previsti nel progetto

DETERMINA

Art. 1 che le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 Di avviare la procedura di reclutamento tra il personale interno all'istituzione scolastica di **esperti** per la realizzazione del progetto PONFSE " **Una scuola aperta alla comunità** " - codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-358. Il progetto si compone dei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ORE	N° ESPERTO	REQUISITI
Coltiviamo talenti	N° max 30 alunni scuola sec. di I grado	64	1	Aiuto compiti inteso non come una pura esecuzione dei compiti assegnati, ma come opportunità di risignificare il tempo dello studio
Coltiviamo talenti	N° max 30 alunni scuola sec. di I grado	6	1	Acquisire un metodo di lavoro/studio Il corso prevede l'applicazione delle procedure formative in cui si possa prendere consapevolezza delle proprie potenzialità; dello sviluppo e aumento dell'attenzione attraverso tecniche di concentrazione; Strategie di lettura; Strategie di gestione ed organizzazione delle informazioni; Strategie per uno studio più efficace.
Coltiviamo talenti	N° max 30 alunni scuola sec. di I grado	6	1	Mappe mentali, mappe concettuali: Il corso prevede l'applicazione delle procedure formative e dei metodi che negli ultimi anni hanno garantito risultati a tutte le realtà scolastiche. Applicazione della PNL(Programmazione neurolinguistica) ai processi d'apprendimento, valorizzazione degli stili di pensiero; tutte organizzate con una procedura ben codificata

Coltiviamo talenti	N° max 30 alunni scuola sec. di I grado	6	1	<p>Orientamento, scoprire il proprio talento: La finalità del corso non è quella semplicemente d'informare, ma anche quella di supportare nel processo di formazione dell'identità, cosicché il momento della scelta abbia le caratteristiche dell'autonomia e della consapevolezza. Gli obiettivi specifici possono essere sintetizzati come di seguito riportato: - Analisi degli aspetti motivazionale dei ragazzi; - Indagine sulle attitudini e le aspirazione; - Indagine sulla struttura di personalità e l'eventuale sintonia, o dissonanza, rispetto alle scelte proposte dall'utenza; - Strutturazione di un bilancio delle competenze che guidi il momento della scelta. - Supporto nella ricerca delle informazioni utili alla realizzazione delle scelte effettuate. Resta comunque prioritario l'obiettivo dell'orientamento, come ricerca personale di un proprio collocamento, attraverso la costituzione di un "Sé" maggiormente integrato, all'interno della realtà psico-sociale di riferimento.</p>
Coltiviamo talenti	N° max 30 alunni scuola sec. di I grado	6	1	<p>La Street Art/Murales: Il corso è stato progettato per consentire agli interessati un approccio alla "pittura di strada" (Street Art-Aerosol Art-Graffiti-Murales) concepita come forma artistica (non imbrattiamo muri). Il programma si sviluppa dall'analisi del concetto di street-art con la visione di alcune opere, la progettazione di un elaborato con lettere, figure, stile, ecc., fino alla realizzazione di un'opera individuale o di gruppo con la pittura spray o Aerosol art. Livello base.</p>
Coltiviamo talenti	N° max 30 alunni scuola sec. di I grado	6	1	<p>Legalità, libertà e senso civico: La finalità del corso è quello di educare alla Costituzione e diffondere i valori di solidarietà, onestà, convivenza civile, giustizia sociale e legalità democratica, fondamenti per una società responsabile e resistente a mafie, malaffare e corruzione.</p>
Coltiviamo talenti	N° max 30 alunni scuola sec. di I grado	6	1	<p>Sound engineering: Produzione di musica con il computer, sviluppo di un flusso di lavoro e comprensione delle diverse fasi di lavorazione di una registrazione sonora, dalla pre-produzione al mastering</p>
				Periodo: 20/02/2018- 26/05/2018

