



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

Istituto Comprensivo Como Centro Città  
Via Gramsci,6 - 22100 COMO  
Tel.+39 031267504 – 0312450760 - Fax.+39 031261011  
email: [coic852008@istruzione.it](mailto:coic852008@istruzione.it)  
posta certificata: [coic852008@pec.istruzione.it](mailto:coic852008@pec.istruzione.it)



**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER N. 4 INCARICHI DI ESPERTI - progetto PONFSE "La scuola che vorrei" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-151 CUP H15B17000550007.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, relativo al "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Il Regolamento di istituto approvato con la delibera n. 23 del 27 settembre 2017 che stabilisce i criteri per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni/interni;

VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il Progetto redatto e deliberato dal Collegio dei docenti del 15/05/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 26/04/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020”;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di formale autorizzazione dei progetti "Piccoli passi verso grandi competenze" e “La scuola che vorrei” e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTI i Regolamenti Unione Europea e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018 approvato in data 7/02/2018 con delibera del Consiglio di istituto n. 37;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTA la nota MIUR prot. 38115 del 18/12/2017;

VISTA la propria determina prot. n. 15278 C24b del 22 novembre 2018

### COMUNICA

che sono aperte le procedure di selezione per il reclutamento di personale esterno da impiegare nella realizzazione di moduli formativi relativi ai progetti **"La scuola che vorrei"** codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-151 **CUP H15B17000550007** dell'Istituto Comprensivo Como Centro città, progetto ministeriale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa-espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **con i seguenti incarichi:**

n° 4 Docenti Esperti

#### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

	Tipologia modulo	Titolo	Durata
1	Scienze	L'OSSERVAZIONE DEL CIELO	30 ore
			09/01/2019 – 17/04/2019
2	Scienze	SCIENZA E ARTE	30 ore
			18/09/2018 – 18/12/2018
3	Scienze	FISICA E SPORT	30 ore
			18/09/2018 – 18/12/2018
4	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"WE ARE CARTOON MAKERS"	60 ore
			22/09/2018 – 22/12/2018

Le attività dei moduli si svolgeranno in orario extracurricolare articolandosi in lezioni della durata di due ore. Gli interessati dovranno presentare entro il 05/12/2018:

- Istanza per l'incarico di cui all'allegato modello (**allegato1**);
- Dettagliato CV in formato europeo
- Fotocopia di valido documento d'identità e fotocopia del Codice fiscale

#### Criteri generali di selezione

La selezione degli Esperti avviene ad insindacabile giudizio della Commissione operativa di progetto (COP), attraverso la comparazione dei curricula dei candidati con riferimento ai seguenti criteri: I titoli di studio, accademici e culturali vengono valutati secondo i parametri indicati nella Tabella 1. I titoli di servizio ed esperienze nel settore specifico d'intervento vengono valutati secondo i parametri indicati nella Tabella 2.

Si procede all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di un solo candidato purché in possesso dei requisiti richiesti.

Titoli	Punti	Modalità	Max punti
Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'incarico richiesto	20	n. 1 titolo	
Possesso di laurea triennale coerente con l'incarico richiesto	10		
Possesso di diploma coerente con l'incarico richiesto	10		
Titoli post laurea attinenti ambito scolastico (dottorato, Master II)	5		10
Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto (valutabili fino ad un massimo di tre pubblicazioni)	2 Per ogni pubblicazione		6

**Tabella 2 - Titoli di servizio ed esperienze specifiche**

Titoli	Punti	Modalità	Max punti
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento: scuola sec. di I grado	2 per ogni esperienza		20
Esperienza in progetti specifici nel settore: scuola sec. di I grado	5 per ogni esperienza		20
Esperienza in progetti specifici relativi al Modulo nella scuola Secondaria I grado (valutabili massimo 4 esperienze)	5 Per ogni esperienza		20
Esperienza in progetti specifici relativi alle competenze di base nella scuola sec. di I grado (valutabili massimo 3 esperienze)	2 Per ogni progetto		6
Partecipazione corsi di formazione sulle competenze o sulla valutazione degli apprendimenti nel primo ciclo (valutabili massimo 4 esperienze)	2 per ogni corso		8
Formatore in corsi per adulti e/o ragazzi (valutabili max 4 esperienze)	2 per ogni esperienza		8

***Saranno valutate le esperienze ed attività inserite nella Tabella 2 a partire dall'anno scolastico 2010/2011.***

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'istituto Comprensivo Como Centro città. L'incarico di Esperto comporterà i seguenti compiti esplicitamente definiti dalla COP:

1. Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al Tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano obiettivi, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'azione 10.2.2.- sottoazione 10.2.2.A.
2. Partecipa ad eventuali incontri relativi alla realizzazione delle attività del modulo.
3. Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dalla COP.
4. Coadiuva il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.
5. Utilizza il materiale necessario per la realizzazione delle azioni programmate predisposto dall'Istituto.
6. Documenta, insieme al Tutor le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo

7. Predisporre, con la collaborazione del Tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
8. Predisporre, con la collaborazione del Tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
9. Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento nella piattaforma del progetto dei materiali richiesti predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico. Requisito obbligatorio per l'assegnazione dell'incarico e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'interazione con la piattaforma ministeriale PON2014/2020.

