

**EUROPEO
CURRICULUM VITAE
FORMATO**

INFORMAZIONE PERSONALE

Nome
Indirizzo
Mobile
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

Arijita Mukhopadhyay

ESPERIENZA DI LAVORO

• Date (da - a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• tipo di affare o settore

• Professione o posizione ricoperta

• Principali attività e responsabilità

da Maggio 2024 - docente e esperto corsi PNRR a IC Puecher, IC Cantu e Setificio Como.

Settembre 2021-presente - 'Collegio Villoresi, sede di Merate.

Docente di Scienze Sociali e Scienze CLIL - Middle School Cambridge Curriculum.

Cambridge Speaking Examiner per esami
Cambridge

**Ottobre 2021-Presente- International Academy for Tourism and Hospitality,
IATH, Cernobbio. Como**

Docente di Business English, gestione CV e studi interculturali.

settembre 2019 - giugno 2021

Istituto San Carpofo, Como, (CO) - Italia

Formazione scolastica

Leader del programma ESL e responsabile del curriculum

Supporta i docenti con problemi come la pianificazione della classe e i progetti in classe. Organizza riunioni mensili con i membri del team principale per rivedere i progressi e le attività della classe.

Lavora in modo efficace con un team diversificato per raggiungere obiettivi quotidiani e raggiungere obiettivi a lungo termine.

Formare gli insegnanti sulle competenze TIC aggiornate.

Partecipare a progetti scolastici e attività extracurricolari forniti dal curriculum di alfabetizzazione e scienze allineandoli al quadro europeo di valutazione.

Insegna ESL comunicativo, scienze CLIL e scienze sociali. Insegna corsi di preparazione agli esami Cambridge

• Date (da - a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• tipo di affare o settore

• Professione o posizione ricoperta

febbraio 2017 - giugno 2019

International House Team Lingue, Como (CO) - Italia

Formazione scolastica

Direttore degli studi



• Principali attività e responsabilità

Ha insegnato e valutato una serie di corsi ESL, sia corsi YL che ESP per adulti. Ha assistito il direttore degli studi con il reclutamento, i colloqui e la successiva formazione di nuovi insegnanti.

Portafoglio di autonomia dello studente avviato e sviluppato, che ha aiutato la scuola a trattenere gli studenti di ritorno.

Migliore efficienza degli insegnanti con la gestione continua delle operazioni quotidiane e progetti speciali come lo sviluppo di un framework di analisi dei bisogni degli studenti.

Ha fornito leadership, direzione e consulenza per attività extrascolastiche. Formazione degli insegnanti organizzata e consegnata

Ha partecipato a programmi e conferenze CPD.

Aus

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• tipo di affare o settore
• Professione o posizione ricoperta
• Principali attività e responsabilità

gennaio – ottobre 2016
The Choice School, Kochi – India
Gestione dell'educazione
Leader dello sviluppo accademico
<p>Mentore per un programma di formazione e sviluppo degli insegnanti, gestito dalla divisione di formazione degli insegnanti dell'Università di Cambridge.</p> <p>Ha collaborato con un team di base per implementare i portafogli di sviluppo degli insegnanti certificati dall'Università di Cambridge.</p> <p>Aiutato gli insegnanti in formazione con l'insegnamento in classe e gli strumenti di gestione della classe.</p> <p>Leggere e fornire feedback sui portfolio scritti degli insegnanti.</p> <p>Ha osservato l'insegnamento in aula e ha organizzato incontri post-osservazione. Ha insegnato nel programma di studi nazionale del Regno Unito, nelle aule delle scuole medie, scienze e scienze sociali.</p>

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• tipo di affare o settore
• Professione o posizione ricoperta
• Principali attività e responsabilità

settembre 2012 - settembre 2015
Conestoga College, Kitchener – Canada
Formazione scolastica
Insegnante di scienze sociali e responsabile del supporto agli studenti internazionali
<p>Test amministrati e valutazioni completate per analizzare le prestazioni degli studenti.</p> <p>Pianificazione e implementazione di lezioni coinvolgenti per illustrare concetti linguistici.</p> <p>Documentava continuamente i progressi degli studenti e forniva un feedback appropriato sui compiti.</p> <p>Piani di lezione preparati e attività condotte per migliorare la fiducia, la percezione, la costruzione del vocabolario, 21^a abilità del secolo ecc.</p> <p>Attività in piccoli gruppi facilitate che enfatizzano l'apprendimento critico.</p> <p>Studenti ESL valutati utilizzando tecniche diagnostiche generali e imposte dallo stato.</p> <p>Collaborato con i membri della facoltà per consigliare sul curriculum ESL o fornire risorse per adattare il curriculum generale per gli studenti ESL.</p> <p>Lezioni adattate per diversificare l'istruzione e soddisfare le esigenze di tutti gli studenti ESL.</p> <p>Aiutato i nuovi studenti a sistemarsi.</p>