Luci e ombre nello spazio	N° max 30 alunni scuola sec. di I grado	30	1	<p>Progetto sulla relazione tra persona e lo spazio, spazio che può essere aperto, chiuso, superficiale, profondo, fisico, interiore. Un viaggio che inizia con gli elementi base dell'orientering, prosegue nel buio, quindi senza l'utilizzo della vista, indagando attraverso lo spazio fisico anche quello interiore delle proprie sensazioni ed emozioni. Si tratta di affinare la propria capacità di orientamento, di scoprire che ci si può avventurare nella profondità di sé e delle situazioni e ciò simbolicamente può anche significare "trovare la direzione", "avere una meta", "piccoli successivi Step portano ad una meta", "non scoraggiarsi davanti a ciò che è sconosciuto", "non arenarsi davanti a ciò che non vedo con chiarezza". La pratica, sia nella luce, che nel buio, dopo alcuni lavori in palestra, prevede una escalation. Nella luce: orientamento in città, in un bosco e gara finale all'aperto. Nel buio: uscita a "Dialogo nel buio" e discesa nella grotta Remeron a Campo dei Fiori di Varese, accompagnati da una esperta guida speleologa</p> <p>Periodo: 11/06/2018- 19/06/2017</p>
Break Dance	N° max 30 alunni scuola sec. di I grado	30	1	<p>La breakdance racchiude in sé la necessità di esprimere se stessi attraverso la musica, il movimento e il contatto con gli altri; il rispetto, la tolleranza e la fratellanza che si esprimono al termine di ogni "battaglia ballata" con un abbraccio di saluto; l'abitudine alla costanza, alla pazienza e alla fatica. Permette, attraverso l'uso del linguaggio del corpo e la comunicazione non verbale e spontanea, di sperimentarsi in una attività di carattere collettivo, volta a promuovere una dinamica di gruppo positiva, creando danze collettive che richiedono l'accettazione di ogni compagno, la disinibizione nell'esternalizzazione di sentimenti ed emozioni. La breakdance è quindi gusto per la sfida "sana" e allo stesso tempo attività di condivisione, divertimento, ma anche impegno e ricerca dell'armonia psicofisica.</p> <p>Periodo: 20/02/2018- 29/05/2018</p>
Laboratorio di falegnameria	N° max 30 alunni scuola sec. di I grado	30	1	<p>Partecipazione ad un laboratorio di ideazione, in un vero laboratorio di falegnameria, la competenza contestualizzata è monitorata seguendo criteri relativi le tre dimensioni che la costituiscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relative all'ambito disciplinare: dimensione del sapere, relativo a figure, dimensioni/proporzioni rapporti tra le parti, calcolo a mente e/o scritto, unità di misura, spessore; - dimensione operativa, relativa ai seguenti processi: disegnare l'idea (tempo), sviluppare l'idea nelle singole parti (in carta), rappresentare/ assemblare tridimensionalmente, scegliere materiali,

				<p>organizzare azioni funzionali al compito, risolvere problemi pratici, usare vari attrezzi;</p> <p>- una relativa alla gestione dei comportamenti e atteggiamenti dimensione emotivo-socio-relazionale-civico, relativa ai seguenti processi: regolazione delle emozioni, rispetto delle persone e delle cose, riflessione e valutazione.</p>
				Periodo: 03/04/2018- 28/05/2018
Cucine Ri.trovate	N° max 30 genitori degli alunni scuola sec. di I grado	30	1	<p>Laboratorio di cucina rivolto ai genitori dell'Istituto ICCS strutturato in 10 serate da 3 ore ciascuna. Verranno realizzate in maniera condivisa, sotto la guida di un cuoco esperto, ricette proposte dai genitori in parte provenienti da varie regioni del mondo e in parte provenienti dal territorio con prodotti a Km zero.</p> <p>Il laboratorio sarà integrato da momenti di educazione alimentare e sanitaria organizzati in relazione agli ingredienti e agli abbinamenti alimentari proposti.</p> <p>Finalità: aggregativa (tra genitori di differente nazionalità), formative e informative.</p>
				Periodo: 06/03/2017- 15/05/2018
Italy.amo	N° max 30 alunni scuola sec. di I grado	30	1	<p>Gli insegnanti si avvalgono di diverse tecniche per impostare la lezione secondo l'approccio comunicativo, dando particolare rilievo, fin dal livello principianti, a questo fondamentale aspetto dell'apprendimento linguistico, guidando gli studenti alla scoperta della grammatica e del lessico e creando le condizioni per le pratiche e i Roleplays.</p> <p>Gli studenti sono pertanto i veri protagonisti della lezione, secondo il principio per cui il modo migliore per imparare una lingua è usarla, praticarla, con il conforto dell'aiuto dell'insegnante, che assume il ruolo di facilitatore, così da agevolare l'uso della lingua nel contesto reale della vita di tutti i giorni.</p> <p>Oltre all'aspetto linguistico, anche l'aspetto culturale trova spazio nei corsi di italiano. Ciò avviene in diversi momenti e modalità: nelle molte fasi di conversazione libera; attraverso la visione di scene di film accuratamente selezionate e seguite da attività di approfondimento e discussione; con le lezioni speciali, che consentono agli studenti di utilizzare la lingua fuori dalla classe, in giro per la città, visitando mostre, musei, mercati, redazioni di giornali e quanto in generale la città ha di bello da offrire.</p>
				Periodo: 10/02/2018- 14/04/2018