Il compenso orario, sarà di €70,00, e deve ritenersi onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, previdenziale, contributivo e spese (trasporto ecc.). Il pagamento avverrà, nei limiti del massimale di spesa autorizzato, alla conclusione delle attività sulla base delle ore effettivamente prestate e nel limite di quelle autorizzate dall'autorità di gestione, ivi incluse le relazioni sull'attività svolta e la relativa registrazione delle medesime sul sistema informativo, previo accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di gestione. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di quest'Istituzione Scolastica. Sui compensi, da corrispondere con riferimento alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Nulla sarà dovuto dall'Amministrazione agli Esperti in caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione stessa. Inoltre è opportuno ricordare che se il corso sarà annullato (secondo quanto previsto dal bando stesso), conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso. Sulla base dei curricula pervenuti, la COP stilerà un elenco delle figure in possesso dei requisiti richiesti ed effettuerà la selezione tenendo conto dei criteri esplicitamente definiti. Entro i cinque giorni successivi alla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria è possibile produrre reclamo avverso la graduatoria stessa. Dopo tale data, la graduatoria sarà definitiva. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o verbalmente. Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari, a richiesta dell'Amministrazione, sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi ad altro esperto - concorrente ritenuto idoneo.

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC Como Centro città - Via Gramsci, 6- 22100 Como, dovranno pervenire in Segreteria:

- a mezzo posta raccomandata o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Via Gramsci, 6- 22100 Como. (N.B.: non farà fede la data del timbro postale).

Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente, la dicitura "SELEZIONE ESPERTO PONFSE" con l'indicazione del MODULO formativo a cui si intende partecipare, pena esclusione.

La domanda di partecipazione alla selezione, su apposito modulo (**ALLEGATO 1**) allegato al presente Avviso, debitamente datato e firmato in originale, corredata da curriculum professionale (modello europeo) debitamente firmato, e *contenente solo le informazioni strettamente attinenti al/a selezione*, pena esclusione, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 05 dicembre 2018.** Chi voglia candidarsi per più moduli dovrà produrre apposita domanda per ogni modulo. Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente, la dicitura "SELEZIONE ESPERTO PON" con l'indicazione del MODULO formativo a cui si intende partecipare, pena esclusione. E' indispensabile inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla COP. Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo

**COIC852008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0015305 - 23/11/2018 - C24b - Progetti ministeri - U**

eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni. Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Valentina Grohovaz.

Il presente Bando che consta di N° 5 pagine e affisso all'Albo dell'Istituto Comprensivo Como Centro città pubblicato sul sito Web e diffuso tramite circolare interna all'Istituto. Ulteriori informazioni, anche sull'articolazione dei percorsi formativi e sulla presentazione di istanze per l'eventuale affidamento di incarichi di docenza esterna, possono essere acquisite presso la Direzione dell'Istituto Comprensivo Como Centro città.

I Dirigente scolastico

dott.ssa Valentina Grohovaz

Documento informatico firmato

digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005

CAD (art. 45- Valore giuridico della trasmissione),  
ss.mm.li e norme collegate

• **Competenze di base**

<b>Nome del progetto</b>	<b>L'osservazione del cielo</b>
Destinatari	Scuola primaria
Obiettivi del progetto	<p>Come si osserva il cielo? Come si faceva prima che Galileo inventasse il telescopio? Di cosa sono fatte le stelle? Lo scopo del laboratorio è quello di realizzare un percorso che parta dagli elementi chiave della visione per arrivare all'osservazione del cielo con un telescopio. I partecipanti realizzeranno uno spettroscopio con materiali semplici per osservare lampadine di uso quotidiano, lampade spettrali e l'emissione luminosa delle sostanze (saggi alla fiamma) in modo da comprendere come si osservano le stelle.</p> <p>Lavoreranno sulla visione e sulle lenti, misurandone le proprietà e studiando il modo in cui si forma l'immagine, per costruire il modello di un occhio e attraverso un microscopio USB capire come vengono "prodotti" i colori. Utilizzando le lenti costruiranno semplici strumenti ottici (microscopio e telescopio) per capire come si ingrandiscono oggetti piccoli e vicini oppure oggetti lontani. Osserveranno il cielo con un telescopio professionale per poi viaggiare all'indietro nel tempo e costruire un astrolabio che rappresenti la volta celeste, utilizzando in modo "intuitivo" elementi chiave della matematica (le funzioni trigonometriche). Il prodotto finale del laboratorio sarà il racconto multimediale di tutto quanto è stato fatto, in modo che le singole "ricette" possano essere riutilizzate dai docenti nei percorsi curriculari.</p>

