

## 6. PROGETTI PER ADOLESCENTI A RISCHIO

Coordinamento centri per minori con problemi emotivi, comportamentali e famigliari

|                     |  |
|---------------------|--|
| Date                | Giu. 13 – Lug. 13  |
| Committente         | <b>Comune di Lomazzo e Comune di Cirimido (Co)</b>   |
| Destinatari         | Preadolescenti a rischio   |
| Progetto            | <b>Coordinatore ed educatore del progetto gruppo preadolescenti</b>  |
| Principali mansioni | <ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinamento per la gestione della rete</li><li>- Conduzione attività educative di gruppo (prevenzione e intervento)</li><li>- Counseling educativo individuale</li></ul> |
| Date                | Ott. 12 – Giu. 13  |
| Committente         | <b>Coop.Soc. Rembrandt per il Comune di Turate (Co)</b>  |
| Destinatari         | Bambini stranieri della scuola primaria  |
| Progetto            | <b>Coordinatore ed educatore del Centro Aperto per minori</b>  |
| Principali mansioni | <ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinamento educatori</li><li>- Lavoro di rete</li><li>- Intervento sul campo con Apprendimento Cooperativo</li></ul>  |
| Date                | Ott. 12 – Lug. 13  |
| Committente         | <b>Comune di Lomazzo e oratorio di Lomazzo (Co)</b>  |
| Destinatari         | Adolescenti a rischio  |
| Progetto            | <b>Coordinatore ed educatore del progetto adolescenti</b>  |
| Principali mansioni | <ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinamento educativo</li><li>- Conduzione di attività educative di gruppo</li><li>- Counseling educativo individuale</li></ul>  |
| Date                | Sett. 11 – Giu. 12   |
| Committente         | <b>Coop. Soc. Rembrandt per Comune di Appiano Gentile (Co)</b>   |
| Destinatari         | Adolescenti a rischio  |
| Progetto            | <b>Centro di aggregazione giovanile del Comune di Appiano Gentile (Co)</b>   |
| Principali mansioni | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conduzione attività educative di gruppo</li><li>- Conduzione attività di apprendimento cooperativo</li></ul>   |
| Date                | Sett. 08 – Ago. 09   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Committente         | <b>Fondazione Don Guanella (Co)</b>  |
| Destinatari         | Adolescenti a rischio con famiglie multiproblematiche  |
| Progetto            | <b>Centro diurno di prevenzione primaria per adolescenti</b>   |
| Principali mansioni | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduzione attività educative di gruppo</li> <li>- Lavoro di rete con scuole, servizi sociali e genitori</li> </ul>   |
| Date                | Feb. 08 – Lug. 08  |
| Committente         | <b>Cooperativa Soc. Percorsi di Rho (Mi)</b>   |
| Destinatari         | Adolescenti a rischio  |
| Progetto            | <b>Centro di aggregazione giovanile del Comune di Rho (Mi)</b>   |
| Principali mansioni | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduzione di attività educative di gruppo</li> <li>- Colloqui educativi</li> </ul>   |
| Date                | Apr. 07 – Nov. 07  |
| Committente         | <b>Coop. Soc. Aeris di Vimercate (Mi)</b>  |
| Destinatari         | Adolescenti a rischio  |
| Progetto            | <b>Centro di aggregazione giovanile ed educativa di strada del Comune di Fino Mornasco (Co)</b>  |
| Principali mansioni | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduzione di attività educative di gruppo</li> <li>- Colloqui educativi</li> <li>- Interventi di educativa di strada</li> </ul>  |
| Date                | Gen. 07 – Lug. 07  |
| Committente         | <b>Coop. Soc. La Strada (Mi)</b>   |
| Destinatari         | Adolescenti a rischio  |
| Progetto            | <b>Scuola bottega per classe di adolescenti in messa alla prova penale</b>   |
| Principali mansioni | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduzione lezioni scolastiche a classe drop-out</li> <li>- Interventi educativi individualizzati</li> <li>- Orientamento scolastico e lavorativo</li> <li>- Supervisione stage lavorativo</li> <li>- Lavoro di rete con le scuole</li> </ul> |
| Date                | Mar. 04 – Lug. 06  |
| Committente         | <b>Servizi educativi convenzionati con l'Università degli Studi di Milano</b>  |
| Destinatari         | progetti per minori a rischio  |
| Progetto            | <b>Tirocinio universitario triennale in tre diversi centri per minori a rischio</b>  |
| Altri impieghi      | Nov. 01 – Lug. 03 = Assunto come impiegato presso la società <b>Zucchetti informatica</b> di Lodi  |

