



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VILLA GUARDIA

VIA VITTORIO VENETO, 4 - 22079 VILLA GUARDIA

coic85400X@istruzione.it - coic85400X@pec.istruzione.it

REGISTRO GIORNALIERO ATTIVITA' - TIME SHEET

Codice CUP: B94D21001120006

COGNOME: Rizzo	NOME: Giuseppa Michelangela
Ruolo: Mentor	ATTIVITA': Mentoring e orientamento
Progetto PNRR (D.M. n. 19/2024) – Linea di investimento Linea di investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52264 – Titolo Progetto: Non uno di meno (D.M. n. 19/2024) ED. 17	



Data	Ora Inizio attività	Ora fine attività	Numero ore effettivamente svolte	Dettaglio attività svolta
13.02.25	9:55	10:55	1	Introduzione dell'attività di mentoring, obiettivi di questa edizione, somministrazione di un questionario con domande relative alla conoscenza di sé, al vissuto e alle aspettative. Discussione e analisi delle risposte. E' stata individuata l'insicurezza come ostacolo ad affrontare le varie situazioni.
14.02.25	12:55	13:55	1	Analisi degli impegni, somministrazione di un questionario con domande relative all'autostima. Piccolo obiettivo prefissato per iniziare il cambiamento
20.02.25	10:55	11:55	1	Analisi delle difficoltà: ordine mentale, e comprendere il procedimento per risolvere i problemi. Analisi di risoluzione dei problemi: riconoscere i dati, l'incognita, e come attraverso i dati si riesce a trovare il valore dell'incognita
24.02.25	08:55	09:55	1	Analisi delle difficoltà: fragilità nel calcolo e di ordine mentale
05.03.25	07:55	08:55	1	Analisi del metodo di studio e di memorizzazione
10.03.25	7:55	8:55	1	Analisi dell'approccio nell'affrontare un problema
12.03.25	7:55	8:55	1	Si è analizzato se il grado di insicurezza è rimasto invariato. L'alunna si sente più sicura ma permane ancora una insicurezza di fondo. Una strategia per ovviare al problema è di scrivere sul diario tutto il materiale che serve per affrontare la giornata e i compiti da svolgere. Quindi occorre lavorare sull'organizzazione del lavoro. Per la prossima volta l'obiettivo prefissato è di ordinare il quaderno
13.03.25	10:55	11:55	1	Obiettivo raggiunto: il quaderno è ordinato. Prossimo obiettivo: scrivere sul diario gli impegni e delle mappe concettuali. Analisi del metodo di studio attraverso un argomento di storia: Lutero
21.03.25	12:55	13:55	1	Analisi del metodo di studio attraverso un argomento di aritmetica: rapporti e proporzioni
01.04.25	11:55	12:55	1	Riflessione su questa esperienza attraverso delle domande mirate. Obiettivi raggiunti e quelli da raggiungere. E' stato raggiunto l'obiettivo di una maggior consapevolezza delle proprie abilità, un maggior ordine ma è necessario migliorare il rigore nel lavoro. E per



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Totale complessivo ore svolte				10	

la memoria a breve termine ripetere e ripassare gli argomenti aiutandosi con una mappa e riassunti.
Infine è stato somministrato un questionario di gradimento.

Le attività prestate per il progetto Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)
- Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30549, sono state effettivamente svolte oltre l'orario di lavoro ordinario.

Il presente registro è formato da n. 3 pagine numerate dal n. 1 al n. 3 inclusa la copertina e la presente

TIMBRO

L'Incaricato

Il Dirigente Scolastico - Cocquio Francesco