Art. 3 La selezione degli esperti avverrà ad insindacabile giudizio della Commissione operativa di progetto (COP), attraverso la comparazione dei curricula dei candidati con riferimento ai seguenti criteri: i titoli di studio, accademici e culturali vengono valutati secondo i parametri indicati nella Tabella 1. I titoli di servizio ed esperienze nel settore specifico d'intervento vengono valutati secondo i parametri indicati nella Tabella 2. Si precede all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di un solo candidato purché in possesso dei requisiti richiesti.

Tabella 1 - Titoli di studio, accademici, culturali e certificazioni specifiche

Titoli	Punti	Modalità	Max punti
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'incarico richiesto	20	n. 1 titolo	
Possesso di laurea triennale coerente con l'incarico richiesto	10		
Possesso di diploma coerente con l'incarico richiesto	10		
Titoli post laurea attinenti ambito scolastico (dottorato, Master di II livello) (max 2 titoli)	5		10
Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto (valutabili fino ad un massimo di tre pubblicazioni)	2	Per ogni pubblicazione	6

Tabella 2 - Titoli di servizio ed esperienze specifiche

Titoli	Punti	Modalità	Max punti
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento (primo ciclo di istruzione)	10		
Esperienza in progetti specifici nel settore (primo ciclo di istruzione- valutabili massimo 4 esperienze)	5	Per ogni esperienza	
Esperienza in progetti specifici relativi al modulo (valutabili massimo 4 esperienze)	5	Per ogni esperienza	20
Esperienza in progetti specifici relativi alle competenze di base (valutabili massimo 3 esperienze)	2	Per ogni progetto	6
Partecipazione corsi di formazione sulle competenze o sulla valutazione degli apprendimenti nel primo e secondo ciclo (valutabili massimo 4 esperienze)	2	Per ogni corso	8
Formatore in corsi per adulti e/o ragazzi (valutabili massimo 4 esperienze)	2	Per ogni esperienza	8

Saranno valutate le esperienze ed attività inserite nella Tabella 2 a partire dall'anno scolastico 2010/2011.

Art. 4 Il compenso orario, sarà di € 70,00, e deve ritenersi onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, previdenziale, contributivo e spese (trasporto ecc.). Ai destinatari sarà conferita, dal Dirigente Scolastico, una lettera di incarico per lo svolgimento della prestazione.

Il pagamento avverrà, nei limiti del massimale di spesa autorizzato, alla conclusione delle attività sulla base delle ore effettivamente prestate e nel limite di quelle autorizzate dall'autorità di gestione, ivi incluse le

relazioni sull'attività svolta e la relativa registrazione delle medesime sul sistema informativo, previo accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di gestione. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di quest'Istituzione Scolastica. Sui compensi, da corrispondere con riferimento alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 5 Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è la dott.ssa Valentina Grohovaz, Dirigente scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Valentina Grohovaz

Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005

CAD (art. 45- Valore giuridico della trasmissione),
ss.mm.li e norme collegate