Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Como Centro Città
Via Gramsci,6 - 22100 COMO
Tel.+39 031267504 – 0312450760 - Fax.+39 031261011
email: coic852008@istruzione.it
posta certificata: coic852008@pec.istruzione.it

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRADUATORIA: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER N. 1 INCARICO DI ESPERTO- progetto PONFSE **"La scuola che vorrei"** codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-151 **CUP H15B17000550007 – Modulo "ENGLISH? YES, PLEASE"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, relativo al "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Il Regolamento di istituto approvato con la delibera n. 23 del 27 settembre 2017 che stabilisce i criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni/interni;

VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il Progetto redatto e deliberato dal Collegio dei docenti del 15/05/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8del 26/04/2017per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Perlascuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020";

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID/38450del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di formale autorizzazione dei progetti "Piccoli passi verso grandi competenze" e "La scuola che vorrei" e relativo impegno di spesa di codesta istituzione Scolastica;

VISTI i Regolamenti Unione Europea e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018 approvato in data 7/02/2018 con delibera del Consiglio di istituto n. 37;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento "2014-2020 - Attività di formazione - lter di reclutamento del personale " esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTA la nota MIUR prot. 38115 del 18/12/2017;

VISTA la propria determina prot. n. 5739 C14 del 26 giugno 2018

VISTO l'avviso progetto PONFSE "La scuola che vorrei" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-151 CUP H15B17000550007 – Modulo "ENGLISH? YES, PLEASE"

Visto il verbale della COP prot. 6317/C14

Decreta

la seguente graduatoria:

PERSONALE ESTERNO PER N. 1 INCARICO DI ESPERTO- progetto PONFSE**"La scuola che vorrei"** codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-151 **CUP H15B17000550007**

– Modulo "ENGLISH? YES, PLEASE"

1- Doc. Silvia Mondolfo punti tot. 44 (madre Lingua)

2- Doc. Elena Guffanti punti tot. 67

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Valentina Grohovaz
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45- Valore giuridico della trasmissione), ss.mm.li e norme collegate

Schede di progetto

- **Competenze di base**

Nome del progetto	**English? Yes ,please**
Destinatari	Secondaria di I grado
Obiettivi del progetto	Priorità cui si riferisce: Potenziare le competenze chiave e, di conseguenza, migliorare i risultati scolastici ottenuti dagli alunni Traguardo di risultato: 1) Far acquisire agli allievi della classe III della scuola secondaria di I grado, la competenza linguistico comunicativa al livello A2 del QCE 2) Aumentare la percentuale di alunni rientranti nella fascia di valutazione medio-alta. 3) Diffondere la partecipazione alle certificazioni europee da parte degli alunni dei due plessi della Secondaria di I grado 4) Ridurre la varianza tra plessi 5) Valorizzare le competenze e gli apprendimenti nella prospettiva del potenziamento delle eccellenze; Obiettivi generali: Il progetto si pone l'obiettivo di motivare ed incoraggiare gli alunni a conseguire futuri apprendimenti. La capacità di comunicare in lingua inglese, darà loro fiducia, favorendo il confronto e la condivisione di culture diverse, nel pieno rispetto delle diversità, favorirà il miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile. Inoltre l'utilizzo di molteplici canali espressivi potenzierà l'uso delle nuove tecnologie. Obiettivi specifici: 1) Potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese. 2) Sviluppo di competenze linguistiche: listening comprehension, speaking, oral interaction, reading comprehension (A2 Level of the Common European Framework of Reference). 3) Preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione esterna Trinity - ISE Foundation 4) Comprensione dei principali punti di un discorso su argomenti familiari 5) Capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni e riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana 6) Sviluppo di elementari capacità di simple writing di un testo 7) Acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni. 8) Acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione 9) Arricchimento del proprio portfolio linguistico. 10) Acquisizione di un approccio qualitativo allo studio Risultati attesi: I risultati attesi dalla realizzazione di tale Progetto nella nostra scuola riguarderanno: 1) innalzamento dei livelli di istruzione; 2) prevenzione dell'abbandono e la dispersione scolastica, 3) pari opportunità di successo formativo, il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni; 4) più elevate e diffuse capacità di apprendimento; 5) ampliamento dell'offertaformativa

Firmato digitalmente da GROHOVAZ VALENTINA