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

|                        |   |
|------------------------|---|
| Date                   | Gen. 13 – Sett. 13  |
| Istituto di formazione | <b>Centro di Terapia Strategica di Arezzo</b>   |
| Qualifica conseguita   | <b>Master in Psicologia Clinica Strategica negli ambiti educativi</b>                       |
| Livello nazionale      | Corso di formazione di 100 ore  |
| Principali materie     | Consulenza psicopedagogica per genitori   |
|                        |   |
| Date                   | Mar. 11 – Sett. 11  |
| Istituto di formazione | <b>Centro per la Mediazione Sistemica Gregory Bateson di Milano</b>                         |
| Qualifica conseguita   | <b>Corso di formazione in Conduttore di gruppi di parola per figli di genitori separati</b> |
| Livello nazionale      | Corso di formazione di 40 ore   |
| Principali materie     | Psicologia e patologia dei legami famigliari con la dott.ssa Marie Simone                   |
|                        |   |
| Date                   | Ott. 09 – Nov. 11   |
| Istituto di formazione | <b>Centro Studi Bruner di Milano</b>  |
| Qualifica conseguita   | <b>Master biennale in Psicologia Scolastica</b>   |
| Tesi                   | <i>"L'Apprendimento Cooperativo nell'intervento sul disagio scolastico"</i>                 |
| Votazione              | <b>30/30</b>  |
| Livello nazionale      | Master biennale di 300 ore  |
| Principali materie     | Consulenza e interventi psico-educativi in ambito scolastico                                |
|                        |   |
| Date                   | 2009  |
| Istituto di formazione | <b>Studio Eduka di ricerca pedagogica</b>   |
| Qualifica conseguita   | <b>Master in Pedagogia della devianza e della marginalità</b>                               |
| Tesi                   | <i>"La consulenza psicopedagogica in scuole e servizi per minori"</i>                       |
| Votazione              | <b>100/100</b>  |
| Livello nazionale      | Master di 100 ore   |
| Principali materie     | Pedagogia della devianza e metodologie dell'educazione                                      |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Date                   | Nov. 05 – Apr. 06  |
| Istituto di formazione | <b>Civica Scuola di Animazione Pedagogica e Sociale del Comune di Milano</b>   |
| Qualifica conseguita   | <b>Scuola annuale di formazione in Animazione Teatrale</b>   |
| Livello nazionale      | Corso di formazione di 100 ore   |
| Principali materie     | Conduzione di gruppi teatrali di animazione teatrale, improvvisazione teatrale, contact improvisation, giochi psicopedagogici e scrittura creativa |
| Date                   | Sett. 03 – Nov. 06   |
| Istituto di formazione | <b>Università degli Studi di Milano</b>  |
| Qualifica conseguita   | <b>Laurea in Educazione Professionale</b>  |
| Tesi                   | "L'animazione sociale come metodologia educativa"  |
| Votazione              | <b>109/110</b>   |
| Livello nazionale      | Laurea presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia   |
| Principali materie     | Pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia e discipline mediche per educatori operanti ambito sociale e clinico-sanitario                     |
| Date                   | Sett. 96 – Giu. 01   |
| Istituto di formazione | <b>Istituto Statale Bassi di Lodi</b>  |
| Qualifica conseguita   | <b>Diploma di ragioneria</b>   |
| Voto                   | <b>90/100</b>  |
| Livello nazionale      | Diploma di maturità  |