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• tipo di affare o settore
• Professione o posizione ricoperta
• Principali attività e responsabilità

agosto 2005 – dicembre 2006
Crestwood Preparatory College, Toronto – Canada
Formazione scolastica
Insegnante di scienze sociali al Liceo
<p>Ho coperto gli argomenti del corso richiesti attraverso una selezione dei corsi ben informata e un'efficace pianificazione delle lezioni.</p> <p>Coinvolgi gli studenti della classe con attività pratiche e progetti speciali. Istruzione diversificata con approcci tradizionali, moderni e basati sulla tecnologia. Gestito le aspettative di studenti e genitori delineando chiaramente obiettivi e requisiti.</p> <p>Preparato per lezioni di successo organizzando argomenti di lezione, esempi e materiali per le attività.</p>

Am

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • tipo di affare o settore • Professione o posizione ricoperta • Principali attività e responsabilità	Agosto 2003 - giugno 2005 Kodaikanal International School, Kodaikanal – India Formazione scolastica Insegnante di scienze sociali MYP Incarichi e attività in classe pianificati ed eseguiti per incoraggiare la curiosità intellettuale e l'esplorazione. Aderito a tutte le politiche e procedure scolastiche e assistito nello sviluppo o nella revisione quando necessario. Collaborato con docenti e amministratori per valutare e migliorare le offerte del programma. Contribuito agli eventi scolastici e alle attività extrascolastiche. Ambiente di apprendimento organizzato e mantenuto stimolante e inclusivo.
--	--

COMPETENZE PERSONALI E COMPETENZE <i>Acquisito nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente coperto da certificati formali e diplomi.</i>	Benessere degli insegnanti Formazione degli insegnanti Lavoro di squadra e collaborazione Approccio multiculturale e flessibilità Cambridge Language Assessment – Speaking Examiner – livelli multipli
---	--

MADRELINGUA	Inglese
--------------------	----------------

ALTRE LINGUE Autovalutazione <i>Quadro Comune Europeo</i> Bengalese: Italiano:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">A proposito di</th> <th>Scrivere</th> </tr> <tr> <th>Ascoltando</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione orale</th> <th>Produzione orale</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>A2</td> <td>A2</td> <td>A2</td> <td>A1</td> </tr> </tbody> </table>	Comprensione		A proposito di		Scrivere	Ascoltando	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		C2	C2	C2	C2	C2	B1	A2	A2	A2	A1
Comprensione		A proposito di		Scrivere																	
Ascoltando	Lettura	Interazione orale	Produzione orale																		
C2	C2	C2	C2	C2																	
B1	A2	A2	A2	A1																	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE • Date (da – a) • Nome e tipo di organizzazione che fornisce istruzione e formazione • Titolo della qualifica conseguita	aprile 2020 Cambridge Language Assessment Speaking Examiner – livelli multipli. marzo 2017 IHIT - Certificato di formazione per insegnanti di International House dicembre 2015 Cambridge CELTA – IH Hanoi, Hanoi, Vietnam. ottobre 2012 Brock University, St. Cathrines, Ontario, Canada Master in studi di studi sullo sviluppo internazionale
--	--

• Date (da – a) • Nome e tipo di organizzazione che fornisce istruzione e formazione • Titolo della qualifica conseguita	luglio 2003 Università di Delhi, Delhi, India Laurea Magistrale in Scienze Politiche
---	---

• Date (da – a) • Nome e tipo di organizzazione che fornisce istruzione e formazione • Titolo della qualifica conseguita	ottobre 2001 Brock University, St. Cathrines, Ontario, Canada BA nel programma di formazione degli insegnanti simultanei
---	---

**COMPETENZE TECNICHE E
COMPETENZE**

*Con computer, tipi specifici di apparecchiature,
macchinari, ecc.*

SMART board, esperto di LIM, utente esperto di piattaforme didattiche online.
A proprio agio con i modelli di classi capovolte e miste.

ALTRE QUALITÀ E COMPETENZE

Competenze non menzionate sopra.

Formazione degli insegnanti, formazione e workshop sulla gestione aziendale interculturale

PATENTE(E) DI GUIDA

Internazionale

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Da gennaio 2016: Insegnante presso Child Rights and You, Kolkata – India Ha amministrato e interpretato valutazioni educative formali e informali. Insegna inglese e altre materie curriculari (a distanza) a bambini svantaggiati. Aiutato gli studenti in difficoltà con supporto personalizzato e tutoraggio (a distanza)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03.

