

**EUROPEO
CURRICULUM VITAE
FORMATO**

INFORMAZIONE PERSONALE	
Nome	Arijita Mukhopadhyay
Indirizzo	
Mobile	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	

da Maggio 2024 - docente e esperto corsi PNRR a IC Puecher, IC Cantù e Setificio Como.

ESPERIENZA DI LAVORO	
• Date (da - a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• tipo di affare o settore	
• Professione o posizione ricoperta	
• Principali attività e responsabilità	

Settembre 2021-presente – 'Collegio Villoresi, sede di Merate.
Docente di Scienze Sociali e Scienze CLIL – Middle School Cambridge Curriculum.
Cambridge Speaking Examiner per esami
Cambridge
Ottobre 2021-Presente- International Academy for Tourism and Hospitality, IATH, Cernobbio. Como
Docente di Business English, gestione CV e studi interculturali.
settembre 2019 – giugno 2021
Istituto San Carpoforo, Como, (CO) - Italia
Formazione scolastica
Leader del programma ESL e responsabile del curriculum
Supporta i docenti con problemi come la pianificazione della classe e i progetti in classe. Organizza riunioni mensili con i membri del team principale per rivedere i progressi e le attività della classe.
Lavora in modo efficace con un team diversificato per raggiungere obiettivi quotidiani e raggiungere obiettivi a lungo termine.
Formare gli insegnanti sulle competenze TIC aggiornate.
Partecipare a progetti scolastici e attività extracurriculari forniti dal curriculum di alfabetizzazione e scienze allineandoli al quadro europeo di valutazione.
Insegna ESL comunicativo, scienze CLIL e scienze sociali. Insegna corsi di preparazione agli esami Cambridge

• Date (da - a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• tipo di affare o settore	
• Professione o posizione ricoperta	

febbraio 2017 – giugno 2019
International House Team Lingue, Como (CO) - Italia
Formazione scolastica
Direttore degli studi

• Principali attività e responsabilità

Ha insegnato e valutato una serie di corsi ESL, sia corsi YL che ESP per adulti. Ha assistito il direttore degli studi con il reclutamento, i colloqui e la successiva formazione di nuovi insegnanti.

Portafoglio di autonomia dello studente avviato e sviluppato, che ha aiutato la scuola a trattenere gli studenti di ritorno.

Migliore efficienza degli insegnanti con la gestione continua delle operazioni quotidiane e progetti speciali come lo sviluppo di un framework di analisi dei bisogni degli studenti.

Ha fornito leadership, direzione e consulenza per attività extrascolastiche. Formazione degli insegnanti organizzata e consegnata

Ha partecipato a programmi e conferenze CPD.

<p>• Date (da - a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • tipo di affare o settore • Professione o posizione ricoperta <p>• Principali attività e responsabilità</p>	<p>gennaio – ottobre 2016</p> <p>The Choice School, Kochi – India</p> <p>Gestione dell'educazione</p> <p>Leader dello sviluppo accademico</p> <p>Mentore per un programma di formazione e sviluppo degli insegnanti, gestito dalla divisione di formazione degli insegnanti dell'Università di Cambridge.</p> <p>Ha collaborato con un team di base per implementare i portafogli di sviluppo degli insegnanti certificati dall'Università di Cambridge.</p> <p>Aiutato gli insegnanti in formazione con l'insegnamento in classe e gli strumenti di gestione della classe.</p> <p>Leggere e fornire feedback sui portfolio scritti degli insegnanti.</p> <p>Ha osservato l'insegnamento in aula e ha organizzato incontri post-osservazione. Ha insegnato nel programma di studi nazionale del Regno Unito, nelle aule delle scuole medie, scienze e scienze sociali.</p>
<p>• Date (da - a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • tipo di affare o settore • Professione o posizione ricoperta <p>• Principali attività e responsabilità</p>	<p>settembre 2012 - settembre 2015</p> <p>Congestoga College, Kitchener – Canada</p> <p>Formazione scolastica</p> <p>Insegnante di scienze sociali e responsabile del supporto agli studenti internazionali</p> <p>Test amministrati e valutazioni completate per analizzare le prestazioni degli studenti.</p> <p>Pianificazione e implementazione di lezioni coinvolgenti per illustrare concetti linguistici.</p> <p>Documentava continuamente i progressi degli studenti e forniva un feedback appropriato sui compiti.</p> <p>Piani di lezione preparati e attività condotte per migliorare la fiducia, la percezione, la costruzione del vocabolario, 21stabilità del secolo ecc.</p> <p>Attività in piccoli gruppi facilitate che enfatizzano l'apprendimento critico.</p> <p>Studenti ESL valutati utilizzando tecniche diagnostiche generali e imposte dallo stato.</p> <p>Collaborato con i membri della facoltà per consigliare sul curriculum ESL o fornire risorse per adattare il curriculum generale per gli studenti ESL.</p> <p>Lezioni adattate per diversificare l'istruzione e soddisfare le esigenze di tutti gli studenti ESL.</p> <p>Aiutato i nuovi studenti a sistemarsi.</p>
<p>• Date (da - a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • tipo di affare o settore • Professione o posizione ricoperta <p>• Principali attività e responsabilità</p>	<p>agosto 2005 – dicembre 2006</p> <p>Crestwood Preparatory College, Toronto – Canada</p> <p>Formazione scolastica</p> <p>Insegnante di scienze sociali al Liceo</p> <p>Ho coperto gli argomenti del corso richiesti attraverso una selezione dei corsi ben informata e un'efficace pianificazione delle lezioni.</p> <p>Coinvolgi gli studenti della classe con attività pratiche e progetti speciali. Istruzione diversificata con approcci tradizionali, moderni e basati sulla tecnologia. Gestito le aspettative di studenti e genitori delineando chiaramente obiettivi e requisiti.</p> <p>Preparato per lezioni di successo organizzando argomenti di lezione, esempi e materiali per le attività.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • tipo di affare o settore • Professione o posizione ricoperta • Principali attività e responsabilità 	<p>Agosto 2003 - giugno 2005</p> <p>Kodaikanal International School, Kodaikanal – India</p> <p>Formazione scolastica</p> <p>Insegnante di scienze sociali MYP</p> <p>Incarichi e attività in classe pianificati ed eseguiti per incoraggiare la curiosità intellettuale e l'esplorazione.</p> <p>Aderito a tutte le politiche e procedure scolastiche e assistito nello sviluppo o nella revisione quando necessario.</p> <p>Collaborato con docenti e amministratori per valutare e migliorare le offerte del programma.</p> <p>Contributo agli eventi scolastici e alle attività extrascolastiche.</p> <p>Ambiente di apprendimento organizzato e mantenuto stimolante e inclusivo.</p>
---	--