<b>Nome del progetto</b>	<b>Scienza e arte</b>
Destinatari	Scuola primaria
Obiettivi del progetto	<p>Ci sono dipinti che sembrano vivi, altri con colori stupendi, altri ancora che cambiano a seconda della posizione da cui li osservi. Che ruolo ha la luce nella nostra percezione? Come possono i nostri occhi ingannarci? I partecipanti al laboratorio seguiranno un percorso che parte dalla nostra percezione visiva osservando come la luce possa cambiare forma e colore di ciò che osserviamo; costruiranno delle illusioni ottiche per dimostrare come il nostro cervello funziona. Infine passeranno dalla percezione visiva a qualcosa di non osservabile con gli occhi: useranno infatti i raggi X di un tubo didattico dell'Università dell'Insubria per effettuare misure di fluorescenza in modo da identificare gli elementi che compongono colori che si assomigliano, in una attività da veri e propri ricercatori.</p>

<b>Nome del progetto</b>	<b>Fisica e sport</b>
Destinatari	Secondaria di I grado
Obiettivi del progetto	<p>Come fa un saltatore in alto a superare i 2.40m? E uno in lungo ad arrivare a quasi 9m? Come fa un giocatore di basket a realizzare un tiro da tre, un calciatore a segnare un rigore e un lanciatore di baseball a tirare una palla ad effetto? Si tratta di fisica! Il laboratorio porterà i partecipanti a studiare come le leggi della fisica possano aiutare i campioni a diventare più campioni. I ragazzi effettueranno delle riprese di azioni tipiche di questi sport e le analizzeranno utilizzando il programma tracker( <a href="http://physlets.org/tracker/">http://physlets.org/tracker/</a>). Otterranno le leggi dei moti grazie alla possibilità di visualizzare le diverse grandezze tramite grafici, misureranno elementi quali la forza impressa alla palla in una battuta di pallavolo, studieranno il centro di massa e come varia in funzione della posizione delle diverse parti del corpo durante un salto. Mescoleranno fisica e matematica in un ambito assolutamente quotidiano in cui le leggi non sono semplici formule scritte alla lavagna.</p>

Nome del progetto	We are cartoon makers
Destinatari	Scuola primaria
Obiettivi del progetto	<p>L'idea centrale muove dall'esigenza di sfruttare il potenziale educativo dei fumetti, che tanto attirano gli studenti di questa fascia d'età, prevedendo anche la possibilità di personalizzare un fumetto con il proprio personaggio preferito, sfruttando le risorse del Web. L'idea del percorso didattico ruota attorno alla creazione di un personaggio/avatar che possa guidare il ragazzo nella scoperta e nella conoscenza di persone e ambienti ai fini dell'apprendimento linguistico. Il tutto attraverso il potenziale creativo della storia raccontata a fumetti.</p> <p>Basato su un'impostazione ludica multimediale, attraverso semplici frasi/istruzioni/messaggi accompagnati da supporti audio/video e su un approccio prevalentemente comunicativo e lessicale, il percorso dovrebbe articolarsi su attività guidate e di semplice realizzazione, quali la scelta dei personaggi preferiti, l'inserimento degli sfondi, le didascalie, le parole (eventualmente registrate) all'interno dei fumetti. Dal punto di vista linguistico, la creazione del fumetto verrà guidata attraverso l'articolazione del percorso, che, seguendo il filo della storia, svilupperà e approfondirà tematiche morfo- sintattiche, lessicali e grammaticali vicine al vissuto quotidiano dell'alunno in L2, in conformità a quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali. Esistono oggi software che offrono l'occasione anche ai bambini di essere protagonisti attivi, diventando autori di cartoni: è il caso di alcuni sistemi autore che consentono di svolgere attività espressive di grande potenzialità. Tale attività può costituire anche un'ottima occasione per lavorare con la lingua straniera. "We are cartoon makers" è un percorso didattico digitale proposto per la scuola primaria che nasce dalle riflessioni sulle seguenti sfere d'azione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il processo e le dinamiche di apprendimento del bimbo all'età oggetto di destinazione,</li> <li>• l'importanza del gioco e del movimento ai fini della motivazione e del coinvolgimento,</li> <li>• la funzione primaria della comunicazione e della socializzazione,</li> <li>• il rispetto della propria identità e cultura e dell'altrui,</li> <li>• le indicazioni per il curriculum nella scuola primaria</li> <li>• il contatto attivo con i media e la ricerca delle loro potenzialità espressive e creative.</li> </ul>