

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VILLA GUARDIA

VIA VITTORIO VENETO, 4 - 22079 VILLA GUARDIA

coic85400X@istruzione.it - coic85400x@pec.istruzione.it

REGISTRO GIORNALIERO ATTIVITA' - TIME SHEET

Codice CUP: B94D21001120006

COGNOME: Rizzo	NOME: Giuseppa Michelangela
Ruolo: Mentor	ATTIVITA': Mentoring e orientamento
Progetto PNRR (D.M. n. 19/2024) – Linea di investimento <i>Linea di investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"</i> - Codice progetto MAC11.4-2024-1322-P-52264 – Titolo Progetto: Non uno di meno (D.M. n. 19/2024) ed. 16	

Data	Ora Inizio attività	Ora fine attività	Numero ore effettivamente svolte	Dettaglio attività svolta
13.02.2025	10:55	11:55	1	Introduzione dell'attività di mentoring, obiettivi di questa edizione, somministrazione di un questionario con domande relative alla conoscenza di sé, al vissuto e alle aspettative. Discussione e analisi delle risposte. E' stata individuata una discreta emotività e sensibilità, una difficoltà a parlare di sé
19.02.2025	7:55	8:55	1	Riflessioni sull'approccio allo studio. E' emerso da parte dell'alunno che occorre ripetere per memorizzare i concetti. E quindi l'alunno con notevole sforzo ha ripetuto le formule dell'area di poligoni e le caratteristiche fisiche della Francia.
24.02.2025	8:55	9:55	1	Riflessione sulla formalizzazione dei problemi.
28.02.2025	12:55	13:55	1	Riflessione sui dati e le varie strategie di risoluzione dei problemi. Fissato un obiettivo a breve termine per superare le fragilità evidenziate.
07.03.2025	12:55	13:55	1	Riflessioni sull'esperienza dell'attività teatrale, in particolare la capacità di memorizzare, la sicurezza del proprio ruolo, l'importanza della collaborazione
11.03.2025	9:55	10:55	1	Riflessione sull'approccio nello studio attraverso un argomento di storia: Lutero e la riforma in Germania. Analisi di una delle tesi di Lutero:sulla libertà dell'uomo e che cos'è il libero arbitrio
13.03.2025	9:55	10:55	1	Ripreso il concetto di libero arbitrio, riflessioni sulle proprie abilità e come possono essere importanti nel suo progetto di vita. Come approcciarsi nello studio e risoluzione di problemi di geometria
17.03.2025	7:55	8:55	1	Riflessione sull'organizzazione del proprio lavoro, e sullo spirito di iniziativa. Essere imprenditore del proprio tempo e della propria formazione.
19.03.2025	7:55	8:55	1	Riflessione sull'approccio allo studio attraverso un argomento di geografia: Regno Unito
01.04.2025	9:55	10:55	1	Riflessione quanto questa attività ha influito nell'affrontare la scuola, lo studio e i compagni. E' stata solo appena scalfita la resilienza dell'alunno. Il quale è consapevole della mancanza di un



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

F				impegno serio per poter migliorare il modo di approcciarsi alle varie situazioni. Somministrazione di un questionario di gradimento.
Totale complessivo ore svolte				10

Le attività prestate per il progetto Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)
- Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30549, sono state effettivamente svolte oltre l'orario di lavoro ordinario.

Il presente registro è formato da n. 3 pagine numerate dal n. 1 al n. 3 inclusa la copertina e la presente

TIMBRO

L'Incaricato

[Signature]

Il Dirigente Scolastico - Cocquio Francesco

[Signature]