## COMPETENZE

### COMPETENZE LINGUISTICHE

- Italiano:** madrelingua
- ✓ **Inglese:** ottimo livello (parlato e scritto)
  - ✓ **Francese:** buon livello (parlato e scritto)

### COMPETENZE FORMATIVE

- ✓ **Percorsi formativi per insegnanti e educatori** sui temi dell'innovazione didattica ed educativa anche per uditori di oltre 300 persone
- ✓ **Progettazione e conduzione di corsi on line** sulle stesse tematiche
- ✓ **Percorsi di consulenza e supervisione agli insegnanti** sull'innovazione didattica e la gestione degli studenti oppositivi
- ✓ **Ricerca-azione** sull'innovazione didattica e l'educazione
- ✓ **Cicli di seminari per genitori** sull'educazione emotiva dei figli

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Interventi di teambuilding e supervisione équipe scolastiche</b></li> </ul>   |
| <b>COMPETENZE PSICOPEDAGOGICHE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Insegnamento per competenze per gruppi drop-out</b> utilizzando la didattica cooperativa, capovolta e i compiti di realtà</li> <li>✓ <b>Percorsi cooperativi per classi a rischio</b> su tematiche delicate (bullismo, cyberbullismo, intelligenza emotiva, comportamenti a rischio, ecc.)</li> <li>✓ <b>Workshop sulle soft skills nei progetti di alternanza scuola-lavoro</b> della scuola secondaria di II° grado</li> <li>✓ <b>Consulenza psicopedagogica</b> con approccio integrato (umanistico e strategico breve) per <b>studenti, genitori e insegnanti</b></li> <li>✓ <b>Conduzione di gruppi di parola</b> per figli di genitori separati</li> <li>✓ <b>Coordinamento e ideazione di progetti pedagogici per bambini e adolescenti con disturbi del comportamento (DOP, ADHD) e/o con disagio socio-famigliare</b></li> </ul> |
| <b>COMPETENZA EDITORIALE</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Pubblicazione di testi per insegnanti</b> sull'innovazione didattica</li> <li>✓ <b>Realizzazione di testi scolastici</b> per la scuola</li> <li>✓ <b>Consulenza editoriale</b> innovando i testi scolastici con apprendimento cooperativo, competenze e flipped learning</li> <li>✓ <b>Articoli</b> per insegnanti e genitori</li> <li>✓ <b>Divulgazione on line</b> tramite webinar, web-series e video per insegnanti</li> </ul>  |
| <b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Gestione d'impresa</b> in ambito pedagogico e sociale</li> <li>✓ <b>Ideazione di progetti innovativi</b> negli stessi ambiti e <b>fund raising</b></li> <li>✓ <b>Corporate storytelling</b> e comunicazione 2.0</li> <li>✓ <b>Coordinamento</b> team di progetto e creazione di <b>partnership</b></li> </ul>   |
| <b>COMPETENZA DIGITALE</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Padronanza di <b>PC, MAC, internet</b> oltre ad <b>applicazioni per la didattica 2.0</b></li> <li>✓ <b>Costruzione di siti internet</b> con Wordpress</li> <li>✓ <b>Content Marketing</b> e <b>Social Media Marketing</b> in una prospettiva cross-mediale</li> </ul>  |
| <b>PATENTE</b>                     | Patente B e automunito  |

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della Legge 15/1968 e s.m.i., le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia. Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti del D.P.R. numero 445 del 28/12/2000 e s.m.i., dichiara che le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono sostitutive delle certificazioni, fatta salva la facoltà di verifica e di richiesta di esibizione di documentazioni. Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31/12/1996 e s.m.i.

Como, 2 Agosto 2017

In fede,

*Stefano Rossi*