<p>COMPETENZE PERSONALI E COMPETENZE</p> <p><i>Acquisito nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente coperto da certificati formali e diplomi.</i></p>	<p>Benessere degli insegnanti</p> <p>Formazione degli insegnanti</p> <p>Lavoro di squadra e collaborazione</p> <p>Approccio multiculturale e flessibilità</p> <p>Cambridge Language Assessment – Speaking Examiner – livelli multipli</p>
--	---

MADRELINGUA	Inglese									
ALTRE LINGUE										
Autovalutazione										
<i>Quadro Comune Europeo</i>	Comprensione	A proposito di	Scrivere							
Bengalese:	Ascoltando	Lettura	Interazione orale	Produzione orale						
Italiano:	C2	C2	C2	C2	C2					
	B1	A2	A2	A2	A1					

<p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p> <p>• Date (da - a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di organizzazione che fornisce istruzione e formazione • Titolo della qualifica conseguita 	<p>aprile 2020</p> <p>Cambridge Language Assessment Speaking Examiner – livelli multipli.</p> <p>märz 2017</p> <p>IHTT - Certificato di formazione per insegnanti di International House</p> <p>dicembre 2015</p> <p>Cambridge CELTA – IH Hanoi, Hanoi, Vietnam.</p> <p>ottobre 2012</p> <p>Brock University, St. Cathrines, Ontario, Canada</p> <p>Master in studi di studi sullo sviluppo internazionale</p>
---	--

<p>• Date (da - a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di organizzazione che fornisce istruzione e formazione • Titolo della qualifica conseguita 	<p>luglio 2003</p> <p>Università di Delhi, Delhi, India</p> <p>Laurea Magistrale in Scienze Politiche</p>
--	--

<p>• Date (da - a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di organizzazione che fornisce istruzione e formazione • Titolo della qualifica conseguita 	<p>ottobre 2001</p> <p>Brock University, St. Cathrines, Ontario, Canada</p> <p>BA nel programma di formazione degli insegnanti simultanei</p>
--	--

COMPETENZE TECNICHE E COMPETENZE <i>Con computer, tipi specifici di apparecchiature, macchinari, ecc.</i>	SMART board, esperto di LIM, utente esperto di piattaforme didattiche online. A proprio agio con i modelli di classi capovolte e miste.
ALTRÉ QUALITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non menzionate sopra.</i>	Formazione degli insegnanti, formazione e workshop sulla gestione aziendale interculturale
PATENTE(E) DI GUIDA	Internazionale
INFORMAZIONI AGGIUNTIVE	Da gennaio 2016: Insegnante presso Child Rights and You, Kolkata – India Ha amministrato e interpretato valutazioni educative formali e informali. Insegna inglese e altre materie curriculare (a distanza) a bambini svantaggiati. Aiutato gli studenti in difficoltà con supporto personalizzato e tutoraggio (a distanza)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03.

